

## CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - NGÀY 8/3

*Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ ngày 17/2 – 21/3/2025)*

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	Ghi chú
						Trái cây quanh bé	Sắc hoa trường em	Ngày vui 8/3	Một số loại rau	Cây xanh	
						17/2 - 21/2	24/2- 28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	17/3- 21/3	
*	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
*	<b>A. Phát triển vận động</b>										
*	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Hô hấp/Tay/bụng/ Chân/ Bật	Bài 5: Ngủi hoa/ Xoay bả vai/Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối/ Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao/Bật tiến về phía trước (Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí: MĐ Liên hệ)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	<b>* Vận động: chạy</b>										
3	Trẻ thể hiện sức bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT				
*	<b>* Vận động: lăn, tung, ném, bắt</b>										

4	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay( 40- 50 cm)	Cả lớp	Sân chơi	HĐH					
5	Trẻ ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m	Cả lớp	Sân chơi					HĐH	
*	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>										
6	Trẻ biết bật liên tục vào vòng( 4- 5 ô vòng) chân không dẫm vạch	Bật liên tục vào vòng( 4- 5 ô vòng)	Bật liên tục vào vòng( 4- 5 ô vòng)	Cả lớp	Sân chơi		HĐH	HĐNT			
7	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				HĐNT	
8	- Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- Trò chơi: Tìm cây qua lá	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT	
			+ Trò chơi: Cơm canh rau muống	Cả lớp	lớp học/sân chơi			HĐNT			
			+ Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm (Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí: Mức độ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT	
			+ Trò chơi : Gà trong vườn rau	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT	
*	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										

10	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Thực hành kỹ năng bóc quả	Cả lớp	Sân chơi	HĐC					
11	Biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Vẽ tranh về hoa, quả, cây xanh	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG		HĐG	
12	Biết cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt dán đường diềm	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG		HĐG	
13	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ thực hành kỹ năng buộc dây, thắt nơ	Nhóm	Sân chơi			HĐG			
			Dạy trẻ khâu hoa tặng cô và mẹ	Cả lớp	Lớp học			HĐH			
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
*	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
14	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm có nguồn gốc từ thực vật	Trò chuyện về nhóm thực phẩm có nguồn gốc từ thực vật: Rau, quả, củ...	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	ĐTT			ĐTT	
15	Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	- Thực hành tuốt rau ngót	Cả lớp	Lớp học					HĐG	

		Thực hành chế biến 1 số món đơn giản	- Làm salad rau (EDP)	Cả lớp	Lớp học					HĐH		
		Thăm quan bếp ăn	Thăm quan bếp ăn	Cả lớp	Lớp học					HĐNT		
16	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm ( Rau, củ, quả)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	ĐTT			VS-AN		
17	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</i>	<i>Hướng dẫn phụ huynh cách làm: 'Sinh tố đu đủ sữa chua</i>	Nhóm	Lớp học	HĐC						
*	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>											
18	Trẻ biết tự xúc miệng nước muối	Tập luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	Thực hành xúc miệng bằng nước muối	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
*	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>											
19	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Rèn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
20	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi	Trò chuyện cách lựa chọn thực phẩm	Cả lớp	Lớp học					HĐC		

	ngon có lợi cho sức khỏe	ngon có lợi cho sức khỏe	sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe									
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>											
*	<b>A. Khám phá khoa học</b>											
*	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>											
21	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán.	Thử nghiệm: Sự kì diệu của ánh sáng	Nhóm	Lớp học						HĐNT	
*	<b>2. Đồ vật:</b>											
*	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>											
22	Biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Thao tác với đồ chơi góc nấu ăn, bác sĩ, bé em, bán hàng	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG			HĐG	
*	<b>3. Động vật và thực vật</b>											
23	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi đối với con người	Tìm hiểu đặc điểm bên ngoài cây xanh( hoa, quả) gần gũi, ích lợi tác hại đối với con người	Cả lớp	Lớp học	HĐNT					HĐNT	
			Trò chuyện về một số loại hoa	Cả lớp	Lớp học		HĐH	ĐTT				
			Quan sát luống hoa hướng dương	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT				
			Quan sát vườn rau của trường	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT		

			Trò chuyện về một số loại rau	Cả lớp	Lớp học				HĐH		
			Khám phá cây xanh	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT	
			- Khám phá quả cam (Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: MĐ toàn phần)	Cả lớp	Sân chơi	HĐH					
			Trò chuyện về một số loại quả	Cả lớp	Lớp học	ĐTT					
24	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	Cả lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	HĐG	
			Chơi phân loại cây-hoa- quả - rau	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	HĐG	
			Chơi phân loại rau ăn củ- quả- lá	Nhóm	Lớp học				HĐG		
			Chơi phân loại quả chua- quả ngọt, Cây ăn quả - Cây bóng mát	Nhóm	Lớp học	HĐG					HĐG
			Chơi phân loại quả 1 hạt - quả nhiều hạt	Nhóm	Lớp học	HĐG					
			Chơi phân loại hoa cánh tròn- hoa cánh dài	Nhóm	Lớp học			HĐG	HĐG		

			Chơi phân loại hoa theo màu sắc	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG			
25	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Quan sát sự nảy mầm của hạt	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		HĐNT		
			Khám phá vòng đời phát triển của cây	Cả lớp	Lớp học					HĐC	
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										
*	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>										
26	Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4	Cả lớp	Lớp học			HĐG		HĐH	
*	<b>4. So sánh , đo lường</b>										
27	Biết so sánh kích thước của 3 đối tượng	so sánh kích thước của 3 đối tượng	So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Cả lớp	Lớp học			HĐH			
28	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Cả lớp	Lớp học		HĐH				
*	<b>5. Hình dạng</b>										

29	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng hạt hạt và cành cây khô tạo hình bông hoa	Nhóm	Lớp học		HĐNT	HĐNT			
*	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
30	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	- Trò chơi: Truyền tin	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT					HĐNT
31	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Kể chuyện: Hạt giống nhỏ bé	Cả lớp	Lớp học					HĐC	
			- Kể chuyện: Vườn rau của thỏ út (Quyền 4- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: MĐ Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học					HĐH	
			- Kể chuyện: Quả Táo của ai	Cả lớp	Lớp học	HĐH					ĐTT
32	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thế giới thực vật, ngày 8/3	Đọc truyện: Sự tích dưa hấu(1), Sự tích hoa hồng(2,3), sự tích quả bầu tiên(4), sự tích cây vú sữa (5)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	ĐTT	ĐTT	HĐC	
33	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật	Nghe bài: Về trái cây(1),Bác bầu bác bí , bí ngô là cô đậu nành(4), về loài hoa(2,3)...	Cả lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT	ĐTT	ĐTT		



* <b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										
34	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thơ: Nụ hồng mừng 8/3	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
			- Dạy trẻ đọc thơ: Bó hoa tặng cô	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			- Dạy trẻ đọc thơ: Hoa đồng hồ	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
			- Dạy trẻ đọc thơ: Hoa kết trái	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
			- Dạy trẻ đọc thơ: Bác bầu bác bí	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
			- Dạy trẻ đọc thơ: Ngày 8/3 của bé	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
			- Dạy trẻ đọc thơ: Bé trồng cây	Cả lớp	Lớp học					HĐH
35	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc bài về: Về trái cây	Cả lớp	Lớp học					HĐH
			- Dạy trẻ đọc bài về: Về quả	Cả lớp	Lớp học					ĐTT
			- Dạy trẻ đọc bài về: Về tưới cây	Cả lớp	Lớp học					HĐC
			- Dạy trẻ đọc bài : Về hoa	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐC		
36	Kể lại được chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại được chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	- Dạy trẻ kể lại truyện: Quả bầu tiên	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
37	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Đóng kịch: Củ cải trắng	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
* <b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										

38	Biết giữ gìn sách	Có ý thức giữ gìn sách, truyện	- Thực hành làm album về chủ đề TGTV	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG			HĐG	
39	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật	Truyện: Cây rau của thỏ út(4), Quả Táo của ai(1); Món quà đặc biệt (3), Sự tích hoa hồng (2), Sự tích cây vú sữa (5)	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	HĐG	
40	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Đọc thơ chữ to về chủ đề thực vật	Đọc thơ : Về hoa(2,3); Bác bầu bác bí(4); Về trái cây(1).Bé trồng cây(5)	Nhóm	Lớp học		HĐG		HĐG	HĐG	
41	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...Tập tô, tập đồ các nét chữ	"Viết" lời chúc mừng trên thiệp chúc mừng ... bằng kí hiệu riêng của mình	Cả lớp	Lớp học			HĐG			
			Tập tô, tập đồ các nét chữ	Cả lớp	Lớp học		HĐG				
*	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
*	<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
*	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										
42	Trẻ biết một số món ăn của địa phương quen thuộc	Biết làm một số món ăn đơn giản	- Làm hoa quả dầm	Cả lớp	Lớp học	HĐC					
			- Làm nước ép ổi	Cả lớp	Lớp học	HĐG					
			Làm salad	Cả lớp	Lớp học				HĐG		

43	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Phơi khăn tay giúp cô	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN			
			Kê bàn ăn, chuẩn bị đĩa, thìa...	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			- Thực hành gọt củ quả	Cả lớp	Lớp học					HĐG	
		Tự tin phát triển khả năng bản thân	- Trẻ hát múa tặng cô nhân ngày 8/3 (Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: Mức độ bộ phận)	Cả lớp	Lớp học				HĐC		
*	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										
44	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Chơi: Nói tranh tương ứng với khuôn mặt cảm xúc	Nhóm	Lớp học						HĐG
45	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Trò chuyện ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học					HĐH	
*	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
*	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
46	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và	Thực hiện một số quy định ở lớp, ở trường mầm non; gia đình: Lấy và	- Thực hành nhặt lá rụng, rác trên sân trường bỏ vào thùng rác	Cả lớp	Lớp học						HĐNT

	nơi công cộng phù hợp độ tuổi	cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ									
		Bảo vệ môi trường và các hành vi xử lý rác thải	- Chơi bằng gài nên và không nên với môi trường	Nhóm	Lớp học						HĐG
47	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	- Xây dựng vườn rau, (vườn hoa, vườn quả) nhà bé	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
48	hoạt động chung (chơi, trực nhật)		- Cùng bạn làm quà tặng mẹ, tặng cô	Nhóm	Lớp học			HĐG			
*	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>										
49			Chơi lựa chọn hành vi nên- không nên với rau, hoa, quả, rau, cây xanh... gần gũi	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	Thích chăm sóc cây cối thân thuộc	Bảo vệ, chăm sóc cây cối thân thuộc	Trò chuyện và thực hành chăm sóc, bảo vệ 1 số loại cây xanh gần gũi	Nhóm	Sân chơi						HĐNT
			Thực hành chăm sóc một số cây hoa... gần gũi	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT				

			Thực hành chăm sóc 1 số loại rau.. gần gũi	Nhóm	Sân chơi				HDNT		
50	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Thực hành nhặt rác, lá cây trên sân trường bỏ vào thùng rác	Nhóm	Lớp học		HDNT				
*	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
*	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>										
51	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát, Chuyên sắc xô	Cả lớp	Lớp học		KH-HĐH	KH-HĐH			KH-HĐH
52	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật	Nghe bài hát: Lý cây bông (2), Xúc sắc xúc xê (3)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT			ĐTT
*	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
53	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc nhạc thiếu nhi	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			ĐTT	ĐTT
54	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời	-Dạy KNCH: Bông hoa mừng cô	Cả lớp	Lớp học			HĐC			

	ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	-Dạy KNCH: Quà mừng 8/3 ( Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu: Mức độ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học				HDH		
			- Dạy KNCH: Lý cây xanh	Cả lớp	Lớp học						HĐC
55	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Dạy VĐ múa: Quả	Cả lớp	Lớp học	HĐC					
			- Dạy VĐ múa:Bầu và bí	Cả lớp	Lớp học					HĐC	
56	Có khả năng sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- VĐ vỗ đệm: Hoa trường em	Cả lớp	Lớp học			HDH			
			- VĐ vỗ đệm: Em yêu cây xanh	Cả lớp	Lớp học						HĐH
57	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo các chủ đề	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề TGTV ( Quyền 6 - Quyền được vui chơi - giải trí: MĐ Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học			HDG		HDG	
58	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên	- Vẽ chùm quả	Cả lớp	Lớp học	HĐG					

	ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ 1 số loại rau (ĐT)	Cả lớp	Lớp học				HĐH		
			- Vẽ cây xanh (ĐT) (Quyền 05- quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu: Mức độ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học					HĐH	
			Vẽ quà tặng bà, tặng, tặng cô giáo bằng phấn	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT			
59	Biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Cắt dán quà lưu niệm, trang phục tặng mẹ	Cả lớp	Lớp học			HĐC			
60	Biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Xé dán quả tròn	Cả lớp	Lớp học	HĐG					
			- Xé dán hoa	Cả lớp	Lớp học		HĐC				
			- Xé dán vườn cây ăn quả, cây xanh	Cả lớp	Lớp học					HĐC	
61	Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành	Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn	- Nặn 1 số loại rau củ	Cả lớp	Lớp học			HĐG			
			- Nặn cây	Cả lớp	Lớp học					HĐC	

	sản phẩm có nhiều chi tiết	thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn quả (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐH					
62	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình bông hoa từ lá cây	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT			
*	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
63	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH			KH-HĐH		
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>			<b>Tổng số:</b>			37	38	39	39	38	
			Lĩnh vực thể chất			9	9	9	11	8	
			Lĩnh vực nhận thức			8	8	8	7	8	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			8	8	8	9	8	
			Lĩnh vực TCXH			6	6	7	6	6	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			6	7	7	6	8	
			Đón trả trẻ			4	5	4	4	3	
			Thể dục sáng			1	1	1	1	1	
			Hoạt động góc			12	11	12	12	12	
			Hoạt động ngoài trời			5	7	6	7	7	
			Vệ sinh - ăn ngủ			4	4	4	4	3	
			Hoạt động chiều			5	4	6	5	6	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	0	0	
Kết hợp			0	0	0	0	0				
KH hoạt động học			1	1	2	1	1				
<b>Hoạt động học:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>				



	<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>		1	1	1	1	1	
	- Giờ nhận thức		1	2	1	1	1	
	- Giờ ngôn ngữ		2	1	1	2	1	
	- Giờ TC-KNXH		0	0	1	0	0	
	- Giờ thẩm mỹ		1	1	1	1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
N1: Trái cây quanh bé	1	Từ 17/02 đến 21/02/2025	Trương Thị Chấn	
N2: Sắc hoa trường em	1	Từ 24/02 đến 28/02/2025	Phạm Thị Mai	
N3: Ngày vui 8/3	1	Từ 03/03 đến 07/03/2025	Trương Thị Chấn	
N4: Vườn rau của bé	1	Từ 10/03 đến 14/03/2025	Phạm Thị Mai	
N5: Cây xanh	1	Từ 17/03 đến 21/03/2025	Trương Thị Chấn	

## III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Nhánh	Nhánh 1:	Nhánh 2:	Nhánh 3:	Nhánh 4:	Nhánh 5:
Chuẩn bị	Trái cây quanh bé	Sắc hoa trường em	Ngày vui 8/3	Vườn rau của bé	Cây xanh
Giáo viên	- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “Trái cây quanh bé”	- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “Sắc hoa trường em” - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề.	- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “Ngày vui 8/3”; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “Vườn rau của bé”	- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “Cây xanh”; sưu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề: Trái cây quanh bé</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về: Trái cây quanh bé</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa bé biết</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng phù hợp với bài dạy, với từng nội dung hoạt động trong ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li> <li>- Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ điểm trẻ đang học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng phù hợp với bài dạy, với từng nội dung hoạt động trong ngày</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>				
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về về chủ đề thế giới thực vật- 8/3.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>				
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>				

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề thế giới thực vật - ngày 8/3</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số loại quả quanh bé</li> <li>- Xem video, trò chuyện về một số loại quả</li> <li>- Nghe và nhận ra các loại nhạc thiếu nhi</li> <li>- Đọc truyện: Sự tích dưa hấu</li> <li>- Dạy trẻ đọc bài về: Về quả</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa</li> <li>- Trò chuyện về nhóm thực phẩm có nguồn gốc từ thực vật: Rau, quả, củ...</li> <li>- Nghe và nhận ra các loại nhạc thiếu nhi</li> <li>- Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm ( Rau, củ, quả)</li> <li>- Nghe bài hát: Lý cây bông</li> <li>- Nghe bài: về loài hoa</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày 8/3</li> <li>- Quan sát một số video về ngày 8/3</li> <li>- Trò chuyện về một số loại hoa</li> <li>- Đọc truyện: Sự tích hoa hồng</li> <li>- Nghe bài: về loài hoa</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau bé biết</li> <li>- Trò chuyện về nhóm thực phẩm có nguồn gốc từ thực vật: Rau,quả, củ...</li> <li>- Đọc truyện: sự tích quả bầu tiên</li> <li>- Nghe bài: bí ngô là cô đậu nành</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Biết nói một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng.. <b>*Nhánh 5:</b> - Cho trẻ xem một số hình ảnh về một số loại cây xanh - Kể chuyện: Quả Táo của ai - Nghe bài hát: Xúc sắc xúc xẻ - Nghe và nhận ra các loại nhạc thiếu nhi					
2	Thể dục sáng		<b>* Khởi động:</b> (MĐ liên hệ: Quyền 6-Quyền vui, giải trí) Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng. <b>- Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) N1: Tập kết hợp với bài “Quả”; N2: Tập kết hợp với bài “ Hoa bé ngoan.”; N3: tập kết hợp với vòng TD; N4: tập kết hợp với gậy, N5: Tập kết hợp với nhịp đếm - HH: Gửi hoa - Tay: Xoay bả vai - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao - Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối - Bật: Bật tiến về phía trước <b>*TCVĐ:</b> Hái quả (N1), Trồng nụ trồng hoa ( N2), Con Thỏ (N3), Gieo hạt nảy mầm (N4), Cây cao cỏ thấp (N5) <b>- Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Trái cây quanh bé	<b>Ngày 17/02</b> <b>- PTTC</b> -TDKN: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay( 40- 50 cm)	<b>Ngày 18/02</b> <b>- PTNN</b> - Kể chuyện: Quả Táo của ai	<b>Ngày 19/02</b> <b>- STEAM</b> <b>- Khám phá quả cam</b> <b>(Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: MĐ toàn phân)</b>	<b>Ngày 20/02</b> <b>- PTNN</b> - Dạy trẻ đọc bài về: Về trái cây	<b>Ngày 21/02</b> <b>- PTTM</b> - Nặn quả (ĐT)	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2 Sắc hoa trường em	<b>Ngày 24/02</b> - PTNT - Trò chuyện về một số loại hoa	<b>Ngày 25/02</b> - PTTC - Bật liên tục vào vòng (4- 5 ô vòng)	<b>Ngày 26/02</b> - PTNT - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	<b>Ngày 27/02</b> - PTTM - VĐ võ đệm: Hoa trường em	<b>Ngày 28/02</b> - PTNN - Dạy trẻ đọc thơ: Hoa kết trái	
	Nhánh 3 Ngày vui 8/3	<b>Ngày 03/03</b> - PTTM - Dạy KNCH: Quà mừng 8/3 (MĐ Liên hệ - Quyền 05- quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu)	<b>Ngày 04/03</b> - PTTCXH - Trò chuyện ngày 8/3	<b>Ngày 05/03</b> - PTNN - Dạy trẻ đọc thơ: Bó hoa tặng cô	<b>Ngày 06/03</b> - PTTC - Dạy trẻ khâu hoa tặng cô và mẹ	<b>Ngày 07/03</b> PTTC - So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	
	Nhánh 4 Vườn rau của bé	<b>Ngày 10/03</b> - PTNT - Trò chuyện về một số loại rau	<b>Ngày 11/03</b> - PTNN - Dạy trẻ đọc thơ: Bác bầu bác bí	<b>Ngày 12/03</b> - STEAM - Làm salad rau (EDP)	<b>Ngày 13/03</b> - PTNN - Kể chuyện: Vườn rau của thỏ út (Quyền 4- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: MĐ Liên hệ)	<b>Ngày 14/03</b> - PTTM - Vẽ 1 số loại rau (ĐT)	
	Nhánh 5 Cây xanh	<b>Ngày 17/03</b> - PTNT - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4	<b>Ngày 18/03</b> - PTTC - TDKN: Ném trứng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m	<b>Ngày 19/03</b> PTTM - VĐ võ đệm: Em yêu cây xanh	<b>Ngày 20/03</b> - PTNN - Dạy trẻ đọc thơ: Bé trồng cây	<b>Ngày 21/03</b> - PTTM - Vẽ cây xanh (ĐT) (Quyền 05- quyền được giáo dục, học	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								tập, phát triển năng khiếu: MĐ Liên hệ)
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>QSCMĐ: Tìm hiểu đặc điểm bên ngoài cây ăn quả gần gũi, ích lợi tác hại đối với con người</p> <p>-TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm (Quyền 6-Quyền vui chơi, giải trí- Mức độ liên hệ)</p> <p>- Chơi tự do với màu nước</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát cây khế</p> <p>- TCVĐ: Truyền tin</p> <p>- Chơi tự do khu vườn rau của trường</p>	<p>- QSCMĐ: Trò chuyện về nhóm thực phẩm có nguồn gốc từ thực vật: Rau,quả, củ...</p> <p>- TCVĐ: Bé sút bóng giỏi</p> <p>- Chơi tự do khu nhà bóng</p>	<p>- QSCMĐ: Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm ( Rau, củ, quả)</p> <p>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do khu đồ chơi thể chất</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát cây xoài</p> <p>- TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>- Chơi tự do khu vườn cổ tích</p>	
		Nhánh 2	<p>- QSCMĐ: Quan sát sự nảy mầm của hạt</p> <p>- TCVĐ: Chạy chậm 60-80m</p> <p>- Chơi tự do khu nhà bóng</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát luống hoa hướng dương</p> <p>- TCVĐ: Lộn cầu vồng</p> <p>- Chơi tự do: Sử dụng hạt và cành cây khô tạo hình bông hoa</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát cây hoa đồng tiền</p> <p>- TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do: Thực hành chăm sóc 1 số loại rau, hoa... gần gũi</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát cây hoa cúc</p> <p>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do: Xếp hình bông hoa từ lá cây</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát cây hoa hồng</p> <p>- TCVĐ: Nhảy dây.</p> <p>- Chơi tự do: Thực hành nhặt rác, lá cây trên sân trường bỏ vào thùng rác</p>	
		Nhánh 3	<p>- QSCMĐ: QS chậu hoa dạ yến thảo.</p> <p>- TCVĐ: Tung bóng lên cao và bắt bóng</p> <p>- Chơi tự do: Khu vườn cổ tích</p>	<p>- QSCMĐ: Trò chuyện về thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người</p> <p>- TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm</p>	<p>- QSCMĐ: QS cây hoa bông</p> <p>- TCVĐ: Ném xa bằng 2 tay</p> <p>- Chơi tự do: - Tạo hình từ dấu vân tay, lọ màu</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát luống hoa hướng dương</p> <p>- TCVĐ: Nhảy bao bố</p> <p>- Chơi tự do: Xếp hình bông hoa từ lá</p>	<p>- QSCMĐ: QS cây hoa lan</p> <p>- TCVĐ: Kéo co</p> <p>- Chơi tự do Vẽ quà tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo bằng phấn</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Chơi tự do: Sử dụng hạt hạt và cành cây khô tạo hình bông hoa		cây, sỏi		
	<b>Nhánh 4</b>	- QSCMĐ: - Quan sát sự nảy mầm của hạt. - TCVĐ: + Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm (MĐ liên hệ Quyền 6 - Quyền vui chơi, giải trí) - Chơi tự do với bóng	- QSCMĐ: Quan sát vườn rau của trường - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do Thực hành: chăm sóc vườn rau của trường	- QSCMĐ: Quan sát cách chế biến 1 số loại rau của cô cấp dưỡng - TCVĐ: Chơi phối hợp với bạn kẹp bóng bằng ngực( 2 trẻ) - Chơi tự do khu nhà bóng	- QSCMĐ: Thử nghiệm: Sự kì diệu của ánh sáng - TCVĐ: Gà trong vườn rau. - Chơi tự do với vòng	- QSCMĐ: Trò chuyện cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe - TCVĐ: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do khu đồ dùng thể chất		
	<b>Nhánh 5</b>	- QSCMĐ: Tìm hiểu đặc điểm bên ngoài của cây xanh (Cây bàng) - TCVĐ: Tìm cây qua lá - Chơi tự do: Chơi với đồ dùng thể chất.	- QSCMĐ: Quan sát cây lộc vừng - TCVĐ: Nhảy lò cò 3m - Chơi tự do: Thực hành nhặt lá rụng trên sân trường bỏ vào thùng rác.	- QSCMĐ: Khám phá cây xanh (Cây sấu) - TCVĐ: Chơi phối hợp với bạn kẹp bóng bằng ngực (2 trẻ) - Chơi tự do với bóng	- QSCMĐ: Lá cây - TCVĐ: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do thực hành chăm sóc 1 số loại cây xanh gần gũi	- QSCMĐ: Dạy trẻ một số cách chăm sóc , bảo vệ cây - TCVĐ: Truyền tin - Chơi tự do khu vườn rau của trường		
	<b>5. Vệ sinh, ăn ngủ</b>	<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt, không tốt</li> <li>- Trò chuyện 1 số cách đơn giản bảo quản thực phẩm/ thức ăn</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Phơi khăn, lau bàn ăn, sắp xếp bàn ăn gọn gàng đúng nơi quy định.</li> </ul>						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp, dọn bàn ăn cùng cô</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt, không tốt</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp, dọn bàn ăn cùng cô</li> <li>- Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Chú ý 1 số cháu ăn còn chậm.</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ích lợi của rau xanh trong bữa ăn</li> <li>- Trò chuyện 1 số cách đơn giản bảo quản thực phẩm/ thức ăn</li> <li>- Rèn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng, trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bị bẩn.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn đồ ăn</li> <li>- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Nghe bài: Về trái cây</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành kỹ năng bóc quả</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Dạy VĐ múa: Quả</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn phụ huynh cách làm: 'Sinh tố đu đủ sữa chua</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm hoa quả dầm</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xé dán hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc truyện: Sự tích hoa hồng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đọc thơ: Hoa đồng hồ</li> </ul>	



TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 2: Đọc về hoa</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 2: Lau dọn góc nghệ thuật</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ.</li> </ul>	
	<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: đọc thơ: Ngày 8/3 của bé</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy KNCH: Bông hoa mừng cô</li> <li>- Dạy trẻ đọc thơ: Nụ hồng mồng 8/3</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Đọc về hoa</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt dán quả lưu niệm, trang phục tặng mẹ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát múa tặng cô nhân ngày 8/3(Quyên 5- Quyên được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - Mức độ bộ phận )</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	
	<b>Nhánh 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: VĐ múa: Bàu và bí</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện: Hạt giống nhỏ bé</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Trò chuyện cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kể lại truyện: Quả bầu tiên</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng kịch: Củ cải trắng</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	
	<b>Nhánh 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: đọc bài vè: Vè tưới cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá vòng đời phát triển của cây</li> <li>- Nặn cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: KNCH: Lý cây xanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xé dán vườn cây ăn quả, cây xanh</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc truyện: sự tích quả bầu tiên</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ	

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰC VẬT - NGÀY 8 /3

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
<b>1. Góc phân vai</b> <b>*Bé em</b>	- Bé em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Cho em đi chợ hoa, đi siêu thị, đi bác sĩ khám bệnh.	- Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi	- Búp bê: 4 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê( 4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi chơi chợ tết... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.	x	x	x	x	x

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
<b>*Bán hàng</b>	- Cửa hàng bán đồ dùng sinh hoạt trong gia đình	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Bày bán bánh, kẹo, hoa, quả, rau, tôm, cua, cá, sữa, ca, cốc, rau, cần; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng phục vụ cho sinh hoạt gia đình;...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô	x	x	x	x	x
	- Cửa hàng bán quả		- Bày bán các loại quả (quả táo, xoài, cam, nho...)		x				
	- Cửa hàng bán hoa		- Bày bán các loại hoa (hoa hồng, hoa ly, hoa cúc, hoa đồng tiền, các loại hoa....)			x			
	- Cửa hàng bán buu thiệp, hoa, quà lưu niệm		- Bưu thiệp, hộp quà, búp bê, hoa...					x	
	- Cửa hàng bán cây rau giống		- Bày bán cây rau giống, các loại rau: su hào, cà rốt, bắp cải, rau cải, cà chua...						x
	- Cửa hàng bán các loại cây giống : Cây xanh, cây ăn quả, cây cho bóng mát		- Bày bán một số loại cây ăn quả: cam, chôm chôm, cây chuối,..						
<b>* Bác sĩ</b> - Phòng khám đa khoa: Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân.	- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá . - Biết thực hiện 1 số thao tác của bác sĩ, y tá chữa bệnh cho bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc, sổ y bạ... - Bảng gài “Nên- không nên”; một số thẻ lô tô về 1 số việc bé nên và không nên làm(	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho	x	x	x	x	x	

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
		- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng, thái độ ân cần, lịch sự với bệnh nhân.	uống nước phải rót ra ca, ngủ phải bỏ màn, ...)	bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân lịch khám và cách uống thuốc.. - Thu dọn đồ chơi					
	<p><b>*Nấu ăn:</b></p> <p>+ Làm nộm rau</p> <p>+ Chế biến món cá rán</p> <p>+ Chế biến món đùi gà KFC</p> <p>+ Chế biến món khoai chiên</p> <p>+ Chế biến món trứng rán</p> <p>+ Chế biến món chả nem</p> <p>+ Pha nước cam</p> <p>+ Trộn salad</p>	<p>- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: gà, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</p> <p>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.</p>	<p>- Bảng thực đơn, lô tô một số món ăn; bảng quy trình chế biến món ăn, loto quy trình chế biến một số món ăn( nộm rau, cá rán, chả nem, trứng rán, trộn salad...)</p> <p>- Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn.</p> <p>- Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ...</p> <p>- Thực phẩm: tôm, gà, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, củ...</p>	<p>- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi</p> <p>- Lên thực đơn chính, phụ và gài vào bảng thực đơn</p> <p>- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân công công việc của từng thành viên trong bếp ăn.</p> <p>- Cài bảng chơi thực đơn, quy trình chế biến món ăn.</p> <p>- Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...</p> <p>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.</p>	X	X	X	X	X
<b>2. Góc xây dựng</b>	- Lắp ráp	- Trẻ biết nắp ráp các mảnh ghép tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ; xếp tường bao; xếp cổng...	- Đồ chơi nắp ghép, gạch, các khối....	- Trẻ vào góc chơi lấy đeo thẻ, thỏa thuận chơi. - Gài bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và	X	X	X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
	- Xây vườn cây ăn quả	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn cây ăn quả với các khu: cây táo, cây xoài, cam, ...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế vườn cây ăn quả; bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto, mô hình ngôi nhà, cây ăn quả...	sáng tạo theo ý tưởng của trẻ. - Dùng nắp nút, suốt chỉ... xếp tường bao, cổng; sắp xếp đồ dùng tạo nên công trình xây dựng phù hợp với từng nhánh.	x				x
	- Xây dựng vườn hoa	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn hoa với các khu: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình vườn hoa; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; cây hoa cúc, đồng tiền, hoa hồng...	- Biết đặt tên cho công trình xây dựng và bước đầu biết giới thiệu về công trình xây dựng khi có khách đến thăm quan.		x	x		
	- Xây vườn rau của bé	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn rau với các khu: trồng rau cải, cà rốt, su hào, bắp cải...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình vườn rau; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; rau cải, cà rốt, su hào, bắp cải ...	- Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.				x	
<b>3. Góc học tập *Góc toán</b>	- Tạo nhóm đối tượng 4, so sánh thêm bớt trong phạm vi 4	- Trẻ biết tạo nhóm số lượng 4, so sánh thêm bớt trong phạm vi 4	- Bảng chơi; thẻ lô tô quả (1), hoa (2, 3), rau (4), cây (5)	- Trẻ về góc chơi và lựa chọn nội dung chơi, lấy đồ dùng chơi - Trẻ xem mẫu gợi ý của cô và chơi theo mẫu	x	x	x		
	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4		- Trẻ sáng tạo cách chơi - Lựa chọn trò chơi khác khi đã chơi xong trò chơi trước					x
	- Xếp theo logic (gợi mở của cô)	Trẻ biết xếp theo logic theo mẫu gợi ý của cô - Xếp theo ý tưởng của trẻ		- Phối hợp cùng bạn khi chơi	x	x	x	x	x
	- Bù số còn thiếu	Phát triển tư duy cho trẻ	- Bảng chơi, bút dạ, khăn lau	- Thu dọn đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong	x	x	x	x	x
	- Bé ghép hình hoa, rau, quả	- Trẻ biết sử dụng các hình học để ghép thành 1 số hình ảnh về hoa, các, quả	Các hình học: vuông tròn, chữ nhật, tam giác		x	x		x	

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
	- Phân loại hoa cánh dài – cánh tròn	- Trẻ biết phân loại hoa cánh dài – cánh tròn	- Bảng chơi phân loại...; thẻ lô tô dụng cụ, trang phục, sản phẩm quả (1), hoa (2, 3), rau (4), cây (5)			X	X		
	- Chơi phân loại cây- hoa- quả - rau	- Trẻ biết phân loại cây- hoa- quả - rau			X	X		X	X
	- Phân loại cây ăn quả - cây lấy gỗ, quả chua - quả ngọt; quả nhiều 1 hạt – quả ít hạt	- Trẻ biết phân loại cây ăn quả - cây lấy gỗ, quả chua - quả ngọt; quả nhiều 1 hạt – quả ít hạt			X				X
	- Khoanh tròn hoa, rau, quả, ... theo yêu cầu và nối số tương ứng	-Tìm hoa, quả, rau, trang phục, hộp quả, bru thiếp... khoanh tròn và nối số tương ứng	Giấy A4 vẽ quả (1), hoa (2, 3), rau (4), cây (5), sấp màu, bảng kê...		X	X	X	X	
<b>*Góc sách truyện</b>	- Đọc thơ chữ to những bài thơ trong chủ đề TGTV	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to.	- Tranh chữ to bài thơ : Vẽ hoa(2,3); Bác bầu bác bí(4); Vẽ trái cây(1).Bé trồng cây(5)	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X	X	X
	- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối tay, một số câu chuyện trong chủ đề TGTV	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối tay, rối dẹt... có nội dung về chủ đề TGTV	- Tranh minh họa, các nhân vật rối tay, rối dẹt... trong câu chuyện: Cây rau của thỏ út(4) , Quả Táo của ai(1); Món quà đặc biệt (3), Sự tích hoa hồng (2), Sự tích cây vú sữa (5)		X	X	X	X	X
	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh	- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về nội dung chủ đề Thế giới thực vật	- Tranh vẽ có nội dung về chủ đề Thế giới thực vật		X	X	X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
	- Tập ghép từ, nối chữ	- Trẻ biết ghép từ theo mẫu của cô, dùng bút nối chữ cái tương ứng	- Bảng biểu, tranh về chủ đề quả (1), hoa (2, 3), rau (4), cây (5) dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái, bút		X	X	X	X	X
<b>4. Góc nghệ thuật</b>	- Làm album về các loại quả (1), hoa (2, 3), rau (4), cây (5)	- Trẻ biết tô màu, cắt và dán tạo thành album	- Tranh tô màu về quả (1), hoa (2, 3), rau (4), cây (5) - Kéo, keo, khăn lau tay...	- Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau cùng chơi Trẻ phối hợp chơi cùng bạn -Trao đổi ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi.  - Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng, xây dựng giao bán - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ	X	X	X	X	X
	- Trang trí tranh rỗng về chủ đề TGTV	- Trẻ biết <b>Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề TGTV ( Quyền 6 -Quyền được vui chơi - giải trí- Mức độ liên hệ)</b>	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt, lá cây, trấu, rơm, keo, kéo; tranh rỗng quả (1), hoa (2, 3), rau (4), cây (5)		X	X	X	X	X
	- Làm cây rau	- Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng cắt, dán để tạo thành cây rau	- Xốp màu, keo, kéo, lõi chỉ ...					X	
	- Nặn một số quả (1), hoa (2, 3), rau (4), cây (5)	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: nặn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra một số về chủ đề Thế giới thực vật	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.		X	X	X	X	X
	- Vẽ một số loại quả (1), hoa (2, 3), rau (4), cây (5)	- Trẻ biết sử dụng một số nét vẽ đơn giản: cong tròn, xiên thẳng, nét ngang... để vẽ quả (1), hoa (2, 3), rau (4), cây (5)	- Giấy vẽ, sáp màu.		X	X	X	X	X

Người duyệt

Người soạn

