

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “CẢM XÚC CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 27/10 - 31/10/2025

GV Thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐT: Bé chơi với chai nhựa

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết chai nhựa, biết sử dụng đôi bàn tay để chơi với chai nhựa.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh: Cử động của đôi bàn tay và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Chai nhựa, sỏi đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem”

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Ngón tay nhúc nhích.
- + Vừa rồi đôi bàn tay của các con đã làm gì? Các con có muốn chơi TC nữa không?
- Chơi TC “Dấu tay”

2. HĐ2: Bé chơi với chai nhựa.

- Cô thưởng cho trẻ món quà (các chai nhựa để trong hộp quà)
- + Cô lắc hộp quà cho trẻ đoán xem đó là cái gì?
- + Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 cái chai nhựa (hỏi trẻ xem cô thưởng cho các con cái gì?)
- + Với những cái chai này các con sẽ chơi được những trò chơi gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào HĐ và hỏi trẻ:
 - + Tháo, lắp nắp chai. (con tháo, lắp nắp chai như thế nào?)
 - + Đập chai nhựa xuống sàn, gõ chai nhựa vào nhau để phát ra tiếng kêu.(...tiếng kêu như thế nào)
 - + Cô cho trẻ cho sỏi vào chai nhựa và lắc để phát ra tiếng kêu. (khi cho sỏi vào thì tiếng kêu ntn?)
 - + Cho trẻ cầm chai nhựa tung lên cao, lăn chai trên sàn nhà.
 - + Cho trẻ cho dùng chai nhựa đóng, đựng nước.(Cô chia trẻ thành những nhóm nhỏ để thực hành)

- Cô cho trẻ xếp những chai nhựa cạnh nhau tạo thành đường đi. (cho trẻ đi trong đường đi được xếp từ chai nhựa)

3.HĐ3: Cùng múa vui.

- Cô cùng trẻ múa hát vận động theo nhạc bài hát “múa cho mẹ xem”- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Cảm xúc vui - buồn của bé. (SEL độc lập)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được trạng thái biểu cảm, cảm xúc: vui, buồn, yêu thương qua khuôn mặt của bé và các bạn .
- Bước đầu trẻ được hướng dẫn, làm quen cách thể hiện: cười, ôm, vỗ tay, âu yếm...khi chơi cùng bạn. Biết bạn cũng có cảm xúc (bạn buồn, vui)
- Trẻ vui thích khi tham gia các hoạt động cùng cô, các bạn và dần hình thành được cảm xúc tích cực. Biết lắng nghe khi cô và bạn nói về cảm xúc

II. CHUẨN BỊ:

- Màn hình cảm ứng có hình khuôn mặt (vui, buồn, hờn dỗi...)
- Nhạc bài hát: “Mời bạn vui múa ca”, “Bé yêu bạn lắm”, “Khuôn mặt cười”, gương soi

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Cảm xúc của bé

- Cô và trẻ cùng hát: “Mời bạn vui múa ca” (kết hợp vận động bắt tay, vỗ tay, chạm má, lắc, chạm hông).
- Đàm thoại:
 - + Con vừa chạm tay vào bạn nào?
 - + Hông bạn nào chạm vào cô?
 - + Cô và các con có vui không?
 - + Bạn nào cười tươi nhất? Ai có thể cười tươi giống bạn?
- Cô cho lần lượt trẻ nở nụ cười tươi giống bạn. Cô động viên trẻ.

2.HĐ2: Thể hiện cảm xúc vui, buồn cùng bé

- Hỏi trẻ:
 - + Vừa rồi các con có nhìn thấy khuôn mặt của bạn khi bạn cười không?
 - + Chúng mình có nhìn thấy khuôn mặt chúng mình khi cười không?
 - + Muốn nhìn thấy khuôn mặt mình các con thử nghĩ xem cần gì? Cô đưa ra chiếc gương, hỏi trẻ:
 - + Đây là gì?
 - + Lốp mình các bạn đã soi gương bao giờ chưa? Soi gương các con sẽ thấy ai ở trong gương?
 - + Bạn nào lên soi gương để xem có đúng như bạn nói?
- Cùng thể hiện gương mặt vui nhất qua gương kết hợp với các cử chỉ hành động diễn tả cảm xúc ấy.(Trẻ thực hành, cô bao quát, động viên trẻ và cô chụp lại khoảnh khắc đó)
- + Cô thể hiện khuôn mặt buồn và hỏi trẻ: Khuôn mặt cô vui hay buồn? Và cho trẻ thể hiện khuôn mặt buồn giống cô qua gương. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện cảm xúc qua nét mặt.
- + Khi nào thì các con thấy vui? Khi nào thì các con thể hiện cảm xúc buồn?
- + Các con có biết cô vui khi nào không?
- Cô GD trẻ ăn ngoan, ăn hết suất, vâng lời cô thì cô sẽ thấy rất vui.
- * Ca hát, vận động: Khuôn mặt cười
- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo giai điệu của bài hát (ôm, âu yếm...)

3. HĐ3: Tìm bạn thân

- * Trò chơi 1: Tìm bạn thân:
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- + Lần 1: Tìm bạn bé thích
- + Lần 2: Tìm bạn theo yêu cầu của cô
- > GD trẻ: Thể hiện cảm xúc vui- buồn của bản thân một cách rõ rệt giúp người khác biết được cảm xúc của mình

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện bé nghe: “Thỏ và bạn Gấu (SEL lòng ghép)”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, biết 1 số tên nhân vật trong truyện
- Trẻ trả lời to một số câu hỏi đơn giản của cô, rõ từ, từ 5-7 từ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện, rối dẹt

III. TIẾN HÀNH:

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Mời bạn ăn”
- + Cô con mình vừa hát bài hát gì?
- + Các bạn trong bài hát mời nhau ăn, uống để cho cơ thể làm sao?
- Dẫn dắt trẻ vào câu chuyện: “*Thỏ và bạn Gấu*”

2. HĐ2: Kể chuyện bé nghe “Thỏ và bạn Gấu”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Thỏ đi học, vừa đến cổng trường đã tươi cười chào: Con chào cô ạ, mình chào các bạn. Các bạn thấy vậy cũng chào lại, lớp học rộn ràng tiếng cười. Trong lớp, Gấu làm rơi đồ chơi nên buồn khóc. Thỏ chạy lại ôm bạn, dỗ: Đừng buồn nhé, mình chơi cùng bạn. Gấu mỉm cười, hết buồn.
- Cô kể lần 2 kết, hợp sa bàn.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Bạn Thỏ đi học đến cổng trường đã làm gì?
- Trong lớp bạn Gấu làm sao mà buồn?
- Ai đã chạy lại ôm và dỗ bạn Gấu?
- Khi được dỗ và chơi cùng thì bạn Thỏ như thế nào?

Câu hỏi SEL:

- + Khi gặp cô và các bạn thì chúng mình thấy thế nào?
 - + Khi bạn buồn thì phải làm sao?
 - + Việc làm tốt giúp đỡ bạn bè mang lại cho con cảm giác gì?
- => Cô giáo dục trẻ: Biết chào hỏi người lớn, biết quan tâm giúp đỡ bạn bè và chơi đoàn kết.

4. Hoạt động 4: Xem vi deo truyện “Thỏ và bạn gấu”

- Cho trẻ xem video truyện: “*Thỏ và bạn gấu*” - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Dạy KNCH “Mời bạn vui múa ca”- Phạm Tuyên (SEL lồng ghép)

+ Hát nghe: Múa vui

+ TCAN: Giọng hát to - giọng hát nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô, rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi thể hiện bài hát.
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ: Nhạc bài hát “Mời bạn vui múa ca, Múa vui”

III. TIẾN HÀNH:

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ ngồi gần cô và trò chuyện về chủ đề:
 - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - + Cảm xúc của bé được thể hiện như thế nào nhỉ?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Mời bạn vui múa ca”

2. HĐ2: Dạy KNCH: Mời bạn vui múa ca – Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- + Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Chim ca líu lo. Hoa như đón chào. Bầu trời xanh, nước long lanh... mời bạn cùng vui múa ca.
- + Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, hát 2-3 lần kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Câu hỏi SEL:

- + Khi được hát cùng cô và các bạn, con cảm thấy như thế nào?
- + Khi chờ đợi đến lượt mình được hát con thấy làm sao ?
- + Con cảm nhận thế nào khi con được cô và các bạn cổ vũ?
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to - giọng hát nhỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Cô cùng trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô và hát bài “ Bóng tròn to” khi cô gõ xắc xô nhanh thì trẻ hát to, khi cô gõ xắc xô chậm thì trẻ hát nhỏ.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát " Múa vui " – Lưu Hữu Phước

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Nói nội dung bài hát: Cùng nhau múa xung quanh vòng, cùng nhau múa cùng vui. Cùng nhau múa xung quanh vòng, vui cùng nhau múa đều. Nắm tay nhau, bắt tay nhau...vui cùng nhau múa đều.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

Câu hỏi SEL:

- + Con cảm thấy như thế nào khi nghe bài hát “ Múa vui”
- + Khi nghe bài hát này, con có muốn nhún nhảy, vui cười hay hát theo bài hát không?

+ Giai điệu bài hát này làm cho con thấy như thế nào?

- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Lời chào và nụ cười

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ to cùng cô. Đọc và phát âm rõ tiếng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết giữ vệ sinh sạch sẽ để khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho cả lớp chơi TC: “Bé ơi ngủ thôi”
- Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa chơi TC gì?
- + Khi thức dậy chúng mình sẽ làm gì?

- Dẫn dắt đến bài thơ “Lời chào và nụ cười”

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Lời chào và nụ cười”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 1
- Giảng nội dung: Buổi sáng khi đến lớp, miệng xinh tươi chào cô, chào bạn. Bạn khóc thì dỗ bạn, bạn cười thì em vui. Biết chào, biết yêu thương, cả lớp sẽ thân thiết.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc bài thơ lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ “Lời chào và nụ cười” của tác giả nào?
- + Buổi sáng đến lớp các con chào ai?
- + Khi bạn khóc thì mình sẽ làm gì?
- + Bạn cười thì mình thấy thế nào?
- + Biết chào hỏi, biết yêu thương thì lớp sẽ như thế nào?
- * GD trẻ: Các con phải biết chào hỏi, biết yêu thương bạn bè và chơi đoàn kết
- Cô và trẻ cùng hát bài hát “múa vui”. KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN