

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “ Một số loại hoa”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 17/02 - 21/02/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai, ngày 17/02/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua ống dài 1,5mx0,6m

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp tay, chân khi bò qua ống dài.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng thực hiện động tác không chạm vào ống dài.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Vị trí sân tập 2 ống dài, que mềm dài có gắn con bướm, xác xô.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn- Về 4 hàng ngang

2.HĐ2: Trọng động

* BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- + Tay: Hai tay ra trước, gập trước ngực
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

- Động tác nhấn mạnh: Bụng

* Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài

- Cô giới thiệu đồ dùng hỏi trẻ với đồ dùng này sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất vận động: Bò chui qua ống dài.

* TCVD: Bắt bướm

+Cô nêu tên trò chơi.

+Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.

- Cho 1 trẻ lên tập mẫu, các bạn nhận xét. Nếu trẻ tập chưa đúng hoặc chưa đẹp cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị bò bằng bàn tay và cẳng chân. Khi có hiệu lệnh thì bò bằng bàn tay và cẳng chân chui qua ống dài không chạm vào ống.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp thi đua 2 đội (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện)

- Hỏi lại tên vận động- Tập lại 1 lần củng cố

- Cô nhắc lại cách chơi: Cô gắn con bướm trên chiếc que mềm trẻ có nhiệm vụ là nhảy lên để bắt bướm.

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 18/02/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Trò chuyện về một số loại hoa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ gọi đúng tên, đặc điểm, màu sắc, ích lợi, công dụng của một số loài hoa.
- Trẻ so sánh, nhận xét được những điểm khác và giống nhau rõ nét giữa các loài hoa.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số loài hoa: Hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cúc, có màu sắc khác nhau
- Mỗi trẻ một rổ lô tô về các loài hoa.
- Bài tập : Tô màu hoa đêm , khoan vào số tương ứng, sắp màu đủ số lượng
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho trẻ học.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “ Màu hoa”
- Hỏi trẻ biết những loại hoa gì? Hoa có ích lợi gì?
- Cô khái quát lại

2.HĐ2: Quan sát, trò chuyện về một số loại hoa

- Cô cho trẻ về 3 nhóm (bạn nhóm trưởng lấy rổ hoa đem về nhóm mình và trẻ cùng quan sát, tìm hiểu về một số loài hoa)
- Cho trẻ quan sát 2-3 phút.
- Tặng mỗi trẻ 1 bông hoa mà mình thích, cầm trên tay và về ngồi thành 3 tổ.

* Trò chuyện

- Các con vừa được quan sát những loại hoa gì?
- Trên tay con có hoa gì?
- Những bạn nào có hoa hồng giống bạn giờ cao
- Hoa hồng có đặc điểm gì? (màu sắc, cánh hoa, nhị hoa, nhụy hoa, mùi hương, cành lá...)

+ Hoa hồng có màu gì?

- + Người hoa các con thấy thế nào?
- + Cánh hoa hồng như thế nào?
- Cô khái quát lại đặc điểm, tác dụng của hoa hồng
- Tìm hiểu tương tự về hoa cúc, đồng tiền...

**Cho trẻ so sánh*

- Cô cho trẻ so sánh hoa hồng- hoa cúc
- + Hỏi trẻ 2 loài hoa này có gì khác nhau?
- + Hoa hồng- hoa cúc có gì giống nhau?
- Cô nhấn mạnh những điểm giống và khác nhau rõ nét(về đặc điểm, ích lợi)
- Tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng bên trong có thẻ lotô 1 số loại hoa (Hồng, cúc, đồng tiền, loa kèn, mai, đào...)
- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh
- + Lần 1: Cô nói tên- Trẻ giơ hoa
- + Lần 2: Cô nói đặc điểm- Trẻ giơ hoa

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

**Trò chơi 1: Hoa lá tìm nhau*

**Trò chơi 2: Bài tập “ Tô màu hoa đếm ,khoanh vào số tương ứng”*

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bài tập: Trẻ tô màu hoa, đếm số lượng hoa khoanh tròn và nối với số tương ứng
- Cho trẻ về 4 nhóm, thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô nhận xét chung

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 19/02/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện “ Sự tích hoa hồng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên chuyện, biết các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, trả lời đúng câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói rõ ràng mạch lạc, nói trọn câu khi trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, hứng thú, say mê trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ:

- Sa bàn chuyện “ Sự tích hoa hồng”, Dối dẹt các nhân vật trong truyện ,video câu truyện

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định - Giới thiệu bài

- Cô và trẻ hát bài “ Màu hoa”.
- Hỏi trẻ hát bài gì?
- Con biết những loại hoa gì?. Cô giới thiệu dẫn dắt vào câu chuyện “ Sự tích hoa hồng”

2.HĐ2: Kể chuyện bé nghe.

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về ngày xưa hoa hồng toàn một màu trắng tinh, nhờ nàng tiên xin Thần Mặt Trời, Nữ Thần Mặt Trăng ban cho màu sắc, từ đó hoa hồng có nhiều màu sắc như bây giờ.
- Chơi trò chơi “ Cuộc đất trồng cây”.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn, đối dẹt.

3.HĐ3 : Đàm thoại

- +Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?

- + Hoa hồng có ước mơ gì?
- + Ai đã nghe được câu truyện của những bông hoa hồng?
- + Nàng Tiên thầm nghĩ gì?
- + Nàng Tiên đến gặp ai?
- + Nàng Tiên nói gì với Thần Mặt Trời?
- + Thần Mặt Trời tỏ thái độ thế nào?
- + Nàng Tiên đến gặp ai nữa?
- + Nữ Thần Mặt trăng có đồng ý giúp hoa hồng không?
- + Những bông hoa hồng cảm thấy thế nào?
- + Hoa hồng băn khoăn điều gì?

* *Giáo dục trẻ* : Hoa hồng mang hương sắc làm đẹp cho cuộc sống của con người thêm tươi vui, vì vậy chúng mình không được bứt lá bẻ cành, phải biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, bảo vệ thiên nhiên.

- Cho trẻ xem video câu chuyện “ Sự tích hoa hồng”

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 17:46 15/02/2025
bởi Nguyễn Thị Yên (31313303_yennh) – Trường mầm non An Thắng

Thứ năm, ngày 20/02/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau và nói được kết quả đo đó của mình.
- Rèn kỹ năng đo độ dài của đồ vật.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động học.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rô: 1 băng xốp dài 4x40cm, 1 thước đo xanh 8cm, 1 thước đo đỏ 10 cm, thẻ số 1-10, bút chì.
- 2 dây thừng có chiều dài bằng nhau, phấn, gậy xanh, gậy đỏ có chiều dài khác nhau. Thẻ số to
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ôn luyện đo độ dài.

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Đua thuyền”
- + Cô giới thiệu trò chơi.
- + Hỏi trẻ cách chơi
- + Tổ chức cho trẻ chơi. Cô đánh dấu quãng đường 2 đội đi được.
- + Gọi 1 trẻ lên đo. Con đo như thế nào?
- + Khi trẻ đo xong đặt thẻ số tương ứng.
- + Cô đo bằng bước chân của cô. Đặt thẻ số tương ứng.
- + Ai có nhận xét gì về kết quả vừa đo?
- Vậy với cách đo như vậy đội nào dành chiến thắng.
- Cô củng cố lại.

2. HĐ2: Dạy trẻ đo độ dài một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau.

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng, về chỗ ngồi.

- Hỏi trẻ trong rô có gì?
- Cô yêu cầu trẻ đặt băng xốp dài ra phía trước.
- Cho trẻ so sánh 2 thước đo.
- Để đo được băng xốp thì chúng ta đo như thế nào?
- Hãy lấy thước màu xanh giơ lên.
- Cô yêu cầu trẻ đo băng xốp bằng thước màu xanh. Cô quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ .
- Hỏi trẻ băng xốp dài bằng mấy thước màu xanh?
- Chọn thẻ số tương ứng đặt cạnh thước màu xanh.
- Cô yêu cầu trẻ úp băng xốp xuống.
- Đo băng xốp bằng thước màu đỏ .Cô quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ
- Hỏi trẻ băng xốp dài bằng mấy thước màu đỏ?
- Chọn thẻ số tương ứng đặt cạnh thước màu đỏ.
- Cô hỏi trẻ qua 2 lần đo các con có nhận xét gì? Vì sao?
- Cô khái quát lại: Trên cùng 1 đối tượng nhưng đo bằng các thước đo khác nhau sẽ tạo ra các kết quả đo khác nhau.

3.HĐ3: Ôn luyện củng cố

+ Trò chơi với dây

- Cách chơi: Chia làm 2 đội.
- Lần 1: Yêu cầu 2 đội đo chiều dài dây bằng gậy màu xanh.
- Lần 2: Yêu cầu 2 đội đo chiều dài dây bằng gậy màu đỏ.
- Cho trẻ nhận xét sau mỗi lần đo.

+ Trò chơi đi trên dây

- Cô hướng dẫn trẻ chơi : Thời gian là 1 bản nhạc các con vừa đi vừa đếm xem mình đi được bao nhiêu bước chân.
- Cô nhận xét chung.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 21 /02/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: D'y KNCH: Ra vườn hoa- Văn Tấn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát : Ra vườn hoa.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động hát: Mọi người đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu giúp trẻ em phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin hát thể hiện được tình cảm của bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đàn ghi các bài hát “ Ra chơi vườn hoa, Màu hoa”. Mũ chóp, các dụng cụ âm nhạc.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loài hoa
- Con biết những loại hoa gì kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- Để có những bông hoa đẹp chúng ta phải làm gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát “ Ra chơi vườn hoa”

2. HĐ2: Dạy KNCH: “ Ra vườn hoa” (Văn Tấn)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 có đàn

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ ra chơi vườn hoa, đứng trước vườn hoa bạn nhỏ nghe lời cô dặn không hái hoa để vườn hoa luôn đẹp.

- Cô hát 2 không đàn.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai) không đàn.

- Cô cho cả lớp hát 2 -3 lần có đàn

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên (Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và hát lại bài hát 1 lần.

=>Liên hệ đến trẻ: Mỗi bạn trong lớp sẽ có những khả năng khác nhau. Có bạn hát hay, hát đúng nhạc tuy nhiên có bạn hát chưa được hay lắm. Nhưng chúng ta biết tham gia vào các hoạt động học thì chúng ta sẽ đạt được những kỹ năng học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc.

3. HĐ3: TCAN “ Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cách chơi: Cô giới thiệu từng loại nhạc cụ và gõ thử cho trẻ nghe. Cô gọi một trẻ lên đội mũ chóp kín cô chỉ định một trẻ khác gõ âm thanh của một dụng cụ xác xô cô đố trẻ đội mũ chóp đó là âm thanh của dụng cụ nào ?

- Tổ chức và bao quát trẻ chơi.

- Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe: Màu hoa

- Cô hát lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp.

- Cô và cả lớp hát và vận động.

=> **Giáo dục:** Qua bài hát giáo dục trẻ “Mỗi cá nhân đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu”. Do đó, khi các con không được tham gia vào các hoạt động, không được thể hiện năng khiếu của bản thân, các con hãy lên tiếng nói cho cô, bố mẹ, người lớn và các bạn để mọi người giúp đỡ.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:46 15/02/2025
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303_yennt) – Trường Mầm non An Thắng