

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 4: CÁC BẠN TRONG LỚP BÉ

*Thời gian thực hiện 1 tuần ( Từ 06/10- 10/10/2025)*

*Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu*

**Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025**

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: VĐCB: Đi theo hiệu lệnh( SEL lòng ghép)**

**TCVĐ: Bóng tròn to**

### II.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết đi theo hiệu lệnh theo tiếng gõ của cô
- Rèn cho trẻ khả năng nghe tín hiệu
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

### II. CHUẨN BỊ:

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ

### III. TIẾN HÀNH:

#### 1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn.

#### 2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC:Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “ồ sao bé không lắc” với các động tác:

- Tay : Hai tay đưa lên trước mặt, lòng bàn tay úp, nắm lấy 2 tai lắc lư đầu sang 2 bên
- Bụng : Đưa tay ngang bụng, lắc lư sang 2 bên
- Chân : Hai tay nắm hai đầu gối nhún chân sang 2 bên

ĐTNM:( đi chân)

+ VĐCB :Đi theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên vận động, cô làm mẫu cho trẻ quan sát.

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, chân đứng sau vạch xuất phát, tay để tự nhiên, mắt nhìn thẳng. Hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, chân bước đi theo hiệu lệnh
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện => Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

Hỏi lại trẻ tên vận động

\* Câu hỏi SEL: + Con cảm thấy như thế nào khi cùng bạn đi theo hiệu lệnh?

+ Khi con chờ bạn đến lượt con cảm thấy thế nào?

+ TCVD: *Bóng tròn to*

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, khi có hiệu lệnh” Bóng tròn to” cả lớp cầm tay nhau xếp thành vòng tròn to

Luật chơi: Bạn nào bỏ tay bạn ra ko tạo thành quả bóng tròn to thì phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

\* Câu hỏi SEL: Trong trò chơi “bóng tròn to” nếu tay con chưa cầm được tay bạn, con sẽ làm gì để lần sau chơi tốt hơn

- Cô kết luận: Chơi đoàn kết, không buồn khi chưa tham gia kịp cùng các bạn thì trò chơi sẽ vui hơn

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi xung quanh phòng tập 1-2 vòng.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

|  |
|--|
|  |
|--|

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Đề tài: NB: Tên bé và 1 số bạn của bé (SEL lồng ghép)**

## I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trĩ nhĩn biĩt ®-ĩc tĩn bĩ, mĩt sĩ bĩn trĩng lĩp củ bĩ.
- Rĩn trĩ biĩt trũ lĩi mĩt sĩ cĩu hĩi đĩn giĩn củ cĩ
- Trĩ hĩng thĩ tĩc cũc thĩm giĩ hoĩt đĩng

## II. CHUAN BI:

- Hình ảnh các bạn trong lớp, nhạc bài hát “ vui đến trường”

### III. TIẾN HÀNH:

### ***1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức***

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Vui đến trường”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

**2. Hoạt động 2: Nhận biết: Tên bé và 1 số bạn của bé**

- Cô giới thiệu tên cô cho trẻ biết.
- Lần lượt cô cho trẻ tự giới thiệu về mình ( Cô gợi ý cho trẻ để trẻ trả lời)
  - + Con tên gì? Con là bạn gái hay là bạn trai
  - + Con học lớp mấy tuổi ?
  - + Con kể tên các bạn trong lớp mình có những bạn nào....(Cô gợi ý cho trẻ kể tên một số bạn trong lớp).
- \* Câu hỏi SEL: + Con cảm thấy như thế nào khi được ngồi cạnh bạn?
  - + Khi được chơi cùng bạn con cảm thấy thế nào?

### **3. Hoạt động 3: TC củng cố**

*TC1: Chọn nhanh nói đúng*

- Lần 1: Tìm ảnh nói tên bạn theo yêu cầu của cô
- Lần 2: Tìm ảnh nói tên nhóm bạn theo yêu cầu của cô

*TC2: Kết bạn*

- Kết bạn theo yêu cầu của cô và nói tên bạn mình vừa kết
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ
- Cô kiểm kết quả.KTTH

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Đề tài: Dạy KNCH: Em ngoan như búp bê (SEL lồng ghép)**

**+ Hát nghe: Quả bóng**

**+ TCAN: Tai ai tinh**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát cùng cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát to cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát “Em ngoan như búp bê, “Quả bóng”
- Trống, xác xô

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem món quà cô tặng
- + Ai đây? Bạn búp bê có đáng yêu không?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Em ngoan như búp bê”

## **2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Em ngoan như búp bê**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát : Em bé được khen ngoan như búp bê vì em không khóc nhè, em bé tí nhưng em rất đáng yêu.
- Câu hỏi SEI: + Các con thấy thế nào khi đến lớp hay khóc nhè?  
+ Các con sẽ làm gì để được khen như bạn búp bê?  
-> Giáo dục trẻ: Các con chăm ngoan nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết, tự tin khi ở lớp cùng cô và các bạn
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, hát 2- 3 lần kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát( cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Trẻ nhắm mắt lại cho trẻ nghe tiếng tiếng xắc xô, tiếng trống và cho trẻ đoán xem đó là gì?
- Trẻ nào đoán đúng sẽ được thưởng 1 tràng vỗ tay ,còn bạn nào đoán chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

## **4. Hoạt động 4: Nghe hát: Quả bóng- Huy Trân**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Quả bóng tròn mãi dong chơi một mình nên quả bóng chưa ngoan và các bạn cười chê đó.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025**

#### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Kể chuyện bé nghe: Hai chú dê con(SEL lồng ghép)**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên truyện, biết một số tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ chơi đoàn kết...

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa truyện, rối dẹt
- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”.

### III. TIẾN HÀNH:

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Cô và trẻ cùng hát bài “Lớp chúng mình”

- + Cô và chúng mình vừa hát bài gì?
- + Các bạn trong lớp như thế nào với nhau?
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện “Hai chú dê con”

#### 2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe “Hai chú dê con”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện
- Tóm tắt nội dung truyện : Hai chú dê con cùng đi qua một chiếc cầu nhưng chú dê nào cũng đòi đi trước, vì không nhường nhau lên hai chú dê húc nhau và bị rơi xuống nước .
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

#### 3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những ai?
- + Hai chú dê muốn qua đâu?
- + Khi đi trên cầu hai chú dê đã làm gì?
- + Vì không nhường nhịn nhau lên hai chú dê bị làm sao?
- + Ai đi qua và vớt hai chú dê?

#### \*Câu hỏi SEL:

- + Hai chú dê trong câu chuyện đã đoàn kết chưa?
- + Con cảm thấy thế nào khi 2 chú dê không nhường nhịn nhau?
- + Để vượt qua khó khăn thì các con sẽ làm gì?( chia sẻ, giúp đỡ)
- + Nếu con lỡ làm bạn buồn, con sẽ làm gì để xin lỗi?

=>GD: Các con đã thấy hai bạn dê ngoan chưa? Vì không biết nhường nhịn nhau nên hai bạn đã bị ngã xuống suối, nhưng hai bạn đã nhận ra lỗi của mình cũng như khi chơi với nhau các con phải biết nhường nhịn nhau. Khi có lỗi phải nhận lỗi.

**4. Hoạt động 4: Xem vi deo truyện “Hai chú dê con”**

- Lần 3: Cho trẻ xem vi deo truyện: “Hai chú dê con”
- Cô và trẻ cùng hát bài “ Lốp chúng mình” KTTH

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Đề tài: Di màu áo tặng bạn (Mẫu) - (SEL lòng ghép)**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ biết di màu áo tặng bạn
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải khi di màu, di không bị chòem ra ngoài.

-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh mẫu của cô,1 tranh rỗng.
- Sáp màu, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động
- Bàn ghế

## **III. TIẾN HÀNH**

### ***1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Em ngoan hơn búp bê”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Em búp bê đến lớp có khóc nhè không?
- + Bạn búp bê có đáng yêu không?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

### ***2.Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu***

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh
- Hỏi trẻ :
- + Cô có bức tranh gì đây? Chiếc áo này gì?
- + Đây là phần gì của chiếc áo? Cô di màu gì? Chỉ lần lượt bộ phận của chiếc áo.
- Gọi cá nhân và cả lớp trả lời.

Cô khái quát lại: Đây là chiếc áo màu vàng, thân áo cô di màu vàng, cổ áo cô di màu đỏ để cho chiếc áo thêm đẹp hơn...

### ***\* Cô làm mẫu***

- Cô vừa làm vừa nói cách di.
- Cô chọn màu, cầm sáp màu bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy,cô di thân áo, di lần lượt từ trên xuống dưới, di đều tay hết phần thân áo cô chọn màu khác để di cổ áo cứ như vậy cô di cho đến hết,chú ý các con di không chừa màu ra ngoài.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn cách di màu
- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

\* Câu hỏi SEL: - Sau khi con tạo ra sản phẩm của mình con cảm thấy như thế nào?  
- Nếu tặng bạn con sẽ nói gì?

### **4. Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**NGƯỜI DUYỆT  
HP CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**