

CHỦ ĐIỂM 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT- NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện 4 tuần từ 17/2 – 14/3/2025

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						17/ 2 đến 21/02	24/2 đến 28/2	03/ 3 đến 7/ 3	10/3 đến 14/3	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
*	A. Phát triển vận động									
*	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Bài 7:Hô hấp/Tay/Chân/Bụng/Bật	Bài 7: HH: Người hoa - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xôm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau (Quyền 6- vui, giải trí)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động									
*	Vận động: đi									
2	Giữ thăng bằng cơ thể khi đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Cả lớp	Sân chơi	HĐH	HĐN T			
3	Có khả năng kiểm soát tốt vận động đi.	Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi khéo	Cả lớp	Sân chơi			HĐN T		
*	Vận động: chạy									
4	<i>Biết đá trúng được một quả bóng đang lăn</i>	<i>Đá bóng vào gôn</i>	<i>Trò chơi: Bé sút bóng giỏi</i>	Cả lớp	Sân chơi	HĐN T				
*	Vận động: bò, trườn, trèo									

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						17/ 2 đến 21/02	24/2 đến 28/2	03/ 3 đến 7/ 3	10/3 đến 14/3	
5	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Cả lớp	Sân chơi		HĐN T			
*	Vận động: tung, ném, bắt, lăn									
*	Vận động: bật, nhảy									
6	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	+ Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm (Quyền 6- vui, giải trí)	Cả lớp	Sân chơi		HĐN T			
			+ Trò chơi : Gà trong vườn rau(Quyền 6- vui, giải trí)	Cả lớp	Sân chơi				HĐN T	
*	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
7	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Xé theo đường viền thẳng và cong của một số loại hoa, quả, rau	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của một số loại hoa, quả, rau	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
8	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Trẻ biết cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Thực hành kỹ năng Xâu - luồn - buộc dây(Xâu vòng tặng cô giáo)	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG		
9	<i>Biết sử dụng đúng cách một số thiết bị văn phòng phẩm thông thường: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu....</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, 2 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ, hồ dán, màu nước, sáp màu....tạo ra các sản phẩm</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						17/ 2 đến 21/02	24/2 đến 28/2	03/ 3 đến 7/ 3	10/3 đến 14/3	
		<i>màu... tạo ra các sản phẩm</i>								
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
10	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả	Làm nộm rau	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
			Làm hoa quả dầm(EDP)(Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡngQuyền 5- Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền 23 -Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
11	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		ĐTT	
12	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng</i>	<i>Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	Sơ cứu trẻ chảy máu cam (Quyền 3 - Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐN T		
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
13	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	ĐTT	VS-AN	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						17/ 2 đến 21/02	24/2 đến 28/2	03/ 3 đến 7/ 3	10/3 đến 14/3	
			(Quyền 4- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)							
14	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp	Thực hành cách sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
*	A. Khám phá khoa học									
*	1. Các bộ phận cơ thể con người									
15	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá nguyên liệu làm salad trộn(5E)	Cả lớp	Lớp học				HDH	
16	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	- Thử nghiệm: Sự kì diệu của ánh sáng	Cả lớp	Lớp học	HDN T				
			- Thử nghiệm: Hạt gạo nhảy múa	Cả lớp	Lớp học		HDN T			
*	3. Động vật và thực vật									
17	Biết đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây hoa ,quả, rau	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây, hoa ,quả	Trò chuyện một số loại hoa	Cả lớp	Lớp học	HDH		ĐTT		
			Trò chuyện một số loại quả	Cả lớp	Lớp học		HDN T			
			Trò chuyện một số loại rau	Cả lớp	Lớp học				HDN T	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						17/ 2 đến 21/02	24/2 đến 28/2	03/ 3 đến 7/ 3	10/3 đến 14/3	
18	Biết đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây hoa ,quả, rau		Chơi phân loại rau ăn quả- củ- lá	Cả lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả/con vật theo 2 - 3 dấu hiệu		Chơi phân loại quả chua-quả ngọt	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
19	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	VS-AN	ĐTT	
			Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây...Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây	Cả lớp	Lớp học	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
			- Thực hành chăm sóc cây	Cả lớp	Lớp học	HĐN T	HĐN T	ĐTT	HĐN T	
*	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
*	* Thời tiết, mùa									
20	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây theo mùa	Cả lớp	Lớp học			HĐN T		
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
*	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						17/ 2 đến 21/02	24/2 đến 28/2	03/ 3 đến 7/ 3	10/3 đến 14/3	
21	Biết gộp/ tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Trò chơi ôn luyện tách nhóm số lượng làm 2 phần	Trò chơi: Tách nhóm số lượng theo yêu cầu; theo ý thích	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
*	4. So sánh , đo lường									
22	Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
			Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
23	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản</i>	<i>Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ</i>	<i>Tạo biểu đồ sự phát triển của cây</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		HĐC	
*	5. Hình dạng									
24	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số hoa, quả, rau	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
25	Nói được ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Xem giờ đúng trên đồng hồ/ điện thoại	Xem giờ đúng - Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng	Cả lớp	Lớp học	HĐH		ĐTT		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						17/ 2 đến 21/02	24/2 đến 28/2	03/ 3 đến 7/ 3	10/3 đến 14/3	
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
*	A. Nghe hiểu lời nói									
26	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Rèn trẻ nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Cả lớp	Lớp học			HĐN T		
27	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cây rau của thỏ út	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
			Sự tích hoa hồng	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
28	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thực vật: Truyện: Quả táo của ai(1) ; Sự tích quả dưa hấu(2) ; Sự tích rau thì là(4)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		HĐC	
29	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Bài thơ : Hoa đồng hồ(1) ; Vè về quả(2) , Thơ: con Bó hoa tặng cô(3); đồng dao về củ(4)	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	HĐC	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						17/ 2 đến 21/02	24/2 đến 28/2	03/ 3 đến 7/ 3	10/3 đến 14/3	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
30	Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hành động	Trao đổi bằng lời nói để thống nhất các đề xuất trong cuộc chơi với các bạn	Thực hành, trò chuyện trao đổi bằng lời nói trong cuộc chơi với các bạn	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐN T	ĐTT	
31	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		HĐG	HĐN T	
32	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cây dừa	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
33	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Bó hoa tặng cô	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			Hoa cúc vàng	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
34	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Về quả	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC			
35	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Quả bầu tiên	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
36	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	'Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	KH	HĐN T	ĐTT	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết									

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						17/ 2 đến 21/02	24/2 đến 28/2	03/ 3 đến 7/ 3	10/3 đến 14/3	
37	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật: sự tích hoa hồng(1); quả bầu tiên (2); sự tích hoa mào gà(3); cây rau của thỏ út(4)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐG			
	38	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Đọc thơ chữ to về chủ đề thực vật: Hoa cúc vàng(1); Về quả(2); Bó hoa tặng cô(3); về các loại rau(4)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐG		HĐG	
39		Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Đọc thơ chữ to về chủ đề 8/3: Bó hoa tặng cô	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
	40	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	+ Làm quen nhóm chữ: p, q	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
40		Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép chữ cái trên bưu thiếp, sao chép tên	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
	*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
*	A. Phát triển tình cảm									
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân									

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						17/ 2 đến 21/02	24/2 đến 28/2	03/ 3 đến 7/ 3	10/3 đến 14/3	
41	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Giúp cô bày bàn ăn	Cả lớp	Lớp học			VS-AN	VS-AN	
42	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN			
43	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi, trong các buổi chơi	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
44	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	Sắp, dọn bàn ăn	Cả lớp	Lớp học			VS-AN		
		Tự làm một số thao tác, món ăn đơn giản	Gọt củ quả	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
			Vắt nước cam(EDP)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
			Trộn sa lát (EDP)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						17/ 2 đến 21/02	24/2 đến 28/2	03/ 3 đến 7/ 3	10/3 đến 14/3	
45	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ khác	Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
			Chơi: Nói tranh tương ứng với khuôn mặt cảm xúc	Cả lớp	Lớp học			HDG		
46	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Trò chuyện, nói lời động viên, quan tâm đến bạn bè	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
47	Biết được các ngày lễ trong năm	Các ngày lễ trong năm	+ Ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học			HDH		
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
48	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Rèn trẻ cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
49	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Thỏa thuận trong nhóm chơi	Nhóm	Lớp học			HDG	HDG	
*	2. Quan tâm đến môi trường									
50	Thích chăm sóc cây, con vật	Trò chuyện bảo vệ, chăm sóc cây cối	Thực hành xới đất	Cả lớp	Lớp học				HDN T	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						17/ 2 đến 21/02	24/2 đến 28/2	03/ 3 đến 7/ 3	10/3 đến 14/3	
51	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Nhặt lá rụng trên sân bỏ vào thùng rác	Cả lớp	Lớp học	HĐN T	HĐN T			
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
52	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Hoa trong vườn(1) , Quả(2) , Khúc hát ru người mẹ trẻ(3) , Lý kéo chài(4)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
53	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra	Cả lớp	Lớp học	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
54	Thích chơi trò chơi âm nhạc	Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc	<i>Ai nhanh nhất</i>	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	HĐC	ĐTT	
			<i>Giọng hát to- giọng hát nhỏ</i>	Cả lớp	Lớp học	KH	ĐTT			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						17/ 2 đến 21/02	24/2 đến 28/2	03/ 3 đến 7/ 3	10/3 đến 14/3	
55	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Ra chơi vườn hoa	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
56	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động vỗ tay theo các loại tiết tấu, nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Quả 8/3	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
57	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Tạo hình bằng hộp, bìa...	Làm cây rau(ĐT)	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
		Tạo hình bằng giấy màu(túi nilong, giấy bọc quà..)	Làm hoa(ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
58	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	ẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ vườn cây ăn quả(M)	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
59	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán 1 số loại rau(ĐT)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
			Xé dán hoa tặng cô, mẹ(ĐT)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			Xé dán chùm quả(M)	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
60	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có	Nặn quả(ĐT)(Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng	Cả lớp	Lớp học		HĐH			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau	
						17/ 2 đến 21/02	24/2 đến 28/2	03/ 3 đến 7/ 3	10/3 đến 14/3	
	màu sắc hài hoa, bố cục cân đối	màu sắc hài hoa, bố cục cân đối	kiểu; quyền 23:Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)							
61	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp hình tạo thành 1 số loại hoa	Cả lớp	Lớp học	HDG			HDN T	
62	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha màu nước và sử dụng bút lông	Tô màu cây xanh	Cả lớp	Lớp học	HDG				
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
63	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	TC: Nhảy theo điệu nhạc	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐC		
			Trò chơi: Ngẫu hứng âm nhạc	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
64	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Chơi gõ các dụng cụ âm nhạc và tạo ra các tiết tấu khác nhau	Cả lớp	Lớp học		HĐC		HĐC	
65	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	ìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm bưu thiếp	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
		Chia theo lĩnh vực	Tổng số:			38	41	38	38	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh	
						Một số loại hoa	Một số loại quả	Ngày 8/3	Một số loại rau		
						17/ 2 đến 21/02	24/2 đến 28/2	03/ 3 đến 7/ 3	10/3 đến 14/3		
			Lĩnh vực thể chất			8	9	9	8		
			Lĩnh vực nhận thức			9	10	8	9		
			Lĩnh vực ngôn ngữ			9	9	8	7		
			Lĩnh vực TCXH			5	5	5	6		
			Lĩnh vực thẩm mỹ			7	8	8	8		
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			38	41	38	38		
	Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ	Đón trả trẻ				5	6	5	6	
			Thể dục sáng				1	1	1	1	
			Hoạt động góc				9	10	9	9	
			Hoạt động ngoài trời				6	8	8	8	
			Vệ sinh - ăn ngủ				5	5	5	4	
			Hoạt động chiều				5	5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	
			Kết hợp hoạt động học				2	0	0	0	
			Kết hợp				0	1	0	0	
			Lễ hội				0	0	0	0	
			Hoạt động học				5	5	5	5	
			<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất				1	0	1	0	
			- Giờ nhận thức				2	1	0	2	
			- Giờ ngôn ngữ				1	2	1	1	
- Giờ TC-KNXH				0	1	1	1				
- Giờ thẩm mỹ				1	1	2	1				

II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
N1: Một số loại hoa	1	17/2 - 21/2/2025	Vũ Thị Nhung	
N2: Một số loại quả	1	24/2 - 28/2/2025	Trần Thị Thu Huyền	
N3: Ngày 8/3	1	03/3- 07/3/2025	Vũ Thị Nhung	
N4: Một số loại rau	1	10/3 - 14/3/2025	Trần Thị Thu Huyền	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	N1: Một số loại hoa	N2: Một số loại quả	N3: Ngày 8/3	N4: Một số loại rau
Giáo viên	<p>Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ Một số loại hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề: Một số loại hoa bé biết - Trò chuyện với trẻ về: Một số loại hoa bé biết - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 	<p>Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ Một số loại quả”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về một số loại quả bé biết - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề “ Ngày 8/3” - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Ngày 8/3 - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - TC với trẻ về chủ đề ngày 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “ Một số loại rau” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trẻ đang học.
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian			

	<ul style="list-style-type: none"> - Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề thế giới thực vật- 8/3. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH TOÀN CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT - NGÀY 8/3

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện, nói lời động viên, quan tâm đến người thân - Dạy trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp - Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ -Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ -Rèn trẻ cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề “ Thế giới thực vật - ngày 8/3” 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Cho trẻ chơi tự do					
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống -Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ -Đọc thơ chữ to về chủ đề thực vật: Hoa cúc vàng(1) -Trò chuyện, nói lời động viên, quan tâm đến bạn bè -Rèn trẻ cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống -Sơ cứu trẻ chảy máu cam (Quyền 3 - Quyền được chăm sóc sức khỏe - MĐ liên hệ) -Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ -Thực hành, trò chuyện trao đổi bằng lời nói trong cuộc chơi với các bạn. -TC: Giọng hát to- giọng hát nhỏ TC: Nhảy theo điệu nhạc <i>E1: Gắn kết khám phá nguyên liệu làm sa lát trộn</i> 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>*Nhánh 3:</p> <p>-Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường (Quyền 4- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - MĐ liên hệ)</p> <p>-Thực hành cách sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</p> <p>-Trò chuyện một số loại hoa</p> <p>- Thực hành chăm sóc cây</p> <p>Xem giờ đúng</p> <p>- Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng</p>					
		<p>* Nhánh 4:</p> <p>-Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống</p> <p>-Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</p> <p>- Thực hành, trò chuyện trao đổi bằng lời nói trong cuộc chơi với các bạn</p> <p>-Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày</p> <p>-Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh</p> <p>-TC: Ai nhanh nhất</p>					
2	Thể dục sáng	<p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng.</p> <p>- Trọng động: Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1 Tập kết hợp với bài “ Màu hoa:”; N2:; Tập kết hợp với bài “ Quả”; N3: Tập kết hợp với bài “ Bông hoa mừng cô”; N4: bấp cải xanh (tập kết hợp với gậy)</p> <p>- HH: Ngửi hoa</p> <p>- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang</p> <p>- Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau</p> <p>- Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục</p> <p>- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</p> <p>*TCVD: Gieo hạt(N2), Hái hoa(N1), con thỏ (N3); Cây cao- cỏ thấp(N4).</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Một số loại hoa	Ngày 17/2/2025 PTTC VĐCB: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục TCVĐ: kéo co	Ngày 18/2/2025 PTNT Trò chuyện về một số loại hoa	Ngày 19/2/2025 PTNN Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Hoa cúc vàng	Ngày 20/2/2025 PTNT Xem giờ đúng - Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng	Ngày 21/2/2025 PTTM Dạy KNCH: Ra chơi vườn hoa TCAN: Ô cửa bí mật Nghe hát: Hoa trong vườn	
		Nhánh 2 Một số loại quả	Ngày 24/2/2025 PTNT Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Ngày 25/2/2025 PTNN Dạy trẻ kể lại truyện: Quả bầu tiên	Ngày 26/2/2025 PTTCXH Vắt nước cam (EDP)	Ngày 27/2/2025 PTNN Làm quen chữ cái p,q	Ngày 28/2/2025 PTTM Nặn quả (ĐT) (MĐ: bộ phận;Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; quyền 23:Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)	
		Nhánh 3 Ngày 8/3	Ngày 03/3/2025 PTTCXH Bé với ngày 8/3	Ngày 04/3/2025 PTTC Làm hoa quả dầm(EDP)(MĐ toàn phân;Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡngQuyền 5- Quyền được giáo	Ngày/05/3/2025 PTTM Tạo hình: Xé dán hoa tặng cô và mẹ (ĐT)	Ngày /06/3/2025 PTNN Dạy trẻ đọc diễn cảm : Bó hoa tặng cô	Ngày/07/3/2025 PTTM -Dạy VĐ võ tay theo tiết tấu chậm “ Quả 8/3” - TCAN: Nhảy theo điệu nhạc -Nghe hát: Bông hoa mừng cô	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				<p>đục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền 23 - Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</p>				
		<p>Nhánh 4 Một số loại rau</p>	<p>Ngày 10/3/2025 PTNT - Khám phá nguyên liệu làm salat trộn(5E)</p>	<p>Ngày 11/3/2025 PTTM Cắt dán 1 số loại rau(ĐT)</p>	<p>Ngày 12/3/2025 PTNN Kể chuyện: Cây rau của thỏ Út</p>	<p>Ngày 13/3/2025 PTNT Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo</p>	<p>Ngày 14/3/2025 PTTCXH Trộn salat (EDP)</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	<p>Nhánh 1</p>	<p>-- Thử nghiệm: Sự kì diệu của ánh sáng - TCVD: Sút bóng giỏi - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>-Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây...Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây - TCVD: Xibokhoai - Chơi tự do với bóng và gậy</p>	<p>- - Thực hành chăm sóc cây -TCVD: Hái hoa bỏ giỏ - Chơi tự do trong vườn cỏ tích.</p>	<p>-Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với thang leo</p>	<p>- QSCMD: Nhặt lá rụng trên sân bỏ vào thùng rác - TCVD: Truyền tin - Chơi tự do</p>	
		<p>Nhánh 2</p>	<p>- Thử nghiệm: Hạt gạo nhảy múa - Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm (MĐ- Liên hệ;</p>	<p>- Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây...Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây</p>	<p>-Trò chuyện một số loại quả -TCVD: Hái quả bỏ giỏ - Chơi tự do</p>	<p>- Thực hành chăm sóc cây Nhặt lá rụng trên sân bỏ vào thùng rác</p>	<p>- Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí)</p> <p>- Chơi tự do trong vườn rau</p>	<p>- TCVD: nhảy lò cò</p> <p>- Chơi với bóng và gậy</p>		<p>- TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>- Chơi tự do trong vườn cỏ tích</p>	<p>-TCVD:Chuyển nước tưới cây</p> <p>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	
		Nhánh 3	<p>-Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây...Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây</p> <p>-Trò chơi: Bé đi khéo</p> <p>- Chơi tự do trong vườn rau</p>	<p>-Sơ cứu trẻ chảy máu cam (MĐ liên hệ; Quyền 3 - Quyền được chăm sóc sức khỏe)</p> <p>- TCVD: Chuyển hoa về vườn</p> <p>- Chơi với thang leo</p>	<p>- Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây theo mùa</p> <p>-TCVD: Nhảy lò cò</p> <p>- Chơi tự do trong vườn cỏ tích</p>	<p>-Thực hành, trò chuyện trao đổi bằng lời nói trong cuộc chơi với các bạn</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>-Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>-Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày</p> <p>- TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>-Chơi tự do với đu quay, cầu trượt</p>	
		Nhánh 4	<p>-Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây...Gài bảng cây cần gì để lớn lên; Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây</p> <p>- Trò chơi : Gà trong vườn rau(MĐ liên hệ; Quyền 6- vui, giải trí)</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trò chuyện một số loại rau</p> <p>TCVD: Gieo hạt nảy mầm</p> <p>- Chơi với vòng và gậy</p>	<p>-Cho trẻ vẽ hoa, quả, cây bằng phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây.</p> <p>- Chơi tự do với đu quay, cầu trượt</p>	<p>- Thực hành chăm sóc cây</p> <p>-TCVD: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Chơi tự do trong vườn cỏ tích</p>	<p>- Xếp hình tạo thành 1 số loại hoa</p> <p>- TCVD: Nhảy dây</p> <p>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	
5. Vệ sinh, ăn ngủ			* Nhánh 1:					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh -Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày -Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt, không tốt - Trò chuyện 1 số cách đơn giản bảo quản thực phẩm/ thức ăn - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phơi khăn, lau bàn ăn, sắp xếp bàn ăn gọn gàng đúng nơi quy định. 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân -Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Quả, Ra chơi vườn hoa,... -Sắp, dọn bàn ăn cùng cô - Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt, không tốt - Mời cô, mời bạn khi ăn - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ -Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Khúc hát ru người mẹ trẻ, Bông hoa mừng cô,.. -Trò chuyện với trẻ về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng, trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bị bẩn. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. 					
		<p>* Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường (MĐ: Liên hệ; Quyền 4- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng) -Giúp cô bày bàn ăn. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Mời cô, mời bạn khi ăn - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Lý kéo chài 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Tạo biểu đồ sự phát triển của cây - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thực vật: Truyện: Quả táo của ai - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật: Bài thơ : Hoa đồng hồ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật: sự tích hoa hồng - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc diễn cảm bài đồng dao : Về quả - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: kể chuyện Quả táo của ai - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước 2: <i>Tưởng tượng vắt nước cam</i> - Bước 3: <i>Lập kế hoạch vắt nước cam</i> - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Tạo biểu đồ sự phát triển của cây - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi gõ các dụng cụ âm nhạc và tạo ra các tiết tấu khác nhau - Trò chơi: Ai nhanh nhất - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ vườn cây ăn quả(M) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: +<i>Bước 2: Tưởng tượng làm hoa quả dầm</i> -<i>Bước 3: Lập kế hoạch làm hoa quả dầm</i> - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Quả 8/3 - Trò chơi: Ngẫu hứng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Nhóm 1:Học tiếng anh - Nhóm 2: Đọc bài thơ: Bó hoa tặng cô - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm album về các loại rau -TC: Ai nhanh nhất - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần -TC: Nhảy theo điệu nhạc - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Tạo biểu đồ sự phát triển của cây - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện: Sự tích rau thì là - Trò chơi: Ngẫu hứng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Đọc đồng dao về củ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> --<i>Bước 2: Tưởng tượng làm salad trộn</i> -<i>Bước 3: Lập kế hoạch làm sa lat trộn</i> -Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Chơi gõ các dụng cụ âm nhạc và tạo ra các tiết tấu khác nhau - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	

V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰC VẬT

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
1. Góc phân vai *Nấu ăn	- Quán cơm bình dân: + Chế biến món tôm kho + Chế biến món cá rán + Chế biến món đậu rán + Chế biến món trứng rán + Chế biến món chả nem + Chế biến món rau muống luộc + Pha nước cam	- Trẻ biết cài bảng chơi quy trình chế biến món ăn, bảng thực đơn. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ: Tôm, cua, cá, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ khách. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Bảng thực đơn, loto một số món ăn; bảng quy trình chế biến món ăn, loto quy trình chế biến một số món ăn(tôm kho, cá dầm, đậu dầm, rau muống luộc, pha nước cam) - Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ... - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân công công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Cài bảng chơi thực đơn, quy trình chế biến món ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	x	x	x	x
* Bác sĩ	- Phòng khám đa khoa: Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân.	- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực - Bảng chơi những điều bác sĩ khuyên nên và không nên, thẻ lô tô nên và không nên về giữ gìn vệ sinh cơ thể, phòng tránh bệnh ...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh.	x	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
		- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.... - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh.	- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân. - Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.				
* Bán hàng	- Cửa hàng bán đồ dùng, sinh hoạt trong gia đình	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay	- Bày bán bánh, kẹo, hoa, quả, rau, tô, cua, cá, sữa...; cân; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng phục vụ cho sinh hoạt gia đình;...	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi - Cài các bảng giá và mặt hàng. - Bày các mặt hàng lên giá.	X	X	X	X
	- Cửa hàng bán hoa	đúng hàng cho khách và hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Bày bán các loại hoa(hoa hồng, hoa ly, hoa cúc, hoa đồng tiền, các loại hoa...)	- Giao bán hàng. - Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng.	X		X	
	- Cửa hàng bán cây giống, phân bón		- Bày bán cây hoa giống, cây ăn quả, cây rau giống.. 1 số loại phân bón cho cây	- Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	X	X		X
	- Cửa hàng bán dụng cụ trồng cây		- Bày bán cuốc, bình tưới nước, liềm, quang gánh...		X	X		X
	- Cửa hàng bán quả, các loại cây ăn quả		- Bày bán các loại quả(quả táo, xoài, cam, nho...), các loại cây ăn			X		

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
			quả: Nhãn, cam, chôm chôm, xoài					
	- Cửa hàng bán các loại bưu thiếp, bó hoa, quà lưu niệm		-Bày bán các loại bưu thiếp, quà lưu niệm,..				X	
	- Cửa hàng bán rau		- Bày bán các loại rau củ quả(rau muống, rau ngót,rau cải,củ cà rốt,củ khoai....)					X
*Gia đình	<p>*Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Bước đầu có ngôn ngữ giao tiếp khi chơi, giao lưu góc chơi - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi: Sở thích của bé, thẻ lô tô - Búp bê: 2 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... - Bảng gài tranh treo tường gia đình bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô. 	X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
2. Góc xây dựng	- Lắp ghép	- Trẻ biết lắp ráp các mảnh ghép tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ; xếp tường bao; xếp cổng, xếp nhà...	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, các khối....	- Trẻ vào góc chơi lấy đeo thẻ, thỏa thuận chơi. - Gài bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và sáng tạo theo ý tưởng của trẻ.	x	x	x	x
	- Xây dựng vườn hoa	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn hoa với các khu: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình vườn hoa; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; cây hoa cúc, đồng tiền, hoa hồng...	- Dùng nắp nút, gạch... xếp tường bao, cổng; sắp xếp đồ dùng(cây ăn quả, cây rau, lúa, ao cá...) tạo nên công trình xây dựng phù hợp với từng nhánh.	x		x	
	- Xây vườn cây ăn quả	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn cây ăn quả với các khu: cây táo, cây xoài, nho, ...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế vườn cây ăn quả; bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto (cây xanh, cây cải...) mô hình ngôi nhà, cây ăn quả...	- Biết đặt tên cho công trình xây dựng và bước đầu biết giới thiệu về công trình xây dựng khi có khách đến thăm quan.		x		
	- Xây vườn rau nhà bé	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn rau với các khu: trồng rau cải, cà rốt, củ dền, bắp cải...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình vườn rau; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; rau cải, cà rốt, củ dền, bắp cải ...	- Thu dọn đồ dùng.				x
	- Xây dựng cửa hàng bán đồ lưu niệm	- Trẻ biết xếp tạo thành cửa hàng bán đồ lưu niệm: Bán bưu thiếp, quần áo, bán hoa, quà lưu niệm	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình vườn rau; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto: quần áo dài,				x	

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
			mũ nón, dép, các loại hoa,...					
3. Góc học tập *Góc toán	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số hoa, quả, rau	Trẻ biết lấy các hình hình học để chắp ghép tạo thành một số bông hoa, một số loại quả, một số loại rau.	- Bảng chơi xếp tương ứng, bảng chơi xếp xen kẽ, Bảng chơi phân chia, bảng chơi cua cấp...; thẻ lô tô hoa (1,3), quả (2), rau (4)	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi - Trẻ lấy bảng chơi và rổ đồ dùng chơi tương ứng với bảng chơi dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô. - Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô và chơi theo sự sáng tạo của trẻ. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X	X
	- Xếp theo logic (gợi mở của cô)	Trẻ biết xếp theo logic theo mẫu gợi ý của cô -Xếp theo ý tưởng của trẻ			X		X	X
	- Sao chép số điện thoại, tên trên bưu thiếp,	- Trẻ biết sao chép các số điện thoại, tên	-Bảng chép số điện thoại, các chữ cái trên bưu thiếp		X	X	X	
	- Phân loại hoa cánh dài – cánh tròn	- Trẻ biết phân loại hoa-quả	- Bảng chơi phân loại...;		X		X	
	- Phân loại cây ăn quả - cây lấy gỗ, quả chua – quả ngọt; quả nhiều 1 hạt – quả ít hạt	- Trẻ biết phân loại hoa-rau	thẻ lô tô các loại hoa: ánh dài, cánh tròn, lô tô các loại quả: tròn- quả dài; lô tô các loại rau: ăn lá- ăn củ			X		
	- Phân loại rau ăn lá – củ - quả	- Trẻ biết phân loại quả-rau						X
	Chơi: Nổi tranh tương ứng với khuôn mặt cảm xúc	- Trẻ biết nổi tranh tương ứng với khuôn mặt	-Tranh có một số hình ảnh thể hiện cảm xúc với khuôn mặt				X	

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	-Tách nhóm số lượng theo yêu cầu; theo ý thích	-Trẻ tìm số lượng theo yêu cầu và tách theo ý thích của trẻ	- Một số loại hoa, quả, rau theo số lượng 8		X	X	X	X
	- Bé ghép tranh	- Trẻ biết ghép những mảnh rời thành bức tranh về hoa (1,3), quả (2), rau (4)	Tranh có nội dung về hoa (1,3), quả (2), rau (4) đã cắt rời		X	X	X	X
* Góc sách truyện	- Đọc thơ chữ to những bài thơ trong chủ đề TGTV	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to.	- Tranh to chữ to bài thơ : Hoa cúc vàng(1), Vè quả (2), bó hoa tặng cô (3), bắp cải xanh (3)	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi.	X	X	X	X
	- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối... một số câu chuyện trong chủ đề TGTV	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối tay, rối dẹt... có nội dung về chủ đề TGTV	- Tranh minh họa, các nhân vật rối tay, rối dẹt... trong câu chuyện: Sự tích hoa hồng(1), Quả bầu tiên(2), Cây rau củ thỏ út(4)	- Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô.	X	X		X
	- Xem tranh ảnh về chủ đề TGTV	-Trẻ biết lật mở sách xem tranh ảnh.	- Sách, tranh ảnh về hoa (1,3), quả (2), rau (4)	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X	X
	- Bé tập ghép từ	- Trẻ biết ghép từ theo mẫu của cô.	- Bảng biểu, tranh về chủ đề hoa (1,3), quả (2), rau (4) dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái.		X	X	X	X
	- Bé tìm và nối chữ cái tương ứng	-Trẻ biết tìm trong tranh có chữ cái theo yêu cầu và nối chữ cái đó với chữ tương ứng trên bảng	- Bảng biểu, tranh về chủ đề hoa (1,3), quả (2),rau (4) dưới tranh có từ		X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
			tương ứng; thẻ chữ cái, bút					
4. Góc nghệ thuật	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát: Ra chơi vườn hoa (1,3), quả(2), bắp cải xanh(4), - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xác xô...	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích	X	X	X	X
	- Trang trí tranh rỗng về chủ đề TGTV	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt hạt, lá cây, trấu, rơm, keo, kéo; tranh rỗng hoa (1,3), quả (2), rau (4)	- Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô	X	X	X	X
	- Nặn một số hoa (1,3), quả (2), rau (4)	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: lăn dọc , xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra hoa (1,3), quả (2), rau (4)	- Đất nặn, băng con, khăn lau tay.	- Cát đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	X	X	X	X
	- Làm cây rau (ĐT) -Làm nộm rau	- Trẻ biết làm một số cây rau từ hộp sữa chua - Trẻ biết trộn một số loại rau thành món nộm	- Giấy màu, keo, kéo, băng dính, vỏ hộp sữa chua -Một số loại rau thật đã được luộc chín		X	X	X	X

**NGƯỜI DUYỆT
HPCM**

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN