

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : NGÔI NHÀ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 27 /10 – 31/ 10/2025

GV thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2, ngày 27 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Nhà của tôi

Nghe hát: Cho con

Trò chơi: Ai nhanh nhất

(SEL lồng ghép)

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát và hát đúng nhạc bài hát “Nhà của tôi”. Biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm chậm để minh họa cho bài hát.
- Rèn kĩ năng vận động vỗ đệm.Trẻ biết chờ lượt, hợp tác, thể hiện cảm xúc vui – bình tĩnh khi chơi và vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình cũng những người thân trong gia đình và có ý thức bảo vệ môi trường, yêu gia đình, yêu mái nhà, biết ơn bố mẹ.

II. Chuẩn bị

- Các bài hát: “Nhà của tôi; Cho con”
- Dụng cụ âm nhạc: trống, phách, xắc xô
- Ghế trẻ 6-8 chiếc

III. Tiến hành

*HD1 : Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đi vòng tròn, vừa hát vừa vỗ tay nhẹ theo nhịp
- Cô trò chuyện ngắn:
 - + Các con có yêu ngôi nhà của mình không?
 - + Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động theo bài Nhà của tôi

->Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà mình được sinh ra và lớn lên

***HD2 : Vận động theo tiết tấu chậm bài hát: "Nhà của tôi"**

- Cho trẻ hát 1 lần bài hát “Nhà của tôi"
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô gt cùng lựa chọn vận động phù hợp với bài hát?
- Cô thống nhất thực hiện vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm.
- Cô hỏi trẻ cách thực hiện, gọi 1-2 trẻ vận động. Động viên, khích lệ trẻ.
- Cô hát và làm mẫu 1 lần cho trẻ xem.
- Cô hát và làm mẫu lần 2 kèm phân tích: Ở bài hát này vỗ tay liên 3 cái vào tiếng “Đó bạn biết” sau đó mở, tiếp theo vỗ liên 3 cái vào chữ “đó là nhà của ai” rồi lại mở cứ như vậy cho đến hết bài hát
- .- Cả lớp vận động cùng cô 2 - 3 lần không nhạc
- Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm 2-3 lần kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động theo tiết tấu chậm kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc (cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

***HD3 : Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô có 8 ghế, cô xếp thành một vòng tròn và cô mời 9 bạn lên chơi. Bắt đầu chơi, các con vừa đi vừa vỗ tay theo nhạc và đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các con sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, bạn nào chưa dành được ghế thì sẽ là người thua cuộc
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ)
- Câu hỏi SEL:
 - + Sau các lượt chơi những bạn nào đã dành được chiến thắng?
 - + Cảm xúc của con như thế nào khi mình dành chiến thắng?
 - + Những bạn nào chưa tìm được vòng? Cảm giác của con lúc này ntn?
 - + Nếu chơi lại thì con sẽ thể hiện như thế nào?
- > Trong mỗi trò chơi, mỗi người chơi, mỗi đội chơi đều mong muốn dành được chiến thắng. Nhưng chiến thắng không phải là tất cả mà quan trọng là khi chơi các con chơi như thế nào, cảm xúc khi chơi ra sao, sự đoàn kết, quyết tâm để dành

chiến thắng.

***HD4 : Nghe hát "Cho con" (nhạc Phạm Trọng Cầu, thơ Tuấn Dũng)**

- Cho trẻ nghe nhạc và đoán xem đó là bài hát gì? (cô bật 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe, gọi trẻ trả lời)
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Lần 1: Cô hát diễn cảm
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lên tình cảm của ba mẹ dành cho các con, ba mẹ luôn mong muốn mọi điều tốt đẹp cho các con, mong sao sau này các con lớn sẽ là những công dân có ích cho xã hội và đất nước .
- Bài hát mà cô vừa hát có tên là gì? Của tác giả nào?
- Lần 2: Cô hát múa và trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Trò chuyện về ngôi nhà

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được nhà là nơi các thành viên trong gia đình cùng sinh sống. Biết có nhiều kiểu nhà khác nhau và trẻ biết được tên gọi, đặc điểm đặc trưng của 1 số ngôi nhà phổ biến.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, biết phân biệt, so sánh nhà một tầng, nhà nhiều tầng.
- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.

SEL: GD trẻ biết nói lên cảm xúc và biết thể hiện cảm xúc bản thân, biết chia sẻ cảm xúc của mình

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”
- Tranh vẽ nhà: Nhà cao tầng, nhà 1 tầng mái ngói, nhà 2 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng
- 3 ngôi nhà mỗi ngôi nhà có gắn số người tương ứng

III. Tiến hành

***HD1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cho cả lớp hát bài “Nhà của tôi”
- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình. Biết tiết kiệm nguồn nước, và sử dụng năng lượng điện hợp lý.

***HD2: Trò chuyện về ngôi nhà**

* Quan sát, đàm thoại

- Cho trẻ về 3 nhóm, mỗi nhóm lấy 1 tranh ngôi nhà mình thích, các nhóm quan sát, trò chuyện:
(cô lại gần trò chuyện, gọi hỏi trẻ)
- Cho từng nhóm trẻ lên giới thiệu về ngôi nhà của nhóm mình (tên gọi, hình dáng, đặc điểm,...)
- + Nhóm con vừa quan sát ngôi nhà gì?
- + Nhà được xây như thế nào?

- + Mái của ngôi nhà đâu?
- + Nó được lợp bằng gì?
- + Đây là cái gì? (thân nhà)
- + Xung quanh ngôi nhà có những gì?
- Sau mỗi nhóm cô khái quát chung lại đặc điểm của từng ngôi nhà
- Cô cho trẻ liên hệ và kể về ngôi nhà của mình

=> Giáo dục trẻ: Nhà là môi trường sống của mỗi thành viên trong gia đình. Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình và luôn giữ gìn cho ngôi nhà sạch sẽ và ngăn nắp, biết sử dụng và tiết kiệm nguồn nước, nguồn năng lượng hợp lý.

***HD3 : Luyện tập**

- + Trò chơi: Phân loại nhà : 1 tầng – cao tầng
- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia nhóm lớp làm 3 đội chơi, lần lượt từng bạn trong nhóm lên chọn 1 hình ảnh nhà 1 tầng hoặc nhà cao tầng gắn lên bảng theo đúng cột mà bạn đội trưởng đã gắn trên bảng. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào có nhiều hình ảnh đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng. Đội thua cuộc thì sẽ hát tặng các bạn 1 bài hát
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét và động viên trẻ
- + Trò chơi: Tìm về đúng nhà
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô có hình ảnh các ngôi nhà, khi cô nói nhà nào thì các con phải quan sát và chạy nhanh về ngôi nhà cô yêu cầu. Bạn nào chưa tìm đúng nhà thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và động viên trẻ

***HD4 : Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi
- Nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4, ngày 29 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bò bằng bàn tay - căng chân chui qua ống dài 1,2 x 0,6m

(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò bằng bàn tay – căng chân, đầu cúi, người thẳng, phối hợp nhịp nhàng khi chui qua ống dài.
- Rèn trẻ phát triển các nhóm cơ, rèn sự mạnh dạn, khéo léo. Biết chờ đến lượt, không chen lấn, cổ vũ, khuyến khích bạn, trẻ tự tin thử thách bản thân, biết nói “ Con làm được”
- Trẻ hào hứng, thích thú tham gia vận động

II. CHUẨN BỊ

- Ống chui dài 1,2 x 0,6m
- Sàn thảm an toàn, vạch chuẩn, vòng, chướng ngại thấp, Sticker động viên

III. TIẾN HÀNH

***HĐ1. Khởi động**

- Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Mọi người trong gia đình dành tình cảm với nhau như thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình
- Cô dẫn dắt vào bài. Cô cho trẻ khởi động với các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng,...
- **SEL lồng ghép:** GV nhắc: “Ai cũng có lượt của mình, con nhớ giữ khoảng cách và không va vào bạn nhé!” → giúp trẻ kiểm soát hành vi và cảm xúc.

***HD2. Trọng động**

- Tập bài tập phát triển chung
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về trước
- + Chân: Đứng co một chân
- + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- + ĐTNM: Tay, chân
- VĐCB: Bò bằng bàn tay, căng chân chui qua ống dài 1,2 x 0,6m
- Cô giới thiệu vận động
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác:
 - + Tư thế chuẩn bị: Một tiếng xác xô, cô cúi người, 2 bàn tay chạm đất, sát với vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. đồng thời hai căng chân sát sàn
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô, cô bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia, khi đến cổng chui cô khéo léo hơi cúi thấp người để không chạm vào cổng, về đến đích cô đứng dậy đi về cuối hàng
 - + Khi bò chúng mình chú ý điều gì?
- Cô mời 1 bạn tập khá lên tập
- Trẻ và cô cùng nhận xét
- Cô cho lần lượt từng trẻ tập 2 lần (sau mỗi lần cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)
- SEL: Khi bạn sợ, cô hướng dẫn trẻ nói với bạn:
 - + “*Bạn làm được! Mình chờ bạn nhé!*” → Tăng tinh thần hợp tác và đồng cảm.
- Lần 3 cô cho thi đua 2 đội

+ Chúng mình vừa tập vận động gì?

*Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu

+ Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi

+ Cách chơi: Trẻ đứng thành hai hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa cao, chuyển qua đầu cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và tiếp tục truyền qua đầu cho bạn đứng sau, lần lượt cho đến hết. Đến bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ bóng lên cho các bạn quan sát

+ Luật chơi: Chuyển bóng bằng 2 tay, chuyển qua đầu, không làm rơi bóng, không bỏ qua bạn nào. Đội nào bạn cuối hàng cầm bóng chạy nhanh lên đầu hàng trước đội đó giành chiến thắng

- Luật SEL :

+ Không cười khi bạn làm chậm.

+ Biết “*High-five*” chúc mừng nhau khi kết thúc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương

***HD3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại thư giãn – nghe nhạc nhẹ – hít vào thở ra cùng cô

- Cô hỏi ngắn:

“Hôm nay con thấy cơ thể mình thế nào?”

“Con đã biết chờ đến lượt chưa?”

→ Cùng cố SEL: Tự nhận thức + tự đánh giá cảm xúc.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5, ngày 30 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy thơ: Em yêu nhà em

(SEL lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và trả lời được các câu hỏi của cô
- Rèn trẻ kỹ năng đọc to, rõ lời bài thơ, trả lời câu hỏi của cô với ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết thể hiện cảm xúc tích cực (yêu thương, biết ơn).
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động . Biết lắng nghe – chờ lượt khi nói – tôn trọng cảm xúc bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh thơ minh họa bài thơ : Em yêu nhà em
- Slide hoặc hình ảnh rời.
- Thẻ cảm xúc SEL: Yêu thương – Hạnh phúc – Chia sẻ.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ1: Cùng trò chuyện với trẻ**

- Cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Hỏi trẻ gia đình con có những ai? Các con có yêu quý gia đình mình không?
- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

*** HĐ2 : Dạy trẻ bài thơ : “Em yêu nhà em”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình yêu của 1 em bé với ngôi nhà của chính mình. Ngôi nhà của em có đàn chim sẻ hót líu lo bên thềm, có đàn gà mái hoa mơ, có ao rau muống cá cờ...Dù có đi đâu thì không cũng không vui được như nhà của em
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý theo dõi sửa sai cho trẻ

*** HĐ3: Đàm thoại**

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Tình cảm của em bé giành cho ngôi nhà của mình như thế nào?
- Tình cảm ấy được thể hiện qua câu thơ nào?
- Ngôi nhà của em bé được miêu tả như thế nào?
- Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- Các con giành tình cảm như thế nào với ngôi nhà của mình?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Ngôi nhà là nơi che chở cho chúng ta khi nắng hay khi mưa.là nơi để chúng ta trở về sau 1 ngày vất vả, là nơi cho chúng ta giấc ngủ ngon.

***Câu hỏi (SEL)**

- Con dành tình cảm như thế nào cho ngôi nhà của mình ?
- Được sống trong ngôi nhà thân yêu của mình con cảm thấy thế nào ?

=> Sống trong ngôi nhà nào chúng mình cũng đều phải biết yêu quý và trân trọng ngôi nhà của mình. Vì đó là mồ hôi, công sức của bố mẹ chúng mình vun đắp và xây dựng lên.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.- Cho trẻ nghe bài thơ trên máy tính.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6, ngày 31 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Vẽ ngôi nhà (ĐT)

(Quyền 5 - Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng bút chì để vẽ trên giấy A4 được các nét xiên, nét thẳng tạo hình ngôi nhà. Trẻ hiểu một phần khái niệm quyền được học tập và phát triển năng khiếu: “Mỗi bé có quyền được đến trường, được học và vẽ đẹp theo cách riêng của mình”.
- Rèn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, kỹ năng vẽ các nét cong , nét thẳng , sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay.
- Trẻ tích cực hoạt động, thông qua hoạt động giáo dục trẻ luôn cẩn thận có ý thức giữ gìn đồ dùng. Biết tôn trọng sản phẩm của bạn (khen ngợi, không xấu hổ khi khác biệt).
- SEL: GD trẻ biết thể hiện cảm xúc , biết chia sẻ cảm xúc của mình qua tranh vẽ

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô vẽ ngôi nhà (3 bức tranh).
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế, giá treo sản phẩm.

III. TIẾN HÀNH

*HD1.Trò chuyện gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về ngôi nhà cho trẻ đoán. Trò chuyện:
 - + Ngôi nhà của gia đình con như thế nào ?
 - + Nó có đặc điểm gì?
 - + Ngôi nhà có mấy tầng? mấy phòng ?
 - + Tình cảm của con dành cho ngôi nhà của mình như thế nào?
- Cô dẫn dắt và thống nhất ý kiến cùng vẽ về ngôi nhà.

*HD2. Giới thiệu tranh mẫu (Quyền 23- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ...cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
 - + Cô có những bức tranh vẽ gì?
 - + Cô sử dụng nguyên liệu gì để vẽ?
 - + Cô vẽ những kiểu nhà gì?
 - + Ngôi nhà 1 tầng cô vẽ như thế nào? Có những gì? Sử dụng những nét gì để vẽ?
 - + Ngoài ngôi nhà cô còn vẽ thêm các chi tiết gì khác?
 - + Khi tô màu cô lựa chọn màu sắc như thế nào? Tô màu?
 - + Còn bố cục bức tranh,các con có nhận xét gì?
- => Cô khái quát lại cách vẽ, cách tô màu, cách lựa chọn màu, bố cục bức tranh.

*HD3. Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con vẽ gì? Vẽ như thế nào?(Nhắc lại cách ngôi và cách cầm bút).
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về 6 nhóm thực hiện vẽ ngôi nhà.(Trẻ thực hiện cô chú ý quan sát, quan tâm, động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo và khích lệ trẻ cố gắng)

*HD4 .Trung bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày .
 - Cho trẻ nhận xét: Câu hỏi SEL
 - + Con yêu thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích bức tranh đó?
 - + Bức tranh của con đâu? Khi vẽ được bức tranh con cảm thấy thế nào?
 - + Con có muốn đem bức tranh về tặng bố mẹ không? Khi tặng con muốn nói gì?
 - + Con nghĩ bố mẹ nhận món quà của con sẽ cảm thấy ra sao?
 - Cho trẻ đặt tên cho bức tranh thể hiện được cảm xúc của trẻ với ngôi nhà của mình.
- => Cô khái quát cảm xúc: Mỗi bức tranh đều rất đáng yêu, vì trong đó có cả tình yêu, niềm vui và sự tự hào về ngôi nhà thân thương. Ngôi nhà không chỉ là nơi để ở, mà còn là nơi chứa đựng bao yêu thương, tiếng cười và sự ấm áp của gia đình.
- Kết thúc: Cho trẻ hát “ Cả nhà thương nhau”.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

NGƯỜI DUYỆT
PHT

NGƯỜI SOẠN

