

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: SẮC HOA TRƯỜNG EM

*Người thực hiện: Phạm Thị Mai*

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 24/02 đến 28/02/2025*

**Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025**

**PTNT**

**Trò chuyện về một số loại hoa**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ gọi đúng tên, đặc điểm, màu sắc, ích lợi, công dụng của một số loài hoa đối với đời sống con người
- Trẻ so sánh, nhận xét được những điểm khác và giống nhau rõ nét giữa các loài hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Một số loài hoa: Hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cúc, hoa thược dược có màu sắc khác nhau
- Mỗi trẻ một rô lô tô về các loài hoa,
- Mỗi trẻ một bài tập “Tô màu hoa đêm, khoanh vào số tương ứng”, sếp màu

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Màu hoa.
- + Các con vừa hát với cô bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến những màu gì?
- + Vậy bông lê có màu gì? Bông lựu có màu gì?
- Ngoài những bông đó ra các con còn biết những loại hoa nào nữa?

### **2. Trò chuyện về một số loại hoa.**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.
- Cô cho các nhóm quan sát hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền.
- Cô dành cho trẻ 3p quan sát và trao đổi về tên gọi đặc điểm của 3 loại hoa.
- Sau khi quan sát cô cho trẻ ngồi xúm xít và hỏi trẻ:

*\*Quan sát hoa hồng*

- + Ai có nhận xét gì về hoa hồng?
- + Cánh hoa hồng như thế nào? Phần bên trong hoa có gì? (nhị, nhụy)
- + Lá như thế nào? Trên cành hoa hồng có gì?
- + Ngoài hoa hồng màu đỏ con còn biết hoa hồng màu gì nữa ?
- + Cho trẻ sờ và ngửi hoa.
- + Trồng hoa hồng để làm gì?
- + Để cây hoa mau lớn thì làm gì?

=> Cô khái quát lại: Hoa hồng có màu đỏ, cánh có dạng hình tròn, lá hoa màu xanh, hoa hồng có mùi thơm và dùng để cắm trang trí.

- Tìm hiểu tương tự về hoa cúc, đồng tiền, hoa thược dược...
- Những loài hoa này trồng để làm gì?
- Ai là người trồng ra những loại hoa này?
- Khi trồng phải chú ý điều gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ.

\* Chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”

*\*Cho trẻ so sánh*

- Cô cho trẻ so sánh hoa hồng- hoa cúc
- Hoa hồng và hoa cúc có đặc điểm gì giống và khác nhau?

=> Cô khái quát : Giống nhau là đều là hoa có nhiều màu sắc, có mùi thơm có nhiều cách hoa

Khác nhau là hoa hồng cánh tròn, thân có gai. Hoa cúc cánh dài cong, thân không có gai

*Mở rộng:*

- Ngoài những loại hoa cô con mình vừa quan sát con có những loại hoa nào khác kể cho cô và các bạn cùng nghe? (Cho 3-4 trẻ kể).
- Cô cho trẻ xem tranh về một số loại hoa khác.

\*Giáo dục: Những loại hoa đó làm đẹp cho ngôi nhà của chúng mình và vì thế các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa không được ngắt lá, bẻ cành hoa.

\* TC: Thi xem ai nhanh.

- Tặng mỗi trẻ 1 rô lô tô 1 số loại hoa (hoa hồng, hoa cúc, hoa thược dược)

- Chơi L1: Cô nói tên – trẻ giơ hoa

- Lần 2: Cô nói đặc điểm – trẻ giơ hoa.

### **3. Trò chơi củng cố**

\* TC: Về đúng vườn:

Cô tặng mỗi trẻ 1 rô lô hoa trẻ thích cầm trên tay, cô chuẩn bị các vườn hoa, mỗi vườn là một loài hoa khác nhau. Cô mở nhạc cho trẻ dạo chơi vườn hoa. Khi có hiệu lệnh tìm vườn trẻ chạy về vườn hoa mà mình thích. Cô đến từng vườn và hỏi trẻ đó là vườn hoa gì? Cho trẻ nhắc lại tên vườn hoa.

- Cô nhận xét chung.

\*Trò chơi 2: Bài tập “Tô màu hoa đêm, khoanh vào số tương ứng”

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bài tập

- Cho trẻ về 4 nhóm, thời gian là 1 bản nhạc

- Cô nhận xét chung

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025**

**PTTC**

**Bật liên tục về phía trước (bật vào 4 -5 ô vòng )**

**TCVĐ: Chuyên bóng**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ thực hiện được vận động bật lên tục về phía trước (Bật vào 4 5 ô vòng)
- Rèn kỹ năng khéo léo, giữ thăng bằng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Sân tập an toàn, sạch sẽ
- Vòng 10 chiếc, 2 quả bóng

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng ngang.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập PTC**

Tay: Xoay bả vai

Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối

Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao

Bật: Bật tiến về phía trước

( Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp )

+ ĐTNM: Bật (tập 2 lần x 4 nhịp)

**\* VĐCB: Bật liên tục về phía trước (Bật liên tục vào 4-5 ô vòng)**

Cô giới thiệu đồ dùng

- Hỏi trẻ sẽ chơi gì với những chiếc vòng
- Cô cùng trẻ thống nhất chơi “ Bật liên tục qua 4-5 ô vòng.

Cô cùng trẻ xếp vòng ra giữa sàn, kết hợp cho trẻ đếm số vòng, so sánh số vòng của 2 đội.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô cùng trẻ nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

Tư thế chuẩn bị cô đứng chụm chân trước vạch chuẩn của vòng. Hai tay chống hông khi có hiệu lệnh “bật” hai đầu gối hơi khuỵu, mắt nhìn thẳng vào vòng, dùng sức của chân nhún bật liên tục vào vòng, tiếp đất bằng mũi bàn chân đồng thời hạ cả bàn chân. Sau đó thì về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện.
- Lần lượt trẻ ở hai đội lên thực hiện cô quan sát sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 thi đua 2 đội: kết hợp nhặt một số loại quả theo yêu cầu của cô
- Cô cho 2 đội thi đua nhau kết hợp nhặt một số loại quả theo yêu cầu của cô sau bài hát đội nào nhặt nhiều, đúng loại quả theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.
- Trẻ kiểm tra
- Cô nhận xét, tuyên dương
- Cô hỏi lại tên vận động, mời 1 trẻ khá lên tập lại
- Cô hỏi lại tên vận động

**TCVD: Chuyên bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi .

+ Cách chơi: Ở trò chơi này yêu cầu mỗi đội đứng thành 01 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh chơi thành viên đầu tiên của hai đội cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao. Người hơi ngã về phía sau chuyên bóng cho thành viên tiếp theo. Thành viên đứng sau

chú ý đón bóng bằng hai tay. Cứ tiếp tục như vậy chuyền bóng liên tục đến thành viên cuối cùng của đội mình. Thành viên cuối cùng nhận được bóng sẽ cầm lên để vào rổ.

+ Luật chơi: Đội nào cầm bóng để vào rổ trước đội đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Trong quá trình thực hiện cô quan sát, sửa sai

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025**

**PTNT**

**Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết tập đo chiều dài của một vật bằng một đơn vị đo, làm quen với thao tác

- Rèn kỹ năng đo cho trẻ, kỹ năng đếm và đọc kết quả chính xác theo phép đo

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ :**

- Mỗi trẻ 1 băng nút xốp có độ dài bằng 3 lần độ dài thước đo.
- Mỗi trẻ 1 que tính làm thước đo.
- Đồ dùng của cô có kích thước lớn hơn của trẻ.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Luyện tập xác định số đo để biết độ dài**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai bật xa.
- Cô cho trẻ bật xa từ 1- 2-3 viên gạch. (Gọi 4 trẻ lên thực hiện). Sau mỗi lần trẻ bật cô cho trẻ nhớ số viên gạch mà trẻ bật qua.
- Cô cho cả lớp kiểm tra và đếm kết quả.

### **2. Dạy trẻ đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo**

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cô cho trẻ lấy miếng nút xốp để trước mặt sau đó lấy que tính.
- Cô giới thiệu chiếc que tính này cô sẽ đo độ dài của miếng nút xốp xem dài gấp mấy lần que tính.
- Cô làm mẫu cho trẻ

“Cô đặt thước sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới của miếng nút xốp, đầu phía bên trái của thước sát với đầu trái của miếng nút xốp. Cô lấy bút chì kẻ lên miếng nút xốp sát mép phải của thước để đánh dấu rồi nhắc ra. Cứ tiếp tục như vậy cô đo đến hết miếng nút xốp.”

- Sau khi cô đo xong miếng xốp, cho cả lớp đếm xem có bao nhiêu đoạn trên miếng xốp.( Có 3 đoạn)
- Cô cho trẻ thực hành việc đo miếng xốp của mình.
- Cô quan sát trẻ làm và hướng dẫn trẻ cách đặt thước, giúp trẻ không biết cách làm.
- Hỏi trẻ đo được mấy đoạn. Và kiểm tra cá nhân trẻ đo và đếm.
- Miếng xốp của con dài mấy đoạn?
- Miếng xốp của con dài bằng mấy lần thước đo? ( 3 lần)
- Cô gọi một trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp xem

### **3. Luyện tập**

- Cô cho trẻ đo một số đồ vật xung quanh lớp như cửa sổ, bàn, giá đồ chơi...

( Sau mỗi lần cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ)

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
bởi Phòng Tài Liệu và Tư liệu Edoc ( 31313303\_malpt ) – Trường Mầm non An Thắng  
edoc.smas.edu.vn lúc 23:44 22/02/2025

**Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025**

**PTTM**

**Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm: Hoa trường em**

**Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát**

**Hát nghe: Lý cây bông**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát và thể hiện vận động phù hợp với âm nhạc và nội dung bài hát “Hoa trường em”
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.



- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc, 3 tranh có nội dung về các loài hoa, nốt nhạc

## **II. TIẾN HÀNH**

### **1. Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện về chủ đề:

+ Các con biết những loại hoa gì?

+ Hoa có ích lợi gì?

+ Để cây hoa tươi tốt, các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây, hoa không được ngắt lá, bẻ cành

### **2. Dạy trẻ vận động: Hoa trường em**

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát

- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?

Cho trẻ hát lại 1- 2 lần (Cô sửa sai nếu có)

- Hỏi ý tưởng vận động

- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát

- Cô thống nhất hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm cho trẻ xem lần 1

- Hướng dẫn trẻ vận động

- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm bạn trai - nhóm bạn gái, cá nhân (kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc), cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên bài hát và vận động

- Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại

### **3. Trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”**

- Cô giới thiệu đồ dùng. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Cô thống nhất trò chơi "Nghe giai điệu đoán tên bài hát"

+ Cách chơi: Cô chia làm 2 đội. Khi nghe tiếng nhạc cất lên, 2 đội lắng nghe và đoán tên bài hát. Khi giai điệu bài hát kết thúc, đội nào lắc xắc xô trước sẽ giành quyền trả lời trước.

+ Luật chơi: đội nào đoán nhanh và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

#### **4. Hát nghe: Lý cây bông**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Lý cây bông

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát lý cây bông dân ca nam bộ nói về các loài hoa đặc trưng ở Miền Nam đất nước Việt Nam chúng mình đây. Như hoa lê, hoa lựu, và rất nhiều các loài hoa khác. Mỗi một loài hoa lại có một vẻ đẹp khác nhau và các bạn nhỏ ở Miền Nam rất tự hào khi giới thiệu về vẻ đẹp mùa xuân của quê hương. Và từ “bông” ở Miền Nam chính là bông hoa

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

#### **V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:44 22/02/2025  
bởi Phạm Thị Mai ( 31313303\_malpt ) – Trường Mầm non An Thắng

**Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025**

**Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Hoa kết trái ( Thu Hà)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ trả lời to, đủ câu một số câu hỏi của cô đưa ra.
- Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, giữ gìn và bảo vệ các loại hoa. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Màu hoa “
- + Bài hát vừa rồi có nhắc đến những loại hoa có màu gì?
- + Ngoài những màu hoa trong bài hát các con còn được nhìn thấy những màu hoa gì nữa?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ

**2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Hoa kết trái”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Nói nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các loại hoa với nhiều hình dáng và màu sắc khác nhau, mỗi loại hoa đều kết thành quả vì vậy các bạn nhỏ đừng hái hoa tươi hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.

Giảng từ mới “ Chói chang: đỏ gay gắt; “ kết trái: ra quả”

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2 -3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

**3. Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của ai sáng tác?
- Bài thơ nói về những loại hoa gì?

- Có những màu hoa gì trong bài thơ?
  - Vì sao các bạn nhỏ lại không hái hoa?
  - Các con sẽ làm gì để bảo vệ cây?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây và các loại hoa
- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:44 22/02/2025  
bởi Phạm Thị Mai ( 31313303\_malpt ) – Trường Mầm non An Thắng