

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 29/9 – 3/10/2025

Người thực hiện : Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 29/9/2025

Phát triển thẩm mỹ

Dạy KNCH: Đêm trung thu (Trương Pháp)

TCAN: Tai ai tinh

Nghe hát: Ánh trăng hòa bình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát "đêm trung thu"
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hưởng ứng âm nhạc cùng cô và phản xạ nhanh nhẹn thông qua trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát "Đêm trung thu", "Ánh trăng hòa bình"
- Mũ chóp

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức:

- Đố các con biết ngày rằm tháng tám là ngày gì?
- Ngày tết trung thu có gì đặc biệt?
- Có bài hát nào nói về mùa lân, mùa sư tử?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Dạy KNCH "Đêm trung thu"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 (có nhạc)
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về đêm trung thu của các bạn nhỏ tiếng trống thùng thùng ngoài đình có chú sư tử múa quanh, ánh trăng thì sáng ngập đường làng để các bạn nhỏ cùng nhau đón trung thu.
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần (Không nhạc)

- Cả lớp hát cùng cô 2 lần có nhạc
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi ý tưởng trẻ hát kết hợp vận động gì ?
- Cô thống nhất hát kết hợp vận động vỗ phách
- Cả lớp vừa hát vừa vận động cùng cô 1 lần.
- Các con vừa học bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

3. TCAN: Tai ai tinh

- Cách chơi: cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, cô mời 1 bạn bất kỳ đứng tại chỗ hát 1 bài hát. Bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào hát, bạn hát bài gì.
- Luật chơi: bạn đội mũ chóp kín đoán đúng thì bạn hát phía dưới lên thay thế, nếu đoán sai thì nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

4. Nghe hát "Ánh trăng hòa bình"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - Cô hát lần 1: thể hiện cử chỉ điệu bộ
- + Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về ánh trăng sáng ngời soi sáng khắp trời cho em múa hát thật vui.
- Cô hát lần 2: khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 30/9/2025

Phát triển TCKNXH

Tết trung thu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết một số hoạt động trong ngày tết trung thu và có một số kỹ năng khi tham gia vào các hoạt động của tết trung thu: Múa sư tử, trang trí mặt nạ, đèn lồng, bày cỗ trung thu...
- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, và trả lời các câu hỏi của cô và kỹ năng hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ ăn mặc đẹp đón tết trung thu vui vẻ.

II. CHUẨN BỊ

- Video về tết trung thu.
- Tranh vẽ để trẻ tô
- Hoa quả, bánh kẹo
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài:

-Trẻ hát bài: “Rước đèn dưới ánh trăng”

- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì?

+ Các con được đi rước đèn dưới ánh trăng khi nào?

=> Cô củng cố: Ngày rằm tháng 8 là tết trung thu của các bạn thiếu niên nhi đồng khắp mọi miền đất nước

2. Bé với tết trung thu

- Cho trẻ xem video về ngày Tết trung thu và trò chuyện:

+ Các con xem video có các hình ảnh về ngày gì?

+ Trong video có những gì?

+ Ngày tết trung thu có những gì?

+ Mọi người đã làm gì để đón tết trung Thu?

+ Tết trung thu là ngày nào?

+ Sắp đến ngày trung thu con cảm thấy như thế nào?

+ Không khí khi ngày trung thu đến ra sao?

- + Có những đồ chơi gì đặc trưng khi trung thu đến?
- + Món ăn nào đặc trưng của ngày tết trung thu?
- + Con sẽ làm gì để đón ngày trung thu ở trường (ở nhà)?
- Con có cảm nhận gì về ngày tết trung thu? vì sao?

3. Cùng nhau chuẩn bị đón tết trung thu.

* Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng:

- + Nhóm 1: Trang trí mặt nạ, quạt;
- + Nhóm 2: Trang trí đèn cá chép, đèn lồng
- + Nhóm 3: Bày mâm cỗ trung thu.
- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện nhiệm vụ trong thời gian là 1 bản nhạc.
- Khi bày mâm ngũ quả, trang trí đèn trung thu, mặt nạ chúng mình có cảm nhận gì?
- Cô cùng trẻ hát, đọc thơ về trung thu
- Cô cùng trẻ vui phá cỗ. Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 1/10/2025

PTTC

VĐ tình: Làm quả cầu bằng lá chuối

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết xé lá theo dải, không đứt tạo thành sản phẩm, biết cách sử dụng lá chuối để tạo thành quả cầu đơn giản.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng các cử động ngón tay, bàn tay, cổ tay để xé, thắt dây, vo, bóp, ..thông qua các vận động đó phát triển cơ tay cho trẻ, có kỹ năng cuộn, xoắn, buộc, sử dụng tay khéo léo để làm quả cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm và chia sẻ dụng cụ với bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: vũ điệu rửa tay; quả bóng tròn
- Lá chuối khô
- Một số mẫu quả cầu đã làm sẵn
- Dây buộc
- 1 số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

1. Chơi trò chơi với ngón tay

- Hát múa "vũ điệu rửa tay"
- Tạo tình huống xuất hiện quả cầu
- + Đây là gì? Nó được làm bằng gì?
- + Dùng để làm gì?
- + Cho trẻ chơi tung hứng cùng cô

2. Vận động tình làm quả cầu

- Dạy trẻ cách làm quả cầu lá
- + Cho trẻ quan sát và nói nguyên vật liệu
- + Gọi trẻ lên xé thử lá chuối
- Hướng dẫn trẻ cách làm: Cô cầm lá chuối, dùng các đầu ngón tay khéo léo xé thành từng nan rời, các dải lá có độ rộng vừa phải và bằng nhau, khi xé được nhiều rồi cô sẽ xếp lại rồi sau đó cô gấp làm đôi và dùng dây buộc lại thật chặt.
- Hỏi lại trẻ các bước làm ra quả cầu

- Cho trẻ về 4 nhóm, trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện
- Trẻ thực hiện cô quan sát và giúp đỡ trẻ.
- Cô nhận xét

3. Bé chơi với những quả cầu

- Cho trẻ chơi các trò chơi từ quả cầu: chuyền cầu, đá cầu, ném...
- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng rồi kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 1/10/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng (5E)

(Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp- MĐ bộ phận)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được tính chất nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng: Màu sáng, trong, mỏng, sáng màu...Biết được công dụng của đèn lồng và gọi tên được các nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng. Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp thông qua hoạt động khám phá đèn cá chép.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: đèn pin, bảng ghi chép, giá để tranh, bút dạ...

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm đèn lồng phát sáng với các kỹ năng cầm, nhìn, quan sát..

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm..

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Chai, lọ, hộp sữa, hộp mì tôm, lọ sữa chua, lọ nước yến, bát nhựa...
- Đồ dùng: Đèn pin, bút dạ, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (HĐ đón trẻ ngày thứ 3 ngày 30/9)

- Cô hỏi trẻ sắp đến ngày gì mà bạn nào cũng thích?
- Chúng mình có thích được đi chơi tết Trung thu không?
- Hôm trước cô và chúng mình đã trò chuyện, lựa chọn đồ chơi gì và dùng đồ chơi đó để đi chơi tết Trung thu?
- Cô và trẻ thống nhất làm đèn lồng và sử dụng chiếc đèn đó để đi chơi.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng” vào giờ sau.

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.
- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ(Trong khi trẻ xem xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?
 - + Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm đèn lồng phát sáng đáp ứng được những yêu cầu gì?
- Cô chốt lại tiêu chí: Ánh sáng xuyên qua được

- Hỏi trẻ:

- + Vậy làm thế nào để biết được đâu là đồ vật ánh sáng xuyên qua được (dùng đèn nhấp nháy, đèn bóng điện, đèn quả nhót, đèn pin..)
- + Cô và trẻ thống nhất sẽ dùng đèn pin để kiểm tra.
- + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?
- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

3. E3: Giải thích (Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp)

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.
(Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)
- > Khi chúng mình được thoải mái, tự do bày tỏ ý kiến và đưa ra những nhận xét cho chiếc đèn phát sáng thì chúng ta đang được thể hiện quyền gì vậy? (Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp)

4. E4: củng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm đèn lồng phát sáng sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm đèn lồng phát sáng không?
- Cô KQ lại: Những đồ vật nào có màu sáng, trong, mỏng thì ánh sáng có thể xuyên qua được. Còn đồ vật ánh sáng không xuyên qua được thì dày hơn, màu sắc đậm hơn hoặc tối màu..
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu khác làm đèn lồng phát sáng.
- Mở rộng: ngoài đèn lồng thì còn có đèn ông sao, đèn kéo quân để đi chơi trung thu.

5. E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm đèn lồng phát sáng vào buổi học hôm sau.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 3/10/2025

Phát triển ngôn ngữ
Kể chuyện: Cá rô con lên bờ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện "Cá rô con lên bờ"
- Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô đưa ra. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II.CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện trên máy tính.

III.TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và hỏi trẻ:
+ Có những hoạt động gì trong ngày trung thu?
=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung câu chuyện

2. Truyện “Cá rô con lên bờ”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1: Nói nội dung truyện: Cá rô con muốn lên bờ chơi, nhờ bạn bè giúp, lên rồi gặp nguy hiểm, được Rùa mẹ giải thích vì sao cá không thở được nếu lên bờ, cuối cùng được đưa trở về nước.
- Cô kể lần 2 cùng với tranh minh họa

***Đàm thoại:**

- Cô vừa kể chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?
 - Vì sao Cá rô con muốn lên bờ chơi?
 - Mãi vẫn không lên được bờ, cá rô con đã nhờ những ai?
 - Ai đã giúp cá rô con lên bờ?
 - Khi lên bờ có chuyện gì xảy ra với Cá rô con?
 - Vì sao cá không thở được khi lên bờ?
 - Điều gì con học được từ câu chuyện này?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ ngoan ngoãn và chơi ở những nơi an toàn.

Kể lại truyện trên máy tính

- Cô cho trẻ xem và nghe lại câu chuyện

IV.Đánh giá cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT
PHT

NGƯỜI SOẠN