

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: “ MỘT SỐ LOẠI QUẢ”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 24/02 -28/02/2025

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Nhân

Thứ hai ngày 24/02/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ kể lại chuyện: Quả bầu tiên

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ hiểu, nhớ được diễn biến của câu chuyện, nhớ lời thoại của các nhân vật theo trình tự nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn khả năng tự tin đứng trước đám đông.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực hoạt động theo nhóm.

II. CHUẨN BỊ:

- Máy tính, rổ dẹt, sa bàn
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện : “Quả bầu tiên” .

III. TIẾN HÀNH

* HĐ 1. Trò chuyện cùng trẻ.

- Cô cho trẻ hát bài " Bầu và bí"
- + Bài hát nói về quả gì ?
- + Con biết câu chuyện gì kể về quả bầu?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Quả bầu tiên

* HĐ 2. Cô kể chuyện: “Quả bầu tiên”.

- Cô kể kết hợp sử dụng tranh minh họa
- Đàm thoại:
 - + Câu chuyện nói về điều gì?
 - + Vì sao chim én lại bị thương?
 - + Cậu bé đã chăm sóc chim én như thế nào?
 - + Khi mùa thu đến chim én nửa muốn bay đi theo đàn, nửa muốn ở lại, cậu bé đã nói gì? Giọng của cậu bé lúc ấy ntn? Ai có thể bắt chước giọng của cậu bé?
 - + Để trả ơn cậu bé, mùa xuân đến chim én trở lại và đã đem cho cậu bé gì?
 - + Những quả bầu cậu bé thu hoạch có điều gì khác lạ?

- + Biết được điều đó, tên địa chủ đã làm gì chim én?
- + Khi thả chim én đi tên địa chủ đã nói gì? Giọng điệu của tên địa chủ khi đó như thế nào?
- + Cuối cùng điều gì xảy ra với tên địa chủ? vì sao?
- + Trong câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao?
- Cô khái quát giáo dục trẻ: Những người hiền lành, tốt bụng được hưởng hạnh phúc; Những kẻ tham lam độc ác bị trừng phạt.

*** HĐ 3. Trẻ kể lại truyện.**

- Chia trẻ làm 3 nhóm , trẻ thảo luận, tập thể trong nhóm và cho lần lượt 3 nhóm lên thi đua kể chuyện.
- + Nhóm 1: Kể theo hình ảnh video trên máy tính.
- + Nhóm 2: Kể theo tranh minh họa.
- + Nhóm 3: Kể bằng rối dẹt.
- Từng nhóm sẽ về thảo luận và cùng nhau kể lại nội dung câu chuyện và đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình
- Mời đại diện của 3 đội lên kể lại chuyện của nhóm mình.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22/02/2022
bởi Trình Thị Nhân (31313303_nhan) – Trường Mầm non An Thái

Thứ ba ngày 25/02/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Làm hoa quả dầm(EDP)

Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng, Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội(MĐ toàn phần)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em được tham gia như quyền được chăm sóc nuôi dưỡng, quyền được giáo dục, học tập và quyền được tham gia các hoạt động thông qua hoạt động làm hoa quả dầm. Trẻ biết tên gọi đặc điểm, lợi ích và các nguyên liệu làm ra món hoa quả dầm
- 2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm món hoa quả dầm
- 3.E- Kỹ thuật:** Trẻ biết sắp xếp quy trình làm món hoa quả dầm và thực hiện các kỹ năng theo đúng quy trình đã sắp xếp (lựa chọn và làm sạch nguyên liệu, xắt nhỏ, đong, trộn đều, bày bát ...)
- 4.M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đong bằng thìa, bằng cốc, đếm số củ quả, số hộp sữa chua, số thìa sữa đặc đã đong được và thể hiện bằng kí hiệu hoặc con số trên bảng quy trình
- 5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết trưng bày, trang trí món hoa quả dầm vừa làm được sao cho thật đẹp mắt
- *Ngôn ngữ:* Rèn cho trẻ năng nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng
 - *Kỹ năng thể kĩ 21:* Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu: Dâu tây, thanh long, mít, chuối, dưa hấu. Mỗi nhóm sẽ chuẩn bị nguyên liệu theo bảng thiết kế.
- Đồ dùng: Dao, thớt, đĩa, thìa, khay, bát, găng tay...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học: Bảng gài quy trình và các hình ảnh quy trình làm món hoa quả dầm, bút, bảng kê, ...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

*** Bước 1. Hỏi (HDC ngày thứ 6/14/02/2025)**

- Cô đưa nguyên liệu và hỏi trẻ
- + Cô có gì đây?
- + Ăn hoa quả có lợi ích gì.
- + Với nguyên liệu này có thể làm những món gì?
- + Ở nhà chúng mình đã được bố mẹ làm cho ăn bao giờ chưa?
- + Bố mẹ làm cho chúng mình các món ăn ngon , việc làm đó thể hiện điều gì?

=> Cô khái quát: Bố mẹ chúng mình hàng ngày quan tâm, chăm lo cho chúng mình là chúng mình đang hưởng quyền được chăm sóc nuôi dưỡng, vì vậy các con luôn phải biết ơn bố mẹ, ông bà và những người đã luôn quan tâm các con.

- Cô và trẻ thống nhất làm: Hoa quả dầm. Hỏi trẻ:
- + Món hoa quả dầm muốn ăn được cần đảm bảo tiêu chí gì?
- Cô và trẻ thống nhất tiêu chí:
- + TC1: Cắt miếng vừa ăn, không bị nát
- + TC2: Trộn đều, vị vừa phải
- + TC3: Trang trí đẹp mắt

*** Bước 2. Tưởng tượng (HĐC thứ 2/17/02/2025)**

- Hỏi trẻ:
- + Biết gì về hoa quả dầm?
- + Ai có câu hỏi gì về món hoa quả dầm?
- + Món hoa quả dầm được làm từ nguyên liệu gì?
- + Quy trình làm món hoa quả dầm như thế nào?
- + Để đảm bảo an toàn thực phẩm trước khi chế biến các con phải làm gì?
- + Con sẽ sử dụng dụng cụ gì để cắt nhỏ các miếng quả?
- + Để món hoa quả dầm ngon, hấp dẫn mọi người chúng mình cần chú ý điều gì?
- + Làm xong muốn mọi thứ ngấm đều hòa quyện vào nhau các con sẽ làm như thế nào?
- + Các con được nghe các bạn chia sẻ ý tưởng làm món hoa quả dầm là các con được cung cấp và củng cố thêm kiến thức. Khi đó là các con đang tham gia hoạt động gì?
- > Cô khẳng định được học tập, được tham gia các hoạt động chính là quyền của các con, xong đó cũng là trách nhiệm. Vậy để học tập tốt các con cần như thế nào?

*** Bước 3. Lập kế hoạch (HĐC thứ 2/17/02/2025)**

- Cô cho trẻ về các nhóm thảo luận thống nhất lại trong nhóm và vẽ quy trình làm món hoa quả dầm
- Trẻ vẽ, tô màu, cắt rời từng hình và gài lần lượt các bước vào bảng quy trình làm món hoa quả dầm
- Cô hỏi trẻ:
- + Vừa rồi nhóm các con những bạn nào tham gia vẽ thể hiện ý tưởng của nhóm?
- + Để có bản thiết kế đó con đã vẽ như thế nào?
- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ để giúp trẻ phát triển khả năng năng khiếu hội họa

- Cho từng nhóm đi chuẩn bị các nguyên liệu, dụng cụ để làm món hoa quả dầm

*** Bước 4. Thực hiện**

- Cho trẻ chơi trò chơi: "Tập tầm vông", xuất hiện hộp sữa chua. hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Với hộp sữa chua này chúng mình sẽ làm gì?

+ Hôm trước chúng mình đã chuẩn bị được những gì cho món hoa quả dầm?

- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món hoa quả dầm

- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm món hoa quả dầm

- Cô và trẻ nhắc lại tiêu chí làm món hoa quả dầm mà cô và trẻ đã thống nhất

- Cô nhấn mạnh bước chọn các nguyên liệu và đông sữa để làm hoa quả dầm

- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc

- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày, lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.

+ giới thiệu cách làm món hoa quả dầm, tỉ lệ hoa quả và gia vị theo tiêu chí

- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, được nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Bạn học cách làm hoa quả dầm từ đâu?

+ Nhóm con làm món hoa quả dầm đã đúng với quy trình chưa?

+ Ai dạy bạn cắt hoa quả mà miếng vừa ăn?

+ Con dùng gì để đông gia vị? Đông như thế nào?

+ Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?

+ Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?

+ Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

+ Khó khăn nhất của nhóm con khi làm món hoa quả dầm là gì?

- Cô hỏi trẻ có bạn nào chưa được tham gia làm món hoa quả dầm không?

- Các con sẽ làm gì với thành quả của mình?

- Cô gợi ý đem 1 phần xuống mời các em bé nhà trẻ vì các em còn nhỏ, chưa thể tự mình làm được món hoa quả dầm.

=> Như vậy không bạn nào trong lớp không được tham gia hoạt động làm hoa quả dầm đúng không. Và khi các con đem thành quả của mình mời các em bé đó là hành động gì? ... Khi biết quan tâm chia sẻ chính là các con đang tham gia hoạt động xã hội...

*** Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều thứ 4 ngày 19/02/2025

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 26 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN TC& KNXH

Đề tài: Vắt nước cam

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng linh hoạt các ngón tay để vắt nước cam, biết quy trình pha nước cam.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vắt, pha nước cam.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Ăn nhiều hoa quả có lợi cho sức khỏe.

II. CHUẨN BỊ

- Cam 20 quả, dụng cụ vắt nước cam 15 chiếc, cốc nhựa 20 chiếc, găng tay nilông, thìa 5 cái, đường...
- Máy vi tính, hình ảnh 1 số món ăn chế biến từ cam, nhạc bài hát: “ Mời bạn lên tàu”, “ Vườn cây nhà bé ”.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đi siêu thị hoa quả
- Trò chuyện: Ai biết gì về quả cam? Quả cam giàu chất gì?
- Cô khái quát lại

2. HĐ2: Tìm hiểu một số món ăn từ cam

- Cô dẫn dắt và cho trẻ xem video về cách vắt nước cam.
- Hỏi trẻ vừa xem video gì?
- Uống nước cam có tác dụng gì?
- Nguyên liệu vắt nước cam?
- Ai trồng ra quả cam ngon?
- Khi uống nước cam chúng mình thấy như thế nào?
- Chúng mình phải biết ơn ai?
- Khi pha nước cam con tặng cho ai?
- Chúng mình vừa xem video biết gì về cách pha nước cam?
- Cô hướng dẫn trẻ cách vắt nước cam, cô vừa làm vừa giải thích: Cô dùng con dao cắt đôi quả cam. Sau đấy cô lấy dụng cụ vắt nước cam, úp nửa quả cam xuống, tay trái giữ dụng cụ, tay phải vừa ấn vừa vắt cho đến khi hết nước cam. Cô đổ nước vừa vắt được vào cốc, rót chút nước lọc vào, cô lấy một thìa đường cho vào cốc, còn các con thì tùy theo ý thích của chúng mình, bạn nào thích uống ngọt thì cho nhiều thêm chút, nhưng chúng ta không nên uống quá ngọt sẽ không tốt cho sức khỏe. Tiếp theo cô dùng thìa khuấy đều cho đến khi đường tan hết.

3. HĐ3. Trẻ thực hiện làm vắt nước cam

- Cô cho trẻ về 4 nhóm và thực hiện.
- Trong lúc cô thực hiện cô nhắc nhở trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô nhận xét khái quát kết quả của trẻ.
- Khi được tham gia vào hoạt động vắt nước cam các con cảm thấy như thế nào?
- Cô hỏi với những cốc nước cam vừa vắt chúng mình sẽ làm gì?
- Hỏi trẻ cảm nhận gì khi uống nước cam.

- Cho trẻ thưởng thức nước cam và thu dọn đồ dùng

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 27/02/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ: p, q

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận ra và phát âm đúng chữ p, q .
- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt chữ cái p, q trong các từ, câu.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh Quả cà pháo, Các thẻ chữ cái cho cô và trẻ
- Trò chơi trên màn hình máy tính :Xúc xắc có các chữ cái p, q trên các mặt.

III. TIẾN HÀNH

1. HD1: Ổn định tổ chức – giới thiệu bài.

- Cho trẻ ngồi gần cô cùng chơi trò chơi “ Ô cửa bí mật”
- Cô cho trẻ đoán xem đằng sau ô cửa cô có gì? (cho 3-4 trẻ đoán)

- Cô mở ô cửa và cho trẻ nói về nội dung bức tranh.

2.HĐ2: Giới thiệu chữ cái p, q

+Cô giới thiệu tranh: “quả cà pháo”

- Cô cho trẻ đọc từ “quả cà pháo”

- Cô ghép từ “quả cà pháo”

- Cả lớp đọc từ “quả cà pháo” vừa ghép.

- Cho trẻ nhận chữ theo yêu cầu của cô (Nhận chữ p,q)

- Cô giới thiệu chữ q, cô đọc mẫu, phân tích cách đọc

- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Cho trẻ nói đặc điểm chữ q

- Cô gt với trẻ các kiểu chữ q in thường và chữ q viết thường.

- Với chữ p cũng giới thiệu tương tự như chữ q

- Cô cho trẻ đọc chữ theo yêu cầu của cô (p,q)

- Cho trẻ nhận xét để tìm ra những đặc điểm giống, khác nhau của chữ p,q

Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ chữ cái.

+ Lần 1: Cô nói tên chữ- Trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và phát âm

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ- Cả lớp đoán và phát âm

3. HĐ3 : Những trò chơi với chữ cái.

TC1: Chơi với quân xúc xắc trên màn hình máy tính.

- Trẻ kích chuột trên quân xúc xắc ,mặt trên con xúc xắc xuất hiện chữ nào thì, các con sẽ đọc chữ cái đó.

TC2: Nhanh tay nhanh mắt.

Chia trẻ làm 2 đội chơi: Nhiệm vụ của đội 1 là gắn quả có chữ p vào cây. Đội 2 gắn quả có chữ q vào cây.đội nào gắn được nhiều đội đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 1-2 lần kết thúc

***Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 28/02/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Nặn quả

**Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp
(MĐ bộ phận)**

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được giáo dục học tập và bày tỏ ý kiến của mình thông qua hoạt động nặn quả. Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành các loại quả.
- Luyện kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất,... để tạo ra sản phẩm có màu sắc đẹp, xinh xắn...
- Yêu thích và cảm nhận sản phẩm của trẻ làm ra và của các bạn trong lớp

II. CHUẨN BỊ:

- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ. Thước chỉ.
- Một số loại quả vật mẫu của cô (quả chuối, cam, xoài, nho)

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Quả”
- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát có quả gì?

*** HĐ 2: Quan sát và đàm thoại mẫu nặn quả gợi ý**

(Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến)

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình dáng, màu sắc, ... cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:

+ Cô có gì đây?

+ Cô làm gì để có những loại quả này?

+ Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc của các loại quả này?

+ Cô nặn quả chuối ntn? Cô sử dụng những kĩ năng gì để nặn? Còn quả cam? Quả nho? Quả xoài?

+ Ngoài nặn quả cô còn nặn gì? Cô nặn ntn?

+ Để cuống dính được vào phần quả cô phải làm gì?

+ Muốn các quả gắn lại thành chùm quả cô làm ntn? Quả ở dưới thế nào? Còn quả ở trên chùm thì thế nào?

+ Vừa rồi các con đã tham gia hoạt động gì? Hoạt động đó giúp các con điều gì?... Mỗi chúng ta ai cũng có quyền được tham gia học tập thông qua cô giáo, bạn bè.

=> Cô khái quát lại đặc điểm, cách nặn vật mẫu: Để nặn được quả cam, nho. Cô làm mềm đất, cô lấy lượng đất vừa đủ, sau đó cô lăn tròn làm quả, rồi cô lấy một ít đất cô lăn dọc để làm cuống cho quả cam, còn quả nho, cô sẽ nặn nhiều quả nho nhỏ, cô xếp thành chùm...

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con sẽ nặn quả gì?

+ Con nặn ntn?

+ Vừa rồi các con được nêu ý tưởng của mình về cách nặn quả là các con đang tham gia quyền gì không?

=> Cô khái quát lại: Mỗi người được sinh ra ai cũng có quyền được bày tỏ ý kiến của mình.

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về bàn cô đã chuẩn bị đất nặn, bảng con, khăn lau.

- Khi trẻ nặn cô bao quát, gợi hỏi: Con đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào? Để quả thêm đẹp các con làm gì?

- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

*** HĐ 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Nhận xét sản phẩm, quan sát nhận xét.

- Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích sản phẩm này. Con đặt tên cho tác phẩm của mình.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.

- Cô nhận xét. KTTH

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:42 22/02/2025
bởi Trịnh Thị Nhân (31313303_nhan) – Trường Mầm non An Thắng