

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3 : HOA

*Thời gian thực hiện (Từ ngày 10/02 đến ngày 14/02/2025)*

*Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân*

**Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025**

**LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Nhận biết phân biệt hình vuông**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết phân biệt hình vuông với các hình khác và nói được tên, đặc điểm của hình vuông.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ và trả lời to câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Mô hình vườn rau. Mỗi trẻ một rổ bên trong có hình vuông, hình tròn.
- Nhạc bài hát: "Hoa bé ngoan"

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đến thăm vườn hoa xếp hình vuông và hỏi trẻ:  
+ Chúng mình nhìn thấy vườn hoa có gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

### **2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình vuông.**

- Thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
- Cô đưa hình vuông ra và hỏi trẻ.
- Cô có hình gì đây? (Nếu trẻ không nói cô giới thiệu)
- Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc hình vuông.
- Chọn hình giống hình cô giơ lên.
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc trên bài của trẻ.

- Cô sờ đường bao của hình vuông, cho trẻ xem sau đó cho trẻ sờ đường bao của hình vuông.
  - Con thấy gì?
  - Hình vuông có gì đây? (Trẻ trả lời dưới với gợi ý của cô)
- => Cô chốt lại đây là hình vuông, đường bao quanh của hình vuông có 4 cạnh, 4 góc bằng nhau.

### **3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.**

*\*TC1: Chọn nhanh nói đúng.*

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng và yêu cầu trẻ chọn đồ dùng theo yêu cầu của cô. Khi cô nói tên và đặc điểm của hình, trẻ chọn hình đó và gọi tên.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

*\*TC2: Về đúng vườn.*

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi quanh lớp. Mỗi trẻ cầm trên tay một hình vuông vừa đi vừa hát "Hoa bé ngoan" khi cô nói "tìm vườn" thì trẻ phải chạy về vườn hoa của mình, với hình trẻ cầm trên tay.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- KTTH.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025.**

**LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Đề tài: Dạy KNCH: Bé và hoa**

**TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Hát nghe: Hoa trường em**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô giáo.
- Rèn cho trẻ hát to rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe sự thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Nhạc bài hát "Bé và hoa", "Hoa trường em".
- Xắc xô.

**III. TIẾN HÀNH.**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ đọc vè:

"Ve ve ve ve  
Nghe vè tôi kể  
Hoa hồng màu đỏ  
Hoa cúc màu vàng  
Gọi nắng xuân sang  
Hoa ngọc lan đỏ  
Ve ve ve ve  
Nghe vè tôi kể"

- CM vừa đọc bài gì?
- Trong bài vè nói về hoa gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

**2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Bé và hoa.**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân đến trăm hoa đua nở, muôn bông hoa hé miệng cười tươi, vui sắc xuân em bé múa hát với những bông hoa.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc.
- Cô cho trẻ hát với nhạc 1-2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to - giọng hát nhỏ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- + Cô cho trẻ dạo quanh lớp. Khi cô gõ xác xô nhỏ thì trẻ hát nhỏ, khi cô gõ xác xô to thì trẻ hát to, cô không gõ xác xô thì trẻ ngưng hát.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát: "Hoa trường em".**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các em nhỏ giống như những đóa hoa đẹp, mỗi bạn nhỏ đều là những bông hoa đẹp của trường, của lớp, của cô giáo và là cháu ngoan của Bác Hồ kính yêu.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH cô và trẻ đi thăm vườn hoa.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025.**

**LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Nhận biết hoa hồng - hoa đồng tiền**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết tên gọi của hoa hồng, hoa đồng tiền và đặc điểm nổi bật của hoa hồng - hoa đồng tiền.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời được các câu hỏi của cô phát triển ngôn ngữ. Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Hoa hồng, lô tô hoa đồng tiền đủ cho trẻ cô và trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: "Màu hoa"

**III. HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố:

Hoa gì màu đỏ  
Cánh mượt như nhung  
Thân cành có gai  
Tên gọi hoa gì?

- Đố là hoa gì?

- Cm hãy kể tên những loại hoa CM biết.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

## **2. Hoạt động 2: Nhận biết hoa hồng - hoa đồng tiền**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: "Trời tối, trời sáng". Và cô đưa ra hoa hồng hỏi trẻ:

- Cô có bông hoa gì đây?
- Hoa hồng có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Nhụy hoa đâu các con? (Cô cho trẻ lên chỉ vào nhụy hoa)
- Nhụy hoa có màu gì đây?
- Lá màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Đây là gì? (Cô chỉ vào cành hoa). Cành hoa ntn? (Cô cho trẻ sờ vào cành hoa)
- Cô cho trẻ ngửi hoa và hỏi trẻ:
  - CM thấy hoa có thơm không? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

=> Cô chốt lại: Đây là bông hoa hồng, bông hoa hồng gồm có cánh hoa, lá và cành hoa đầy và hoa hồng rất là thơm.

\* Tương tự với đồng tiền

- + Cô có bông hoa gì đây?
- + Hoa đồng tiền có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- + Nhụy hoa đâu? (Cô cho trẻ lên chỉ vào nhụy hoa)
- + Nhụy hoa có màu gì đây?
- + Lá hoa màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- + Đây là gì? (Cô chỉ vào cành hoa). Cành hoa ntn? (Cô cho trẻ sờ vào cành hoa)
- Cô cho trẻ ngửi hoa và hỏi trẻ:
  - + CM thấy hoa có thơm không? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

=> Cô chốt lại: Đây là hoa đồng tiền, hoa đồng tiền gồm có các cánh hoa nhỏ, lá và cành hoa. Hoa đồng tiền rất đẹp và có mùi thơm dịu.

- Cô giới thiệu hoa hồng và hoa đồng tiền cho trẻ so sánh giống và khác nhau.

=> Giáo dục trẻ: Không được hái hoa và phải bảo vệ hoa

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có loto hoa hồng, hoa đồng tiền.
- Hỏi trẻ: Trong rổ CM có gì?
- Cho trẻ chơi TC "nhặt theo yêu cầu của cô".

- + Cô nói tên hoa, trẻ nhặt hoa giống cô giơ lên.
- Cho trẻ nhặt bông hoa mình yêu thích và cất đồ dùng.

### **3.Hoạt động 3: Ai nhanh tay**

- Cô cho nhặt mỗi trẻ 1 lô tô bất kì hoa hồng, hoa đồng tiền.
- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: Trẻ cầm lô tô mình thích trên tay vừa đi vừa hát bài hát: “màu hoa”, khi cô hô “tìm vườn, tìm vườn” thì chúng mình hãy nhanh chân chạy đúng về vườn hoa và gắn bông hoa vào vườn hoa hồng hoặc hoa đồng tiền. Thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần.
- Kết thúc tiết học.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025.**

**LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Vận động tinh: Xâu vòng hoa, lá**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để khâu vòng hoa, lá theo ý thích.
- Rèn trẻ kỹ khéo léo của đôi bàn tay và phát triển cơ tay cho trẻ qua hoạt động khâu luôn.
- Trẻ hứng thú, bạo dạn khi tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ.**

- Dây, hoa, lá đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Hộp quà.
- Nhạc bài hát: "Màu hoa".

## **III. TIẾN HÀNH.**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ lại gần và hỏi trẻ:
  - + Tay đẹp của CM đâu? (Trẻ đưa tay về phía trước)
  - CM có muốn chơi với bàn tay đẹp không?
  - Cho trẻ chơi xòe bàn tay, nắm tay, xòe đuôi các ngón tay, lắc tay, xoay cổ tay.
- + CM vừa chơi TC gì?
- + Các con nhìn xem tay ai xinh, tay ai sạch?
- + Đôi bàn tay giúp CM làm được những công việc gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

### **2. Hoạt động 2: Bé khâu vòng hoa, lá.**

- Cô cùng trẻ chơi TC: "Trời tối, trời sáng" và đưa ra hộp quà.
- Cô mời 1 trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ:
  - + Trong hộp quà có gì?
  - Cô cho trẻ nêu ý tưởng.
  - + CM khâu vòng như thế nào?
  - + Cô cho trẻ khâu trên không.



\*Cô làm mẫu:

- Cô vừa làm vừa phân tích: 1 tay cô cầm dây bằng 2 đầu ngón tay cái và ngón tay trỏ, tay kia cô cầm hoa cô khéo léo khẽ luồn dây qua lỗ nhỏ của hoa, mắt cô nhìn thẳng vào hoa, cô khâu lần lượt hoa, lá theo ý thích. Xong cô buộc dây lại.
- Cô vừa khâu xong cái gì đây?
- Cô gọi cá nhân trẻ, cả lớp. Cô khâu ntn?
- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thực hiện.
- Cô quan sát và hỏi trẻ đang làm gì? Con khâu được cái gì? Con dùng gì để khâu? (Trẻ khâu xong cô buộc 2 đầu dây giúp trẻ)
- Cô kiểm tra và nhận xét trẻ.

### **3. Hoạt động 3: Trình diễn thời trang.**

- Cô và trẻ cùng nhau trình diễn thời trang với những dây hoa, lá. Nhạc bài hát: "Màu hoa".
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- KTTH.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025.**

## LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Đề tài: Truyện: Hoa mào gà

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ biết trả lời to một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

#### II. CHUẨN BỊ.

- Sa bàn, rối dẹt các nhân vật trong truyện, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: " Bé và hoa".

#### III. TIẾN HÀNH.

##### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cả lớp cùng cô hát bài hát " Bé và hoa".
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?

- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện " Hoa mào gà".

##### 2. Hoạt động 2: Kể chuyện: "Hoa mào gà".

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện.
- Tóm tắt nội dung truyện: Nội dung câu chuyện nói về Gà Mơ có một chiếc mào đỏ rất đẹp trên đỉnh đầu. Vì thương bạn nên Gà Mơ đã tặng chiếc mào đỏ của mình cho bạn.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

##### 3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những bạn nào?
- Khi đi kiếm mồi Gà Mơ đã nghe thấy tiếng gì?

- Vì sao cây khóc?
  - Khi thấy cây khóc Gà Mơ đã nói gì?
  - Qua việc làm đó thì các con thấy Gà Mơ đối với bạn cây ntn?
- = > Giáo dục trẻ : Các con phải biết yêu thương, đoàn kết, chia sẻ và giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.

#### **4. Hoạt động 4: Kể chuyện lần 3.**

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô và trẻ hát bài " Bé và hoa". KTTH.

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Người duyệt**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 10/02/2025  
bởi Lê Thị Xuân (31313303\_xuanlt) – Trường Mầm non An Thắng