

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT – NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện 5 tuần từ 20/2 – 24/3/2025

I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | TV-8/3 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Nhánh 5 | Ghi chú |
|----|---|--|--|-------------------|------------------|-----------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------|---------|
| | | | | | | 5 | Một số loại quả | Một số loại hoa | Ngày vui 8/3 | Một số loại rau | Cây xanh | |
| | | | | | | 17/2-21/3 | 24/2-28/2 | 17/2 - 21/2 | 3/3 - 7/3 | 10/3 - 14/3 | 17/3-21/3 | |
| * | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | # | # | # | | # | # | |
| * | A. Phát triển vận động | | | | | # | # | # | | # | # | |
| * | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | # | # | # | | # | # | |
| 1 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Hô hấ/Tay/bụng/ Chân/ Bật | Bài 5: Ngủi hoa/ Xoay bả vai/Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối/ Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao/Bật tiến về phía trước (Quyển 6- Quyển vui chơi, giải trí)- Mức độ liên hệ) | Khối | Sân chơi | x | TDS | TDS | TDS | TDS | TDS | |
| * | - Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, | | | | | # | # | # | | # | # | |
| * | * Vận động: chạy | | | | | # | # | # | | # | # | |
| 2 | Trẻ thể hiện sức bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m | Chạy chậm 60-80m | Chạy chậm 60-80m | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | | |
| * | * Vận động: lăn, tung, ném, bắt | | | | | # | # | # | | # | # | |
| 3 | Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng | Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay(40- 50 cm) | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | HĐNT | | HĐH | |
| 4 | Trẻ ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m | Cả lớp | Sân chơi | x | | | | | HĐH | |
| * | * Vận động: bật, nhảy | | | | | # | # | # | | # | # | |
| 5 | Trẻ biết bật liên tục vào vòng(4- 5 ô vòng) chân không dẫm vạch | Bật liên tục vào vòng(4- 5 ô vòng) | Bật liên tục vào vòng(4- 5 ô vòng) | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐH | HĐNT | | | |
| 6 | Giữ được thăng bằng khi | Nhảy lò cò 3m | Nhảy lò cò 3m | Cả lớp | Sân | x | HĐNT | | | | HĐNT | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | TV-8/3 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Nhánh 5 | Ghi chú |
|----|---|--|--|-------------------|------------------|-----------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------|---------|
| | | | | | | 5 | Một số loại quả | Một số loại hoa | Ngày vui 8/3 | Một số loại rau | Cây xanh | |
| | | | | | | 17/2-21/3 | 24/2-28/2 | 17/2-21/2 | 3/3-7/3 | 10/3-14/3 | 17/3-21/3 | |
| | | | | | học | | | | | | | |
| 15 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm (Rau, củ, quả) | Cả lớp | Lớp học | x | HĐNT | | VS-AN | VS-AN | | |
| 16 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ | Hướng dẫn phụ huynh cách làm: 'Sinh tố đu đủ sữa chua | Nhóm | Lớp học | x | ĐTT | | | | | |
| * | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | | | # | # | # | | # | # | |
| 17 | Trẻ biết tự súc miệng nước muối | Tập luyện thao tác súc miệng bằng nước muối | Thực hành súc miệng bằng nước muối | Cả lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | | VS-AN | |
| * | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | # | # | # | | # | # | |
| 18 | | Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | Rèn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất((Quyền 4 - Quyền chăm sóc, nuôi dưỡng - MĐ liên hệ | Cả lớp | Lớp học | x | | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 19 | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Trò chuyện cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Cả lớp | Lớp học | x | ĐTT | VS-AN | | HĐNT | | |
| * | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | # | | | | | | |
| * | A. Khám phá khoa học | | | | | # | | | | | | |
| * | 1. Các bộ phận cơ thể con người | | | | | # | | | HĐC | | | |
| 20 | Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán. | Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán. | Thử nghiệm: Sự kì diệu của ánh sáng | Nhóm | Lớp học | x | | | | HĐNT | | |
| * | 2. Đồ vật: | | | | | # | # | # | | # | # | |
| * | * Đồ dùng, đồ chơi | | | | | # | # | # | | # | # | |
| 21 | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Thao tác với đồ chơi góc nấu ăn, bác sĩ, bé em, bán hàng | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | | HĐG | | HĐG | |
| * | 3. Động vật và thực vật | | | | | # | # | # | | # | # | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | TV-8/3 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Nhánh 5 | Ghi chú | | |
|-------------------------------|--|---|---|-------------------|------------------|-----------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------|---------|-----|--|
| | | | | | | 5 | Một số loại quả | Một số loại hoa | Ngày vui 8/3 | Một số loại rau | Cây xanh | | | |
| | | | | | | 17/2-21/3 | 24/2-28/2 | 17/2 - 21/2 | 3/3 - 7/3 | 10/3 - 14/3 | 17/3-21/3 | | | |
| 22 | Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gắn gũi, ích lợi đối với con người | Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gắn gũi, ích lợi đối với con người | Tìm hiểu đặc điểm bên ngoài cây xanh(hoa, quả) gắn gũi, ích lợi tác hại đối với con người | Cả lớp | Lớp học | x | HĐNT | HĐC | | | HĐNT | | | |
| | | | Trò chuyện về một số loại hoa | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | ĐTT | | | | | |
| | | | Quan sát luống hoa hướng dương | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | HĐNT | | | | | |
| | | | Quan sát vườn rau của trường | Cả lớp | Sân chơi | x | | | | | HĐNT | | | |
| | | | Trò chuyện về một số loại rau | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | HĐH | | | |
| | | | Khám phá cây xanh | Cả lớp | Sân chơi | x | | | | | | HĐNT | | |
| | | | - Khám phá quả cam (Quyển 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu, Quyển 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)(TP) | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐH | | | | | | | |
| Trò chuyện về một số loại quả | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | | | | | | | |
| 23 | Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu | So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu | So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu | Cả lớp | Lớp học | x | HĐG | | | HĐG | HĐG | | | |
| | | | Chơi phân loại cây- hoa- quả - rau | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | HĐG | | HĐG | HĐG | | | |
| | | | Chơi phân loại rau ăn củ- quả- lá | Nhóm | Lớp học | x | | | | | HĐG | | | |
| | | | Chơi phân loại quả chua- quả ngọt, Cây ăn quả - Cây bóng mát | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | | | | | | HĐG | |
| | | | Chơi phân loại quả 1 hạt - quả nhiều hạt | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | | | | | | | |
| | | | Chơi phân loại hoa cánh tròn- hoa cánh dài | Nhóm | Lớp học | x | | HĐG | HĐG | | | | | |
| | | | Chơi phân loại hoa theo màu sắc | Nhóm | Lớp học | x | | HĐG | HĐG | | | | | |
| 24 | Có khả năng quan sát, | Quan sát, phán đoán mối | - Quan sát sự nảy mầm của | Cả lớp | Lớp | x | ĐTT | HĐNT | | HĐNT | ĐTT | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | TV-8/3 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Nhánh 5 | Ghi chú |
|----|---|--|---|-------------------|------------------|-----------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------|---------|
| | | | | | | 5 | Một số loại quả | Một số loại hoa | Ngày vui 8/3 | Một số loại rau | Cây xanh | |
| | | | | | | 17/2-21/3 | 24/2-28/2 | 17/2 - 21/2 | 3/3 - 7/3 | 10/3 - 14/3 | 17/3-21/3 | |
| | phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | hạt Khám phá vòng đời phát triển của cây | Cả lớp | học Lớp học | x | | | | | | HDC |
| * | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | # | # | # | | # | # | |
| * | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | | | # | # | # | | # | # | |
| 25 | Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4 | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐG | | | HĐH |
| * | 4. So sánh , đo lường | | | | | # | # | # | | # | # | |
| 26 | Biết so sánh kích thước của 3 đối tượng | So sánh kích thước của 3 đối tượng | So sánh chiều rộng của 3 đối tượng | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | | |
| 27 | Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh | Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo | Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | HDC | |
| * | 5. Hình dạng | | | | | # | # | # | | # | # | |
| 28 | Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | Sử dụng hạt gạo và cành cây khô tạo hình bông hoa | Nhóm | Lớp học | x | | HĐNT | HĐNT | | | |
| * | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | # | # | # | | # | # | |
| * | A. Nghe hiểu lời nói | | | | | # | # | # | | # | # | |
| 39 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | - Trò chơi: Truyền tin | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | | HĐNT |
| 30 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Kể chuyện: Hạt giống nhỏ bé | Cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | | HDC | |
| | | | - Kể chuyện: Vườn rau của thỏ út (Quyền 4- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)(LH) | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | HĐH | |
| | | | - Kể chuyện: Sự tích cây Vú Sữa | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | | ĐTT |
| 31 | Có khả năng nghe hiểu nội | Nghe hiểu nội dung | Đọc truyện: Sự tích dưa | Cả lớp | Lớp | x | ĐTT | HDC | ĐTT | ĐTT | HDC | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | TV-8/3 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Nhánh 5 | Ghi chú |
|----|---|--|---|-------------------|------------------|-----------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------|---------|
| | | | | | | 5 | Một số loại quả | Một số loại hoa | Ngày vui 8/3 | Một số loại rau | Cây xanh | |
| | | | | | | 17/2-21/3 | 24/2-28/2 | 17/2 - 21/2 | 3/3 - 7/3 | 10/3 - 14/3 | 17/3-21/3 | |
| | dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thế giới thực vật, ngày 8/3 | hầu(2), Sự tích hoa hồng(1,3), sự tích quả bầu tiên(4), sự tích cây vú sữa (5) | | học | | | | | | | |
| 32 | Có khả năng nghe các bài bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật | Nghe bài: Về trái cây(2),Bác bầu bác bí , bí ngô là cô đậu nành(1), về loài hoa(1,3)... | Cả lớp | Lớp học | x | HĐC | ĐTT | ĐTT | ĐTT | | |
| * | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | # | # | # | | # | # | |
| 33 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Dạy trẻ đọc thơ: Nụ hồng mông 8/3 | Cả lớp | Lớp học | x | | | ĐTT | | | |
| | | | - Dạy trẻ đọc thơ: Bó hoa tặng cô | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | | |
| | | | - Dạy trẻ đọc thơ: Hoa đồng hồ | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | | |
| | | | - Dạy trẻ đọc thơ: Hoa kết trái | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | | |
| | | | - Dạy trẻ đọc thơ: Bác bầu bác bí | Cả lớp | Lớp học | x | | | | ĐTT | | |
| | | | - Dạy trẻ đọc thơ: Ngày 8/3 của bé | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐC | | | |
| | | | - Dạy trẻ đọc thơ: Bé trồng cây | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | HĐH | |
| 34 | Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao,ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Dạy trẻ đọc bài về: Về trái cây | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | | |
| | | | - Dạy trẻ đọc bài về: Về quả | Cả lớp | Lớp học | x | ĐTT | | | | | |
| | | | - Dạy trẻ đọc bài về: Về tưới cây | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | ĐTT | |
| | | | - Dạy trẻ đọc bài : Về hoa | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | HĐC | | | |
| 35 | Kể lại được chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | | - Dạy trẻ kể lại truyện: Quả bầu tiên | Cả lớp | Lớp học | x | | | | ĐTT | | |
| 36 | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | - Đóng kịch: Củ cải trắng | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐC | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | TV-8/3 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Nhánh 5 | Ghi chú | |
|----|---|---|---|-------------------|------------------|-----------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------|---------|--|
| | | | | | | 5 | Một số loại quả | Một số loại hoa | Ngày vui 8/3 | Một số loại rau | Cây xanh | | |
| | | | | | | 17/2-21/3 | 24/2-28/2 | 17/2 - 21/2 | 3/3 - 7/3 | 10/3 - 14/3 | 17/3-21/3 | | |
| * | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | # | # | # | | # | # | | |
| 37 | Biết giữ gìn sách | Có ý thức giữ gìn sách, truyện | - Thực hành làm album về chủ đề TGTV | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | HĐG | | | HĐG | | |
| 38 | Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật | Truyện: Cây rau của thỏ út(4) , Quả bầu tiên(2); Món quà đặc biệt (3), Sự tích hoa hồng (1), Sự tích cây vú sữa (5) | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| 39 | Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") | Đọc thơ chữ to về chủ đề thực vật | Đọc thơ : Về hoa(1); Bác bầu bác bí(4); Về trái cây(2).Bé trồng cây(5) | Nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | HĐG | HĐG | | |
| 40 | Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... | Sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... Tập tô, tập đồ các nét chữ | "Viết" lời chúc mừng trên thiệp chúc mừng ... bằng kí hiệu riêng của mình | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐG | | | | |
| | | | Tập tô, tập đồ các nét chữ | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐG | | | | | |
| * | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | # | # | # | | # | # | | |
| * | A. Phát triển tình cảm | | | | | # | # | # | | # | # | | |
| * | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | # | # | # | | # | # | | |
| 41 | Trẻ biết một số món ăn của địa phương quen thuộc | Biết làm một số món ăn đơn giản | - Làm hoa quả dầm | Cả lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | | | |
| | | | - Làm nước ép ổi | Cả lớp | Lớp học | x | HĐG | | | | | | |
| | | | Làm salad | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐG | | | |
| 42 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật | Phơi khăn tay giúp cô | Nhóm | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | | | | |
| | | | Kê bàn ăn, chuẩn bị đĩa, thìa... | Nhóm | Lớp học | x | VS-AN | | VS-AN | VS-AN | VS-AN | | |
| | | | - Thực hành gọt củ quả | Cả lớp | Lớp học | x | ĐTT | | | HĐG | | | |
| | | Tự tin phát triển khả năng bản thân | Cả lớp | Lớp học | x | | | | ĐTT | | | | |
| | | | - Trẻ hát múa tặng cô nhân ngày 8/3(Quyên 5- Quyển được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu-MĐLH) | | | | | | | | | | |
| * | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | # | # | # | | # | # | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | TV-8/3 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Nhánh 5 | Ghi chú | |
|----|--|--|--|-------------------|------------------|-----------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------|---------|--|
| | | | | | | 5 | Một số loại quả | Một số loại hoa | Ngày vui 8/3 | Một số loại rau | Cây xanh | | |
| | | | | | | 17/2-21/3 | 24/2-28/2 | 17/2 - 21/2 | 3/3 - 7/3 | 10/3 - 14/3 | 17/3-21/3 | | |
| 43 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Chơi: Nói tranh tương ứng với khuôn mặt cảm xúc | Nhóm | Lớp học | x | | | HĐG | | HĐG | | |
| 44 | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước | Trò chuyện ngày 8/3 | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | | | |
| * | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | # | # | # | | # | # | | |
| * | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | # | # | # | | # | # | | |
| 45 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp, ở trường mầm non; gia đình: Lấy và cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ | - Thực hành nhặt lá rụng, rác trên sân trường bỏ vào thùng rác | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | HĐNT | | |
| | | Bảo vệ môi trường và các hành vi xử lý rác thải | - Chơi bâng gài nên và không nên với môi trường | Nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | | HĐG | | |
| 46 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật | - Xây dựng vườn rau, (vườn hoa, vườn quả) nhà bé | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | | | |
| | | | - Cùng bạn làm quà tặng mẹ, tặng cô | Nhóm | Lớp học | x | | | HĐG | | | | |
| * | 2. Quan tâm đến môi trường | | | | | # | # | # | | # | # | | |
| 47 | Thích chăm sóc cây cối thân thuộc | Bảo vệ, chăm sóc cây cối thân thuộc | Chơi lựa chọn hành vi nên- không nên với rau, hoa, quả, rau, cây xanh... gần gũi | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| | | | Trò chuyện và thực hành chăm sóc, bảo vệ 1 số loại cây xanh gần gũi | Nhóm | Sân chơi | x | | | | | | HĐNT | |
| | | | Thực hành chăm sóc một số cây hoa... gần gũi | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | | | |
| | | | Thực hành chăm sóc 1 số loại rau.. gần gũi | Nhóm | Sân chơi | x | | | | | HĐNT | | |
| 48 | Biết bảo vệ môi trường | Hành vi bảo vệ môi | Thực hành nhặt rác, lá cây | Nhóm | Lớp | x | | HĐNT | | | HĐNT | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | TV-8/3 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Nhánh 5 | Ghi chú |
|----|--|--|---|-------------------|------------------|-----------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------|---------|
| | | | | | | 5 | Một số loại quả | Một số loại hoa | Ngày vui 8/3 | Một số loại rau | Cây xanh | |
| | | | | | | 17/2-21/3 | 24/2-28/2 | 17/2 - 21/2 | 3/3 - 7/3 | 10/3 - 14/3 | 17/3-21/3 | |
| | xung quanh khi được nhắc nhở | trường | trên sân trường bỏ vào thùng rác | | học | | | | | | | |
| * | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | # | # | # | | # | # | |
| * | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | | | # | # | # | | # | # | |
| 49 | Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc | Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc | TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát, Chuyên sắc xô | Cả lớp | Lớp học | x | | KH-HĐH | KH-HĐH | | KH-HĐH | |
| 50 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật | Nghe bài hát: Lý cây bông, Xúc sắc xúc xê | Cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | ĐTT | | ĐTT | |
| * | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | # | # | # | | # | # | |
| 51 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc thiếu nhi | Cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | ĐTT | ĐTT | |
| 52 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | -Dạy KNCH: Bông hoa mừng cô | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐC | | | |
| | | | -Dạy KNCH: Quà mừng 8/3 (Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu)(mức độ bộ phận) | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | | |
| | | | - Dạy KNCH: Lý cây xanh | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | HĐC | |
| 53 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | - Dạy VĐ múa: Quả | Cả lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | | |
| | | | - Dạy VĐ múa:Bầu và bí | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐC | | |
| 54 | Có khả năng sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | - VĐ vỗ đệm: Hoa trường em(Quyền 5 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - MD liên hệ) | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | | |
| | | | - VĐ vỗ đệm: Em yêu cây | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | HĐH | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | TV-8/3 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Nhánh 5 | Ghi chú |
|----|---|--|--|-------------------|------------------|-----------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------|---------|
| | | | | | | 5 | Một số loại quả | Một số loại hoa | Ngày vui 8/3 | Một số loại rau | Cây xanh | |
| | | | | | | 17/2-21/3 | 24/2-28/2 | 17/2 - 21/2 | 3/3 - 7/3 | 10/3 - 14/3 | 17/3-21/3 | |
| | | | xanh | | học | | | | | | | |
| 55 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo các chủ đề | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề TGTV (Quyền 6 - Quyền được vui chơi - giải trí)- mức độ liên hệ | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐG | | HĐG | | |
| 56 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | - Vẽ chùm quả | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | | |
| | | | - Vẽ 1 số loại rau | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | | |
| | | | - Vẽ cây xanh(Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu)- mức độ liên hệ | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | HĐH | |
| | | | Vẽ quà tặng bà, tặng , tặng cô giáo bằng phấn | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | | |
| 57 | Biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | - Cắt dán quả lưu niệm, trang phục tặng mẹ | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐC | | | |
| 58 | Biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | - Xé dán quả tròn | Cả lớp | Lớp học | x | HĐG | | | | | |
| | | | - Xé dán hoa | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | | |
| | | | - Xé dán vườn cây ăn quả, cây xanh | Cả lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | HĐC | |
| 59 | Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | - Nặn 1 số loại rau củ | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐG | | |
| | | | - Nặn cây | Cả lớp | Lớp học | x | ĐTT | | | | HĐC | |
| | | | - Nặn quả | Cả lớp | Lớp học | x | HĐG | | | | | |
| 60 | Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Xếp hình bông hoa từ lá cây | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | HĐNT | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | TV-8/3 | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Nhánh 5 | Ghi chú | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|-----------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------|----------|----------|--|
| | | | | | | 5 | Một số loại quả | Một số loại hoa | Ngày vui 8/3 | Một số loại rau | Cây xanh | | | |
| | | | | | | 17/2-21/3 | 24/2-28/2 | 17/2 - 21/2 | 3/3 - 7/3 | 10/3 - 14/3 | 17/3-21/3 | | | |
| * | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | # | # | # | | # | # | | | |
| 206 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Cả lớp | Lớp học | x | KH-HĐH | KH-HĐH | | KH-HĐH | KH-HĐH | | | |
| Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề | | Tổng số: | | | | 113 | 40 | 40 | 42 | 40 | 41 | | | |
| | | Lĩnh vực thể chất | | | | 24 | 9 | 8 | 11 | 11 | 8 | | | |
| | | Lĩnh vực nhận thức | | | | 23 | 9 | 9 | 8 | 8 | 9 | | | |
| | | Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | 24 | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | | | |
| | | Lĩnh vực TCXH | | | | 18 | 7 | 6 | 8 | 6 | 7 | | | |
| | | Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | 24 | 7 | 8 | 7 | 6 | 9 | | | |
| | | Đón trả trẻ | | | | | | 0 | 7 | 4 | 6 | 6 | 5 | |
| | | Thể dục sáng | | | | | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Hoạt động góc | | | | | | 0 | 13 | 11 | 13 | 12 | 12 | |
| | | Hoạt động ngoài trời | | | | | | 0 | 5 | 8 | 7 | 8 | 8 | |
| | | Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | | 0 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | |
| | | Hoạt động chiều | | | | | | 0 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | |
| | | Thăm quan dã ngoại | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Lễ hội | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Kết hợp | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Kết hợp hoạt động học | | | | | | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | |
| | | Hoạt động học: | | | | | | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| <i>Trong đó: - Giờ thể chất</i> | | | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | |
| <i>- Giờ nhận thức</i> | | | | | | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | |
| <i>- Giờ ngôn ngữ</i> | | | | | | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| <i>- Giờ TC-KNXH</i> | | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | |
| <i>- Giờ thẩm mỹ</i> | | | | | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Giáo viên thực hiện | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| Một số loại quả | 1 | Từ 17/2 - 21/2/2025 | Nguyễn Thị Hồng Nhung | |
| Một số loại hoa | 1 | Từ 24/2 - 28/2/2025 | Đào Thị Hằng | |
| Ngày 8/3 | 1 | Từ 03/3 - 07/3/2025 | Nguyễn Thị Hồng Nhung | |
| Một số loại rau | 1 | Từ 10/3 - 14/3/2025 | Đào Thị Hằng | |
| Cây xanh | 1 | Từ 17/3- 21/3/2025 | Nguyễn Thị Hồng Nhung | |

II. CHUẨN BỊ

| <div style="text-align: center;">Nhánh</div> <div style="text-align: center;">Chuẩn bị</div> | <div style="text-align: center;">Nhánh 1</div> <div style="text-align: center;">Một số loại quả</div> | <div style="text-align: center;">Nhánh 2</div> <div style="text-align: center;">Một số loại hoa</div> | <div style="text-align: center;">Nhánh 3</div> <div style="text-align: center;">Ngày 8/3</div> | <div style="text-align: center;">Nhánh 4</div> <div style="text-align: center;">Một số loại rau</div> | <div style="text-align: center;">Nhánh 5</div> <div style="text-align: center;">Cây xanh</div> |
|--|---|--|--|---|---|
| | - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tết lễ hội qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp .. | | | | |
| <div style="text-align: center;">Giáo viên</div> | - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “ Một số loại quả ” sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của | - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề Một số loại hoa ; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng phù hợp với bài dạy, với từng nội dung hoạt động trong ngày | - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “ Ngày 8/3 ” sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đầy đủ chiếu, chăn, đồ dùng vệ sinh. Ăn ngủ cho trẻ. | - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “ Một số loại rau ” sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng phù hợp với bài dạy, với từng nội dung hoạt động trong | - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “ Cây xanh ”; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng phù hợp với bài dạy, với từng nội dung hoạt động trong |

| Nhánh Chuẩn bị | Nhánh 1 Một số loại quả | Nhánh 2 Một số loại hoa | Nhánh 3 Ngày 8/3 | Nhánh 4 Một số loại rau | Nhánh 5 Cây xanh |
|---------------------------------|---|---|---|--|--|
| | nhà trường. | | | ngày | ngày |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Chuẩn bị các hoạt động cho chủ đề “ Thế giới thực vật – ngày 8/3”. - Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để thầy cô cùng với trẻ tạo môi trường theo chủ đề - Chuẩn bị đủ các đồ dùng cá nhân của trẻ, các đồ dùng phụ vụ chăm sóc vệ sinh nuôi dưỡng trẻ. | | | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với con về chủ đề: “ Một số loại quả” - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình sức khỏe, học tập của con em mình ở nhà và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con | <ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện với con về chủ đề “ Một số loại hoa” - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ chơi, làm quà. Làm hoa tặng cô giáo. -Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề “ Ngày 8/3” cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với con về chủ đề “ Một số loại rau ” - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ chơi -Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. | <ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện với con về chủ đề “Cây xanh” - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ chơi, làm quà. Làm hoa tặng cô giáo. -Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về cơ thể tôi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra | <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện cùng bố mẹ về chủ đề nhánh “ Ngày 8/3” -Làm đồ dùng đồ chơi, trang trí lớp về chủ đề nhánh -Hoàn thiện album, tranh ảnh | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động của trẻ khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện cùng bố mẹ về chủ đề nhánh “ Cây xanh” -Làm đồ dùng đồ chơi, trang trí lớp về chủ đề nhánh “ cây xanh” -Hoàn thiện album, tranh ảnh |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|-------------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định | | | | | Toàn chủ đề |
| | | <p>*Nhánh 1: -Trò chuyện cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sự nảy mầm của hạt -Hướng dẫn phụ huynh cách làm: 'Sinh tố đu đủ sữa chua - Đọc truyện: Sự tích dưa hấu - Dạy trẻ đọc bài về: Về quả - Nghe bài: Về trái cây - Thực hành gọt củ quả | | | | | |
| | | <p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Hạt giống nhỏ bé -Nghe bài: về loài hoa -Nghe bài hát: Lý cây bông - Nghe và nhận ra các loại nhạc nhạc thiếu nhi | | | | | |
| | | <p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số loại hoa -Đọc truyện: Sự tích hoa hồng -Nghe bài: lúa ngô là cô đậu nành - Dạy trẻ đọc thơ: Nụ hồng ngày 8/3 - Nghe bài hát: Xúc sắc xúc xê <p>- Trẻ hát múa tặng cô nhân ngày 8/3(Quyên 5- Quyên được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu) – MĐ liên hệ</p> | | | | | |
| | | <p>*Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nhóm thực phẩm có nguồn gốc từ thực vật: Rau,quả, củ... - Đọc truyện: sự tích quả bầu tiên - Nghe bài: Bác bầu bác bí -Dạy trẻ đọc thơ: Bác bầu bác bí - Dạy trẻ kể lại truyện: Quả bầu tiên | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|---------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | - Nghe và nhận ra các loại nhạc thiếu nhi | | | | | | |
| | | <p>*Nhánh 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sự nảy mầm của hạt - Kể chuyện: Sự tích cây Vú Sữa - Dạy trẻ đọc bài về: Về tưới cây - Nghe bài hát: Lý cây bông - Nghe và nhận ra các loại nhạc thiếu nhi | | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ mùa xuân đến rồi” (N2), “ bắp cải xanh ” (N4), “ Bông hoa mừng cô ” (N3), “ Quả”(N1) ; “ Em yêu cây xanh” (N5) , kết hợp với vòng, gậy(Quyên 6- Quyên vui chơi, giải trí)- MĐ liên hệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp 2: Ngửi hoa - Tay 2: Xoay bả vai - Bụng 2: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao - Chân 2: /Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối - Bật 2: Bật tiến về phía trước <p>* TCVĐ: “Lộn cầu vòng” (N5), “ Kéo cưa lửa xẻ” (N2), “ Mèo đuổi chuột” (N3), “Gieo hạt”(N1), “Xi-bô khoai” (N4)</p> <p>* Hôï tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập</p> | | | | | | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 | <u>Ngày 17/2/2025</u> PTNT Trò chuyện về một số loại quả | <u>Ngày 18/2/2025</u> PTTM Vẽ chùm quả(ĐT) | <u>Ngày 19/2/2025</u> PTNN Dạy trẻ đọc bài về: Về trái cây | <u>Ngày 20/2/2025</u> STEAM Khám phá quả cam(Quyên 5: Quyên được giáo dục tập và phát triển năng khiếu, Quyên 23: Quyên được bày tỏ ý kiến và hội họp)- Mức độ toàn phần | <u>Ngày 21/2/2025</u> PTNN Kể chuyện: Sự tích cây Vú Sữa | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------------|---------|--|---|--|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | Nhánh 2 | <u>Ngày 24/02/2025</u> PTNT(KP) Trò chuyện về một số loại hoa | <u>Ngày 25/02/2025</u> PTTC Bật liên tục vào vòng(4- 5 ô vòng) | <u>Ngày 26/02/2025</u> PTNT Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo | <u>Ngày 27/02/2025</u> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Hoa kết trái | <u>Ngày 28/02/2025</u> PTTM Tạo hình: Xé dán hoa(ĐT) | |
| | | Nhánh 3 | <u>Ngày 03/3/2025</u> PTTCXH Trò chuyện về ngày 8/3 | <u>Ngày 04/3/2025</u> PTTC(VĐ tình) Dạy trẻ khâu hoa tặng cô và mẹ | <u>Ngày 05/3/2025</u> PTNT So sánh chiều rộng của 3 đối tượng | <u>Ngày 06/3/2025</u> PTNN Dạy trẻ đọc thơ: Bó hoa tặng cô | <u>Ngày 07/3/2025</u> PTTM Dạy KNCH: Quà mừng 8/3 (Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu)- MĐ bộ phận | |
| | | Nhánh 4 | <u>Ngày 10/3/2025</u> PTTC Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m | <u>Ngày 11/3/2025</u> PTNT Trò chuyện về một số loại rau | <u>Ngày 12/3/2025</u> PTTM Tạo hình: Vẽ một số loại rau | <u>Ngày 13/3/2025</u> PTNN Kể chuyện: Vườn rau của thỏ út (Quyền 4- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)- MĐ liên hệ | <u>Ngày 14/3/2025</u> STEAM Làm salad rau (EDP) | |
| | | Nhánh 5 | <u>Ngày 17/3/2025</u> PTTC Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | <u>Ngày 18/3/2025</u> PTNT Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4 | <u>Ngày 19/3/2025</u> PTNN Dạy trẻ đọc thơ: Bé trồng cây | <u>Ngày 20/3/2025</u> PTTM VĐ võ đệm: Em yêu cây xanh | <u>Ngày 21/3/2025</u> PTTM Vẽ cây xanh (ĐT) (Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu)- MĐ liên hệ | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | <u>Ngày 17/2/2025</u> - Trò chuyện về nhóm thực phẩm có nguồn gốc từ | <u>Ngày 18/02/2025</u> - Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của một số loại | <u>Ngày 19/02/2025</u> - Quan sát cây hoa lan -TCVĐ: Truyền tin | <u>Ngày 20/02/2025</u> - Tìm hiểu đặc điểm bên ngoài cây ăn quả gần | <u>Ngày 21/02/2025</u> - Quan sát cây hoa giấy - TCVĐ: Truyền | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------|---|---|---|--|--|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | thực vật:quả -TCVĐ:Kéo co - Chơi tự do khu vườn cổ tích | thực phẩm -TCVĐ: Nhảy lò cò 3m - Chơi tự do khu vận động | - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt. | gửi, ích lợi tác hại đối với con người -TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Khu chợ quê | tin - Chơi tự chọn với các đồ chơi : Bóng rổ, ném còn, | |
| | Nhánh 2 | <u>Ngày 24/02/2025</u> - Thực hành chăm sóc một số cây hoa... gần gũi -TCVĐ: xi xô khoai - Chơi tự do: Xếp hình bông hoa từ lá cây | <u>Ngày 25/02/2025</u> - Quan sát luống hoa hướng dương -TCVĐ: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay(40- 50 cm) - Chơi tự do khu vườn cổ tích | <u>Ngày 26/02/2025</u> - Quan sát sự nảy mầm của hạt - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do khu vận động | <u>Ngày 27/02/2025</u> - Thực hành nhặt rác, lá cây trên sân trường bỏ vào thùng rác - TCVĐ: Hái hoa bỏ giỏ - Chơi tự do: Sử dụng hạt và cành cây khô tạo hình bông hoa | <u>Ngày 28/02/2025</u> - Quan sát củ cà rốt - TCVĐ: Chạy chậm 60-80m - Chơi tự chọn với các đồ chơi : Bóng rổ, ném còn, | |
| | Nhánh 3 | <u>Ngày 03/3/2025</u> - Quan sát luống hoa hướng dương -TCVĐ: Cơm canh rau muống - Chơi tự do khu vận động | <u>Ngày 04/3/2025</u> - QS cây hoa cúc -TCVĐ: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay(40- 50 cm) - Chơi tự do: Sử dụng hạt và cành cây khô tạo hình bông hoa | <u>Ngày 05/3/2025</u> - QS cây hoa đồng tiền - TCVĐ: nhảy lò cò - Chơi tự do : Vẽ quà tặng bà, tặng , tặng cô giáo bằng phấn | <u>Ngày 06/3/2025</u> - QS cây hoa bông - TCVĐ: Bật liên tục vào vòng(4- 5 ô vòng) - Chơi tự do: Xếp hình bông hoa từ lá cây | <u>Ngày 07/3/2025</u> - Quan sát thời tiết - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do khu vườn cổ tích | |
| | Nhánh 4 | <u>Ngày 10/3/2025</u> - Thăm quan bếp ăn -Quan sát cây xoài | <u>Ngày 11/3/2025</u> -Trò chuyện cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho | <u>Ngày 12/3/2025</u> - Thử nghiệm: Sự kì diệu của ánh sáng - TCVĐ: Gieo hạt | <u>Ngày 13/3/2025</u> - Quan sát vườn rau của trường và Thực hành chăm sóc 1 số loại rau.. | <u>Ngày 14/3/2025</u> - Quan sát sự nảy mầm của hạt - TCVĐ: Gà trong vườn rau | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-------------------------|----------------|--|--|---|---|---|-------------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | -TCVĐ: Gieo hạt(Quyên 6-Quyền vui chơi, giải trí)- mức độ liên hệ - Chơi tự chọn với các đồ chơi : Bóng rổ, ném còn, | sức khỏe -TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt. | nảy mầm(Quyên 6-Quyền vui chơi, giải trí)- mức độ liên hệ - Chơi tự do khu vườn cổ tích | gắn gũi - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Khu chợ quê | - Chơi tự do khu vận động | |
| | | Nhánh 5 | <u>Ngày 17/3/2025</u> - Trò chuyện và thực hành chăm sóc, bảo vệ 1 số loại cây xanh gần gũi -TCVĐ: Tìm cây qua lá - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt. | <u>Ngày 18/3/2025</u> - 'Khám phá cây xanh -TCVĐ: Nhảy lò cò 3m - Chơi tự do: Khu chợ quê | <u>Ngày 19/3/2025</u> - Tìm hiểu đặc điểm bên ngoài cây xanh(hoa, quả) gần gũi, ích lợi tác hại đối với con người - TCVĐ: Tìm cây qua lá - Chơi tự chọn với các đồ chơi : Bóng rổ, ném còn, | <u>Ngày 20/3/2025</u> - Thực hành nhặt lá rụng, rác trên sân trường bỏ vào thùng rác - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do khu vườn cổ tích | <u>Ngày 21/3/2025</u> - Thực hành nhặt rác, lá cây trên sân trường bỏ vào thùng rác - TCVĐ: Truyền tin - Chơi tự do khu vận động | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Động viên trẻ ăn hết suất | | | | | Toàn chủ đề |
| | | | * Nhánh 1: - Phơi khăn tay giúp cô - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Kê bàn ăn, chuẩn bị đĩa, thìa... | | | | | |
| | | | * Nhánh 2: - Phơi khăn tay giúp cô - Trò chuyện cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn -Trò chuyện về thói quen ăn uống tốt, | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|-----------------|---|--|--|--|---|---|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | <p>- Rèn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất(Quyền 4 - Quyền chăm sóc, nuôi dưỡng) - MĐ liên hệ</p> | | | | | | |
| | | <p>* Nhánh 3: - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Trò chuyện về thói quen ăn uống tốt, - Rèn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất(Quyền 4 - Quyền chăm sóc, nuôi dưỡng) - MĐ liên hệ - Kê bàn ăn, chuẩn bị đĩa, thìa... - Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm (Rau, củ, quả) - Phơi khăn tay giúp cô</p> | | | | | | |
| | | <p>* Nhánh 4: - Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm (Rau, củ, quả) - Kê bàn ăn, chuẩn bị đĩa, thìa... - Rèn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất(Quyền 4 - Quyền chăm sóc, nuôi dưỡng) - MĐ liên hệ</p> | | | | | | |
| | | <p>*Nhánh 5 - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Trò chuyện về thói quen ăn uống tốt, - Rèn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất(Quyền 4 - Quyền chăm sóc, nuôi dưỡng) - MĐ liên hệ - Kê bàn ăn, chuẩn bị đĩa, thìa...</p> | | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | <u>Ngày 17/2/2025</u> - N1 : Học TA -N2: Thực hành kỹ năng bóc quả - Nêu gương bé ngoan | <u>Ngày 18/2/2025</u> -Nghe bài: Về trái cây - Nêu gương bé ngoan | <u>Ngày 19/2/2025</u> - N1 : Học TA -N2: Làm hoa quả dầm - Nêu gương bé ngoan | <u>Ngày 20/2/2025</u> -Dạy VĐ múa: Quả -Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | <u>Ngày 21/2/2025</u> -Xé dán vườn cây ăn quả, cây xanh -Nêu gương cuối tuần -Trả trẻ | |
| | | Nhánh 2 | <u>Ngày 24/02/2025</u> - N1 : Học TA -N2: Tìm hiểu ĐĐ bên ngoài hoa gần gũi, ích lợi đối với con người | <u>Ngày 25/02/2025</u> - Đọc truyện: Sự tích hoa hồng - Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | <u>Ngày 26/02/2025</u> - N1 : Học TA -N2: Dạy trẻ đọc thơ: Hoa đồng hồ - Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | <u>Ngày 27/02/2025</u> -Dạy trẻ đọc bài : Về hoa - Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | <u>Ngày 28/02/2025</u> - VĐ võ đem: Hoa trường em(Quyền 5 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ) | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------|---|--|--|--|---|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | - Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | | | | -Nêu gương cuối tuần -Trả trẻ | |
| | Nhánh 3 | <u>Ngày 03/3/2025</u> - N1 : Học TA -N2: Khám phá nguyên liệu làm bánh bao -Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | <u>Ngày 04/3/2025</u> - Dạy trẻ đọc bài : Về hoa - Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | <u>Ngày 05/3/2025</u> - N1 : Học TA -N2: Dạy trẻ đọc thơ: Ngày 8/3 của bé - Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | <u>Ngày 06/3/2025</u> - Dạy KNCH: Bông hoa mừng cô - Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | <u>Ngày 07/3/2025</u> - Cắt dán quà lưu niệm, trang phục tặng mẹ -Nêu gương cuối tuần -Trả trẻ | |
| | Nhánh 4 | <u>Ngày 10/3/2025</u> - N1 : Học TA -N2: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo -Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | <u>Ngày 11/3/2025</u> - Kể chuyện: Hạt giống nhỏ bé -Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | <u>Ngày 12/3/2025</u> - N1 : Học TA -N2: Đóng kịch: Củ cải trắng -Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | <u>Ngày 13/3/2025</u> - Bước 2+3: Tưởng tượng +Vẽ bản thiết kế Làm salad rau -Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | <u>Ngày 14/3/2025</u> - Dạy VĐ múa:Bầu và bí -Nêu gương cuối tuần -Trả trẻ | |
| | Nhánh 5 | <u>Ngày 15/3/2025</u> - N1 : Học TA - N2: Khám phá vòng đời phát triển của cây -Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | <u>Ngày 16/3/2025</u> - Đọc truyện: sự tích cây vú sữa -Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | <u>Ngày 17/3/2025</u> - N1 : Học TA -N2: Dạy KNCH: Lý cây xanh -Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | <u>Ngày 18/3/2025</u> - Xé dán vườn cây ăn quả, cây xanh -Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ | <u>Ngày 19/3/2025</u> - Nặn cây -Nêu gương cuối tuần -Trả trẻ | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | N1 | N2 | N3 | N4 | N5 |
|----|--------------|----------------|--|---|---|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | | |
| 1 | Góc phân vai | Đầu bếp nhí | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo góc chơi | X | X | X | X | X |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “rau luộc”: | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Rau, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo mini - Mẫu quy trình: luộc rau | X | X | X | X | X |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “rau luộc”; Canh hoa thiên lý, canh bầu, bí: | <ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu: rau - Đồ dùng: Nồi, đĩa | X | X | X | X | X |
| | | Phòng khám nhi | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. | <ul style="list-style-type: none"> Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe | X | X | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | | | | | | |
|----|------------------------|---|--|---|----|----|----|----|----|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | N5 | |
| | | | sống. | | | | | | | |
| | Bán hàng | - Trẻ biết chào mời khách hàng -Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua, mạnh dạn, tự tin (nhận tiền và trả tiền) | -- Cửa hàng bán đồ dùng, sinh hoạt trong gia đình | - Bày bán bánh, kẹo, hoa,quả, rau, tô, cua, cá, sữa...; cân; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng phục vụ cho sinh hoạt gia đình | x | x | x | | x | x |
| | | -Biết giới thiệu với khách hàng một số mặt hàng mới về đồ dùng học sinh, một số món ăn mới, bánh nướng, bánh dẻo cho ngày tết trung thu. -Biết lau dọn, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp. | -- Cửa hàng bán các loại hoa | - Một số loại cây: cây hoa hồng, hoa cúc, hoa đá,..... | | x | | | | |
| | | | Cửa hàng bán các món ăn, các loại rau củ | - Bày bán rau bắp cải, su hào, bí ngô,.. | | | | | x | |
| | | | - Cửa hàng bán các loại hoa, bưu thiếp, | - Bày bán một số quần áo, giày dép, hoa, bó hoa, bưu thiếp | | | | | x | |
| | | | - - Cửa hàng bán các loại quả trong cuộc sống hàng ngày | -Bày bán một số loại quả: cam. Hồng, xoài, chuối... | x | | | | | |
| | | | -Cửa hàng bán các loại cây xanh, cây ăn quả, cây cho bóng mát | -Bày bán một số loại cây ăn quả: cam, chôm chôm, cây chuối,.. | | | | | | x |
| | Gia đình bé yêu | - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm | Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình | - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa,quả | x | x | x | | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | | | | | | |
|----|--------------|--|--|--|----|----|----|----|----|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | N5 | |
| | | của mình với các thành viên trong gia đình. | xây dựng, đi ăn, mua sắm tại các siêu thị,.... | | | | | | | |
| 2 | Góc xây dựng | - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ | Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi | - Các nguyên liệu chơi: Gạch, nút ghép, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,... | x | x | x | | x | x |
| | | | - Xây vườn hoa của bé | - Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình chợ hoa, bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto các loại hoa: Đồng tiền, hoa cúc, hoa hồng, hoa đào, hoa mai | | x | x | | | |
| | | | - Xây vườn rau của bé | - Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình doanh trại bộ đội; bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto; cây rau: bắp cải, cà rốt, củ cải trắng, bí ngô | | | | | x | |
| | | | Xây vườn cây ăn quả | - Gạch, nút ghép, hàng rào - Một số loại cây hoa: đồng tiền, hoa cúc, hoa hồng, hoa ly,.. - Một số cây ăn quả: Cây cam, chôm chôm, xoài, hồng | x | | | | | x |
| 3 | Góc học tập | -Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vai chơi, nhận vai chơi -Trẻ lấy đồ dùng ra chơi | -Phân loại hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu Chơi phân loại cây- hoa- quả - rau | - Bảng chơi xếp tương ứng, bảng chơi xếp xen kẽ, bảng chơi phân loại...; thẻ lô tô các loại hoa, quả | x | x | | x | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | | | | | | | |
|----|------------------------|---|--|--|----|----|----|----|----|---|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | N5 | | |
| | | <p>dưới sự hướng dẫn của cô</p> <p>-Trẻ lấy các bảng biểu và gắn hình ảnh theo sự hướng dẫn của cô và nội dung chơi.</p> <p>- Trẻ biết xếp theo quy tắc.</p> <p>- Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gọi ý của cô và chơi theo sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>-Khi chơi xong trẻ biết cất dọn đồ chơi theo đúng quy định</p> | Chơi phân loại rau ăn củ-quả- lá | - Bảng chơi xếp tương ứng, bảng chơi xếp xen kẽ, bảng chơi phân loại...; thẻ lô tô các loại rau | | | | X | | | |
| | | | Chơi phân loại hoa cánh tròn- hoa cánh dài, màu sắc | - Bảng chơi xếp tương ứng, bảng chơi xếp xen kẽ, bảng chơi phân loại...; thẻ lô tô các loại hoa | | X | X | | | | |
| | | | Chơi lựa chọn hành vi nên-không nên với rau, hoa... gắn gũ | - Bảng chơi - thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề với các hành vi đúng sai -Thẻ lô tô về các loại hoa, rau,... | | | X | X | | X | |
| | | | -Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả -Chấp ghép các hình hình học để tạo thành bông hoa, rau, quả, cây,... | -Bảng chơi --Bảng chơi, lô tô các loại Hoa, rau, củ, quả, cây xanh - Các hình học: hình vuông, hình tròn, chữ nhật, tam giác | X | X | X | | | X | X |
| | | | - Tô màu các loại hoa, quả, buu thiếp, cây xanh | - Bảng chơi - thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề với các hành vi đúng sai - Tranh rỗng: hoa, rau, quả, cây xanh | X | X | X | | | X | X |
| | | | -Đếm cho đủ số lượng -Gắn thẻ số với số lượng tương ứng | -Bảng chơi -Thẻ số -Tranh lô tô theo chủ đề | X | X | X | | | X | X |
| | | | -Khám phá chủ đề | | X | X | X | | | X | X |
| 4 | Góc sách truyện | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh | - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album | - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: thực vật – Ngày 8/3 | X | X | X | | | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | | | | | |
|----|----------------|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | N5 |
| | | <p>mà trẻ thấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. | <ul style="list-style-type: none"> - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh | <ul style="list-style-type: none"> - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề thực vật – ngày 8/3 - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa + Thơ “ Hoa kết trái, bác bầu bác bí, bó hoa tặng cô, bé trồng cây” | | | | X | X |
| 5 | Góc nghệ thuật | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng | <ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ, nặn, cắt, dán tranh ảnh, album về chủ đề thực vật- ngày 8/3 | <ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, đất nặn, keo dính, băng dính,... - Các hộp nhựa, hộp kem sữa chua, vỏ hộp bánh ... - Dây đan tết, dây ru băng - Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa.... | X | X | X | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Làm cây xanh, làm hoa, làm rau | <ul style="list-style-type: none"> - Các loại bìa cứng, bìa màu, xốp, băng dính,... | X | X | X | X | X | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - In, nặn, tô màu nước các loại hoa, quả, rau, cây xanh | <ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, màu nước, bút lông, một số hình ảnh rỗng về ngày tết, lễ hội, các món ăn | X | X | X | | X | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Đan tết xước tóc, dây nơ - Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới | <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, dây giày, mũ,.. -Mùa nước, bút lông,.. | X | X | X | X | X | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề TGTV(Quyền 6 - Quyền được vui chơi - | <ul style="list-style-type: none"> - Làm hoa, quả, rau, cây xanh từ giấy từ ống nút, từ vỏ chai, lá cây... | <ul style="list-style-type: none"> - Chai, lọ sữa, giấy màu, ống nút...băng dính, kéo... | | | | X | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | | | | | |
|----|--------------|--|--|---|----|----|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | N5 |
| | | giải trí)- Mức độ liên hệ | | | | | | | |
| | | - Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. | - Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề : màu hoa, bác bầu bí, quà 8/3, em yêu cây xanh, quả,..... | - Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, thanh la,... - Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,..... | x | x | x | x | x |

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:29 14/03/2025
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) – Trường Mầm non An Thái