

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : SINH NHẬT CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 13/ 10 – 17/ 10/2025

GV thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2, ngày 13 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐ tình: Dạy trẻ buộc dây giày

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được cách buộc dây giày một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kỹ năng buộc dây giày, khéo léo, phối hợp được 2 tay để luồn sợi dây qua lỗ và kéo thắt nút dây giày; Phát triển cơ bàn tay, các ngón tay.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ ấm đôi bàn chân bằng cách đi giày, biết giữ gìn đồ dùng cá nhân.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Video hướng dẫn buộc dây giày, mô hình giày làm bằng vải dạ gắn lên bảng
- Mỗi trẻ 1 đôi giày có dây buộc
- Bàn cho trẻ ngồi.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mô hình giày làm bằng vải dạ đủ cho trẻ thực hành

III. TIẾN HÀNH

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Nu na nu nống”
- Cô tạo tình huống: 1 cô đóng vai bạn nhỏ đến lớp, bất ngờ bạn nhỏ bị vấp do vội quên không buộc dây giày.
- Đàm thoại: Các con biết vì sao bạn nhỏ bị vấp ngã?
- + Theo các con giờ chúng ta nên làm gì để giúp bạn?

*HD2: Hướng dẫn trẻ buộc dây giày

* Bạn nào biết cách buộc dây giày có thể lên làm cho cô và các bạn cùng biết? (2-3 trẻ)

- Cô nhận xét (khi trẻ tự làm)
- Có giới thiệu hướng dẫn trẻ buộc dây giày.

*** Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Cô cho trẻ xem đoạn video cô hướng dẫn cách buộc dây giày trên máy chiếu.
- Cô hỏi trẻ các bước buộc dây giày?
- Lần 2: Cô làm mẫu buộc dây giày bên ngoài kết hợp vừa làm vừa nói cách thực hiện.

+ Bước 1 cô phải tạo được nút thắt bằng cách: Tay phải cầm dây đặt chéo sang bên trái, tay trái cầm dây đặt chéo sang bên phải. sau đó cô luồn dây bên trên xuống bên dưới, rút qua lỗ nhỏ rồi dùng 2 tay kéo căng 2 sợi dây sang 2 bên.

+ Bước 2 là nút thắt nơ: sau khi tạo được nút thắt ban đầu, chúng ta sẽ tạo nút thắt nơ: 2 tay cô gấp đôi 2 sợi dây lại rồi chúng mình làm giống như bước 1, cuối cùng các con chỉnh hai bên nơ dài bằng nhau để nút buộc thêm đẹp nhé.

- Cô hỏi lại trẻ cách buộc dây giày (Cô chú ý hỏi lại trẻ các bước buộc dây giày)
- Cô KQ lại và cho trẻ về nhóm thực hiện

***HD3: Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm thực hiện buộc dây giày.
- Lần 1 : Cô cho trẻ để giày trước mặt và thực hiện buộc dây giày.
- Lần 2: Trẻ xỏ giày vào chân và tiến hành buộc dây giày
- Cô cho trẻ nhận xét.

+ Các con đã buộc được dây giày chưa?

+ Các con quan sát giày của mình và của bạn xem ai buộc đẹp và đúng nhất.

+ Các con đã buộc theo mấy bước để hoàn thành cách buộc dây giày này?

+ Sau khi buộc được dây giày, các con cảm thấy thế nào?

=> Cô KQ, GD trẻ: Đôi giày dùng để bảo vệ, giữ ấm, giữ vệ sinh cho đôi chân của các con. Vì thế khi đi giày chúng mình nhớ buộc dây gọn gàng để đi cho an toàn, luôn giữ gìn cho đôi giày được sạch sẽ và cất gọn gàng khi đi xong.

***HD4 . Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học, cùng trẻ thư giãn với bản nhạc “Đôi giày tôi”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 3, ngày 14 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCXH

Sinh nhật của bé- SEL toàn phần

(Quyền được làm khai sinh và có quốc tịch –MĐ liên hệ)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sinh nhật là ngày kỷ niệm mình chào đời, là dịp bước sang tuổi mới và là lúc mọi người thể hiện tình yêu thương, niềm vui và lời chúc mừng dành cho nhau, bước đầu hiểu trẻ hiểu được mỗi trẻ em đều có quyền được khai sinh và có quốc tịch.
- Rèn trẻ mạnh dạn chia sẻ về ngày sinh nhật của mình, biết bày tỏ cảm xúc vui, hạnh phúc, biết ơn và thể hiện sự quan tâm đến bạn bè.

- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ vui vẻ, yêu thương, trân trọng bản thân và người khác, tự hào vì mình được sinh ra, được mang tên và có quê hương.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh sinh nhật: bánh sinh nhật, nến, quà tặng, bong bóng, thiệp mừng sinh nhật.
- Rối tay hoặc búp bê kể chuyện.
- Mô hình: giấy chứng sinh (giả) có tên bé, ngày sinh, quốc tịch (mô phỏng).
- Nhạc: “Happy Birthday”, “Chúc mừng sinh nhật”.
- Bảng lớn vẽ cây “Quyền trẻ em” – với quyền khai sinh và quốc tịch gắn hình chiếc lá.

III. TIẾN HÀNH

***HD1: Ổn định – Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài : “Chúc mừng sinh nhật”

- Cô hỏi trẻ:

- + Các con đã từng được tổ chức sinh nhật chưa?
- + Khi sinh nhật, con thấy thế nào?
- + Ai là người mừng sinh nhật cho con?

-> Mỗi người đều có một ngày rất đặc biệt – đó là ngày sinh nhật – là ngày chúng mình được sinh ra đời. Cô có một người bạn rồi rất dễ thương hôm nay đến thăm lớp để kể câu chuyện của bạn ấy nhé!”

***HD2: “Sinh nhật của bạn Gấu Con”**

- Cô sử dụng rối tay/búp bê kể chuyện:

Gấu Con rất vui vì hôm nay là sinh nhật của mình. Bạn được bố mẹ làm bánh kem, bạn bè tặng thiệp, và cô giáo chúc mừng. Mẹ Gấu đưa cho bạn một “Giấy chứng sinh” và nói: “Đây là bằng chứng con được sinh ra và là công dân của đất nước Gấu. Mỗi em bé sinh ra đều được ghi tên, ngày sinh, có quốc tịch và được bảo vệ.”

** Liên hệ quyền trẻ em:*

- Bạn Gấu có quyền gì nhỉ?

→ Cô giới thiệu “Mỗi em bé khi sinh ra đều có quyền được khai sinh, có tên, ngày sinh, và là một công dân – nghĩa quyền có quốc tịch.”

. * Câu hỏi *SEL*:

- Cô hỏi trẻ: “Vì sao Gấu Con lại vui thế nhỉ?”
- Thế khi chúng mình được bố mẹ và mọi người tổ chức chúc mừng sinh nhật con cảm thấy thế nào?”
- + Có bao giờ con nói “Cảm ơn” với những người đến chúc mừng sinh nhật con chưa?
- + Con có muốn nói lời gì với bố mẹ vì đã sinh ra và yêu thương con không?
- > Giáo dục cảm xúc: Cô khuyến khích trẻ thể hiện niềm vui, niềm hạnh phúc, nói lời cảm ơn, chia sẻ cảm xúc với bạn.
- Cho trẻ đứng dậy thể hiện tình cảm thân thiện, ấm áp kết hợp với những lời nói .

3.Hoạt động 3: Sinh nhật vui vẻ

- Cô gt cùng tổ chức sinh nhật cho các bạn trong lớp cùng sinh trong tháng 10
- Hỏi trẻ:
- + Cô và chúng mình đã chuẩn bị những gì để tổ chức sinh nhật cho các bạn?
- Cô cùng trẻ bày bánh kẹo, bim bim... ra bàn để chuẩn bị mâm tiệc chúc mừng sinh nhật các bạn?
- + Ngoài bánh kẹo... các con còn có những ý tưởng gì về tổ chức sinh nhật cho các bạn?
- + Khi được cùng nhau chuẩn bị sinh nhật cho bạn con cảm thấy như thế nào?
- Cô chia lớp thành 3 nhóm:
- + Nhóm 1: Gói quà tặng bạn
- + Nhóm 2: Cắm hoa trang trí bàn sinh nhật
- + Nhóm 3: Chuẩn bị thiệp chúc mừng
- Trong quá trình trẻ hoạt động, cô lần lượt đến từng nhóm gợi hỏi :
 - + Con định làm gì tặng bạn? Khi được tự tay làm quà tặng bạn, con thấy thế nào?
 - + Con có gặp khó khăn vướng mắc gì không? Nếu gặp khó khăn con có bỏ cuộc không? Không bỏ cuộc thì con sẽ làm thế nào?
 - + Con thử đoán xem khi được nhận quà từ con, bạn cảm thấy thế nào?
 - + Con mong muốn điều gì từ bạn khi tặng quà cho bạn không?
- Cho trẻ cầm quà lên bày trên bàn và mời nhân vật chính là các bạn có ngày sinh nhật trong tháng 10.
- Cả lớp hát bài " Chúc mừng sinh nhật" và chụp ảnh lưu niệm.
- Cho trẻ lên tặng quà, nói lời chúc mừng sinh nhật bạn.
- Hỏi trẻ: Con thích nhất điều gì trong buổi sinh nhật hôm nay?
- + Con có muốn nói lời cảm ơn đến cô và các bạn không?

=> GD trẻ: Khi các con biết quan tâm chia sẻ, biết nói lời cảm ơn, yêu quý mọi người xung quanh ... thì mọi người cũng sẽ có những tình cảm tương tự với các con. Khi đó các con sẽ cảm thấy hạnh phúc hơn đúng không?

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4, ngày 15 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Sinh nhật bé (Nguyễn Thị Minh Thu)
(SEL – Lòng ghép)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết được ngày sinh nhật là một dịp đặc biệt thể hiện tình yêu thương của gia đình, bạn bè dành cho mình.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ đích và phát triển vốn từ, cảm xúc (vui vẻ, hạnh phúc, bất ngờ...)
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Biết chia sẻ niềm vui với người khác, thể hiện cảm xúc phù hợp khi mừng sinh

nhật.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Sinh nhật bé”.
- Nhạc sinh nhật (nhạc nền mở đầu).

III. TIẾN HÀNH

***HD1: Trò chuyện**

- Cô mở nhạc sinh nhật, vỗ tay theo nhịp.
 - Cô hỏi trẻ :
 - + Các con nghe thấy bài nhạc gì ?
 - + Con có nhớ sinh nhật của mình không?
 - + Sinh nhật con thường làm gì?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ

***HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Sinh nhật bé”- Nguyễn Thị Minh Thu**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1. Nói nội dung bài thơ “Bài thơ nói về bạn nhỏ được mọi người trong gia đình rất yêu thương, trong ngày sinh nhật bạn nhỏ được mẹ, bố, chị của bạn tặng quà, bạn nhỏ rất thích và biết ơn tất cả mọi người”
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- * Giảng từ “Tỏa yêu thương” (các thành viên trong gia đình đều thấy hạnh phúc và yêu thương nhau)
- **Câu hỏi SEL:**
 - + Các con thấy bé trong bài thơ có được yêu thương không ?
 - + Con có nhớ ngày sinh nhật của mình không ?
- > Mỗi bạn đều có ngày sinh – ngày mà chúng mình được sinh ra, được đặt tên, và có quyền được sống trong yêu thương đó. Bài thơ ‘Chúc mừng sinh nhật’ giúp chúng mình cảm nhận được niềm vui, niềm hạnh phúc trong ngày sinh nhật
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Ngày sinh nhật của bé có những ai tặng quà?
- Mẹ tặng bé cái gì?
- Bố tặng bé cái gì?
- Quà tặng bố tặng bé ước mơ làm gì?
- Còn chị tặng bé những gì?
- Bé có thích món quà chị tặng không?
- Được nhận nhiều quà bé cảm thấy thế nào?
- Con học được điều gì từ bài thơ này?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5, ngày 16 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Những chiếc giày tìm đôi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được khái niệm “đôi giày”, “một chiếc giày”. Biết so sánh, phân loại và ghép đôi giày theo màu sắc, kích thước, kiểu dáng.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, phối hợp cùng bạn. Phát triển khả năng quan sát, so sánh, tư duy logic.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Biết giữ gìn, cất gọn đồ dùng, có ý thức ngăn nắp.

II. CHUẨN BỊ

- 10–12 đôi giày thật hoặc mô hình giày bằng bìa cứng (mỗi đôi tách rời).
- Thẻ hình giày (1 chiếc /thẻ), in nhiều màu và kích cỡ khác nhau.
- 3 rổ- khay có dán nhãn: “Màu sắc” – “Kích thước” – “Kiểu dáng”.
- Thẻ số 1–5 để đếm số đôi.
- Sticker khen thưởng.
- Nhạc bài hát ngắn : “Những đôi giày xinh”

III. TIẾN HÀNH

***HD1: Ổn định và khởi động**

- Cô mời trẻ ngồi vòng tròn và vận động theo bài hát : “Những đôi giày xinh”
- + Trẻ ngồi vòng tròn, quan sát các loại giày cô mang đến lớp.
- + Cô trò chuyện ngắn để dẫn dắt vào chủ đề “Những chiếc giày tìm đôi”.

***HD2 : Tìm đôi giày giống nhau**

- Cô đặt nhiều chiếc giày (đã tách rời) lên bàn hoặc sàn.
- Trẻ quan sát, tìm và ghép các chiếc giày thành “đôi”.
- Cô cùng trẻ kiểm tra và đếm số đôi tìm được.

****Trò chơi phân loại giày:***

- Trẻ chia nhóm nhỏ (4–5 trẻ/nhóm).
- Mỗi nhóm được 6 đôi giày.
- Nhiệm vụ: phân loại giày theo **màu sắc, kích thước, kiểu dáng** và đặt vào đúng rổ.
- Cô quan sát, hỗ trợ và khuyến khích trẻ giải thích lý do phân loại.

****Trò chơi đếm số đôi giày:***

- Sau khi phân loại, trẻ đếm số đôi giày trong mỗi rổ.
- Cô hướng dẫn trẻ đặt thẻ số tương ứng (1–5) trước mỗi rổ.
- Cùng cô cách đếm, nhận biết số lượng.

***HD3: Luyện tập**

- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả : nhóm nào ghép tranh, phân loại đúng, đếm chính xác
- . - Cô khen, tặng sticker.
- Cô dặn trẻ :về nhà hãy cùng bố mẹ tìm đôi giày của mình và đếm xem có mấy đôi nhé!”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6, ngày 17 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG STEAM
Đề tài: Làm ống đựng bút (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm chất liệu và công dụng của ống đựng bút.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: bút, kéo, băng dính, ..

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra ống đựng bút, kỹ năng cắt, dán, dính..

4. M - Toán học

- Trẻ nhận biết ống đựng bút có dạng khối vuông, tròn, trụ, chữ nhật, đo, đếm số que kem, ống hút...

5. Nghệ thuật (A)

- Trẻ biết trang trí ống đựng bút cho đẹp

6. Ngôn ngữ, chữ viết

- Rèn cho trẻ khả năng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ ý tưởng

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Lõi giấy, ống tre, vỏ hộp thuốc, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp...

- Dụng cụ: Băng dính, keo nến, kéo, súng nến...giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu

- Video bước 1, bước 2, bước3.

II. QUY TRÌNH

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ thứ 2 ngày 13/10/2025)

- Cô hỏi trên tay cô có gì?

- Cô muốn đựng những chiếc bút cho gọn gàng thì cô phải làm gì?
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm ống đựng bút)
- Cô cùng trẻ thống nhất tiêu chí làm ống đựng bút:

- + TC1: Đựng được
- + TC2: Đứng được
- + TC3: Chắc chắn
- + TC 4: Trang trí đẹp mắt

2. Bước 2: Tưởng tượng (HDC thứ 3 ngày 14/10/25)

- Các con biết ống đựng bút có đặc điểm như thế nào?
- Chúng mình sẽ làm ống đựng bút bằng chất liệu gì?
- Ống đựng bút có dạng khối gì?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm ống đựng bút?
- Để chiếc ống đựng bút đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?
- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về ống đựng bút mà nhóm mình sẽ làm?

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HDC thứ 3 ngày 14/10/25)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế ống đựng bút mà nhóm mình làm.

4. Bước 4: Chế tạo (HĐH thứ 6 ngày 17 tháng 10/25)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống đựng bút mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại

- + TC1: Đựng được
- + TC2: Đứng được
- + TC3: Chắc chắn

+ TC 4: Trang trí đẹp mắt

- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm ống đựng bút (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trong lúc trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

+ Dự kiến 1 số câu hỏi:

- Sản phẩm của nhóm con là gì?
 - Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra ống đựng bút?
 - Nhóm con đã làm như thế nào?
 - Các con đã trang trí ống đựng bút bằng gì?
 - Nhóm con làm theo đúng bản thiết kế chưa
 - Con có hài lòng với chiếc ống đựng bút mà nhóm mình làm không?
 - Nếu được thay đổi, con sẽ làm như thế nào?
- > Cô kết luận: Ống đựng bút phải đảm bảo tiêu chí: Đựng được bút, đứng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 6 ngày 18/10/25

IV.Đánh giá cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT
PHT

NGƯỜI SOẠN