

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: "KHUÔN MẶT BÉ YÊU"

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH: Khuôn mặt cười

"Hát nghe: Cái mũi; TCÂN: Tai ai tinh"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô đúng lời bài hát, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát "Khuôn mặt cười, Cái mũi".
- Xắc xô.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cùng trẻ chơi TC "Tay đẹp"
- Cô đưa ra chiếc gương, cho trẻ soi gương và hỏi trẻ:

Câu hỏi SEL: + Con thấy khuôn mặt của mình ntn?

+ Khi con cười khuôn mặt con ra sao?

+ Con thấy bạn bên cạnh cười có giống mình không? Vì sao?

- Cô dẫn dắt vào bài hát: "Khuôn mặt cười"

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Khuôn mặt cười" Tác giả: Nguyễn Hậu - Nguyễn Ngọc Linh

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mặt đẹp là khuôn mặt luôn tươi cười vui vẻ.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, bạn nào vừa hát. Nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: "Chiếc mũi". Tác giả: Lê Đức - Thu Hiền

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Mỗi chúng ta đều có một chiếc mũi và chiếc mũi đó được dùng để thở và ngửi hương thơm.

- Câu hỏi sel:

+ Con thích hát cùng bạn nào nhất? Vì sao?

+ Khi bạn buồn, con sẽ làm gì để bạn vui hơn?

=> Giáo dục: Biết yêu thương, đoàn kết và chia sẻ với bạn trong lớp luôn vui vẻ.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Nhận biết tập nói khuôn mặt đẹp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của khuôn mặt đẹp, nói được 1 số từ: Đôi mắt tròn, đôi mắt để nhìn, cái miệng để ăn cơm, cái mũi để ngửi...
- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

=> **Giáo dục Sel:** Trẻ biết yêu quý khuôn mặt của mình cũng như của bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Tranh khuôn mặt, bông hoa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Khuôn mặt cười" và hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói đến bộ phận nào trên cơ thể?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói khuôn mặt đẹp.

- Cô giới thiệu tranh khuôn mặt trẻ và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? (Đây là khuôn mặt đẹp) (Cô cho trẻ nhắc lại)

- Cô chỉ vào mắt và hỏi: Đây là cái gì? (Đây là mắt)

- Cô cho gọi trẻ trả lời và cho trẻ nhắc lại câu trả lời của cô.

- Cho trẻ nhắm mắt, mở mắt và hỏi trẻ:

+ Mắt của con đâu? (Trẻ chỉ vào mắt và nói mắt của con đây ạ)

- Cô gọi cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp trả lời. (Cho trẻ nhắc lại câu trả lời)

- Cho trẻ nhắm mắt lại và hỏi trẻ: Các con nhắm mắt vào có nhìn thấy gì không?

- Cô gọi trẻ trả lời.

- Vậy đôi mắt dùng để làm gì? (Dùng để nhìn mọi người, mọi vật)

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ không được cho tay lên mắt mình và mắt bạn, giữ vệ sinh đôi mắt.

- Cô chuẩn bị 1 bông hoa và gọi trẻ lên trò chuyện.

+ Con có ngửi thấy hoa có mùi gì không? (Hoa có mùi thơm)

- Cô gọi cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp trả lời, sau đó nhắc lại câu trả lời của cô.

+ Con dùng cái gì để ngửi? (Con dùng mũi để ngửi)

- Cô gọi trẻ trả lời và nhắc lại câu trả lời.

+ Vậy mũi của chúng mình đâu? (Cô cho trẻ chỉ vào mũi và nói mũi của con đây ạ)

+ Nếu không có mũi có ngửi được không?

+ Vậy mũi để làm gì? (Mũi để ngửi, để thở)

- Cô gọi trẻ trả lời và nhắc lại câu trả lời.

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Mũi dùng để thở, để ngửi nên các con phải biết giữ gìn vệ sinh mũi, không ngoáy mũi...

- Tiếp theo cô hỏi trẻ:

+ Cái miệng của con đâu? (Trẻ chỉ tay vào miệng và nói miệng của con đây)

+ Cái miệng dùng để làm gì? (Miệng dùng để ăn cơm, để nói, để chào hỏi...)

- Cô gọi trẻ trả lời và nhắc lại câu trả lời.

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, biết chào hỏi người lớn, nói lời hay, lễ phép...

- Cô hỏi tương tự với tai.
- Sau mỗi câu hỏi cô khái quát lại câu trả lời đúng cho trẻ, khuyến khích, động viên trẻ trả lời.
- Giáo dục trẻ: trên khuôn mặt đẹp có nhiều bộ phận, các con nên giữ gìn khuôn mặt sạch sẽ, bảo vệ các bộ phận trên khuôn mặt của mình để tránh bị tổn thương.

3. Hoạt động 3: Chơi trò chơi sel "Ai cũng đẹp".

- Cô đưa ra 2 khuôn mặt bé trai và bé gái khác nhau.

- Câu hỏi SEL:

+ Bạn nào đẹp hơn? Vì sao?

- Cô gợi ý cho trẻ: Mỗi bạn đều có khuôn mặt đẹp, ai cũng đáng yêu.

- Cô cho trẻ nói: "Bạn đẹp quá, Mình cũng đẹp nữa"

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 13/10/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trong đường hẹp (Rộng 25 cm x3m)

"TCVĐ: Bắt bóng"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trong đường hẹp rộng 25 cm x 3m.

- Rèn khéo léo của đôi bàn chân không giẫm chân ra ngoài đường hẹp.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

* **SEL lồng ghép:** Trẻ biết chờ đến lượt, không chen lấn. Biết cổ vũ bạn "Bạn ơi cố lên, bạn đi giỏi quá" và không buồn khi thua.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

- 2 Đường hẹp rộng 25cm x 3m; chùm bóng bay.

II. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn .

2. Hoạt động 2: Trọng động.

+ **BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp)**

- ĐT2: Đưa bóng lên cao

- ĐT3: Cầm bóng lên

- ĐT4: Bóng nảy.

- ĐTNM: ĐT tay, chân.

+ **VĐCB: Đi trong đường hẹp (Rộng 25 cm x3m).**

- Cô giới thiệu vận động

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát khi cô gõ 1 tiếng xắc xô cô chuẩn bị, cô gõ 2 tiếng xắc xô mắt cô nhìn thẳng và bước liên tục trong đường hẹp 1 cách khéo léo sao cho không dẫm chân ra ngoài đường hẹp, thực hiện xong cô đi về cuối hàng.

- Gõ 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- **Câu hỏi SEL:**

+ Con cảm thấy như thế nào khi đi qua đường hẹp?

+ Khi con chờ đến lượt, con cảm thấy thế nào?

+ **TCVD: Bắt bóng.**

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Khi cô đưa chùm bóng sang ngang thì chúng mình chạy theo bắt bóng, khi cô đưa chùm bóng lên cao thì CM đưa tay lên cao để bắt bóng, khi cô đưa chùm bóng bay thấp thì CM cúi người xuống thấp để bắt bóng.

+ Luật chơi: Bạn nào không bắt được bóng sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- **Câu hỏi SEL:** Trong trò chơi bắt bướm khi không bắt được bướm CM cảm thấy ntn?

Cô kết luận: "CM phải biết kiên nhẫn chờ đến lượt, biết cổ vũ cho bạn và không buồn khi thua"

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết màu đỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết được màu đỏ và gọi tên được màu đỏ.
- Rèn trẻ nhận biết được màu đỏ của 1 số đồ dùng đồ chơi, rèn sự chú ý và quan sát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng học rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát.
- Búp bê, hộp quà màu đỏ, quả bóng màu đỏ.
- Đồ dùng đồ chơi màu xanh, đỏ, vàng đủ cho trẻ hoạt động.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Em búp bê".
- CM vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có ai nhỉ?
- Cô đưa ra bạn búp bê và hỏi ai đến thăm lớp mình đây.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết màu đỏ.

- Bạn búp bê chào tất cả CM.

- CM thấy bạn búp bê mặc váy có đẹp không?
- Bạn búp bê mặc váy màu gì đây? (Cô mời nhiều cá nhân, tổ, nhóm đọc)
- Bạn búp bê đến thăm CM bạn đã mang cho CM rất nhiều món quà đấy, CM có thích không?
- Cô đưa ra hộp quà màu đỏ và hỏi trẻ:
- + Cô có hộp quà màu gì? (Cô mời cá nhân, tổ nhóm, cả lớp đọc to hộp quà màu đỏ)
- Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà và giơ lên quả bóng màu đỏ và hỏi trẻ:
- + Con có quả bóng màu gì? (Cô hỏi nhiều cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp đọc to quả bóng màu đỏ)

3. Hoạt động 3: Quà tặng búp bê.

- Vừa rồi bạn búp bê đã tặng CM rất nhiều những món quà rồi bây giờ CM có muốn chọn những món quà thật đẹp để tặng bạn búp bê không?
- + Cùng cố: Chọn quà cho búp bê.
- Trên đây cô có rất nhiều những món quà đủ màu sắc, nhưng bạn búp bê rất thích quà màu đỏ nên CM hãy chọn những món quà màu đỏ để tặng bạn búp bê nhé!
- Cách chơi: Khi cô hô "màu đỏ, màu đỏ" thì CM hãy nhanh tay chọn những món quà màu đỏ giơ lên nhé!
- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần .
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Miệng xinh"
Tác giả: Phạm Hồ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc thuộc bài thơ cùng cô giáo.
- Rèn trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ trên ti vi.
- Nhạc bài hát: Khuôn mặt đẹp

III. TIẾN HÀNH.

- Cô đọc câu đố:

*Nghe vẽ nghe vẽ
Nghe vẽ câu đố
Không phải mắt
Không phải mũi
Cười lên là ai cũng thấy vui
Đó là gì thế nhỉ?*

- Miệng xinh dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ "Miệng xinh"

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Miệng xinh".

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về miệng xinh của các con khi chơi với bạn không được cãi nhau, miệng xinh chỉ biết nói điều hay, điều tốt.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên tivi.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Bài thơ nói về cái gì?

- Miệng xinh biết làm gì?

- Khi con cười miệng con như thế nào?

- Miệng xinh còn để làm gì nữa nhỉ?

=> GD trẻ: Trẻ biết yêu quý bản thân, biết giữ gìn miệng luôn sạch đẹp và nói lễ phép.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

PHT CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN