

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “MỘT SỐ LOẠI HOA BÉ YÊU”

Thời gian thực hiện: 1 tuần Từ 24/02 đến 28/02/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Giang

Thứ hai, ngày 24/02/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNCH: Ra vườn hoa

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

Hát nghe: Hoa trong vườn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Ra vườn hoa”. Trẻ biết cách chơi trò chơi ÂN và chú ý nghe cô hát.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin hát thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Vòng, nhạc bài hát: “Ra chơi vườn hoa”; “Hoa trong vườn”.

III. TIẾN HÀNH:

* HĐ 1: Dạy trẻ KNCH: Ra vườn hoa (tác giả Văn Tấn).

- Cô đọc câu đố: *“Thân cành có nhiều gai. Hương thơm tỏa sớm mai
Trắng, hồng, nhung, nhiều loại. Tên gọi là hoa gì”*.
- Ngoài hoa hồng ra còn có những hoa gì khác? Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát: “Ra vườn hoa”.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: BH nói về cô giáo và các em dạo chơi vườn hoa có rất nhiều bông hoa đẹp cô dặn các em không được hái hoa để ngôi trường thêm đẹp hơn.
- Cô hát 2 -3 lần có nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai).
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời).
- Cô củng cố lại.
- Hỏi trẻ thực hiện vận động gì cho bài hát này thêm hay hơn?
- Cô và trẻ cùng thống nhất VĐ: vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cho trẻ hát và VĐ cùng cô từ 1- 2 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và hát lại bài hát 1 lần.

*** HĐ 2: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi : *Ai nhanh nhất*.

- Cách chơi: Cô cho trẻ nói lại luật chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị 4 chiếc vòng xếp vòng tròn. cô mời 5 bạn lên vừa đi vừa hát bài hát lớn “lên cháu lái máy cày”. khi cô nói tìm nhà thì nhanh chân nhảy vào vòng. Bạn nào không tìm dc vòng cho mình bạn đó thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

*** HĐ 3. Hát nghe: “ Hoa trong vườn”.**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: “Hoa trong vườn” dân ca cống khao.

- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: bài hát nói về 1 vườn hoa có rất nhiều loài hoa quý thi nhau khoe sắc thắm để có 1 vườn hoa đẹp như vậy thì mọi người phải chăm sóc cho hoa, tưới nước hàng ngày cho hoa, bảo vệ hoa để hoa luôn tươi tốt.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

- Kết thúc.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN QUẢN LÝ
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:45:02/2025
bởi Trần Thị Thu Giang (31313303_giangtt) – Trường Mầm Non An Thắng

Thứ ba, ngày 25/02/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Trò chuyện về một số loại hoa

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại hoa. So sánh một vài đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, biết cách chăm sóc hoa.
- Phát triển óc quan sát, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây trồng. Trẻ hứng thú, hoạt động tích cực.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số loại hoa thật (hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa đồng tiền), loto của trẻ (hoa hồng, hoa cúc, hoa cánh bướm, hoa mai, hoa đồng), bảng, bút viết bảng.
- Lô tô về các loại hoa; Bài vẽ các loại hoa cho trẻ khoanh nhóm.

III. TIẾN HÀNH:

HD1. Ôn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa”.
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về hoa màu gì?

HD2. Khám phá các loại hoa.

- Chia lớp thành 4 nhóm (Mỗi nhóm có đủ các loại hoa: Hoa đào, Hoa Hồng; Hoa Cúc; Hoa Đồng tiền).
- + Yêu cầu trẻ: Quan sát đặc điểm, hình dáng cánh hoa, màu sắc, tên gọi của các loại hoa đó.
- + Tặng mỗi trẻ 1 bông hoa trẻ thích và về tổ ngồi khám phá lần lượt từng loại hoa.
- Chúng mình vừa khám phá những loại hoa gì?
- Ai có hoa đào giơ lên.
- + Hoa có màu gì? Hoa có những đặc điểm gì? (có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa, Hoa có mấy cánh, cánh hoa màu gì...)
- + Cánh hoa như thế nào? Hoa này là loại hoa cánh gì? (cánh tròn).
- Cho trẻ ngửi và sờ hoa => Nêu nhận xét.
- + Hoa nở vào mùa nào? (Mùa xuân).
- + Hoa được dùng để làm gì? (làm cảnh, trang trí).
- Tương tự cho trẻ khám phá hoa hồng, cúc, đồng tiền.
- *Cô khái quát:*

=> Hoa đào có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa. Cánh hoa đào màu hồng, có 5 cánh, mềm, mịn, và mỏng. Hoa đào là loại hoa cánh tròn. Hoa đào nở vào mùa xuân và được dùng để làm cảnh, trưng bày ở trong nhà nhân các ngày lễ tết.

=> Hoa hồng có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa. Cánh hoa dày, mềm, mịn, nhiều cánh. Hoa hồng là loại hoa cánh tròn, có nhiều màu, có mùi thơm nhẹ, được dùng để trang trí, để tặng nhau trong các ngày lễ tết, và làm nước hoa. Ngoài hoa hồng đỏ ra thì hoa hồng còn có rất nhiều màu sắc (Màu vàng, màu trắng, màu hồng...) khác nhau nữa.

=> Hoa cúc có cuống, đài, cánh, nhụy hoa; cánh hoa có màu vàng, nhiều cánh, dày, hoa cúc là loại hoa cánh dài, có mùi thơm nồng, dùng để chưng làm cảnh., thờ cúng... Ngoài hoa Cúc vàng ra thì hoa Cúc còn có hoa cúc màu trắng, màu tím, màu cam..

=> Hoa đồng tiền có cuống, đài, cánh, nhụy hoa; cánh mỏng, mịn màng, bên ngoài dài, bên trong ngắn, là loại hoa cánh dài, được dùng để trang trí, để tặng nhau nhân các ngày lễ, tết. Ngoài hoa đỏ này ra thì hoa đồng tiền còn có hoa màu cam, màu hồng..

*** So sánh sự giống nhau và khác nhau (Hoa đồng tiền và Hoa Hồng)**

+ Khác nhau: Hoa đồng tiền cánh dài, hoa hồng có cánh tròn, Hoa hồng dùng làm nước hoa.

+ Giống nhau: Đều có cuống, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa, đều dùng để trang trí.

- Ngoài những loại hoa mà các con vừa được tìm hiểu, các con còn biết những loại hoa nào nữa?

- Để cây hoa luôn xanh tốt thì chúng ta phải làm gì?

* Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa, không bẻ cành bứt lá, không dẫm lên bồn hoa.

- Cho trẻ lấy rô đồ dùng về tổ ngồi.

- Trò chơi :” Thi xem ai nhanh”

- Cô nói đặc điểm của hoa trẻ tìm lô tô hoa và nói tên hoa.

- Cô nói tên hoa trẻ tìm lô tô giơ lên và nói đặc điểm..

- Chơi trò chơi 2- 3 lần.

HD3. Trò chơi củng cố.

- Trò chơi 1: Phân nhóm các loại hoa theo yêu cầu.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên gắn các loại hoa cúc, hoa hồng, hoa mai. vào đúng vườn hoa.

Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều nhất đội đó giành chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi, cô chú ý bao quát động viên khích lệ trẻ. Cô nhận xét kết quả của từng đội.

- Trò chơi 2: Chọn đúng hoa.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi : Chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ của nhóm 1 là khoanh tròn các loại hoa cánh dài, nhóm 2 các loại hoa cánh tròn ; nhóm 3 các loại đặc trưng của ngày tết.

- Cô nhận xét kết quả của từng đội. Cho trẻ chơi 1-2 lần kết thúc.

III. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 26/02/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m đúng kỹ thuật theo dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng bò kết hợp tay chân nhịp nhàng, không chạm vào ống khi chui qua ống, phát triển tố chất thể lực dẻo dai, khéo léo của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, hứng thú, say mê trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ.
- 2 ống dài, đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ 1. Khởi động:**

- Cho trẻ cùng khởi động đi với các kiểu đi: Đi kiễng, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm,...sau đó về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

*** HĐ2. Trọng động:**

*** Bài tập phát triển chung:** (Mỗi động tác tập 2lx8n).

- Tay 3: Hai tay đưa ra trước lên cao.
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên.
- Chân 4: Bước khuyu 1 chân về phía trước, chân sau thẳng.
- Bật 1: Bật tiến về phía trước (hoặc bật qua gậy).
- + Động tác nhân mạnh: Bụng (Tập thêm 2l x 8n).

*** Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m.**

+ Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.

+ Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: “Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m”.

+ Cho một trẻ lên tập mẫu, cô và các bạn nhận xét. (Nếu trẻ tập không đúng hoặc không tập, cô làm mẫu cho trẻ kết hợp phân tích.

- Cô tập mẫu và phân tích động tác:

+ TTCB: Khi có hiệu lệnh “**Chuẩn bị**” đứng trước vạch chuẩn, quỳ gối xuống, 2 bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh “**Bò**” thì bò bằng tay nọ, chân kia, cẳng chân áp sát sàn bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần, cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua.

- Hỏi trẻ tên bài tập (Cho nhiều trẻ trả lời). Cho 2 trẻ tập lại.

*** Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “*Mèo đuổi chuột*”

- Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Một trẻ đóng làm mèo, một trẻ đóng làm chuột, các trẻ khác đứng thành vòng tròn nắm tay nhau đọc to bài đồng dao, khi bài thơ kết thúc thì các bạn đứng thành vòng tròn nắm tay nhau ngồi xuống đất. bạn mèo k đuổi được bạn chuột là bạn mèo thua thì phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 27/02/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Xem giờ đúng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Dạy trẻ biết chức năng của chữ số và kim ngắn, kim dài của đồng hồ. Biết đọc giờ đúng trên đồng hồ. Có biểu tượng ban đầu về thời gian.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Nhận biết giờ đúng trên đồng hồ. Rèn kỹ năng chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian. Biết thời gian rất cần thiết đối với con người. Giáo dục trẻ ý thức học tập.

II. CHUẨN BỊ:

- + Nhạc bài hát: “Đồng hồ báo thức”. Bài thơ: “Đồng hồ quả lắc”.
- + 1 đồng hồ treo tường. 2 tranh cho trẻ chơi trò chơi. Tranh để trẻ hoạt động nhóm.
- + Đồng hồ chỉ các giờ khác nhau. Mỗi trẻ có 1 đồng hồ.

III. TIẾN HÀNH

* HD1: Ổn định.

- Cho trẻ hát bài hát “đồng hồ báo thức”. Bài hát nói về cái gì? Đồng hồ dùng để làm gì?
- Chúng ta xem giờ để làm gì? Thời gian có cần thiết đối với con người không?
- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, tiết kiệm thời gian.

* HD2: Dạy trẻ cách xem đồng hồ.

- Cô đọc câu đố về đồng hồ: “Mặt tròn mang số, bé áp vào tai. Tiếng kêu tích tắc” Là cái gì?
- Cô đưa đồng hồ ra và cho trẻ đọc các chữ số trên mặt đồng hồ. (Trẻ đọc 12 chữ số trên đồng hồ).
- Cho trẻ so sánh 2 kim đồng hồ.
- Cô giới thiệu kim ngắn là kim chỉ giờ, kim dài là kim chỉ phút.
- Trên mặt đồng hồ có 12 chữ số cách đều nhau, có kim ngắn và kim dài. Kim ngắn và kim dài đều quay được và quay theo chiều từ số bé đến số lớn.
- Giờ đúng khi kim dài chỉ vào số 12, kim ngắn chỉ vào 1 số bất kỳ trên mặt đồng hồ thì lúc đó đọc giờ đúng. Ví dụ 8 giờ đúng, 10 giờ đúng.
- Cho trẻ hát bài “Vui đến trường” đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Con ngủ dậy và đánh răng vào lúc mấy giờ? (6 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 6 giờ. Kết hợp cho trẻ quay kim đồng hồ.
- Con đi học vào lúc mấy giờ? (7 giờ) Cô quay kim đồng hồ chỉ 7 giờ. Kết hợp cho trẻ quay kim đồng hồ.
- Đến trường mấy giờ vào học chính thức? (8 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 8 giờ.
- Hoạt động ngoài trời vào lúc mấy giờ? (9 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 9 giờ.

- Vệ sinh trước khi ăn vào lúc mấy giờ? (10 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 10 giờ.
- Ăn trưa vào lúc mấy giờ? (11 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 11 giờ.
- Ngủ trưa vào lúc mấy giờ? (12 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 12 giờ.
- Hoạt động chiều vào lúc mấy giờ? (3 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 3 giờ.
- Ra về vào lúc mấy giờ? (5 giờ). Cô quay kim đồng hồ chỉ 5 giờ.
- Vậy khi đồng hồ chỉ giờ đúng thì kim dài luôn chỉ đúng vị trí số mấy? (số 12).
- Cho trẻ quay kim đồng hồ theo ý thích. Cô hỏi trẻ và kiểm tra xem ai có kết quả giống bạn.

*** HĐ3: Thi xem ai nhanh**

- **Trò chơi 1:** Thi xem đội nào nhanh.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Luật chơi và cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội lần lượt từng bạn 1 lên nối đồng hồ với số tương ứng. Đội nào nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

- **Trò chơi 2:** Về nhóm.

- Cho trẻ về 3 nhóm tô số và dán số với đồng hồ có giờ tương ứng.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 28/02/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện: Sự tích hoa hồng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát âm đúng ngữ pháp.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, không bứt lá bẻ cành, biết giữ môi trường xanh, sạch, đẹp.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện: Sự tích hoa hồng trên máy tính.
- Phim hoạt hình truyện “Sự tích hoa hồng” không lời
- Mô hình, rối dẹt: Hoa hồng, nàng tiên nữ, thần mặt trời, nữ thần mặt trăng.

III. TIẾN HÀNH

* HD 1. Trò chuyện cùng bé

- Cô hỏi trẻ: + Tên chủ đề mà trẻ đang học?
+ Hãy kể tên những loại hoa mà con biết?
+ Hãy kể tên những câu chuyện nói về các loại hoa?

- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: “Sự tích hoa hồng”.

* HD 2. Cô kể chuyện “Sự tích hoa hồng”

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về ngày xưa hoa hồng toàn một màu trắng tinh, nhờ nàng tiên xin Thần Mặt Trời, + Nữ Thần Mặt Trăng ban cho màu sắc, từ đó hoa hồng có nhiều màu sắc như bây giờ.
- Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng tranh minh họa
- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những nhân vật nào?
 - + Ngày xưa, hoa hồng chỉ toàn là màu gì?
 - + Hoa hồng đã nói với nhau như thế nào?
 - + Nàng tiên bay qua đã nghĩ điều gì?
 - + Vì sao nàng tiên lại bay đi gặp thần mặt trời?
 - + Sau đó, nàng tiên lại bay đi gặp ai?
 - + Vì sao nàng tiên lại đi gặp mặt trăng?

- + Nàng tiên trở lại vườn hồng thì điều gì đã xuất hiện?
- + Hồng Nhung đã hỏi nàng tiên điều gì?
- + Và nàng tiên đã trả lời ra sao?
- + Theo các con thì những bông hoa hồng có vừa ý, có vui không? Vì sao?
- + Con biết được điều gì qua câu chuyện này?
- Cô giáo dạy trẻ: Hoa hồng mang hương sắc làm đẹp cho cuộc sống của con người thêm tươi vui, vì vậy chúng mình không được bứt lá bẻ cành, phải biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, bảo vệ thiên nhiên.
- Cô kể lần 3: (Kể kèm theo phim hoạt hình).
- Cả lớp hát màu hoa kết thúc giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

ĐƯỢC TẢI VÀO HỆ THỐNG EDUC.SMAS.EDU.VN LÚC 22:46 22/02/2025
bởi Trần Thị Thu Giang (31313303_giangtt) – Trường Mầm non An Thắng