

**Kế hoạch nhánh 1: Một số loại hoa**  
**Thời gian thực hiện 1 tuần từ 17/2 – 21/2/2025**  
**Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung**

**Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025**

**PTTC**

**VĐCB: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục**

**TCVD: Kéo co**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên vận động và biết đi bước dồn trước trên ghế thể dục
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin và kết hợp sự khéo léo của đôi chân đi bước dồn trước trên ghế thể dục
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô

**II. CHUẨN BỊ**

- 2 ghế thể dục, dây thừng, túi cát
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

**III. HOẠT ĐỘNG**

**HD1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

**HD2: Trọng động**

*a. Bài tập phát triển chung:*

- Tay 4: Hai tay gập trước ngực và đưa ngang
- Bụng 5: Ngồi duỗi chân, tay chống sau, đưa chân lên cao, hạ xuống
- Chân 2: Bước 1 chân lên trước khụy gối
- Bật 5: Bật tại chỗ
- + Động tác nhấn mạnh : chân.

*b. Vận động cơ bản:*

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: *Đi bước dồn trước trên ghế thể dục*

+ Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: “Cô đứng ở đầu ghế, mắt nhìn đầu ghế kia, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh, cô bước chân trước lên một bước nhỏ, chân sau thu lên theo sao cho mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước. Tiếp tục chân trước lại bước lên trước và thu chân sau theo, thực hiện như vậy đến hết ghế, sau đó bước nhẹ nhàng xuống ghế rồi về cuối hàng đứng”.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 đội thi đua ( Lấy túi cát)

+ Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời)

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

**c. Trò chơi vận động: Kéo co.**

--Cô đưa dây thừng và hỏi trẻ

-Thống nhất chơi kéo co

-Hỏi trẻ cách chơi ntn?

- chia trẻ làm 2 đội với số lượng bằng nhau,

-Cô hướng dẫn lại cách chơi “Cô chia lớp làm 2 đội có số trẻ bằng nhau, trẻ đứng theo hàng và 2 đội đối diện nhau, các thành viên trong đội cùng cầm vào dây thừng, lấy 1 chiếc khăn buộc vào giữa để làm đích,cô vẽ 1 đường thẳng ngăn cách giữa 2 đội. Khi có hiệu lệnh kéo thì các bạn cùng nhau kéo thật mạnh dây thừng về phía của đội mình, đội nào kéo được đội bạn sang khỏi vạch thì đội đó chiến thắng”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

### **HD3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

*2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025**

**PTNT**

**Trò chuyện một số loại hoa**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, ích lợi của 1 số loại hoa.
- Biết so sánh đặc điểm giống và khác nhau của 1 số loại hoa. Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ hoa.

### **II. CHUẨN BỊ**

-Một số loại hoa thật: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền và hoa ly.

Bài hát: “Màu hoa, Ra chơi vườn hoa”

- 2 bảng từ, lô tô hoa và lá hoa: Hồng, cúc, đồng tiền, ly...

- Bài tập, màu đủ cho trẻ.

### III. TỔ CHỨC

#### **HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: “Màu hoa”

+ Bài hát nhắc đến những màu hoa gì ?

+ Con biết những loại hoa gì ?

+ Hoa dùng để làm gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

#### **HĐ2: Trò chuyện về 1 số loại hoa.**

- Cô cho trẻ về 4 nhóm, bạn nhóm trưởng lấy rổ hoa đem về nhóm mình và trẻ cùng quan sát, tìm hiểu về 1 số loài hoa (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền,..)

- Cho trẻ quan sát 2-3 phút.

- Tặng mỗi trẻ 1 bông hoa mình thích cầm trên tay và cầm về 3 tổ.

- Trò chuyện

+ Các con vừa được quan sát những loại hoa gì ?

\* *Quan sát hoa hồng*

- Những bạn nào có bông hoa hồng giống của bạn chúng mình giờ nên nào.

- Ai có nhận xét gì về bông hoa hồng ở trên tay ?

- Khi sờ vào cánh hoa các con có cảm nhận gì ?

- Ngoài bông hoa hồng ra các con còn thấy gì ? (cành, lá)

- Chúng có đặc điểm gì ?

- Chúng mình thử đoán xem bên trong bông hoa có gì ?

- Cô tách từng cánh hoa và cho trẻ thấy phần nhị hoa, cô hỏi trẻ và giới thiệu cho trẻ biết về nhị hoa

- Hoa hồng có ích lợi gì trong cuộc sống ?

=> Cô khái quát về đặc điểm và ích lợi của hoa hồng.

\* Tương tự cô giới thiệu cho trẻ quan sát hoa cúc, hoa đồng tiền.

### **CHO TRẺ SO SÁNH 2 LOẠI HOA ĐỂ TÌM RA SỰ KHÁC NHAU VÀ ĐIỂM CHUNG CỦA CÁC LOẠI HOA ĐÓ**

+ Trò chơi : Thi xem ai nhanh

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ bên trong có các loại hoa.

- Cách chơi. Nhiệm vụ của chúng mình là nghe tinh hiệu lệnh của cô khi cô yêu cầu giờ hoa gì thì những bạn có hoa đó giờ nên.

- Lần 1 : Cô nói tên hoa

- Lần 2 : Cô nói đặc điểm của hoa.

### **HD3 : Trò chơi củng cố**

\* TC1: *Tìm lá cho hoa*

- Cách chơi: Cho trẻ chia làm 2 đội phía trước mỗi đội là 1 bảng trên bảng có gắn những bông hoa, nhiệm vụ của chúng mình nhặt những chiếc lá đúng với hoa để gắn vào cành hoa. Thời gian là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào ghép được đúng lá cho hoa đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô quan sát động viên trẻ

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả

\*TC2. *bài tập. CẦN NÓI RÕ NHIỆM VỤ TÔ HOA NÀO, MÀU GÌ*

- Cô cho trẻ về 4 nhóm. Nhiệm vụ của chúng mình là hãy tô màu bông hoa và đếm, khoanh tròn số lượng tương ứng. Trong thời gian 1 bản nhạc. Bạn nào xong thì đứng vòng tròn

- Cô kiểm tra, nhận xét động viên trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

*2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025**

**PTNN**

**Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Hoa cúc vàng( Nguyễn Văn Chương)**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết đọc thuộc diễn cảm bài thơ, thể hiện giọng điệu, cử chỉ, điệu bộ, sắc thái của bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ ràng, biểu cảm, biết diễn đạt đủ ý, nói đủ câu khi trò chuyện đàm thoại cùng cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh có nội dung bài thơ “ Hoa cúc vàng”
- Bông hoa cúc vàng thật

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô đưa bông hoa cúc và hỏi trẻ

- + Đây là bông hoa gì?
  - + Hoa cúc nở vào mùa nào?
  - + Có bài thơ nào nói về hoa cúc vàng?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

## **HD2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Hoa cúc vàng” ( Nguyễn Văn Chương)**

- Gọi 1 trẻ lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe.
- Cho trẻ nhận xét bạn đọc thế nào? Cô nhận xét.
- Cô đọc mẫu lần 1 cô đọc diễn cảm kết hợp của chỉ ánh mắt điệu bộ.
- Giới thiệu với trẻ nhịp đọc và ngữ điệu khi thể hiện bài thơ: Đây là thể thơ 4 chữ, với 4 câu thơ đầu các con đọc chậm rãi, 4 câu thơ tiếp chúng mình đọc ngắt nhịp **2/2**. Với 8 câu thơ cuối đọc thể hiện sự vui tươi phấn khởi, khi đến các chi tiết miêu tả sự ngạc nhiên của tác giả, chúng ta đọc cao giọng và ngắt nhịp 1/3.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy tính.

### **\* Đàm thoại: CHƯA CÓ CÂU HỎI VỀ CÁCH ĐỌC THƠ**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
  - Do ai sáng tác?
  - Bài thơ nói về hoa gì?
  - Mở đầu bài thơ tác giả nói đến mùa nào?
  - Mùa đông trong bài thơ được tác giả miêu tả qua câu thơ nào?( Trời đắp chăn bông, nắng đi đâu miết, còn cây chịu rét)
  - Một buổi sáng nhà thơ nhìn thấy gì? Và được thể hiện qua câu thơ nào?( Sáng nay nở hết, đầy sân cúc vàng)
  - Khi tết đến mùa xuân về những bông cúc ntn?( Nở bung thành hoa)
  - Hoa nở đem đến cho mọi người điều gì?( Ấm vui)
  - Để có hoa đẹp các con sẽ làm gì?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

### **\*Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “ Hoa cúc vàng”**

- Cô cho cả lớp đọc thơ. 2 -3 lần

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc diễn cảm bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc luân phiên giữa các tổ. (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ).
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025**

**PTNT**

**Xem giờ đúng trên đồng hồ**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết về chữ số và kim ngắn, kim dài của đồng hồ, biết đọc giờ đúng trên đồng hồ. Có biểu tượng ban đầu về thời gian.
- Rèn kỹ năng xem giờ đúng trên đồng hồ. Kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng chơi trò chơi.



- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Qua bài học giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian.

## II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát: đồng hồ báo thức, PP có hình ảnh đồng hồ, 1 chiếc đồng hồ to, hình ảnh các hoạt động trong ngày, ( Thẻ đục sáo, giờ ăn trưa, giờ hoạt động chiều), hình ảnh đồng hồ với các giờ đúng ( 8 giờ, 11 giờ, 3 giờ)

- Đồ dùng của trẻ: + Mỗi trẻ có 1 đồng hồ.

## III. TIẾN HÀNH

### HD1: Trò chuyện

- Cô đưa chiếc đồng hồ hỏi trẻ

+ Đây là cái gì?

+ Đồng hồ có những gì?

+ Đâu là kim ngắn? Kim dài?

+ Đồng hồ đang chỉ mấy giờ?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học.

### HD2: Dạy trẻ cách xem giờ đúng trên đồng hồ

- Tặng mỗi trẻ 1 chiếc đồng hồ

- Trên mặt đồng hồ có gì ? ( có số từ 1- 12) cho trẻ đọc số.

- Có kim ngắn chỉ giờ , kim dài chỉ phút . Kim đồng hồ quay theo chiều từ số bé đến số lớn.

Vậy khi chỉ vào giờ đúng thì kim ngắn và kim dài chỉ vào số nào ?( khi kim dài chỉ số 12 , kim ngắn chỉ vào 1 số bất kỳ trên mặt đồng hồ thì lúc đó đọc giờ đúng )

- Cô quay kim ngắn, kim dài chỉ các giờ đúng cho trẻ quan sát và đọc giờ đúng

\* Cô cho trẻ quay đồng hồ giờ đúng theo ý thích

+ Bạn nào có giờ đúng giống bạn ?( Hỏi nhiều trẻ)

+ Còn bạn nào có những giờ đúng khác?( Hỏi nhiều trẻ)

\* Cô cho trẻ xoay đồng hồ theo yêu cầu của cô

- Cô yêu cầu trẻ xoay đồng hồ vào giờ đúng khi trẻ đến trường , giờ học, giờ hoạt động ngoài trời, giờ ăn, giờ ngủ ( 6 giờ, 7 giờ, 8 giờ, 9 giờ, 11 giờ, 12 giờ );

=> Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, tiết kiệm thời gian.

### **HD3: Luyện tập**

#### ***\*TC1: Nhanh tay nhanh mắt***

- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm.

-Luật chơi và cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện những chiếc đồng hồ 1, 2, 3 chỉ giờ khác nhau. Nhiệm vụ của các bạn là quan sát và tìm ra chiếc đồng hồ chỉ giờ đúng. Đội nào rung xắc xô nhanh đội đó có quyền trả lời. Đội trả lời đúng sẽ được nhận 1 phần quà.

Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

#### ***\*TC2: Thi đội nào nhanh.***

-Chia trẻ thành 3 đội

+ Đội 1: tìm hình ảnh và đồng hồ phù hợp với giờ thể dục sáng

+ Đội 2: Tìm hình ảnh và gắn đồng hồ phù hợp với giờ ăn trưa

+ Đội 3: Tìm hình ảnh và gắn đồng hồ phù hợp với giờ hoạt động chiều

+ Luật chơi : lần lượt từng bạn 1 lên và Đội nào nhanh, tìm và gắn đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

-Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.***

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

PTTM

Dạy KNCH: Ra chơi vườn hoa

TCAN: Ô cửa bí mật

Nghe hát: Hoa trong vườn

#### I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Ra chơi vườn hoa”. Trẻ biết cách chơi trò chơi và chú ý nghe cô hát.
- Biết thể hiện cảm xúc vui tươi, hồn nhiên qua giai điệu bài hát.
- Giao dục trẻ chăm ngoan và có ý thức chăm sóc bảo vệ hoa.

#### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc có lời bài hát, nhạc bài: “Ra chơi vườn hoa”, “Hoa trong vườn”

#### III. TỔ CHỨC

##### HD1: Trò chơi: " Ô cửa bí mật".

-Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Ô cửa bí mật”

+Cô giới thiệu cách chơi “ Lần lượt lên mở ô số từ bé đến lớn theo thứ tự. Khi ô số được mở ra là hình ảnh nào thì các con sẽ nghe giai điệu và đoán tên bài hát đó là bài hát gì?”

-Cô mời 1 trẻ lên kích chuột vào ô số

-Cả lớp đoán tên bài hát, tên tác giả.

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

##### HD2: Dạy KNCH: Ra chơi vườn hoa

Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

-Hát lần 1 có nhạc

-Nói nội dung bài hát “nói về các bạn nhỏ ra chơi vườn hoa được ngắm nhìn những bông hoa rực rỡ bạn rất muốn hái một bông nhưng nhớ lời cô dặn nên bạn đã không hái bông hoa đấy”.

-Cô hát lần 2,3 không nhạc

-Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc

-Cả lớp hát 2 lần có nhạc

-Tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên ( Cô chú ý sửa sai, cho trẻ)

-Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp

-Cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần

-Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?

-Cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

### **HD3: Hát nghe “ Hoa trong vườn”**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: “Hoa trong vườn” (Dân ca Thanh Hóa)

- Cô nói nội dung bài hát:“Bài hát nói về sự phong phú và đa dạng của các loài hoa đã góp phần làm đẹp vườn xuân và sự biết ơn đến những người đã ngày đêm vun xới, bón chăm, vun trồng để có vườn hoa đẹp ấy”.

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa (Khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô)

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.***

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**NGƯỜI DUYỆT**  
**HPCM**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:59 17/01/2025  
bởi Vũ Thị Nhung (31313303\_nhungvt) – Trường Mầm non An Thành