

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỄ HỘI NÚI VOI
Thực hiện 1 tuần từ ngày 03/02 đến 07/02/2025
Thực hiện : Bùi Thị Thanh Thủy

Thứ 2 ngày 03 tháng 2 năm 2025

PTTC

Ném xa bằng 1 tay

TCVĐ: Nhảy lò cò

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay.
- Rèn phát triển cơ cánh tay, sự khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập đủ diện tích
- Túi cát, sắc xô.

III. HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 3: Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẫy bàn tay
- Chân 3: Từng chân bước ra trước khuỵu gối.
- Bụng: Hai tay lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân.
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ.

- ĐTNM: Động tác tay(2l*4n)

b. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng sau vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát ngang tầm mắt mu bàn tay úp. Hai tiếng sắc xô cô đưa tay cao lên đầu hơi ngả người ra sau dùng sức của cánh tay ném túi cát đi xa, rồi nhẹ nhàng về cuối hàng của mình.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 3 thi đua hái quả.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

+ Hỏi trẻ vừa tập vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: nhảy lò cò

- Cô giới thiệu tên TC.

- Hỏi trẻ cách chơi

- Cô nói lại luật chơi cách chơi.

+ Cách chơi, luật chơi : Cô và trẻ cùng co 1 chân nên và nhảy theo lời bài đồng dao nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

- KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

PTNT
Lễ hội Núi Voi

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết lễ hội Núi voi là lễ hội truyền thống của quê hương, biết không khí hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội, ý nghĩa của lễ hội.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ biết yêu quê hương và biết tự hào những lễ hội của quê hương.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh video về lễ hội núi voi.
- Nguyên vật liệu: lá chè, khoai, túi, mô hình nem, dây nịt...
- Nhạc bài hát huyền thoại Núi Voi.

III. HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ nghe bài hát "Huyền thoại núi voi".
 - Bài hát nói về điều gì?
 - Chúng mình đã được đi núi voi chưa?
 - Núi voi có những gì?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

***Hoạt động 2: Xem video về lễ hội Núi Voi.**

- Cô cho trẻ xem video về lễ hội núi voi.
- TC về video:
 - + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
 - + Không khí ngày lễ ntn?
 - + Lễ hội Núi Voi diễn ra những HĐ gì?
 - + Lễ hội có những đặc sản gì?

+ Mọi người tham gia lễ hội ntn?
+ Con được đi lễ Hội Núi voi chưa?
+ Con đã làm gì khi tham gia lễ hội núi voi?
=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Lễ hội Núi Voi là lễ hội truyền thống của quê hương An Lão, lễ hội diễn ra rất nhiều HĐ như phân lễ, phân hội, các TC giải trí, hội chợ bán những đặc sản quê hương... Mọi người tham gia lễ hội với tâm trạng vui vẻ và tự hào về quê hương.

***Hoạt động 3: Bé vui lễ hội.**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm để chuẩn bị tham gia lễ hội.

+ Nhóm 1 đóng chè Chi Lai.

+ Nhóm 2 đóng khoai Tiên Hội.

+ Nhóm 3 hoàn thiện nem chua An Thọ.

- Khi làm xong con mang lên trưng bày để chuẩn bị cho lễ hội.

- Khi được tự tay làm những chuẩn bị tham gia lễ hội chúng mình cảm thấy ntn?

- Cô cho trẻ hát bài: Huyền thoại Núi Voi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Núi Voi quê em

I – MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Núi Voi quê em”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ trẻ yêu vẻ đẹp của mùa xuân không ngắt hoa bẻ cành, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TỔ CHỨC:

* HD1: Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Các con biết bài thơ nào nói về phong cảnh núi voi của quê hương ?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

* HD 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : "Núi Voi quê em"

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về cảnh đẹp của núi voi quê hương ...
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

* Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Núi Voi ở đâu?
- Năm xưa đánh giặc ntn?
- Còn ngày nay đánh giặc ntn?
- Che xanh có ở đâu?
- Bát Trang có gì đặc sản?
- Khoai lang là đặc sản ở đâu?
- Qua bài thơ con thấy ntn?

=> Giáo dục trẻ biết yêu cảnh đẹp quê hương tự hào về quê hương.

* HD3: Kết thúc

- Kết thúc cô và trẻ cùng đi thăm cảnh đẹp quê hương.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 1 năm 2025

PTNT

Gộp, tách và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại phạm vi 3

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết chia nhóm 3 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau
- Củng cố các kỹ năng xếp, đếm, lập số, kỹ năng tách - gộp.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Lô tô củ khoai lang , gói chè xanh có số lượng 3, Mỗi trẻ 1 rổ 3 củ khoai và các thẻ số từ 1- 3.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

II. TIỀN HÀNH

1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ đọc thơ : Núi voi quê em .

+ Trong bài thơ nói về cảnh đẹp ở đâu ?

+ Đồng lúa làm sao ? Núi đứng thế nào ?

* Ôn luyện đếm, nhận biết chữ số, thêm bớt trong phạm vi 3

- Cho trẻ đếm có bao nhiêu củ khoai và đặt số tương ứng.

- So sánh số củ khoai với số gói chè ? Làm thế nào để chúng bằng nhau?

- 3 củ khoai đã đủ 3 túi chè chưa? Làm thế nào cho đủ 3 túi chè ? Cho 1 trẻ lên lấy đủ số lượng 3. Cô cho cả lớp, cá nhân kiểm tra lại.

2: Bé nào chia giỏi

- Mỗi trẻ đi lấy 1 rổ

- Cho trẻ chia 3 củ khoai thành 2 phần theo ý của trẻ

- Hỏi trẻ chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra . Trẻ đếm.

- Chia theo yêu cầu của cô:

+ Các con hãy chia cho cô 1 phần có 1 và phần còn lại là mấy? gắn số lên bảng

+ Cho trẻ chia theo cách 1

+ Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào? + Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1

*Cô kết luận: tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm thì ta có cách tách 1 nhóm có 1 và 1 nhóm có 2 đối tượng.

+ Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào?

+ Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

Cô kết luận: Gộp nhóm có 1 đối tượng với nhóm có 2 được nhóm có 3 đối tượng.

- Kiểm tra cá nhân. Thống nhất cách chia. Gộp thành nhóm ban đầu

*Cô kết luận:

+ Nếu tách 1 nhóm có 3 thành 2 nhóm có tất cả 1 cách

- Nhóm có 1 và nhóm có 2

+ Nếu gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 3 cũng có tất cả 1 cách

- Gộp 1 với 2 .

- Hỏi lại trẻ:

+ Tách 1 nhóm có 3 thành 2 nhóm có tất cả mấy cách?

+ Gộp 2 nhóm thành 1 nhóm 3 có tất cả mấy cách ?

3 : Ôn luyện

*Trò chơi 1: “Rung chuông vàng”

- Cách chơi: Cô nói chia 3 đối tượng làm 2 phần 1 phần có số lượng là 2 phần còn lại là mấy thì các con phải tìm thẻ số giờ lên.
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thẻ số sẽ bị loại ra khỏi trò chơi. Kết thúc, những bạn còn lại sẽ là người chiến thắng.

*Trò chơi 2: “ai nhanh nhất ”

- Cách chơi: chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội lên gắn số lượng còn thiếu vào bảng sao cho số lượng 2 bên gộp lại có số lượng là 3 ,đặt thẻ số tương ứng.Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều số lượng đúng đội đó giành chiến thắng.

*Trò chơi 3: “ Tìm bạn thân”

- Nhiệm vụ của các con là mỗi bạn sẽ cầm 1 thẻ số có hình trên tay, vừa đi vừa hát theo nhạc, khi nhạc dừng cô nói: “Tìm bạn thân” thì các con phải nhanh tìm cho mình người bạn có hình cùng loại và số lượng hình gộp lại là 3.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Vẽ núi voi(M)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng những nét đơn giản vẽ núi voi.
- Rèn kỹ năng cầm bút, rèn vẽ các nét cong tròn vẽ thành núi voi, củng cố kỹ năng vẽ các nét xiên, thẳng tròn vẽ chi tiết phụ, rèn kỹ năng tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu vẽ núi voi của cô.
- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

III. HOẠT ĐỘNG:

*** 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ" Cảnh đẹp núi voi"
- Chúng mình đọc bài thơ nói về điều gì?
- Các con đã được đi núi voi chưa?

+ Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***2: Quan sát đàm thoại mẫu- thực hiện**

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh núi voi của cô?(tên gọi, bố cục, màu sắc, nét vẽ)
- Núi voi được cô vẽ từ nét gì?
- Cô vẽ ở đâu trang giấy?
- Ngoài núi cô còn vẽ thêm gì?
- Những chi tiết đó cô vẽ từ những nét nào?

- Vẽ xong cô làm gì?

- Cô tô màu ntn?

* *Cô vẽ mẫu.*

+ Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy cô vẽ ở giữa trang giấy, cô vẽ 1 nét cong tròn từ trái sang phải tạo thành 1 ngọn núi tương tự cô vẽ ngọn núi tiếp theo cô cũng vẽ như vậy, để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm ông mặt trời bằng nét con kén những tia nắng bằng những nét xiên, cô vẽ thêm những cây cỏ bằng các nét xiên. Khi vẽ xong cô tô màu cô tô khéo léo để màu không chòem ra ngoài.

* Cô giới thiệu tranh mở rộng

* Cô hỏi trẻ cách vẽ.

+ Con chọn những màu gì để vẽ? Con vẽ núi ntn? Con vẽ thêm chi tiết phụ nào nữa? Vẽ xong con làm gì?

+ Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?

+ Tư thế ngồi ntn?

* Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện.

- Cô bao quát động viên trẻ.

* **3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ treo bài lên giá

- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.

+ Con thích con đường nào nhất? Vì sao?

+ Con sẽ đặt tên cho bài của mình là gì?

- Cô nhận xét chung động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT HPCM

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 24/02/2025
bởi Bùi T Thanh Thủy (31313303_thuybtt) – Trường Mầm non Ánh Sáng