**CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰC VẬT**

***Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 17/02 - 14/3/2025)***

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/3** | | | | **Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **Một số loại hoa** | **Một số loại rau** | **Ngày 8/3** | **Một số loại quả** |
| **17/02 đến 21/02** | **24/02 đến 28/02** | **03/03 đến**  **07/03** | **10/3 đến 14/3** |
| 1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Bài 7:Hô hấp/Tay/Chân/ Bụng/Bật | Bài 7: HH: Ngửi hoa - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau (Quyền 6 - Quyền vui chơi, giải trí) | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
| \* | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | | | |  |
| \* | **Vận động: đi** | | | | | | | | |  |
| 7 | Giữ thăng bằng cơ thể khi đi bước dồn trước trên ghế thể dục | Đi bước dồn trước trên ghế thể dục | Đi bước dồn trước trên ghế thể dục | Cả lớp | Sân chơi |  | HĐH |  | HĐNT |  |
| 11 | Có khả năng kiểm soát tốt vận động đi. | Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh | Trò chơi: Bé đi khéo | Cả lớp | Sân chơi |  |  | HĐNT |  |  |
| \* | **Vận động: chạy** | | | | | | | | |  |
| 21 | *Biết đá trúng được một quả bóng đang lăn* | *Đá bóng vào gôn* | *Trò chơi: Bé sút bóng giỏi* | Cả lớp | Sân chơi | HĐNT |  |  |  |  |
| **\*** | **Vận động: bò, trườn, trèo** | | | | | | | | |  |
| 23 | Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm | Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m | Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m | Cả lớp | Sân chơi | HĐH |  |  |  |  |
| \* | **Vận động: bật, nhảy** | | | | | | | | |  |
| 47 | Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, | - Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ | + Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm (Quyền 6 - Quyền vui chơi, giải trí) | Cả lớp | Sân chơi |  |  |  | HĐNT |  |
| + Trò chơi : Gà trong vườn rau (Quyền 6 - Quyền vui chơi, giải trí) | Cả lớp | Sân chơi |  | HĐNT |  |  |  |
| \* | **3.Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | | | | |  |
| 51 | Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | Xé theo đường viền thẳng và cong của một số loại hoa, quả, rau | Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của một số loại hoa, quả, rau | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  | HĐG |  |
| 53 | Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | Trẻ biết cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | Thực hành kỹ năng Xâu - luồn - buộc dây(Xâu vòng tặng cô giáo) | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG |  |
| 55 | *Biết sử dụng đúng cách một số thiết bị văn phòng phẩm thông thường: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu.…* | *Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu.…tạo ra các sản phẩm* | *Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu.…tạo ra các sản phẩm* | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |  |
| \* | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | |  |
| \* | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | | | | |  |
| 59 | Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả | Làm nộm rau | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| Làm hoa quả dầm (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng, Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| 61 | Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,…) | Bệnh tật liên quan đến ăn uống | Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  | ĐTT |  |
|  | Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học | Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | Sơ cứu trẻ chảy máu cam (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe) | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐNT | ĐTT |  |
| \* | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | | | | | |  |
| 75 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Mời cô, mời bạn khi ăn | Mời cô, mời bạn khi ăn | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường | Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng) | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | ĐTT | VS-AN |  |
| 77 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | Sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp | Thực hành cách sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp | Cả lớp | Lớp học |  |  | ĐTT |  |  |
| \* | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | |  |
| \* | **A. Khám phá khoa học** | | | | | | | | |  |
| \* | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | | | | | | | | |  |
| 89 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Các giác quan và chức năng của các giác quan | - Khám phá nguyên liệu làm salat trộn | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| 91 | Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. | Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. | - Thử nghiệm: Sự kì diệu của ánh sáng | Cả lớp | Lớp học | HĐNT |  |  |  |  |
| - Thử nghiệm: Hạt gạo nhảy múa | Cả lớp | Lớp học |  |  |  | HĐNT |  |
| \* | **3. Động vật và thực vật** | | | | | | | | |  |
| 98 | Biết đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây hoa ,quả, rau | Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây, hoa ,quả | Trò chuyện một số loại hoa | Cả lớp | Lớp học | HĐH |  | ĐTT |  |  |
| Trò chuyện một số loại quả | Cả lớp | Lớp học |  |  |  | HĐNT |  |
| Trò chuyện một số loại rau | Cả lớp | Lớp học |  | HĐNT |  |  |  |
|  | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ |  | Chơi phân loại rau ăn quả- củ- lá | Cả lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |  |
| Chơi phân loại quả chua- quả ngọt | Cả lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |
| 100 | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | VS-AN | ĐTT |  |
| Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây…Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| - Thực hành chăm sóc cây | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | ĐTT | HĐNT |  |
| \* | **4. Một số hiện tượng tự nhiên** | | | | | | | | |  |
| \* | **\* Thời tiết, mùa** | | | | | | | | |  |
| 106 | Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa | Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa | Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây theo mùa | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐNT |  |  |
| \* | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | | |  |
| \* | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | | | | |  |
| 119 | Biết gộp/ tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Trò chơi ôn luyện tách nhóm số lượng làm 2 phần | Trò chơi: Tách nhóm số lượng theo yêu cầu; theo ý thích | Cả lớp | Lớp học | HĐG |  | HĐG |  |  |
| \* | **4. So sánh , đo lường** | | | | | | | | |  |
| 125 | Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả | Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả | Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | Cả lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
| Đo độ dài các vật bằng 1đơn vị đo | Cả lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| 127 | *Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản* | *Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ* | *Tạo biểu đồ sự phát triển của cây* | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  | HĐC |  |
| \* | **5. Hình dạng** | | | | | | | | |  |
| 129 | Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số hoa, quả, rau | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| \* | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | | | | | | |  |
| 134 | Nói được ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại | Xem giờ đúng trên đồng hồ/ điện thoại | Xem giờ đúng - Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng | Cả lớp | Lớp học |  |  | ĐTT |  |  |
| \* | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | |  |
| \* | **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | | | | |  |
| 149 | Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | Rèn trẻ nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐNT |  |  |
| 152 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Cây rau của thỏ út | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| Sự tích hoa hồng | Cả lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| 153 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm | Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thực vật: Truyện: Quả táo của ai (1); Sự tích quả dưa hấu (4); Sự tích rau thì là (2) | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  | HĐC |  |
| 154 | Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Bài thơ : Hoa đồng hồ (1); Vè về quả (4), Thơ: con Bó hoa tặng cô (3) | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |  |  |
| \* | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | | | | |  |
| 158 | Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hành động | Trao đổi bằng lời nói để thống nhất các đề xuất trong cuộc chơi với các bạn | Thực hành, trò chuyện trao đổi bằng lời nói trong cuộc chơi với các bạn | Cả lớp | Lớp học |  | ĐTT | HĐNT |  |  |
| 159 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | HĐNT | HĐG |  |  |
| 161 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Cây dừa | Cả lớp | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
| 163 | Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi | Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi | Bó hoa tặng cô | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| 164 | Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Vè quả | Cả lớp | Lớp học | HĐC |  |  | HĐC |  |
| 165 | Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định | Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự | Quả bầu tiên | Cả lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
| 168 | Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh | 'Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | ĐTT | HĐNT | KH |  |
| \* | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | | | | |  |
| 172 | Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật | Cả lớp | Lớp học | HĐC |  |  | HĐG |  |
| 173 | Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa ) | Đọc thơ chữ to về chủ đề thực vật… | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | HĐG |  | HĐG |  |
| Đọc thơ chữ to về chủ đề 8/3 | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |  |
| 177 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | + Làm quen nhóm chữ: p, q | Cả lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
| 178 | Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Sao chép chữ cái trên bưu thiếp, sao chép tên | Cả lớp | Lớp học | HĐG |  | HĐG |  |  |
| \* | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | |  |
| \* | **A. Phát triển tình cảm** | | | | | | | | |  |
| \* | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | | | | |  |
| 184 | Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức | Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi ) | Giúp cô bày bàn ăn | Cả lớp | Lớp học |  | VS-AN | VS-AN |  |  |
| 185 | Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày | Chủ động và độc lập trong một số hoạt động | Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân | Cả lớp | Lớp học | VS-AN |  |  | VS-AN |  |
| 188 | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi, trong các buổi chơi | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  | HĐG |  |
| \* | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | | | | | |  |
| 189 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp | Sắp, dọn bàn ăn | Cả lớp | Lớp học |  |  | VS-AN |  |  |
| Tự làm một số thao tác, món ăn đơn giản | Gọt củ quả | Cả lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |
| Vắt nước cam | Cả lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
| Trộn sa lát | Cả lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |  |
| \* | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | | | | |  |
| 192 | Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác | Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ | Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh | Cả lớp | Lớp học |  | ĐTT |  |  |  |
| Chơi: Nối tranh tương ứng với khuôn mặt cảm xúc | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |  |
| 194 | Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi | Quan tâm đến người thân và bạn bè | Trò chuyện, nói lời động viên, quan tâm đến bạn bè | Cả lớp | Lớp học | ĐTT |  |  |  |  |
| 201 | Biết được các ngày lễ trong năm | Các ngày lễ trong năm | + Ngày 8/3 | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| \* | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | | | | |  |
| \* | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | | | | |  |
| 208 | Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn | Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp | Rèn trẻ cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp | Cả lớp | Lớp học | ĐTT |  |  |  |  |
| 210 | Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn | Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. | Thỏa thuận trong nhóm chơi | Nhóm | Lớp học |  | HĐG | HĐG |  |  |
| \* | **2. Quan tâm đến môi trường** | | | | | | | | |  |
| 214 | Thích chăm sóc cây, con vật | Trò chuyện bảo vệ, chăm sóc cây cối | Thực hành xới đất | Cả lớp | Lớp học |  | HĐNT |  |  |  |
| 215 | Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện | Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường | Nhặt lá rụng trên sân bỏ vào thùng rác | Cả lớp | Lớp học | HĐNT |  |  | HĐNT |  |
| \* | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | |  |
| \* | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | | | | |  |
| 218 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học | Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Hoa trong vườn (1), Quả (4), Khúc hát ru người mẹ trẻ (3), Lý kéo chài (2) | Cả lớp | Lớp học | KH-HĐH | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 219 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| \* | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | | | |  |
| 221 | *Thích chơi trò chơi âm nhạc* | *Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc* | *Ai nhanh nhất* | Cả lớp | Lớp học |  | ĐTT | HĐC |  |  |
| *Giọng hát to- giọng hát nhỏ* | Cả lớp | Lớp học | KH-HĐH |  |  | ĐTT |  |
| 223 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Ra chơi vườn hoa | Cả lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| 224 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động vỗ tay theo các loại tiết tấu, nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc | Ngày vui 8/3 | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| 225 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Tạo hình bằng hộp, bìa… | Làm cây rau | Cả lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |  |
| Tạo hình bằng giấy màu (túi nilong, giấy bọc quà..) | Làm hoa | Cả lớp | Lớp học | HĐG |  |  |  |  |
| 226 | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ vườn cây ăn quả | Cả lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |  |
| 227 | Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Cắt dán 1 số loai rau (ĐT) | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| Xé dán hoa tặng cô, mẹ (ĐT)(Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| Xé dán chùm quả | Cả lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |
| 228 | Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Nặn quả (ĐT)(Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) | Cả lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
| 230 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Xếp hình tạo thành 1 số loại hoa | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐNT |  |  |  |
| 231 | *Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới* | *Pha màu nước và sử dụng bút lông* | *Tô màu cây xanh* | Cả lớp | Lớp học | HĐG |  |  |  |  |
| \* | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hinh)** | | | | | | | | |  |
| 233 | Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích | Nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | TC: Nhảy theo điệu nhạc | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐC | ĐTT |  |
| Trò chơi: Ngẫu hứng âm nhạc | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |  |
| 234 | Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn | Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ | Chơi gõ các dụng cụ âm nhạc và tạo ra các tiết tấu khác nhau | Cả lớp | Lớp học |  | HĐC |  | HĐC |  |
| 236 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm bưu thiếp | Cả lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |  |
|  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **Chia theo lĩnh vực** | **Tổng số:** |  |  | 38 | 38 | 38 | 38 |  |
| Lĩnh vực thể chất |  |  | 8 | 9 | 9 | 9 |  |
| Lĩnh vực nhận thức |  |  | 9 | 8 | 8 | 9 |  |
| Lĩnh vực ngôn ngữ |  |  | 9 | 7 | 8 | 8 |  |
| Lĩnh vực TCXH |  |  | 5 | 6 | 5 | 5 |  |
| Lĩnh vực thẩm mĩ |  |  | 7 | 8 | 8 | 7 |  |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày** | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |  |  | **38** | **38** | **38** | **38** |  |
| Đón trả trẻ |  |  | 5 | 6 | 5 | 5 |  |
| Thể dục sáng |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Hoạt động góc |  |  | 9 | 9 | 10 | 9 |  |
| Hoạt động ngoài trời |  |  | 6 | 8 | 8 | 8 |  |
| Vệ sinh - ăn ngủ |  |  | 5 | 4 | 5 | 4 |  |
| Hoạt động chiều |  |  | 5 | 5 | 4 | 5 |  |
|  | Thăm quan dã ngoại |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Kết hợp hoạt động học |  |  | 2 | 0 | 0 | 0 |  |
| Kết hợp |  |  | 0 | 0 | 0 | 1 |  |
| Lễ hội |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Hoạt động học** |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
| *Trong đó: - Giờ thể chất* |  |  | *1* | *2* | *1* | *0* |  |
| *- Giờ nhận thức* |  |  | *2* | *1* | *0* | *1* |  |
| *- Giờ ngôn ngữ* |  |  | *1* | *1* | *1* | *2* |  |
| *- Giờ TC-KNXH* |  |  | *0* | *0* | *1* | *1* |  |
| *- Giờ thẩm mỹ* |  |  | *1* | *1* | *2* | *1* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú** |
| N1: Một số loại hoa | 1 | Từ 17/02 đến 21/02/2025 | Nguyễn Thị Hồng |  |
| N2: Một số loại rau | 1 | Từ 24/02 đến 28/02/2025 | Đỗ Minh Ngọc |  |
| N3: Ngày 8/3 | 1 | Từ 03/03 đến 07/03/2025 | Nguyễn Thị Hồng |  |
| N4: Một số loại quả | 1 | Từ 10/03 đến 14/03/2025 | Đỗ Minh Ngọc |  |

**III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh**  **Chuẩn bị** | **Nhánh 1:**  **Một số loại hoa** | **Nhánh 2:**  **Một số loại rau** | **Nhánh 3:**  **Ngày 8/3** | **Nhánh 4:**  **Một số loại quả** |
| **Giáo viên** | - Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “Một số loại hoa”  - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề.  - Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa bé biết  - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;  - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ | - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: **“**Một số loại rau”  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề.  - Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ điểm trẻ đang học. | - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Ngày 8/3”  - Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề  - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề  - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Ngày 8/3  - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.  - TC với trẻ về Ngày 8/3 | - Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “Một số loại quả”  - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề: Trái cây quanh bé  - Trò chuyện với trẻ về: Trái cây quanh bé  - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;  - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian  - Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động  - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các họat động phù hợp chủ đề  - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.  - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. | | | |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu…  - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.  - Trò chuyện với trẻ về về chủ đề thế giới thực vật- 8/3.  - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. | | | |
| **Trẻ** | - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề.  - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.  - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. | | | |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT + NGÀY 8/3**

| **TT** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.  - Trò chuyện, nói lời động viên, quan tâm đến người thân  - Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ  - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề thế giới thực vật  - Cho trẻ chơi tự do | | | | |  |
| **\* Nhánh 1**:  - Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa  - Rèn trẻ cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp  - Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống  - Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ  - Trò chuyện, nói lời động viên, quan tâm đến bạn bè  - Đọc thơ chữ to về chủ đề thực vật…  - Một số qui định ở lớp, nơi công cộng (trật tự khi ăn lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định…) | | | | |  |
| **\* Nhánh 2:**  - Trò chuyện với trẻ về một số loại rau bé biết  - Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống  - Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ  - Thực hành, trò chuyện trao đổi bằng lời nói trong cuộc chơi với các bạn  - Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày  - Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh  - Cho trẻ chơi 1 số trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất | | | | |  |
|  |  | | **\* Nhánh 3**:  - Trò chuyện với trẻ về ngày hội 8/3  - Kể tên một số hoạt động kỉ niệm ngày quốc tế phụ nữ 8/3  - Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường  - Thực hành cách sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp  - Xem giờ đúng: Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng  - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề ngày 8/3 | | | | |  |
|  |  | | **\* Nhánh 4**:  - Trò chuyện với trẻ về một số loại quả quanh bé  - Sơ cứu trẻ chảy máu cam (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe)  - Xem video, trò chuyện về một số loại quả  - Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ  - Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc: Giọng hát to- giọng hát nhỏ, Nhảy theo điệu nhạc | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | **- Khởi động**: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng.  - **Trọng động**: Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1: Tập kết hợp với bài “Hoa bé ngoan:”; N2: tập kết hợp với vòng TD; N3: tập kết hợp với gậy; N4: Tập kết hợp với bài “Quả”  (Quyền 6 - Quyền vui chơi, giải trí)  - HH: Ngửi hoa  - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang  - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau  - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục  - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau  \*TCVĐ: Gieo hạt (N1), Trồng nụ trồng hoa (N2), Lộn cầu vồng (N3), Hái quả (N4)  **- Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút. | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1**  **Sắc hoa trường em** | **Ngày 17/02**  **PTNT**  Trò chuyện về một số loại hoa | **Ngày 18/02**  **PTTC**  TDKN: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m | **Ngày 19/02**  **PTNT**  Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo | **Ngày 20/02**  **PTTM**  Dạy KNCH: Ra chơi vườn hoa | **Ngày 21/02**  **PTNN**  Kể chuyện : Sự tích hoa hồng |  |
| **Nhánh 2**  **Vườn rau của bé** | **Ngày 24/02**  **PTTC**  TDKN: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục | **Ngày 25/02**  **PTNT**  Khám phá nguyên liệu làm salat trộn (5E) | **Ngày 26/02**  **PTTC**  Làm nộm rau | **Ngày 27/02**  **PTNN**  Kể chuyện : Cây rau của thỏ út | **Ngày 28/02**  **PTTM**  Cắt dán 1 số loại rau (ĐT) (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) |  |
| **Nhánh 3**  **Ngày 8/3** | **Ngày 03/03**  **TCKNXH**  Ngày hội 8/3 | **Ngày 04/03**  **PTTC**  Làm hoa quả dầm (EDP) (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng, Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) | **Ngày 05/03**  **PTTM**  Dạy KNVĐ: Quà 8/3 | **Ngày 06/03**  **PTNN**  Dạy trẻ đọc diễn cảm : Bó hoa tặng cô | **Ngày 07/03**  **PTTM**  Xé dán hoa tặng cô, mẹ (ĐT) |  |
| **Nhánh 4**  **Trái cây quanh bé** | **Ngày 10/03**  **PTNN**  LQCC: p, q | **Ngày 11/03**  **PTTC**  VĐ tinh: Vắt nước cam | **Ngày 12/03**  **PTNT**  Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau | **Ngày 13/03**  **PTTM**  Nặn quả (ĐT)  (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) | **Ngày 14/03**  **PTNN**  Kể lại truyện : Quả bầu tiên |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | - QSCMĐ: Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây…Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây  - TCVĐ: Gieo hạt Chơi tự do: Chơi trong vườn cổ tích | - QSCMĐ: Quan sát cây hoa lan  - TCVĐ: Nhảy lò cò  - Chơi tự do: Chơi với bóng bay | - QSCMĐ: Thử nghiệm: Sự kì diệu của ánh sáng  - TCVĐ: Bé sút bóng giỏi  - Chơi tự do: Chơi Ném lon | - QSCMĐ: Trò chuyện về mùa xuân  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do: Nhặt lá rụng trên sân bỏ vào thùng rác | - QSCMĐ: Quan sát cây hoa cúc. Vẽ các loại hoa bằng phấn trên sân trường  - TCVĐ: Truyền tin  - Chơi tự do: Chơi đồ chơi trên sân trường |  |
| **Nhánh 2** | - QSCMĐ: Trò chuyện một số loại rau  - TCVĐ: Trò chơi : Gà trong vườn rau (Quyền 6 - Quyền vui chơi, giải trí)  - Chơi tự do: Xếp hình tạo thành 1 số loại hoa | - QSCMĐ: Quan sát sự nảy mầm của cây cải.  - TCVĐ: Bé sút bóng giỏi.  - Chơi tự do: Thực hành xới đất | - QSCMĐ: Quan sát vườn rau  - TCVĐ: Gieo hạt  - Chơi tự do: Vẽ các loại rau bằng phấn trên sân trường. | - QSCMĐ: Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây…Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | - QSCMĐ: Trò chuyện về cách chăm sóc cây ăn quả , rau, hoa  - TCVĐ: Nhảy dây.  - Chơi tự do: Thực hành chăm sóc cây |  |
| **Nhánh 3** | - QSCMĐ: Trò chuyện về không khí đón ngày hội 8/3  - TCVĐ: Gieo hạt  - Chơi tự do: Nhảy sạp | - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây theo mùa  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do: Thực hành leo thang | - QSCMĐ: Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây…Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây  - TCVĐ: Truyền tin  - Chơi tự do: Nhặt lá trên sân trường | - QSCMĐ: Trò chuyện Sơ cứu trẻ chảy máu cam (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe)  - TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa  - Chơi tự do: Chơi trong vườn cổ ích | - QSCMĐ: Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm (Rau, củ, quả)  - TCVĐ: Đi cà kheo  - Chơi tự do: Chơi đồ chơi trên sân trường |  |
| **Nhánh 4** | - QSCMĐ: Trò chuyện một số loại quả  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do: Chơi với bong bóng xà phòng | - QSCMĐ: Thử nghiệm: Hạt gạo nhảy múa  - TCVĐ: Cướp cờ.  - Chơi tự do: Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra | - QSCMĐ: Quan sát cây nhãn  - TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm (Quyền 6 - Quyền vui chơi, giải trí)  - Chơi tự do: Ném vòng | - QSCMĐ: Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây…Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây.  - TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa  - Chơi tự do: Thực hành chăm sóc cây | - QSCMĐ: Rèn trẻ nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)  - TCVĐ: Nhảy lò cò  - Chơi tự do: Nhặt lá rụng trên sân bỏ vào thùng rác |  |
| **5. Vệ sinh, ăn ngủ** | | | **\* Nhánh 1:**  - Mời cô, mời bạn khi ăn  - Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)  - Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh  - Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày  - Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân | | | | | |
| **\* Nhánh 2:**  - Sắp, dọn bàn ăn cùng cô  - Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)  - Giúp cô bày bàn ăn  - Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt, không tốt  - Mời cô, mời bạn khi ăn  - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Lý kéo chài  - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. | | | | | |
| **\* Nhánh 3:**  - Mời cô, mời bạn khi ăn  - Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ  - Sắp, dọn bàn ăn cùng cô  - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Khúc hát ru người mẹ trẻ | | | | | |
| **\* Nhánh 4:**  - Mời cô, mời bạn khi ăn  - Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)  - Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân  - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Quả  - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.  - Chú ý 1 số cháu ăn còn chậm. | | | | | |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết  - Nhóm 2: Đọc vè Quả  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ | - Tạo biểu đồ sự phát triển của cây  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ | - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết  - Nhóm 2: Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ | - Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thực vật: Truyện: Quả táo của ai  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ | - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Bài thơ : Hoa đồng hồ  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ |  |
| **Nhánh 2** | - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết  - Nhóm 2: Trò chuyện, kiểm tra kiến thức nền của trẻ về nguyên liệu làm salat trộn  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ | - Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thực vật: Sự tích rau thì là  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ. | - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết  - Nhóm 2: Ôn các chữ cái đã học  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ | - Vẽ vườn cây ăn quả  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ. | - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Bài thơ : Hoa đồng hồ ; Vè về quả , Thơ: con Bó hoa tặng cô  - Nhóm 2: Đọc truyện: sự tích rau thì là  - Nêu gương cuối ngày |  |
| **Nhánh 3** | - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết  - Nhóm 2: Trò chuyện B2: tưởng tượng + B3: Lập kế hoạch làm hoa quả dầm  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ | - Làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo  - Trò chơi tìm từ trái nghĩa  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ | - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết  - Nhóm 2: Trưng bày các gian hàng: Bưu thiếp, quà tặng,…  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ | - Làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo  - Trò chơi tìm từ trái nghĩa  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ | - Trò chuyện về không khí ngày hội 8/3  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ. |  |
| **Nhánh 4** | - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết  - Nhóm 2: Ôn các chữ cái đã học  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ | - Đọc bài thơ: Cây dừa  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ | - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết  - Nhóm 2: Ôn các chữ cái v, r  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ | - Kể chuyện: Sự tích quả dưa hấu  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ. | - Đọc bài: Vè quả  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ |  |
|  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰC VẬT**

| **Tên góc** | **Nội dung chơi** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | | **Trẻ thực hiện** | **N1** | **N2** | **N3** | **N4** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Góc phân vai**  **\*Bế em** | - Bế em  - Ru em ngủ  - Cho em ăn  - Cho em đi chợ hoa, đi siêu thị, đi bác sĩ khám bệnh. | - Trẻ biết chơi với em bé búp bê.  - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ  - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi | - Búp bê: 4 con  - Bát, thìa, ca,khăn lau miệng cho búp bê( 4 bộ)  - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê… | | - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô  - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.  - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ…  - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi chơi chợ tết…  - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô. | **x** | **x** | **x** | **x** | |
| **\*Bán hàng** | - Cửa hàng bán đồ dùng sinh hoạt trong gia đình | - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay  - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng. | - Bày bán bánh, kẹo, hoa, quả, rau, tôm, cua, cá, sữa, ca, cốc, rau, cân; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng phục vụ cho sinh hoạt gia đình;… | | - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô  - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.  - Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay  - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô | **x** | **x** | **x** | **x** | |
| - Cửa hàng bán hoa | - Bày bán các loại hoa (hoa hồng, hoa ly, hoa cúc, hoa đồng tiền, các loại hoa….) | | **x** |  |  |  | |
| - Cửa hàng bán quà, bưu thiếp, hoa chúc mừng ngày 8/3 | - Bày bán hoa, bưu thiếp, quần áo, váy, nhẫn, vòng… | |  |  | **x** |  | |
| - Cửa hàng bán cây rau giống | - Bày bán cây rau giống, các loại rau: su hào, cà rốt, bắp cải, rau cải, cà chua... | |  | **x** |  |  | |
| - Cửa hàng bán quả | - Bày bán các loại quả (quả táo, xoài, cam, nho…) | |  |  |  | **x** | |
| **\* Bác sĩ**  - Phòng khám đa khoa: Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân. | - Biết 1 số công việc của bác sĩ,y tá .  - Biết thực hiện 1 số thao tác của bác sĩ, y tá chữa bệnh cho bệnh nhân.  - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng, thái độ ân cần, lịch sự với bệnh nhân. | - Hình ảnh lịch trực  - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc, sổ y bạ…  - Bảng gài “Nên- không nên”; một số thẻ lô tô về 1 số việc bé nên và không nên làm( uống nước phải rót ra ca, ngủ phải bỏ màn, …) | | - Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá.  - Gài hình ảnh lịch trực  - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh.  - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân lịch khám và cách uống thuốc..  - Thu dọn đồ chơi | **x** | **x** |  | **x** | |
| **\*Nấu ăn:**  + Làm nộm rau  + Chế biến món cá rán  + Chế biến món đùi gà KFC  + Chế biến món khoai chiên  + Chế biến món trứng rán  + Chế biến món chả nem  + Pha nước cam  + Trộn salad | - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.  - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: gà, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.  - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.  - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.  - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. | - Bảng thực đơn, lôtô một số món ăn; bảng quy trình chế biến món ăn, loto quy trình chế biến một số món ăn( nộm rau, cá rán, chả nem, trứng rán, trộn salad...)  - Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn.  **-** Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. …  - Thực phẩm: tôm, gà, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, củ... | | - Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi  - Lên thực đơn chính, phụ và gài vào bảng thực đơn  - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân công công việc của từng thành viên trong bếp ăn.  - Cài bảng chơi thực đơn, quy trình chế biến món ăn.  - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...  - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. | **x** | **x** | **x** | **x** | |
| **2. Góc xây dựng** | - Lắp ráp | **-** Trẻ biết nắp ráp các mảnh ghép tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ; xếp tường bao; xếp cổng… | - Đồ chơi nắp ghép, gạch, các khối…. | | - Trẻ vào góc chơi lấy đeo thẻ, thỏa thuận chơi.  - Gài bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và sáng tạo theo ý tưởng của trẻ.  - Dùng nắp nút, suốt chỉ… xếp tường bao, cổng; sắp xếp đồ dùng tạo nên công trình xây dựng phù hợp với từng nhánh.  - Biết đặt tên cho công trình xây dựng và bước đầu biết giới thiệu về công trình xây dựng khi có khách đến thăm quan.  - Thu dọn đồ dùng khi chơi xong. | **x** | **x** | **x** | **x** | |
| **-** Xây dựng vườn hoa | - Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn hoa với các khu: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền… | - Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình vườn hoa; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; cây hoa cúc, đồng tiền, hoa hồng… | | **x** |  | **x** |  | |
| - Xây vườn rau của bé | - Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn rau với các khu: trồng rau cải, cà rốt, su hào, bắp cải… | - Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình vườn rau; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; rau cải, cà rốt, su hào, bắp cải … | |  | **x** |  |  | |
| **-** Xây vườn cây ăn quả | - Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn cây ăn quả với các khu: cây táo, cây xoài, nho, … | - Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế vườn cây ăn quả; bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto (cây xanh, cây cải…) mô hình ngôi nhà, cây ăn quả… | |  |  |  | **x** | |
| **3. Góc học tập**  **\*Góc toán** | - Tách gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau | -Trẻ biết tách gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau | - Bảng chơi phân loại, thẻ lo tô về hoa, rau,  - Bảng chơi tách gộp…; thẻ lô tô hoa (1; 3), rau (2), quả (4) | | - Trẻ về góc chơi và lựa chọn nội dung chơi, lấy đồ dùng chơi  - Trẻ xem mẫu gợi ý của cô và chơi theo mẫu  - Trẻ sáng tạo cách chơi  - Lựa chọn trò chơi khác khi đã chơi xong trò chơi trước  - Phối hợp cùng bạn khi chơi  - Thu dọn đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong | **x** | **x** | **x** |  | |
| - Xếp theo logic (gợi mở của cô) | Trẻ biết xếp theo logic theo mẫu gợi ý của cô  - Xếp theo ý tưởng của trẻ | **x** | **x** | **x** | **x** | |
| - Bù số còn thiếu | Phát triển tư duy cho trẻ | - Bảng chơi, bút dạ, khăn lau | | **x** | **x** | **x** | **x** | |
| - Bé chắp ghép hình hoa, rau, quả | - Trẻ biết sử dụng các hình học để chắp ghép thành 1 số hình ảnh về hoa, các, quả | Các hình học: vuông tròn, chữ nhật, tam giác | | **x** | **x** |  | **x** | |
| - Phân loại hoa cánh dài – cánh tròn | - Trẻ biết phân loại hoa | - Bảng chơi phân loại…; thẻ lô tô dụng cụ, trang phục, sản phẩm hoa (1), rau (2), quả (4) | | **x** |  |  |  | |
| - Phân loại cây ăn quả - cây lấy gỗ, quả chua - quả ngọt; quả nhiều 1 hạt – quả ít hạt | - Trẻ biết phân loại quả |  |  |  | **x** | |
| - Phân loại rau ăn lá - củ - quả | - Trẻ biết phân loại rau |  | **x** |  |  | |
|  | - Khoanh tròn hoa, rau, quả, … theo yêu cầu và nối số tương ứng | -Tìm hoa, quả, rau, trang phục, hộp quà, bưu thiếp… khoanh tròn và nối số tương ứng | Giấy A4 vẽ hoa (1); rau (2); 1 số loại rau (3); sáp màu, bảng kê… | | **x** | **x** | **x** | **x** | |
| **\*Góc sách truyện** | - Đọc thơ chữ to những bài thơ trong chủ đề TGTV | - Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to. | - Tranh tơ chữ to bài thơ: Hoa cúc vàng (1), bắp cải xanh (2), Vè quả (4). | | **-** Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi.  - Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô.  - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.  . | **x** | **x** | **x** | **x** | |
| - Kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối… một số câu chuyện trong chủ đề TGTV | - Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối tay, rối dẹt… có nội dung về chủ đề TGTV | - Tranh minh họa, các nhân vật rối tay, rối dẹt… trong câu chuyện: Sự tích hoa hồng(1), Cây rau của thỏ út (2), Qủa bầu tiên (4) | | **x** | **x** | **x** | **x** | |
| - Khoanh tròn và gạch chân chữ cái trong các bài thơ: Hoa cúc vàng (1), Vè rau củ (2), Vè quả (4). | - Trẻ biết tìm chữ cái theo yêu cầu và khoanh tròn, gạch chân chữ cái trong các bài thơ có nội dung về chủ đề TGTV | - Tranh thơ chữ to: Hoa cúc vàng (1), bắp cải xanh (2), Vè quả (4). | | **x** | **x** | **x** | **x** | |
| - Kể chuyện sáng tạo theo tranh | - Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về nội dung chủ đề Thế giới thực vật | - Tranh vẽ có nội dung về chủ Thế giới thực vật | | **x** | **x** | **x** | **x** | |
| - Tập ghép từ, nối chữ | - Trẻ biết ghép từ theo mẫu của cô, dùng bút nối chữ cái tương ứng | - Bảng biểu, tranh về chủ đề hoa (1), rau (2), quả (4) dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái, bút | | **x** | **x** | **x** | **x** | |
| **4. Góc**  **nghệ thuật** | **-** Làm album về các loại hoa (1), rau (2), quả (4) | - Trẻ biết tô màu, cắt và dán tạo thành album | - Tranh tô màu về hoa (1), rau (2), quả (4)  - Kéo, keo, khăn lau tay… | | - Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau cùng chơi  Trẻ phối hợp chơi cùng bạn  -Trao đổi ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi.  - Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng, xây dựng giao bán  - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ | **x** | **x** | **x** | **x** | |
| - Trang trí tranh rỗng về chủ đề TGTV | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh. | - Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hột hạt, lá cây, trấu, rơm, keo, kéo; tranh rỗng hoa (1), rau (2), quà 8/3 (3), quả (4) | | **x** | **x** |  | **x** | |
| - Làm cây rau | - Trẻ biết sử dụng 1 số kĩ năng cắt, dán để tạo thành cây rau | - Xốp màu, keo, kéo, lõi chỉ … | |  | **x** |  |  | |
| - Nặn một số hoa  (1), rau (2), quả (4) | - Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: năn dọc , xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra một số về chủ đề Thế giới thực vật | - Đất nặn, bảng con, khăn lau tay. | | **x** | **x** |  | **x** | |
| - Vẽ một số loại hoa (1), rau (2), bó hoa (3), quả (4) | - Trẻ biết sử dụng một số nét vẽ đơn giản: cong tròn, xiên thẳng, nét ngang…để vẽ hoa (1), rau (2), bó hoa (3), quả (4) | - Giấy vẽ, sáp màu. | | **x** | **x** |  | **x** | |
| **NGƯỜI DUYỆT** | | | | | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** | | | | | |
| **PHT CHUYÊN MÔN** | | | | |  | | | | | |