

CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 17/02- 14/03/2025

I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
*	A. Phát triển vận động									
*	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Bài 7:Hô hấp/Tay/Chân/Bụng/Bật	Bài 7: HH: Ngủi hoa - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau(Quyền 6- Quyền vui, giải trí- MĐ liên hệ)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
*	Vận động: đi									
2	Giữ thăng bằng cơ thể khi đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
3	Có khả năng kiểm soát tốt vận động đi.	Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi khéo	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
	* Vận động: chạy									

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
4	Biết đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng vào gôn	Trò chơi: Bế sút bóng giỏi	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
*	Vận động: bò, trườn, trèo									
5	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Cả lớp	Sân chơi	HĐH				
*	Vận động: tung, ném, bắt, lăn									
*	Vận động: bật, nhảy									
6	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	Chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	+ Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm (Quyền 6-Quyền vui, giải trí-MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
			+ Trò chơi : Gà trong vườn rau(Quyền 6-Quyền vui, giải trí-MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
*	3.Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
7	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Xé theo đường viền thẳng và cong của một số loại hoa, quả, rau	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của một số loại hoa, quả, rau	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
8	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép,	Trẻ biết cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ	Thực hành kỹ năng Xâu - luồn - buộc	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
	kéo khóa (phéc mở tuya)	tuya, khâu - luôn - buộc dây	dây(Xâu vòng tặng cô giáo)							
9	<i>Biết sử dụng đúng cách một số thiết bị văn phòng phẩm thông thường: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu....</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu....tạo ra các sản phẩm</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu....tạo ra các sản phẩm</i>	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
10	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả	Làm nộm rau	Cả lớp	Lớp học					HĐH
			Làm hoa quả dầm(EDP)(Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng ,Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp- MĐ toàn phần))	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
11	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	
12	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Sơ cứu trẻ chảy máu cam(Quyền 3: Quyền được chăm sóc, sức khỏe- Mức độ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học			HĐNT		
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
13	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Không uống nước lã, ăn quả vật ngoài đường	Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quả vật ngoài đường(Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - Mức độ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	ĐTT	VS-AN	
14	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp	Thực hành cách sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
*	A. Khám phá khoa học									
*	1. Các bộ phận cơ thể con người									

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
15	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá nguyên liệu làm salad trộn (5E)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
16	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	- Thử nghiệm: Sự kì diệu của ánh sáng	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐC		
			- Thử nghiệm: Hạt gạo nhảy múa	Cả lớp	Lớp học		HĐNT			
* 3. Động vật và thực vật										
17	Biết đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây hoa ,quả, rau	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây, hoa ,quả	Trò chuyện một số loại hoa	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Trò chuyện một số loại quả	Cả lớp	Lớp học		HĐNT			
			Trò chuyện một số loại rau	Cả lớp	Lớp học				HĐNT	
18	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả/con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Chơi phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	Chơi phân loại rau ăn quả- củ- lá	Nhóm	Lớp học				HĐG	
			Chơi phân loại quả chua- quả ngọt	Nhóm	Lớp học		HĐG			
19	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản	Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	VS-AN	ĐTT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
	mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ							
			Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây... Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			- Thực hành chăm sóc cây	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT		HĐNT	
*	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
*	* Thời tiết, mùa									
20	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây theo mùa	Cả lớp	Lớp học				HĐNT	
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
*	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
21	Biết gộp/ tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Trò chơi ôn luyện tách nhóm số lượng làm 2 phần	Trò chơi: Tách nhóm số lượng theo yêu cầu; theo ý thích	Nhóm	Lớp học	HĐG			HĐG	
*	4. So sánh , đo lường									

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
22	Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
23	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản</i>	<i>Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ</i>	<i>Tạo biểu đồ sự phát triển của cây</i>	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
*	5. Hình dạng									
24	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số hoa, quả, rau	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
25	Nói được ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Xem giờ đúng trên đồng hồ/điện thoại	Xem giờ đúng - Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
*	A. Nghe hiểu lời nói									
26	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân	Rèn trẻ nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể	Cả lớp	Lớp học			HĐNT		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
	nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	(được 3-4 yêu cầu liên tiếp)							
27	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cây rau của thỏ út	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
			Sự tích hoa hồng	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
28	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thực vật: Truyện: Chuyện của hoa phù dung (1) ; Sự tích quả dưa hấu (2); Sự tích rau thì là (4)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		HĐC	
29	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Bài thơ : Hoa đồng hồ(1) ; Vè về quả (2), Thơ: con Bó hoa tặng cô(3)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC		
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
30	Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn	Trao đổi bằng lời nói để thống nhất các	Thực hành, trò chuyện trao đổi bằng	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	ĐTT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
	bạn bè trong hành động	đề xuất trong cuộc chơi với các bạn	lời nói trong cuộc chơi với các bạn							
31	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	CL/Nhóm	Lớp học	VS-AN		HĐG	HĐNT	
32	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cây dừa	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
33	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Bó hoa tặng cô	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
34	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Về quả	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
35	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự	Quả bầu tiên	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
36	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	"Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		HĐNT		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
* C. Làm quen với việc đọc - viết										
37	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật: Truyện: Chuyện của hoa phù dung (1) ; Sự tích quả dưa hấu (2); Sự tích rau thì là (4)	CL/Nhóm	Lớp học	HĐC	HĐG		HĐG	
38	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu+ Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa)	Đọc thơ chữ to về chủ đề thực vật: Hoa đồng hồ(1) ; Về về quả (2) , Thơ: Vườn rau (4)	CL/Nhóm	Lớp học	ĐTT	HĐG		HĐG	
			Đọc thơ chữ to về chủ đề 8/3: Bó hoa tặng cô (3)	Nhóm	Lớp học			HĐG		
39	Có khả năng nhận dạng các chữ trong	Nhận dạng các chữ cái trong	+ Làm quen nhóm chữ: p, q	Cả lớp	Lớp học		HĐH			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
	bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa								
40	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép chữ cái trên bưu thiếp, sao chép tên	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
*	A. Phát triển tình cảm									
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
41	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Giúp cô bày bàn ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	VS-AN	
42	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN			
43	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi, trong các buổi chơi	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
		vai trò trong nhóm chơi.								
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
44	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	Sắp, dọn bàn ăn	Cả lớp	Lớp học			VS-AN		
		Tự làm một số thao tác, món ăn đơn giản	Gọt củ quả	Nhóm	Lớp học		HĐG			
			Vắt nước cam	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
			Trộn sa lát(EDP)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
45	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
			Chơi: Nối tranh tương ứng với khuôn mặt cảm xúc	Nhóm	Lớp học			HĐG		
46	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Trò chuyện, nói lời động viên, quan tâm đến bạn bè	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
47	Biết được các ngày lễ trong năm	Các ngày lễ trong năm	+ Ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
48	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Rèn trẻ cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
49	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Thỏa thuận trong nhóm chơi	Nhóm	Lớp học			HĐG	HĐG	
*	2. Quan tâm đến môi trường									
50	Thích chăm sóc cây, con vật	Trò chuyện bảo vệ, chăm sóc cây cối	Thực hành xới đất	Cả lớp	Lớp học				HĐNT	
51	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Nhặt lá rụng trên sân bỏ vào thùng rác	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT			
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
52	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng	Nghe bài hát, bản nhạc phù	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
	cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	tuổi và chủ đề thực vật: Hoa trong vườn(1) , Quả(2) , Khúc hát ru người mẹ(3) trẻ , Lý kéo chài(4)							
53	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
*	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
54	<i>Thích chơi trò chơi âm nhạc</i>	<i>Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc</i>	<i>Ai nhanh nhất</i>	Cả lớp	Lớp học		KH			
			<i>Giọng hát to- giọng hát nhỏ</i>	Cả lớp	Lớp học	KH	ĐTT			
55	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Ra chơi vườn hoa	Cả lớp	Lớp học	HĐH				

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
	giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...									
56	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Quả 8/3	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
57	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Tạo hình bằng hộp, bìa...	Làm cây rau	Nhóm	Lớp học				HĐG	
		Tạo hình bằng giấy màu(túi nilong, giấy bọc quà..)	Làm hoa	Nhóm	Lớp học	HĐG				
58	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ vườn cây ăn quả	Nhóm	Lớp học		HĐG			
59	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán 1 số loại rau	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
			Xé dán hoa tặng cô, mẹ (Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu- Mức độ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
			Xé dán chùm quả	Nhóm	Lớp học		HĐG			
60	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Nặn quả (Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - Mức độ bộ phận)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
61	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp hình tạo thành 1 số loại hoa	CL/Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐNT	
62	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha màu nước và sử dụng bút lông</i>	<i>Tô màu cây xanh</i>	Nhóm	Lớp học				HĐG	
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
63	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	TC: Nhảy theo điệu nhạc	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
			Trò chơi: Ngẫu hứng âm nhạc	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)		
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau			
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3			
64	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Chơi gõ các dụng cụ âm nhạc và tạo ra các tiết tấu khác nhau	Cả lớp	Lớp học				HĐC			
65	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm buru thiếp	Nhóm	Lớp học			HĐG				
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số:			37	37	37	38			
			Lĩnh vực thể chất			8	9	8	8			
			Lĩnh vực nhận thức			9	8	7	9			
			Lĩnh vực ngôn ngữ			8	7	8	7			
			Lĩnh vực TCXH			5	6	7	7			
			Lĩnh vực thẩm mỹ			7	7	7	7			
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày			37			37		37	38	
			Đón trả trẻ					5	5	4	5	
			Thể dục sáng					1	1	1	1	
			Hoạt động góc					9	10	11	11	
			Hoạt động ngoài trời					6	8	8	8	
			Vệ sinh - ăn ngủ					5	4	5	4	
			Hoạt động chiều					3	3	3	4	
Kết hợp HĐH					1	0	0	0				
Kết hợp					1	1	0	0				
Hoạt động học					5	5	5	5				

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						1 Tuần 17- 21/ 2	1 Tuần 24- 28/02	1 Tuần 03- 7/ 3	1 Tuần 10- 14/ 3	
			- Giờ thể chất			1	1	0	1	
			- Giờ nhận thức			2	0	1	1	
			- Giờ ngôn ngữ			1	2	1	1	
			- Giờ TC-KNXH			0	1	1	1	
			- Giờ thẩm mỹ			1	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
N1: Một số loại hoa	1	Từ 17/02 đến 21/02/2025	Nguyễn Thị Yến	
N2: Một số loại quả	1	Từ 24/02 đến 28/02/2025	Trịnh Thị Nhân	
N3: Ngày vui 8/3	1	Từ 03/03 đến 07/03/2025	Nguyễn Thị Yến	
N3: Một số loại rau	1	Từ 10/03 đến 14/03 /2025	Trịnh Thị Nhân	

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰC VẬT

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Một số loại hoa	Nhánh 2: Một số loại quả	Nhánh 3: Ngày vui 8/3	Nhánh 4: Một số loại rau
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ Một số loại hoa” - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa bé biết - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ Một số loại quả bé biết” - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề: Một số loại quả bé biết - Trò chuyện với trẻ về: Một số loại quả bé biết - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “ Ngày vui 8/3” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Ngày vui 8/3” - Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề “ Ngày vui 8/3” - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ điểm trẻ đang học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “Một số loại rau” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Một số loại rau”. - Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề “Một số loại rau” - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ điểm trẻ đang học.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suru tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu, xốp bọc hoa quả... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về về chủ đề Thế giới thực vật . - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. 			

- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.
- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường khi tham gia giao thông - Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề thế giới thực vật. - Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi, trong các buổi chơi. 					
		Cho	trẻ	chơi	tự	do	
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số loài hoa bé biết - Rèn trẻ cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp - Biết nói một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng.. - Một số qui định ở lớp, nơi công cộng (trật tự khi ăn lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định...) - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề một số loài hoa: Hoa trong vườn - Trò chuyện, dạy trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số loại quả - Xem video, trò chuyện về một số loại quả - Dạy và khuyến khích trẻ hỏi lại khi không hiểu người khác nói - Rèn trẻ cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp - Trẻ nghe bài hát: Bầu và bí. 					
<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3 							

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, xem video, tạo tình huống để trẻ thảo luận nêu ý kiến và cách xử lý phù hợp - Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ -Trò chuyện, dạy trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường(Quyên 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng -Mức độ liên hệ) 					
			<p>* Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số loại rau bé biết - Quan sát, xem video, tạo tình huống để trẻ thảo luận nêu ý kiến và cách xử lý phù hợp - Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ -Trò chuyện, dạy trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định 					
2	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1 Tập kết hợp với gậy; N2: tập kết hợp với vòng. N3: Tập kết hợp với bài “Quả” - HH: Ngủi hoa - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau <p>(MĐ Liên hệ: Quyền 6- Quyền vui, giải trí- Mức độ liên hệ)</p> <p>*TCVĐ: Hái quả(N1), Cây cao- cỏ thấp(N2). Chim bay cò bay (N3),Kéo cưa lừa xẻ(N4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút. 					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Một số loại hoa	<p>Ngày 17/02</p> <ul style="list-style-type: none"> - PTTC -TDKN: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m 	<p>Ngày 18/02</p> <ul style="list-style-type: none"> - PTNT - Trò chuyện về một số loại hoa 	<p>Ngày 19/02</p> <ul style="list-style-type: none"> - PTNN - Kể truyện : Sự tích hoa hồng 	<p>Ngày 20/02</p> <ul style="list-style-type: none"> - PTNT 	<p>Ngày 21/02</p> <ul style="list-style-type: none"> - PTTM - Dạy KNCH: Ra chơi vườn hoa 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau	
	Nhánh 2 Một số loại quả	Ngày 24/02 - PTNN - Kể lại truyện : Quả bầu tiên	Ngày 25 /02 - PTTC Làm hoa quả dầm(EDP)(MĐ toàn phần- Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng ,Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)	Ngày 26/02 - PTTC&KNXH - Vắt nước cam	Ngày 27/02 - PTNN - Làm quen chữ cái p,q	Ngày 28/02 - PTTM - Nặn quả (ĐT) (MĐ bộ phận Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)		
		Ngày 03/03 - PTTC&KNXH - Ngày 8/3	Ngày 04/03 - PTNT - Xem giờ đúng	Ngày 05/03 - PTTM - Xé dán hoa tặng cô, mẹ (MĐ liên hệ - Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Ngày 06/03 - PTNN - Đọc diễn cảm thơ “ Bó hoa tặng cô”	Ngày 07/03 - PTTM - Dạy KNVĐ “ Quả 8/3”		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4 Một số loại rau	Ngày 10/03 - PTTC - Làm nộm rau	Ngày 11/03 - PTNT - Khám phá nguyên liệu làm salad trộn (5E)	Ngày 12/03 - PTNN - Kể chuyện: Cây rau của thỏ út	Ngày 14/03 - PTTC&KNXH - Trộn sa lát(EDP)	Ngày 15/03 - PTTM - Cắt dán 1 số loại rau	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- QSCMĐ: Thử nghiệm: Sự kì diệu của ánh sáng . - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Quan sát sự nảy mầm của cây - TCVD: Ném còn - Chơi tự do: Thực hành chăm sóc cây	- QSCMĐ: Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ. - TCVD: Bé sút bóng giỏi - Chơi tự do: Chơi khu chợ quê	- QSCMĐ: Cây hoa lan. - TCVD: Xới đất - Chơi tự do: Thực hành nhặt rác, lá cây trên sân trường bỏ vào thùng rác	- TCVD: Truyền tin - QSCMĐ: Quan sát cây hoa đồng tiền - Chơi tự do: Cho trẻ vẽ hoa phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra	
		Nhánh 2	- QSCMĐ: Quan sát sự nảy mầm của cây. - TCVD: Gà trong vườn rau - Chơi tự do : Chơi với đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Thử nghiệm hạt gạo nảy mầm - TCVD: Bò chui qua ống dài - Chơi tự do: Cho trẻ vẽ quả bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra	- QSCMĐ: Quan sát Rau muống - TCVD: Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra - Chơi tự do : Chơi khu chợ quê	- QSCMĐ:Quan sát các loại rau ăn quả: Quả bầu, bí xanh, bí ngô. - TCVD: 'Nhặt lá rụng trên sân bỏ vào thùng rác - Chơi tự do: Thực hành nhặt rác, lá cây trên sân trường bỏ vào thùng rác	- QSCMĐ: Quan sát cây rau muống- Thực hành chăm sóc cây - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Chơi khu gieo trồng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: - Trò chuyện về nguyên nhân, biểu hiện của chảy máu cam ở trẻ và thực hành sơ cứu trẻ chảy máu cam - TCVĐ: Đi cà kheo - Chơi tự do: Chơi vườn cổ tích 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: - Quan sát sự nảy mầm của cây - TCVĐ: Ném còn - Chơi tự do: Thực hành chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: - Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây theo mùa - TCVĐ: Ném còn - Chơi tự do: - Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: '- Rèn trẻ nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) - TCVĐ: Bé đi khéo - Chơi tự do: - Thực hành nhặt rác, lá cây trên sân trường bỏ vào thùng rác 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: - Thực hành xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. 		
		Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: - Quan sát sự nảy mầm của cây - TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do: Xếp hình tạo thành 1 số loài hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: - Trò chuyện một số loại rau - TCVĐ: Đi bước dòn trước trên ghế thể dục - Chơi tự do: Chơi vườn cổ tích 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: '- Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh - TCVĐ: Gà trong vườn rau - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thực hành xới đất - TCVĐ: Ném vòng - Chơi tự do: - Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát sự nảy mầm của cây đỗ - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi khu gieo trồng 	
5. Vệ sinh, ăn ngủ		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh - Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - Mức độ liên hệ) - Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân 						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Phoi khăn, lau bàn ăn, sắp xếp bàn ăn gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <p>* Nhánh 2:</p> <p>- - Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường(Qyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - Mức độ liên hệ)</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân</p> <p>- Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường</p> <p>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Nhánh 3:</p> <p>- Sắp, dọn bàn ăn cùng cô</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt, không tốt</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân</p> <p>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Nhánh 4:</p> <p>- - Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường(Qyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - Mức độ liên hệ)</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân</p> <p>- Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường</p> <p>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</p>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Kể truyện “ Chuyện của hoa phù dung” - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Trò chuyện về ích lợi của một số loài hoa - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Hoa đồng hồ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với vở, bút chì - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ			
	Nhánh 2	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Thực hiện các bước: Tưởng tượng và lập kế hoạch để làm hoa quả dầm(EDP) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Kể chuyện: Sự tích quả dưa hấu - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Thơ “ Cây dừa” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Trò chuyện về ích lợi của một số loại quả - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Về quả - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
	Nhánh 3	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Trò chuyện về ngày 8/3 - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: - Trò chơi tìm từ trái nghĩa - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Ôn bài thơ “Bó hoa tặng cô” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Trò chơi ngẫu hứng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
	Nhánh 4	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Thực hiện bước gắn kết khám phá nguyên liệu làm salad(5E) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Thực hiện các bước: Tưởng tượng và lập kế hoạch để làm salad(EDP) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Kể chuyện “ Sự tích rau thì là” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Về quả - Chơi gõ các dụng cụ âm nhạc và tạo ra các tiết tấu khác nhau - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
1. Góc phân vai *Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Quán cơm bình dân: + Chế biến món tôm kho + Chế biến món cá rán + Chế biến món đậu dón + Chế biến món trứng rán + Chế biến món chả nem + Chế biến món rau muống luộc + Pha nước cam 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cài bảng chơi quy trình chế biến món ăn, bảng thực đơn. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ: Tôm, cua, cá, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ khách. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng thực đơn, loto một số món ăn; bảng quy trình chế biến món ăn, loto quy trình chế biến một số món ăn(tôm kho, cá dón, đậu dón, rau muống luộc, pha nước cam) - Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ... - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân công công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Cài bảng chơi thực đơn, quy trình chế biến món ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. 	X	X	X	X
* Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng khám đa khoa: Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh lịch trực - Bảng chơi những điều bác sĩ khuyên nên và không nên, thẻ lô tô nên và không nên về giữ gìn vệ sinh cơ thể, phòng tránh bệnh ... - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.... - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân. - Thu dọn đồ dùng khi chơi xong. 	X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
* Bán hàng	- Cửa hàng bán đồ dùng, sinh hoạt trong gia đình	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay	- Bày bán bánh, kẹo, hoa, quả, rau, tô, cua, cá, sữa...; cân; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng phục vụ cho sinh hoạt gia đình;...	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi - Cài các bảng giá và mặt hàng. - Bày các mặt hàng lên giá.	X	X	X	X
	- Cửa hàng bán hoa	- Bước đầu có ngôn ngữ phù hợp hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Bày bán các loại hoa(hoa hồng, hoa ly, hoa cúc, hoa đồng tiền, các loại hoa....)	- Giao bán hàng. - Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng.	X		X	
	- Cửa hàng bán các loại rau		- Bày bán các loại rau củ quả(rau muống, rau ngót, rau cải, củ cà rốt, củ khoai....)	- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.				X
	- Cửa hàng bán các loại quả		- Bày bán các loại quả(quả táo, xoài, cam, nho, chuối, khế, quýt, bưởi...)			X		
*Gia đình	*Bé em - Bé em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ	- Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Bước đầu có ngôn ngữ giao tiếp khi chơi, giao lưu góc chơi - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi	- Bảng chơi: Sở thích của bé, thẻ lô tô - Búp bê: 2 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... - Bảng gà tranh treo tường gia đình bé	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bé em, cho em ăn, ru em ngủ... - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng...	X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
				- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.				
2. Góc xây dựng	- Lắp ghép	- Trẻ biết lắp ráp các mảnh ghép tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ; xếp tường bao; xếp công, xếp nhà...	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, các khối....	- Trẻ vào góc chơi lấy thẻ đeo thẻ, thỏa thuận chơi. - Giải bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và sáng tạo theo ý tưởng của trẻ.	x	x	x	x
	- Xây : Vườn hoa của bé	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn hoa với các khu: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, loto và 1 số mô hình hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...	- Dùng nắp nút, gạch... xếp tường bao, công; sắp xếp đồ dùng(Cây hoa, cây ăn quả, cây rau,...) tạo nên công trình xây dựng phù hợp với từng nhánh.	x		x	
	- Xây : Vườn rau của bé	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn rau với các khu: trồng rau cải, cà rốt, củ dền, bắp cải....	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình vườn rau; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; rau cải, cà rốt, củ dền, bắp cải...	- Biết đặt tên cho công trình xây dựng và bước đầu biết giới thiệu về công trình xây dựng khi có khách đến thăm quan.				x
	- Xây : Vườn cây của bé	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn cây ăn quả với các khu: cây táo, cây xoài, nho,...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế vườn cây ăn quả; bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto (cây xanh, cây cải...) mô hình ngôi nhà, cây ăn quả...	- Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.		x		
3. Góc học tập	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm .	- Bảng chơi xếp tương ứng, bảng chơi xếp xen kẽ, Bảng chơi phân chia, bảng chép số	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi	x			

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	
*Góc toán	- Chơi cua cấp ôn số lượng 8	Trẻ chơi trò chơi, ôn luyện trong phạm vi 8	điện thoại, bảng chơi cua cấp...; lô tô hoa (1), quả (2), rau (4)	<p>- Trẻ lấy bảng chơi và rổ đồ dùng chơi tương ứng với bảng chơi dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.</p> <p>- Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gọi ý của cô và chơi theo sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>				X	
	- Xếp theo logic (gọi mở cửa của cô)	Trẻ biết xếp theo logic theo mẫu gọi ý của cô -Xếp theo ý tưởng của trẻ			X				
	- Tìm về đúng nhà	Phát triển tư duy cho trẻ						X	
	- Phân chia số chẵn và số lẻ	- Trẻ biết phân chia số chẵn 1 bên số lẻ 1 bên							X
	- Sao chép số điện thoại	- Trẻ biết sao chép các số điện thoại.			X				
	- Thêm bớt số lượng theo yêu cầu	- Trẻ biết thêm hoặc bớt đối tượng để bằng số lượng theo yêu cầu của cô.			X				
	- Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với cây cối	- Biết so sánh, phân loại hành vi đúng sai	- Bảng chơi phân loại...; thẻ lô tô hoa (1), quả (2), rau (4),		X	X		X	X
	- Phân loại hoa cánh dài - cánh tròn				X				
	- Phân loại rau ăn lá- củ- quả							X	
	- Phân loại cây ăn quả - cây lấy gỗ, quả chua -quả ngọt; quả nhiều 1 hạt – quả ít hạt								

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	- Bé tìm và nối chữ cái tương ứng	-Trẻ biết tìm trong tranh có chữ cái theo yêu cầu và nối chữ cái đó với chữ tương ứng trên bảng	- Bảng biểu, tranh về chủ đề một số loại hoa (1), một số loại rau (4), Ngày vui 8/3(3) một số loại quả (2) dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái, bút		X	X	X	X
4. Góc nghệ thuật	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xắc xô...	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích	X	X	X	X
	- Trang trí tranh rộng về chủ đề TGTV	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt hạt, lá cây, trấu, rơm, keo, kéo; tranh rộng một số loại hoa (1), một số loại rau (4), một số loại quả (2), một số món quà tặng cô, tặng mẹ(3)	- Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô - Cát đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	X	X	X	X
	- Nặn một số một số loại hoa (1,3), một số loại rau (4), một số loại quả (2)	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra các con vật	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.		X	X	X	X
	- Vẽ một số loại hoa (1,3), một số loại rau (4), một số loại quả (2)	- Trẻ biết sử dụng một số nét vẽ đơn giản: cong tròn, xiên thẳng, nét ngang...để vẽ TGTV	- Giấy vẽ, sáp màu.		X	X	X	X
	- Bé xếp hình một số loại hoa (1), một số loại rau (4), một số loại quả (2), một số	- Trẻ biết sử dụng một số hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật để xếp	- Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật bằng xốp.		X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	món quà tặng cô tặng mẹ (3)							

An tháng 11 tháng 02 năm 2025

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:45 15/02/2025
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303_yennt) – Trường Mầm non An Thắng