

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 4: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

*Thời gian thực hiện tuần 2 : Từ 24/02- 28/02/2025*

*Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huệ*

**Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Quả Thị**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô, trả lời to, rõ lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết chăm sóc và bảo vệ cây.

**II. CHUẨN BỊ:** Tranh minh họa bài thơ “Quả thị”

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ gần cô, Cô và trẻ cùng hát bài "Quả"
- Trong bài hát có những quả gì?
- Dẫn dắt đến bài thơ

#### **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Quả thị - Thanh Thảo**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Quả thị vàng như mặt trăng, da thị mịn màng, thị có mùi rất thơm.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

### **3. Hoạt động 3: Đàm thoại**

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về quả gì?

+ Quả thị có màu vàng như gì?

+ Thị được treo ở đâu?

+ Da của quả thị thế nào?

+ Quả Thị có mùi gì?

+ Giáo dục trẻ: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây .

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.KTTH

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:35 23/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ ( 31313303\_huent ) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Nhận biết Quả chuối- Quả cam**

**I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của quả cam- quả chuối
- Trẻ biết quan sát và trả lời to, rõ lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:** Quả cam, quả chuối ( thật)

- Lô tô quả cam, quả chuối, bảng gài

**III. TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đọc bài về các loại quả :

- Da dẻ vàng khè

Tròn như lợn ỉ

Là anh chàng thị

Là quả dưa vàng

Nằm đất lang thang

Là anh dưa chuột

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài về gì?
- Cho trẻ kể tên các loại quả vừa đọc? Dẫn dắt trẻ vào bài học.

**2.Hoạt động 2: Nhận biết “Quả chuối - Quả cam”**

\*Cô cho trẻ chơi trò chơi Chiếc túi kì diệu

- Cho trẻ đoán xem trong túi có gì ? Cho trẻ sờ

- Hỏi trẻ : + Con lấy được quả gì ?

+ Quả chuối có màu gì ? Quả chuối chín có màu vàng ?

+ Còn quả chuối này có màu gì ? Cô chỉ vào cuống, nùm và hỏi trẻ : + Đây là gì ?

+ Quả chuối xanh có màu gì ? Các con ăn chuối xanh chưa ? Có vị gì ?

+ Cho trẻ sờ vào vỏ chuối ?

+ Các con đã được ăn chuối chín chưa ? Để ăn được quả chuối thì các con làm gì ? Vỏ có ăn được không ?

- Cho trẻ bóc vỏ chuối và ăn chuối. + Các con ăn chuối có vị gì ?

\* Cho trẻ lên sờ ? Hỏi trẻ : + Con lấy được quả gì ?

+ Quả cam có dạng hình gì? Màu sắc?

+ Đây là cái gì?( cô chỉ vào cuống, lá)

+ Lá cam có màu gì?

- Cô cho trẻ sờ, ngửi quả cam và trẻ nhận xét

+ Ăn cam có vị gì?

- Để biết xem bên trong quả cam có gì, cô bóc quả cam cho các con cùng xem

+ Đây là cái gì? Vỏ có ăn được không?

- Cô chỉ vào từng phần nhỏ( Hạt, múi, tép), cho trẻ gọi tên

- Cho trẻ ăn cam và nói nhận xét

- Cô giới thiệu một số quả cam : cam chua, cam ngọt... (Quả cam khi xanh vỏ có màu xanh ăn có vị chua, khi chín có màu vàng ăn ngọt.

GD: Các loại quả có chứa nhiều vitamin rất tốt vì vậy các con phải ăn nhiều các loại quả cho cơ thể khỏe mạnh. Trước khi ăn phải rửa tay sạch sẽ và vứt rác đúng nơi quy định

### **3.Hoạt động 3: TC củng cố**

TC1: Chọn theo yêu cầu của cô

- Chọn và giơ lên theo yêu cầu của cô,mỗi 1 lần chọn trẻ nói tên quả cam- quả chuối

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

TC2: Ai chọn đúng

- Cô có 2 bảng gắn thẻ lô tô quả cam và quả chuối, trên tay các con sẽ cầm lô tô quả cam gắn lên bảng có hình ảnh quả cam và lô

tô quả chuối và và gắn lên trên bảng có hình ảnh quả chuối.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ
- Cô kiểm kết quả- KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN TCKNXH**  
**Đề tài: Dạy KNCH: Quả(khổ 2)**  
**Hát nghe: Vườn cây nhà bé**  
**TCÂN: Ai đoán giỏi**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát “ Quả(khổ2)”, “Vườn cây nhà bé”, xác xô, trống

## **III. TIẾN HÀNH:**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ gần cô, trò chuyện với trẻ về chủ đề một số loại quả?
- Trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết.
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Quả”

### **2. Hoạt động 2 :Dạy KNCH: Quả(khổ 2) – Xanh Xanh**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát : Bài hát nói về quả mít vỏ có gai nhưng ăn vào rất ngon và có mùi hương rất là thơm.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, cho cả lớp hát 2-3 lần kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát( cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:

- Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “quả”, sau đó cô tắt nhạc bài hát và bật tiếng “xắc xô” cho trẻ đoán xem đó là tiếng gì?
- Lần 2 cho trẻ đoán tiếng “trống”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

#### **4.Hoạt động 4: Nghe hát: Vườn cây nhà bé - Thanh Bình**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Trong vườn nhà bé thật nhiều cây xanh. này na, này mít tỏa hương thơm lành.Cây dứa xõa tóc bờ ao... Quả gấc chín đỏ tươi để nấu xôi... Đây vườn của bé cây nào cũng ngoan. Vườn cây giống bé lớn lên từng ngày.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

##### *2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

##### *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:35 ngày 12/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303\_huent) – Trường Mầm non Ánh Sáng

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua cổng

TCVĐ: Hái táo

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết bò chui qua cổng
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay căng chân phối hợp tay nọ chân kia, khi bò căng chân luôn sát sàn, bò theo hướng thẳng, đầu và lưng không chạm vào cổng, rèn cho trẻ nhanh nhẹn khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ:

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, 2 cổng: 1 cổng trẻ cao 50cm, rộng 40cm, hai quả táo bằng đồ chơi

### III. TIẾN HÀNH:

#### 1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

#### 2. Hoạt động 2: Trọng động

- BTPTC: Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Cây cao, cây thấp” với các động tác:

+ Tay: Cây cao: Đưa 2 tay lên cao

+ Bụng: Gió thổi cây nghiêng: Hai tay đưa lên nghiêng người sang 2 bên

+ Chân: Cây thấp: Ngồi xuống- đứng lên

ĐTNM:( Bụng)

+ VĐCB : Bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40cm, cách 3m)

- Cô giới thiệu tên vận động

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Cô gõ 1 tiếng xắc xô vào tư thế chuẩn bị, cô quỳ gối, hai bàn tay úp sát sàn đặt trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bò thẳng hướng, bò bằng bàn tay căng chân bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng, khi bò đến cổng cô cúi thấp đầu chui qua cổng, cô bò thật khéo léo sao cho đầu và lưng không chạm vào cổng. Sau khi bò qua cổng cô đứng dậy về cuối hàng đứng.
- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động

*\*TCVD: Hái táo*

+ Cách chơi: Cô làm cây táo, mỗi tay cô cầm 1 quả táo. Tay cô làm cành đung đưa theo gió. Khi cô nói “táo chín rồi” trẻ nhảy lên hái táo, trẻ nào chạm tay vào táo coi như đã hái được táo.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh phòng tập

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

### *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

## PHÁT TRIỂN TCKNXH

### Đi màu quả (Quả táo)

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết đi màu quả táo
- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và đi màu không chòem ra ngoài
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh đi màu quả táo màu đỏ, tranh rỗng quả táo chưa đi màu.
- Giấy A4 tranh rỗng quả đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, bảng từ, sáp màu, rổ

#### III. TIẾN HÀNH:

##### 1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài “về trái cây”

Lắng lắng mà nghe

Tôi đọc bài về

Trái cây bạn nhé

Ăn vào mát mẽ

Là trái thăng long

Xanh vỏ đỏ lòng

Là trái dưa hấu..

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

## **2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu**

+ Cô cho trẻ xem bức quả táo

- Hỏi trẻ :

- Cô có bức tranh gì đây?

- Quả táo trong bức tranh của cô có màu gì?

- Còn đây là gì? (cô chỉ vào cuống)

- Cái gì đây? (cô chỉ vào lá).Lá có màu gì?

- Cô đã làm gì với bức tranh này ?

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh quả táo, cô đã di màu quả táo màu đỏ, cuống và lá cô di màu xanh..

\* *Cô làm mẫu*

- Cô vừa làm vừa nói cách di

- Cô chọn màu,cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di lần lượt từ trên xuống dưới của quả táo, cô di xong quả táo cô di tiếp cuống và lá ,cô di không bị chờm ra ngoài ,cứ thế cô di lần lượt hết bức tranh.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?

## **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách di màu

- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

## **4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT**  
**HP CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:35 23/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Huệ ( 31312303\_huent ) – Trường Mầm non An Thắng