

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “MỘT SỐ PTGT HÀNG KHÔNG”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 24/02 đến 28/02/2025

GVTH: Đinh Thị Huyền Trang

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

PTNT

Quan sát và trò chuyện về PTGT đường hàng không(Máy bay, khinh khí cầu) (Quyền 2: Quyền được bày tỏ ý kiến - MĐ bộ phận)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm công dụng của một số PTGT hàng không, biết được nội dung quyền được bày tỏ ý kiến.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích. Rèn trẻ trả lời to các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh PTGT hàng không trên máy vi tính. Tranh lô tô các phương tiện giao thông đường hàng không(Máy bay, khinh khí cầu)
- Nhạc bài hát “ Anh phi công ơi”
- Bài tập in sẵn trên giấy A4

III. TIẾN HÀNH

* HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng vận động bài “ Anh phi công”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai?
- + Anh phi công lái phương tiện gì?
- + Máy bay bay ở đâu?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

* HĐ2: Quan sát, trò chuyện về PTGT đường hàng không.

- Cô cho trẻ xem một số video, hình ảnh máy bay và hỏi trẻ.
- Các con vừa được xem video về cái gì?
- Cô gợi ý để khuyến khích trẻ đưa ra các câu hỏi về đặc điểm hình dáng, cấu tạo và ích lợi của máy bay.
- Cô đưa ra những câu hỏi dự kiến trẻ sẽ hỏi và kết hợp những câu hỏi của cô nhằm giúp trẻ tìm hiểu rõ hơn về chiếc máy bay:
- + Máy bay có những bộ phận gì? Đây là cái gì?
- + Cánh máy bay dùng để làm gì?
- + Máy bay là PTGT đường gì?
- + Máy bay bay được cần có nguyên liệu gì?
- + Muốn máy bay bay đúng hướng cần ai?

- + Người lái máy bay gọi là gì?
- + Máy bay có ích lợi như thế nào trong cuộc sống?
- + Có bạn nào trong lớp mình được đi máy bay chưa? Khi đi máy bay các con ngồi ở đâu?
- + Khi ngồi trên máy bay các con chú ý điều gì?
- + Ngoài những thắc mắc của các bạn, của cô đưa ra và đã được giải đáp, lớp mình còn bạn nào muốn hỏi gì không?
- * Tương tự với khinh khí cầu.
 - Ngoài ra con còn biết những loại PTGT hàng không nào nữa.
- => Cô chốt lại và GD trẻ: PTGT hàng không ngoài máy bay, khinh khí cầu còn có cả trực thăng... mỗi loại đều có tác dụng riêng như chở hàng chở người, khi ngồi trên máy bay các con chú ý phải thắt dây an toàn không nô nghịch.
- * So sánh: Máy bay và khinh khí cầu.
 - Điểm giống nhau: Đều là PTGT hàng không.
 - Điểm khác nhau: Máy bay có cánh, còn khinh khí cầu không có cánh; máy bay chở được nhiều người, khinh khí cầu chở được ít hơn.
- => Liên hệ quyên trẻ em: Vừa rồi chúng mình đã đưa ra những câu hỏi thắc mắc và được cô cùng các bạn giải đáp. Đó chính là chúng mình đã được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về những gì chưa biết, chưa hiểu. Vì vậy trong cuộc sống hàng ngày có những gì các con chưa rõ, muốn biết các con hãy mạnh dạn tự tin đưa ra... cô giáo, bố mẹ, ông bà... sẵn sàng giải đáp
- * TC nhanh nói đúng
 - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lôto nhiệm vụ của trẻ nhặt theo yêu cầu của cô giờ lên và nói tên phương tiện
 - Cô cho trẻ cất đồ dùng và trẻ cầm trên tay 1 PT mà trẻ thích.
- * **HD3: Luyện tập củng cố**
 - TC tìm về đúng bãi đỗ.
 - + Cô cho trẻ cầm lôto và hát bài hát " Anh phi công ơi" khi cô nói tìm về đúng bãi đỗ trẻ tìm về bãi có hình ảnh PT giống lôto đang cầm.
 - + Cho trẻ chơi 2-3 lần
 - + Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.
 - TC2: Bé khoan đúng.
 - + Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ bài tập có các PTGT nhiệm vụ của trẻ là khoan tròn vào PTGT hàng không.
 - + Cô cho trẻ đứng vòng tròn KT kết quả nhận xét động viên trẻ.
 - > KTTH: " trẻ hát bài hát " Anh phi công ơi"

IV. ĐÁNG GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 25 Tháng 02 năm 202

PTTC

Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng

+ TC: Nhảy lò cò

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn sự chú ý, biết phối hợp tay nọ chân kia để bò, khéo léo bò không chạm vào cổng, kỹ năng giữ thăng bằng khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Vạch xuất phát, xác xô, cổng chui.

III. HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

a. BTPTC: (Tập 4l-4n)

- Tay 3: Đưa 2 tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẩy bàn tay
- Bụng 3: Hay tay lên cao cúi chạm mũi bàn chân.
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 3: Bật chụm tách chân tại chỗ.

- ĐTNM: Động tác bụng

b. VĐCB: Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng.

- Cô giới thiệu cổng chui

- Cởi chiếc cổng này chúng ta sẽ làm gì?

- Thống nhất vận động “ Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng”

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô tập lần 2 và phân tích vận động: Khi có một tiếng sắc xô cô quỳ xuống sàn nhà 2 tay cô để sau vạch xuất phát, 2 đầu gối sát sàn, 2 tiếng sắc xô cô bắt đầu bò, cô bò tay nọ chân kia căng chân luôn sát xuống sàn mắt nhìn về phía trước bò đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng sao cho không chạm vào cổng, qua cổng cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 3 thi đua vận chuyển nguyên liệu cho máy bay.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

+ Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: nhảy lò cò

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi, luật chơi: cả lớp cùng đứng co 1 chân và nhảy theo nhịp bài đồng dao nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét chung.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

PTNT

Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm các đối tượng đến 4.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm kỹ năng thêm 1 đối tượng tạo thành nhóm có số lượng 4.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình sân bay. Lô tô máy bay, khinh khí cầu
- Bài tập in sẵn, sếp màu.

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Ôn đếm đến 3.

- Cô và trẻ cùng nhau đi đến sân bay.
- Cô cho trẻ đếm số lượng máy bay
- Cả lớp đếm.
- Có bao nhiêu máy bay?
- Có bao nhiêu trực thăng?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

* Hoạt động 2: Đếm đối tượng đến 4.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Trong rổ chúng mình có gì?
- Cô cho trẻ xếp 3 máy bay thành 1 hàng từ trái sang phải.
- Cô cho cả lớp, 1-2 cá nhân đếm số máy bay.
- Cô cho cả lớp thêm 1 máy bay vào phía bên phải nhóm máy bay vừa xếp.
- Có mấy máy bay.
- Cô mời 1- 2 trẻ đếm.
- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, các nhân trẻ đếm.
- 3 máy bay thêm 1 máy bay cô được mấy máy bay.

=> Cô khẳng định lại: tất cả những nhóm đồ vật có số lượng là 3 khi thêm 1 ta được nhóm có số lượng bằng 4.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng từ phải sang trái vừa cất vừa đếm.
- * Tương tự cô làm với nhóm khinh khí cầu nhưng đi nhanh hơn.
- * **Hoạt động 3: Luyện tập củng cố.**
- * TC 1: Đội nào nhanh
- Cô chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm tìm các đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 4 xếp lên bàn của nhóm mình. Thời gian là 1 bản nhạc nhóm nào tìm được nhiều nhóm có số lượng là 4 nhóm đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn.
- Sau khi trẻ tìm xong cô cùng cả lớp đếm kiểm tra kết quả, động viên trẻ.
- * TC 2: Bé khanh giỏi.
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài có in sẵn các nhóm có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là khoanh vào nhóm có số lượng 4.
- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn kiểm tra kết quả.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- KTTH: mang bài về góc toán.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Tập gấp máy bay

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Tập gấp máy bay”

- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ trẻ biết yêu quý các chú phi công, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TỔ CHỨC

* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.

- Cô đọc trẻ câu đố :

Chẳng phải là chim
Mà bay trên trời
Chờ được nhiều người
Đi khắp mọi nơi.

+ Đố là cái gì ?

+ Các con biết bài thơ nào nói về máy bay?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : " Tập gấp máy bay(Lê Bích)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc diễn cảm lần 1

+ Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ "Tập gấp máy bay của nhà thơ Lê Bích nói về 1 em bé tập gấp máy bay rất đẹp, có 2 cánh nhỏ và em còn vẽ cờ đỏ sao vàng nên máy bay nữa, máy bay, bay lên ngọn gió và lượn quanh sân nhà, vẫy chào ông bà, bố mẹ trên bầu trời.

+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau

(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

* Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Trên đôi cánh nhỏ của máy bay bạn nhỏ đã vẽ những gì?

- Khi vẽ xong bạn nhỏ đã làm gì với máy bay?

- Khi bay lên máy bay đã chào những ai?

- Qua bài thơ con học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra. Biết yêu quý các bác phi công.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Kết thúc cô và trẻ cùng đi thăm quan sân bay.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Vẽ Chùm bóng bay(M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng những nét đơn giản vẽ chùm bóng bay và tô màu.
- Rèn kỹ năng cầm bút, rèn vẽ các nét cong tròn khép kín, nét thẳng xiên để vẽ thành quả bóng bay, rèn kỹ năng tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu vẽ chùm bóng bay của cô.
- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

III. HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Các con đang học chủ đề gì?
- Chúng mình có biết ngoài máy bay ra còn có gì bay được nữa?

+ Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?

- + Con có nhận xét gì về chùm bóng bay của cô?
- Quả bóng của cô có dạng hình gì? Có màu gì?
- Cô vẽ quả bóng bằng nét gì?
- Phần dây cô vẽ từ nét gì?
- Cô vẽ chùm bóng bay ở đâu trang giấy?
- Vẽ xong cô làm gì?
- Cô tô màu ntn?
- Để chùm bóng bay thêm đẹp cô đã làm gì?

* *Cô vẽ mẫu.*

+ Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy cô vẽ ở giữa trang giấy, cô vẽ 1 nét cong tròn từ trái sang phải khép kín, sau đó cô vẽ 1 nét xiên thẳng từ trên xuống dưới, cứ như vậy cô vẽ nhiều quả và mỗi quả bóng bay cô nối xuống dưới tạo thành chùm bóng bay. Khi vẽ xong cô tô màu cho quả bóng, cô tô khéo léo để màu không chòem ra ngoài.

* Cô hỏi trẻ cách vẽ:

- + Con chọn những màu gì để vẽ? Con vẽ chùm bóng ntn? Vẽ xong con làm gì?
- + Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?
- + Tư thế ngồi ntn?
- Cho trẻ mô phỏng động tác trên không.

* **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát động viên trẻ.

* **Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ treo bài lên giá
- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.
- + Con thích con đường nào nhất? Vì sao?
- + Con sẽ đặt tên cho bài của mình là gì?
- Cô nhận xét chung động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:54 23/02/2025
bởi Đinh Thị Huyền Trang (31313303_trangdth) – Trường Mầm non An Thắng