

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 4: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian thực hiện tuần 1: Từ ngày 17/02 - 21/02/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bật qua vạch kẻ

TCVĐ: Bắt bướm

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết bật qua các vạch kẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật, và khi bật không chạm vào vạch kẻ, phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Vạch kẻ, xác xô, phòng tập...

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

2.HĐ2:Trọng động

- BTPTC: Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Cây cao cây thấp” với các động tác:

- + Tay: Cây cao: Đưa 2 tay lên cao
- + Bụng: Gió thổi cây nghiêng: Hai tay đưa lên nghiêng người sang 2 bên
- + Chân: Cây thấp: Ngồi xuống- đứng lên

ĐTNM:(đt chân)

* *VĐCB: Bật qua vạch kẻ*

- Cô giới thiệu tên vận động
- + Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

+ Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Chuẩn bị: Khi cô gõ 1 tiếng xắc xô, cô đứng trước vạch, khi cô gõ 2 tiếng xắc xô cô nhún chân bật qua vạch sao cho chân không chạm vào vạch kẻ rồi cô về cuối hàng đứng.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động

**TCVD : Bắt bướm*

Cô hướng dẫn cách chơi : Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và cô giơ lên, hạ xuống, cho trẻ nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa.

Luật chơi : Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.

Cho trẻ chơi 1-2 lần

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KN XÃ HỘI

- Dạy KNCH : Quả (khổ 1)

+ Hát nghe: Quả thị

+ TCAN: Đi theo hiệu lệnh

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát cùng cô thuộc bài hát.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

-Nhạc bài hát “ Quả (khổ1), quả thị”, xác xô

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Trò chuyện với trẻ về các loại quả:
- + Các con biết và được ăn những quả gì?
- + Màu sắc và mùi, vị của quả như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

2. HĐ2: Dạy KNCH: Quả (khổ1)- Xanh Xanh

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- + Nói nội dung bài hát : Quả gì mà chua chua thế xin thưa rằng quả khế ... để nấu canh chua.

- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 hoặc 3 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- + Cô giới thiệu vận động; vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Đi theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:
- + Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát quả. khi cô lắc xắc xô to thì trẻ đi nhanh, khi cô lắc xắc xô nhỏ thì trẻ đi chậm
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát " Quả thị"- Lê Minh Châu

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- + Giảng nội dung bài hát: Thị ơi thị rơi bị bà, bà để ngửi chứ bà không ăn. Từ trong quả thị nàng tiên bước ra, ấy là cô tám xinh đẹp như hoa ấy là cô tám chăm làm nết na.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.-KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Nhận biết quả bưởi - quả dưa hấu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của quả bưởi - dưa hấu
- Trẻ biết quan sát và phân biệt được quả bưởi - quả dưa hấu
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- 1 số tranh lô tô các loại quả, rổ con, rổ to
- Nhạc bài hát quả.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1 : Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài ‘Quả’
- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Trong bài hát có quả gì ?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. HĐ2: Nhận biết quả bưởi - quả dưa hấu

+ Cô cho trẻ chơi trò chơi Chiếc túi kì diệu

- Cho trẻ đoán xem trong túi có gì ? Cho trẻ lấy quả bưởi và hỏi trẻ :

+ Con lấy được quả gì ?

+ Quả bưởi có màu gì ?

+ Vỏ quả bưởi như thế nào ?

+ Quả bưởi có mùi gì ?

+ Con đã được ăn bưởi chưa ? (Cô bỏ quả bưởi cho cả lớp nếm)

+ Con ăn bưởi có vị chua hay ngọt ?

=> Cô chốt lại : Quả bưởi có vỏ màu vàng, vỏ bưởi sần sùi, có mùi thơm đặc trưng của bưởi, khi ăn có vị chua chua.

* Cho trẻ chơi trò trời tối, trời sáng. (Cất quả bưởi đi và đưa quả dưa hấu ra)

+ Đây là quả gì ?

+ Quả dưa hấu có màu gì ? Cho trẻ sờ vào vỏ xem vỏ nhẵn hay sần sùi ?

+ Vỏ dưa hấu có ăn được không ?

- Cô bỏ dưa hấu ra và hỏi trẻ :

+ Ruột dưa hấu có màu gì ?

+ Bên trong ruột có gì màu đen? (hạt)

(Hỏi lần lượt từng trẻ, tuyên dương trẻ)

+ Muốn ăn quả dưa hấu chúng mình phải làm gì ?

- Mô phỏng động tác bổ dưa?

- Cô cho trẻ ăn và hỏi trẻ xem quả dưa hấu có vị gì ?

=> Cô chốt lại : Quả dưa hấu có vỏ màu xanh, vỏ nhẵn. bên trong có ruột màu đỏ và hạt màu đen, khi ăn có vị ngọt.

Giáo dục trẻ : Chúng mình biết chăm sóc cây, khi ăn xong chúng mình vứt vỏ vào thùng rác

3. HĐ3: Ai chọn giỏi

TC1 : Chọn tranh lô tô

- Trẻ chọn theo yêu cầu của cô :

+ L1 : Cô giơ hình quả trẻ giơ theo và nói tên quả

+ L2 : Cô nói hình dáng, màu sắc quả trẻ giơ hình quả và nói tên quả

- Cô kiểm tra khen trẻ.

TC2 : Gắn quả đúng cây

+ Trên bảng có cây bưởi và cây dưa. nhiệm vụ của trẻ là gắn lô tô có hình quả dưa hấu lên cây dưa hấu, hình quả bưởi lên cây bưởi

- Cô kiểm tra khen trẻ.

Cô và trẻ cùng hát bài ‘quả’ - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:10 15/02/2025
bởi Phạm Thị Hậu (31313303_haupt) – Trường Mầm non An Hồng

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện bé nghe: Quả Thị

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ trả lời được 1 số câu hỏi đơn giản của cô, nhắc lại to, rõ ràng câu trả lời gợi ý của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết chăm sóc và bảo vệ cây.

II. CHUẨN BỊ

- Rối dẹt, tranh minh hoạ câu chuyện trên vi tính

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “quả”
- + Trong bài hát có những quả gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Quả thị”

2.HĐ2: Kể chuyện bé nghe: Quả thị

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ
- + Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Có một quả thị áo xanh đang ngủ im trên cây, bạn vịt và bạn mèo đi qua gọi “quả thị áo xanh... dậy đi chơi thị nhé nhưng thị vẫn ngủ im lìm. Một hôm có bà cụ đi qua thấy có mùi thị thơm, bà nhìn lên cây lúc này thị đã mặc áo màu vàng. bà cụ giơ bị ra và nói: Thị ơi thị rụng bị bà, thị thơm bà ngủ chứ bà không ăn. thế là thị rụng vào bị của bà.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn

*Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Quả gì ngủ im lìm trên cây?
- Bạn nào lạch bạch đi đến gọi quả thị?
- Bạn nào đã cào vào thân cây? Ai đi qua gốc cây thị?
- Quả thị chín có màu gì?
- Quả thị rơi vào bị của ai?

⇒ GD: Để cây cho trái thơm, quả ngọt thì các con phải chăm sóc và bảo vệ cây...

3. HĐ3: Xem video truyện: " Quả thị"

- Kể chuyện lần 3, cô cho trẻ xem phim trên máy tính. - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:10 15/02/2025
bởi Phạm Thị Hậu (31313303_haupt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Vẽ quả tròn (M)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết vẽ quả tròn
- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải, biết vẽ nét cong tròn tạo thành quả.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- + Tranh mẫu vẽ quả tròn
- + Que chỉ, giấy A4, sáp màu
- + Bàn ghế, bảng, rổ đựng màu

III. TIẾN HÀNH.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Quả” và hỏi trẻ:
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. HĐ2: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại

- Cô có bức tranh vẽ gì?
- Cô vẽ quả hình dạng gì?
- Quả có màu gì?
- Bức tranh được cô sử dụng nguyên liệu gì để vẽ nhỉ?
- Ngoài quả ra cô còn vẽ thêm gì nữa?

Cô vẽ mẫu

- Cô vừa vẽ vừa phân tích :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:10 15/02/2025
bởi Phạm Thị Hậu (31313303_haupt) – Trường Mầm non An Thắng

+ Để vẽ được quả hình tròn chúng mình cầm bút tay phải, tay trái giữ giấy, cô vẽ đường cong kép kín để tạo thành quả tròn, sau đó cô vẽ một nét thẳng đứng tạo thành cuống, trên cuống cô vẽ hai nét cong úp vào nhau để tạo thành chiếc lá (Vừa vẽ cô vừa hỏi trẻ cô đang vẽ gì? vẽ như thế nào?)

+ Để bức tranh thêm sinh động thì cô sẽ lấy màu để di cho quả thật đẹp

+ Để vẽ được quả thì trước tiên chúng mình phải làm gì?

- Cô khuyến khích trẻ nói cùng cô .

3.HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

+ Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách vẽ quả

+ Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4.HĐ4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét

- Cô nhận xét chung

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:10 15/02/2025
bởi Phạm Thị Hậu (31313303_haupt) – Trường Mầm non An Thắng

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:10 15/02/2025
bởi Phạm Thị Hậu (31313303_haupt) – Trường Mầm non An Thắng