

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ ngày 27/10 đến 31/10/2025

GVTH: Đỗ Thị Hồng

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

PTTCKNXH

Trò chuyện về chăm sóc bảo vệ, dạy dỗ của cha mẹ

(Quyền 11- Quyền được sống chung với cha mẹ- MĐ toàn phần - SEL toàn phần)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết được những việc làm của cha mẹ thể hiện sự yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và dạy dỗ mình. Trẻ biết quyền được sống với cả cha và mẹ và nhận được sự bảo vệ, chăm sóc và giáo dục từ cả hai.
- Rèn cho trẻ thể hiện được cảm xúc yêu thương với cha mẹ và người thân. Trẻ thể hiện lại tình cảm của cha mẹ bằng hành động và lời nói đơn giản. Rèn trẻ lắng nghe và chia sẻ cảm xúc của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn cha mẹ . Trẻ tự tin thể hiện tình cảm của mình.

II. CHUẨN BỊ.

- Video một số việc làm cha mẹ chăm sóc con cái (cha mẹ cho con ăn, chơi với con, cho con đi học, tắm gội cho con, đọc sách, chơi cùng con...
- Bài hát: Nhà mình rất vui
- 3 nhóm nguyên vật liệu làm thiệp, cắm hoa, gói quà.

III. TIẾN HÀNH.

1. Trò chuyện về chủ đề.

SEL: Tạo không khí vui vẻ, giúp trẻ cảm nhận sự gắn bó với gia đình.

- Cô và trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát và vận động theo nhạc bài: Nhà mình rất vui

- + Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Trong bài hát có những ai?
- + Trong bài hát ba đã che chở cho ai?
- + Gia đình nhỏ trong bài hát sống ntn?
- + Chúng mình được sông với ai?
- + Các con được sống với cha mẹ là các con đang được hưởng quyền gì?

=> Khi được sống với cha mẹ là các con đang được hưởng Quyền được sống chung với cha mẹ

- Theo các con “Quyền được sống chung với cha mẹ” là ntn?

2. Trò chuyện sự yêu thương chăm sóc của cha mẹ

SEL : Phát triển kỹ năng tự nhận biết cảm xúc và hiểu được tình cảm của cha mẹ

*Cô cho trẻ xem vi deo về các hình ảnh của ba mẹ chăm sóc các con.

Hỏi trẻ:

- Các con xem bố mẹ trong hình đang làm gì?
- Bố mẹ đã làm những công việc gì để chăm sóc dạy dỗ bạn nhỏ?
- Bố mẹ đã chăm sóc bạn nhỏ ntn?
- Khi được bố mẹ chăm sóc như vậy, bạn nhỏ cảm thấy thế nào? (Cô đưa ra thẻ cảm xúc vui vẻ để trẻ gọi tên.)
- Khi vui vẻ hạnh phúc thì nét mặt bạn nhỏ thể hiện ntn?(Cho trẻ thể hiện nét mặt vui vẻ, hạnh phúc)

SEL: Phát triển kỹ năng chia sẻ cảm xúc.

- Ở nhà ai là người quan tâm chăm sóc dạy dỗ các con?
- Khi được bố mẹ quan tâm dạy dỗ con cảm thấy ntn?
- Bố mẹ đã dạy các con những điều gì?
- Con thấy ntn khi được cha mẹ yêu thương?
- Con có tình cảm ntn với bố mẹ mình?
- Con thể hiện tình cảm đó ntn?
- Con muốn nói điều gì với bố mẹ bây giờ?
- Khi được ở cùng bố mẹ con cảm thấy ntn?
- Mọi người có được phép tách các con rời ra bố mẹ không?
- Khi được ở cùng bố mẹ là con đang được hưởng quyền gì?
- Cô khái quát: Mỗi bạn đều có quyền được sống chung với cha mẹ người thân của mình và nhận được sự bảo vệ, chăm sóc và giáo dục từ cả hai
- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô về quyền được sống chung với cha mẹ không không?

3. Món quà của con

SEL: Thực hành kỹ năng biểu đạt cảm xúc qua hành động.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm làm quà tặng bố mẹ.
- + Nhóm 1 làm bưu thiếp.
- + Nhóm 2 cắm hoa
- + Nhóm 3 gói quà

- Cô bao quát trẻ thực hiện.
- Các còn vừa làm gì?
- Những món quà này con tặng ai?
- Vì sao con lại tặng bố mẹ?
- Khi tặng con sẽ nói gì?
- Tặng quà cho bố mẹ con cảm thấy ntn?
- Con có muốn sống cùng bố mẹ không?
- Các con sống cùng bố mẹ là con đang được hưởng quyền gì?
- Khi được thực hiện Quyền được sống chung với cha mẹ con cảm thấy ntn?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

PTTC

**Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng
+ TCVD: Lộn cầu vòng**

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết chạy 15m liên tục theo hướng thẳng, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn định hướng trong không gian, phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập, xác xô.
- Vạch xuất phát.

III. TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

a. BTPTC: (Tập 4Lx4 nhịp)

- Tay 3: Đưa 2 tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẫy bàn tay
- Bụng 3: Đứng 2 tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- ĐTNTM: Động tác chân.(2 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.

- Cô giới thiệu vạch chuẩn và hỏi trẻ con sẽ chơi TC gì với vạch này.
- Cô chốt lại vận động chạy theo hướng thẳng 15m liên tục.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có một tiếng sắc xô cô đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau. Khi nghe 2 tiếng sắc xô cô bắt đầu chạy, mắt nhìn về phía trước chạy đến hết đường cô đi về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Lần 3 thi đua hái hoa tặng mẹ.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- + Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: Lộn cầu vòng.

- Cô giới thiệu trò chơi,
- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.

- Cô nói cách chơi, luật chơi: : Chúng mình tìm bạn chơi cùng, sau đó 2 bạn cầm tay nhau cùng đưa tay lên đưa tay xuống theo nhịp điệu của bài đồng dao khi đến câu cuối” Hai chị em ta cùng lộn cầu vòng” thì 2 bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát 2 bạn đứng quay lưng vào nhau tiếp tục hát bài đồng dao để lộn lại.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét chung.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

PTNT

Nhận biết gọi tên hình tròn – hình tam giác

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, tam giác.

- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định; bước đầu hình thành kỹ năng so sánh phân biệt hình, củng cố ôn luyện màu sắc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rô dựng đồ dùng có 1 hình tròn, 1 hình tam giác và 1 hình khác.

- Các ngôi nhà có gắn hình tròn, hình tam giác, để cho trẻ chơi trò chơi
- * Đồ dùng của cô giống như của trẻ kích thước lớn hơn
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ đến thăm nhà của bà.
- Nhà của bà có những bộ phận nào?
- Mái nhà bà có dạng hình gì?
- Cửa sổ có dạng hình gì?
- Cửa chính có dạng hình gì?
- Cô thưởng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

***HD2: Nhận biết, gọi tên hình tròn, hình tam giác.**

*** Nhận biết hình tròn**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về 3 tổ.
- Trong rổ các con có gì?
- Cô giơ hình tròn lên và cho trẻ nhận hình giống cô giơ lên.
- Đây là hình gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tròn (Cô mời cả lớp, nhóm, nhiều cá nhân trẻ nói tên hình)
- Hình tròn có màu gì?
- Cô cho trẻ chơi với hình tròn(lăn hình)
- Hình tròn có lăn được không?
- Vì sao hình tròn lăn được?
- Cho trẻ sờ đường bao quanh của hình tròn.

=> Cô chốt lại: Đây là hình tròn, hình tròn lăn được vì đường bao quanh hình tròn là đường con khép kín.

*** Nhận biết hình tam giác**

- Tương tự như hình tròn.
- Cô cho trẻ nhận hình giống cô giơ lên.
- Hỏi trẻ đây là hình gì?
- Cô giới thiệu đây là hình tam giác cho trẻ gọi tên(Cả lớp, nhóm, nhiều cá nhân trẻ)
- Cho trẻ chơi với hình, sờ đường bao của hình.

- Hình tam giác có lăn được không? Vì sao hình tam giác không lăn được?
- => Cô chốt lại: Đây là hình tam giác, hình tam giác không lăn được vì bao quanh hình tam giác là các cạnh và các góc.
- * Cho trẻ so sánh điểm giống nhau và khác nhau giữa hình tròn và hình tam giác.
- => Cô chốt lại điểm giống và khác nhau của hình tròn và hình tam giác.
- * Cho trẻ chơi TC nhặt nhanh nói đúng.
- Lần 1 trẻ nhặt hình giống của cô giờ lên và gọi tên.
- Lần 2 cô nói đặc điểm hình trẻ nhặt hình và gọi tên.
- * **HĐ 3: Ôn luyện củng cố.**
- **TC1: Đội nào nhanh tay.**
- + Cô chia lớp thành 2 đội đội 1 lên nhặt hình tròn gắn lên bảng của đội mình đội 2 nhặt hình tam giác gắn lên bảng của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhặt được nhiều đội đó chiến thắng.
- + Lần 2 đổi lại yêu cầu.
- **TC 2: Bé chọn đúng.**
- + Cô phát cho trẻ bài tập in sẵn trên A4 nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào các hình tròn và hình tam giác.
- + Trẻ thực hiện xong cô cho đứng vòng trong giờ lên nhận xét.
- + Cô động viên khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài" Dạy KNVD múa : Múa cho mẹ xem

NDKH - Nghe hát: Mẹ ơi có biết

- TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

(Q5 được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - MĐ bộ phận)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết hát kết hợp múa nhịp nhàng theo lời bài hát " Múa cho mẹ xem", trẻ biết quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, khả năng ghi nhớ giai điệu bài hát, ghi nhớ những động tác minh họa theo lời bài hát, rèn sự mạnh dạn tự tin biểu diễn, tập trung chú ý.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem, Mẹ ơi có biết

III. TIẾN HÀNH

1.Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc bài hát " Múa cho mẹ xem"
- + Hỏi trẻ vừa được nghe giai điệu bài hát nào?
- + Cho cả lớp hát lại 1-2 lần
- + Các con có cảm nhận gì về lời và giai điệu bài hát?
- + Bài hát còn hay hơn khi kết hợp với vận động.
- + Cô cho trẻ thảo luận, lựa chọn cách vận động.
- => Cô chốt lại lựa chọn vận động múa cho bài hát " Múa cho mẹ xem"

2. Dạy trẻ KNVD múa" Múa cho mẹ xem" Sáng tác Xuân Giao(Q5 được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

- Cô hỏi ý tưởng trẻ về những động tác múa tương ứng từng câu hát.
(Cô bật nhạc cho trẻ hát kết hợp vận động múa theo ý tưởng của trẻ)
- Cô nhận xét động viên trẻ.
- Từ ý tưởng của trẻ cô xây dựng lên động tác múa phù hợp với bài hát
- Cô hát kết hợp múa mẫu lần

- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp với phân tích từng động tác.
- + Với câu hát: “ Hai bàn tay của em đây em múa cho mẹ xem” cô đưa tay ra phía trước úp mở sau đó đưa sang 2 bên cuộn tay vào đồng thời kết hợp nhún chân.
- + Với câu hát “ Hai bàn tay của em như hai con bướm xinh xinh” tay cô đưa sang 2 bên vẩy lên xuống kết hợp nhún chân.
- + Câu hát tiếp theo “ Khi em giơ tay lên là bướm xinh bay múa” Hai tay cô đưa lên trên đầu lòng bàn tay để ngửa rồi nghiêng người 2 bên.
- + Câu hát “ Khi em giơ tay xuống” hai tay từ từ hạ xuống bắt chéo trước ngực.
- + Câu hát cuối cùng “Là con bướm đậu trên cành hồng” hai tay uốn cong trên đầu kết hợp nhún chân.
- Cho cả lớp múa theo cô 2-3 lần không nhạc
- Cho cả lớp múa cùng cô 2-3 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?
- Cho cả lớp múa lại 1 lần.
- Khi các con được cô dạy những động tác múa là chúng mình đang được hưởng quyền gì?
- Theo các con quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu là như thế nào?
- => Cô chốt lại: Mỗi người chúng ta đều có quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu và chúng ta đến lớp đến trường, được tham gia múa hát phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của các con.

3. TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô mời 1 bạn nên sẽ bịt mắt lại và cô sẽ giấu đồ vật ở 1 chỗ sau đó bạn đó mở mắt ra và cả lớp sẽ hát để bạn ấy đi tìm đồ vật, khi bạn ấy đến gần đồ vật đó cả lớp hát to còn khi xa đồ vật cả lớp hát nhỏ.
- + Luật chơi: Nếu không tìm được sẽ bị nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô bao quát động viên trẻ)

3.Hát nghe: “Mẹ ơi có biết”. Sáng tác Nguyễn Văn Chung.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu thương của bạn nhỏ dành cho mẹ.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

PTNN

Đóng kịch: Nhổ củ cải
(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết đánh giá, nhận xét nhân vật, biết nhập vai thể hiện giọng nói phù hợp nhân vật.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô, nói được cả câu thoại giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thu tham gia các HĐ. GD trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau.

SEL: GD trẻ tình yêu thương và sự đoàn kết của mọi thành viên trong gia đình

II. CHUẨN BỊ.

- Mô hình nhà, vườn rau.
- Trang phục các nhân vật, mũ múa các nhân vật.

III. TIẾN HÀNH.

* Hoạt động1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ đọc đồng dao: dung dăng dung dẻ.
- Bài đồng dao nói về điều gì?
- Chúng mình biết câu chuyện nào nói về sự đoàn kết của mọi người trong gia đình?

* Hoạt động 2: Kể chuyện: Nhỏ củ cải.

- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần .
- * *Đàm thoại:*
- Ông lão có nhỏ được củ cải không? Vì sao?
- Nhỏ mãi không được thì đáng về khi đó của ông như thế nào? Ai thể hiện được điều đó? Khi nhỏ củ cải không được ông đã gọi ai giúp?
- Ông gọi ntn?
- Chúng mình có nhận xét gì về giọng của ông lúc đó? (cho trẻ bắt chước tiếng gọi của ông)
- Không nhỏ được bà đã gọi thêm ai?
- Bà gọi ntn?(Bắt chước tiếng gọi của bà)
- Em bé đã gọi chó con ntn?
- Giọng của chó con gọi mèo con ntn?
- Mèo con gọi chuột nhắt với giọng ntn?(bắt chước tiếng mèo con)
- Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?
- => Cô củng cố lại: Khi không nhỏ được củ cải mọi người gọi người khác tới giúp với giọng nhanh, vội.

* Hoạt động 3: Dạy trẻ đóng kịch.

- Cô chia lớp thành 3 đội.
- Các đội về đội thảo luận.
- Cô mời từng đội lên đóng kịch.

Câu hỏi SEL:

- + Con sẽ cảm thấy thế nào khi được đóng kịch “ Nhỏ củ cải?
- + Trong câu chuyện này con thích đóng vai nhân vật nào? Vì sao?
- + Vì sao tất cả mọi người cùng chung sức lại nhỏ được củ cải?
- + Vở kịch này muốn dạy chúng ta điều gì?

=> Cô kq lại: Qua vở kịch này muốn giáo dục chúng ta tình yêu thương và sự đoàn kết của mọi thành viên trong gia đình.

- . - Sau mỗi lần cô nhận xét động viên trẻ.
- . - KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

HPCM

Người soạn