

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 17/2 đến 21/2/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ hai, ngày 17 tháng 2 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm: Hoa trường em

(Quyền 5 – Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu – MĐ liên hệ)

Trò chơi âm nhạc: Hát theo tranh vẽ

Hát nghe: Vườn cây của ba

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Hoa trường em” và thể hiện vận động phù hợp với âm nhạc và nội dung bài hát
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc, 3 tranh có nội dung về các loài hoa, nốt nhạc

### III. TIẾN HÀNH

#### 1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về các loại hoa
- Các con biết những loại hoa gì?
- Hoa có tác dụng gì?
- Vì sao chúng mình phải biết yêu quý và bảo vệ hoa?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của các loại hoa, hoa không những đẹp mà còn kết thành các loại quả cho con người. Vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây, hoa không được ngắt lá, bẻ cành

#### 2.HĐ2: Dạy trẻ vận động: Hoa trường em

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát

- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
  - Cho trẻ hát lại 1- 2 lần (Cô sửa sai nếu có)
  - Hỏi ý tưởng vận động
  - Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát
  - Cô thống nhất hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm cho trẻ xem lần 1
  - Hướng dẫn trẻ vận động
  - Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai
  - Thi đua tổ, nhóm bạn trai - nhóm bạn gái, cá nhân (kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc), cô chú ý sửa sai cho trẻ.
  - Hỏi lại tên bài hát và vận động
  - Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại
- > Liên hệ quyền trẻ em: Qua hoạt động “ Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài Hoa trường em” các con được giáo dục, học tập và thể hiện năng khiếu của bản thân. Các con hãy luôn mạnh dạn, tự tin và thể hiện hết khả năng của mình.

**\*HD3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo tranh vẽ”**

- Cô giới thiệu đồ dùng. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Cô thống nhất trò chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ trưởng của 3 tổ cầm 1 cái xúc xô, khi cô đưa bức tranh nào lên, đội nào nhanh tay rung xúc xô trước thì đội đó dành được quyền trả lời, nếu trả lời đúng tên bài hát và hát được bài hát có nội dung như bức tranh của cô thì đội đó dành được 1 nốt nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào dành được nhiều nốt nhạc nhất là đội đó dành chiến thắng.
- Cho cả lớp chơi .

**4.HĐ4: Hát nghe “ Vườn cây của ba”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Vườn cây của ba
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn cây của ba và má trồng được rất nhiều loại cây khác nhau. Cây của ba, của má trồng đều rất đáng yêu và dễ thương
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 3, ngày 18 tháng 02 năm 2025*

**PTNT**

**Trò chuyện về một số loại hoa**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ gọi đúng tên, đặc điểm, màu sắc, ích lợi, công dụng của một số loài hoa
- Trẻ so sánh, nhận xét được những điểm khác và giống nhau rõ nét giữa các loài hoa
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ**

- Một số loài hoa: Hoa sen, hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cúc có màu sắc khác nhau
- Mỗi trẻ một rổ lô tô về các loài hoa.
- Bài tập: Tìm lá cho hoa trên máy tính. Bài tập cho trẻ làm, sếp màu...
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho trẻ học

### III. TIẾN HÀNH

#### 1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát “Màu hoa”
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có màu hoa gì?
- Có rất nhiều loại hoa khác nhau với vô vàn màu sắc rực rỡ. Và hôm nay các con cùng nhau tìm hiểu về 1 số loại hoa

#### 2.HĐ2: Quan sát trò chuyện về một số loại hoa

- Cô cho trẻ về 4 nhóm (bạn nhóm trưởng lấy rổ hoa đem về nhóm mình và trẻ cùng quan sát, tìm hiểu về một số loài hoa)
- Cho trẻ quan sát 2-3 phút.
- Tặng mỗi trẻ 1 bông hoa mà mình thích, cầm trên tay và về ngồi thành 3 tổ.

\* Trò chuyện

##### \* *Hoa cúc:*

- Cô đọc câu đố : “Hoa gì tươi thắm sắc vàng  
Cánh dài thường nở muện màng vào thu”
- Cho trẻ quan sát cây hoa cúc :
  - + Hoa cúc có đặc điểm gì?
  - + Lá hoa cúc như thế nào? Hoa cúc có màu gì?
  - + Cánh hoa cúc như thế nào?
    - Hoa cúc thường có nhiều màu, lá to, cánh nhỏ và dài, trồng hoa cúc để trang trí, để thờ cúng...
- Tìm hiểu tương tự về hoa hồng

##### \* *Hoa sen:*

- Cô cho trẻ quan sát bông hoa sen
  - + Bạn nào có nhận xét gì về loại hoa này?
  - + Hoa sen có đặc điểm gì? Lá sen như thế nào?
  - + Hoa sen có màu gì?
  - + Cánh hoa sen như thế nào?

+ Nhị hoa, nhụy hoa như nào?

+ Người hoa các con thấy thế nào?

+ Người ta trồng hoa sen để làm gì?

+ Muốn bảo vệ hoa được tươi tốt, đẹp, thì người ta phải làm như thế nào?

\*Nhấn mạnh: Hoa sen có màu trắng, màu hồng, lá to, cánh hoa tròn. Hoa sen để trưng bày trên bàn thờ, để trang trí...

- Tìm hiểu tương tự về hoa đồng tiền, hoa hồng.

\*Cho trẻ so sánh

\* **Hoa hồng và hoa cúc:**

- Cho trẻ nói điểm giống và khác nhau ở 2 loài hoa?

- Khác nhau: + Hoa hồng có gai, cánh tròn, cánh hoa to.

+ Hoa cúc có nhiều cánh, cánh hoa nhỏ, dài

\* **Hoa đồng tiền và hoa sen:**

- Giống nhau: Đều là hoa nhiều cánh

- Khác nhau:

+ Hoa đồng tiền có cánh dài nhỏ

+ Hoa sen có cánh tròn, to

+ Hoa sen được trồng ở dưới nước

\* Giáo dục: Hoa rất có ích cho đời sống của con người. Vì vậy chúng ta cần phải trồng nhiều hoa, chăm sóc bảo vệ hoa, không được ngắt hoa, bẻ cành. Chúng ta phải biết bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.

\* Cô mở rộng thêm: Cô cho trẻ xem một số loại hoa khác trên màn hình.

- Cô nhấn mạnh những điểm giống và khác nhau rõ nét (về đặc điểm, ích lợi)

- Tặng mỗi trẻ 1 rô đồ dùng bên trong có thể lotô 1 số loại hoa (Hồng, cúc, đồng tiền, loa kèn, mai, đào...)

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh

+ Lần 1: Cô nói tên - Trẻ giơ hoa

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm - Trẻ giơ hoa

**3. HĐ3: Trò chơi củng cố**

*\*Trò chơi 1: Tìm hoa cho cây*

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội chơi là phải tìm được hoa theo yêu cầu của cô và gắn cho đúng cây hoa đó

+ Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều bông hoa và đúng theo yêu cầu của cô thì chiến thắng

*\*Trò chơi 2: Bài tập “Tô màu hoa đẽm, khoanh vào số tương ứng”*

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bài tập

- Cho trẻ về 4 nhóm, thời gian là 1 bản nhạc

- Cô nhận xét chung

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 4, ngày 19 tháng 02 năm 2025*

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Bật liên tục qua 4 - 5 ô vòng**

## **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết bật liên tục qua 4-5 ô vòng
- Rèn kỹ năng khéo léo, giữ thăng bằng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. Chuẩn bị:**

- 10 cái vòng, sắc xô, bowling
- Sân tập an toàn, sạch sẽ
- Bóng 2 quả

## **III. Hướng dẫn:**

### **1. Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng... Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang

### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

#### **\* Bài tập phát triển chung:**

- + Động tác Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước
- + Động tác Bụng: Đứng cúi người về trước
- + Động tác chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối
- + Động tác 4: Bật tại chỗ

#### **\*DTNM: Bật**

- Cho trẻ chuyển đội hình đứng thành 2 hàng đối diện nhau.

#### **\* Vận động cơ bản: Bật liên tục qua 4-5 ô vòng**

- Cô giới thiệu đồ dùng
- Hỏi trẻ sẽ chơi gì với những chiếc vòng
- Cô cùng trẻ thống nhất chơi “ Bật liên tục qua 4-5 ô vòng.
- Cô cùng trẻ xếp vòng ra giữa sàn, kết hợp cho trẻ đếm số vòng, so sánh số vòng của 2 đội.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động.

- Cô cùng trẻ nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng khép chân trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, mắt nhìn vào vòng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô bật chụm chân liên tục vào các ô vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Bật xong cô đi về cuối hàng đứng
- Cho trẻ lên lần lượt thực hiện 2 lần
- Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cô cho 2 đội thi đua
- Cô động viên, khuyến khích 2 đội.
- Cô hỏi trẻ tên vận động
- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện lại vận động.

**\* Trò chơi vận động: Ném bowling**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Cầm bóng bằng 3 ngón tay ném bóng chạy thẳng theo đường băng làm đổ các cây bowling sau đó về đứng cuối hàng
- + Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào làm đổ nhiều cây bowling hơn đội đó sẽ chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Trong quá trình thực hiện cô quan sát, sửa sai

**\*HĐ3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quang sân 2 vòng
- Kết thúc hoạt động.

**IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống edu.com.vn lúc 21:45 15/02/2025  
 bởi Nguyễn Thị Thủy (31313303) - Trường Mầm non An Thắng



2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 20 tháng 02 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Dạy thơ: Hoa kết trái

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ “Hoa kết trái”
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, có ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu khi đàm thoại cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây, không ngắt hoa, bẻ cành

#### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Màu hoa

#### III. Tổ chức:

##### \*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Màu hoa” của nhạc sỹ Hoàng Yến
- Bài hát vừa rồi có nhắc đến những loại hoa có màu gì?
- Ngoài những màu hoa trong bài hát các con còn được nhìn thấy những màu hoa gì?

- Trồng hoa để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: Trong thiên nhiên có rất nhiều loại hoa, mỗi loại hoa lại có một màu sắc và công dụng riêng: hoa thì dùng để trang trí cho nhà thêm đẹp, hoa thì đem hoa kết thành trái. Nhà thơ Thu Hà đã thấy được vẻ đẹp của các loài hoa kết thành trái nên đã sáng tác ra bài thơ: Hoa kết trái

**\*HD2: Dạy trẻ đọc thơ: Hoa kết trái – Tác giả Thu Hà**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ
- Giảng nội dung: Mỗi loài hoa có một vẻ đẹp riêng và có những loài hoa không chỉ đẹp mà còn cho chúng ta quả để chúng ta ăn hàng ngày.
- Giải thích từ :
  - + Đỏ như đóm lửa: là những bông hoa lựu nhỏ nhắn, màu đỏ trông xa giống như những chấm lửa nhỏ
  - + Rung rinh: nghĩa là khi có gió nhẹ thổi làm cho cành hoa khẽ rung
- Cô đọc lần 2 kết hợp với các hình ảnh minh họa trên máy vi tính
- Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần từ đầu đến cuối bài thơ
- Cho trẻ đọc theo tổ cả bài
- Cho trẻ đọc theo nhóm (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cho trẻ đọc cá nhân
- Cho trẻ đọc theo tổ luân phiên từng câu (1-2 lần)
- Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ thể hiện tình cảm trong khi đọc

**\*HD3: Đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?
- Trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa gì?
- Tác giả đã miêu tả các loại hoa đó như thế nào?
- Tác giả nhắc nhở các bạn nhỏ làm sao? Vì sao?
- Các con có yêu hoa không?
- Yêu hoa các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Mỗi loại hoa có màu sắc khác nhau: hoa cà tím tím, hoa mướp vàng vàng, hoa lựu đỏ như đốm lửa, hoa mận trắng tinh, ... Các loại hoa đều rất đẹp, hoa nở đến một ngày nó sẽ kết thành quả: hoa cà kết thành quả cà, hoa mướp kết thành quả mướp, hoa mận kết thành quả mận... Vì vậy các con nhớ không được hái hoa bẻ cành, thường xuyên chăm sóc cây,...

- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1-2 lần

- Kết thúc hoạt động

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 15/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Thúy ( 31313303\_thuynt ) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 6, ngày 21 tháng 02 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo

#### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tập đo chiều dài của một vật bằng một đơn vị đo, làm quen với thao tác đo
- Rèn kỹ năng đo cho trẻ, kỹ năng đếm và đọc kết quả chính xác theo phép đo
- Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia các hoạt động

#### II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một băng giấy trắng chiều dài 30cm, một băng giấy màu xanh có chiều dài 24cm, 5 thước đo dài 6cm (là 5 HCN bằng nhau), 3 bông hoa có chiều cao khác nhau, các thẻ số từ 1 đến 5, 3 chiếc băng

#### III. Hướng dẫn:

##### HĐ1. Trò chuyện với trẻ

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Đua thuyền”
  - + Cô giới thiệu trò chơi.
  - + Hỏi trẻ cách chơi
  - + Tổ chức cho trẻ chơi. Cô đánh dấu quãng đường 2 đội đi được.
  - + Gọi 1 trẻ lên đo. Con đo như thế nào?
  - + Khi trẻ đo xong đặt thẻ số tương ứng.
  - + Cô đo bằng bước chân của cô. Đặt thẻ số tương ứng.
  - + Ai có nhận xét gì về kết quả vừa đo?
    - Vậy với cách đo như vậy đội nào dành chiến thắng.
    - Cô củng cố lại.
- Vậy muốn biết chiều dài, chiều rộng của một băng giấy phải làm gì?

##### \*HĐ2. Dạy trẻ tập đo

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng, về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cô giới thiệu thước đo là những hình chữ nhật bằng nhau và 2 băng giấy màu trắng và màu xanh
- Cô đo cho trẻ quan sát: Cô đặt băng giấy nằm ngang, bắt đầu lấy 1 thước đo, đặt thước đo sao cho một đầu của thước trùng khít mép của băng giấy, sau đó lại đặt tiếp thước đo 2 lên phần tiếp theo của băng giấy sao cho 2 đầu của thước đo sát liền nhau,... cứ như vậy đo đến hết băng giấy, đo xong rồi đếm xem được mấy thước đo đó là kết quả phép đo, tìm thẻ số tương ứng đặt vào
- Cô yêu cầu trẻ đặt 2 băng giấy ra phía trước
- Cho trẻ so sánh các băng giấy
- Đề đo được băng giấy thì chúng ta đo như thế nào?
- Hãy lấy băng giấy màu trắng giơ lên.
- Cô yêu cầu trẻ đo băng giấy màu trắng bằng thước đo. Cô quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ
- Hỏi trẻ băng giấy trắng dài bằng mấy thước? (Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng đặt cạnh băng giấy màu trắng)
- Cô yêu cầu trẻ lấy băng giấy màu xanh
- Đo băng giấy màu xanh bằng thước đo. Cô quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ
- Hỏi trẻ băng giấy màu xanh dài bằng mấy thước đo? Chọn thẻ số tương ứng đặt cạnh băng giấy màu xanh
- Cô hỏi trẻ qua 2 lần đo các con có nhận xét gì? Vì sao?
- Cô khái quát lại: Trên 2 đối tượng có kích thước khác nhau nhưng đo bằng 1 thước đo sẽ tạo ra các kết quả đo cũng sẽ khác nhau

**\*HD3. Ôn luyện**

+ *Trò chơi với hoa*

- Cách chơi: Chia làm 3 đội.
- Yêu cầu 3 đội đo chiều cao của 3 bông hoa được mấy thước đo
- Cho trẻ nhận xét sau mỗi lần đo.

+ *Trò chơi đo lớp học*

- Cô hướng dẫn trẻ chơi : Thời gian là 1 bản nhạc các con tập đo chiều rộng của lớp học vừa đi vừa đếm xem mình đi được bao nhiêu bước chân
- Kết thúc hoạt động

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Người duyệt  
PHT**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [ebcc.smas.edu.vn](http://ebcc.smas.edu.vn) lúc 21:45 15/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Thúy (31313303.thuynt) – Trường Mầm non An Thắng