

**KẾ HOẠCH ÔN LUYỆN TUẦN 1: LÀM QUEN CÔ VÀ CÁC BẠN**  
*Thời gian thực hiện từ ngày 5/8 đến ngày 9/8/2024*  
*Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền*

**Thứ 2 ngày 05/8/2024**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Làm quen NBTN: Cô giáo của bé**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết gọi tên cô giáo và biết công việc hàng ngày của cô giáo
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc: Lời chào buổi sáng.

**III. Hoạt động làm quen NBTN: Cô giáo của bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường”
- Trò truyện, đàm thoại về nội dung bài hát.
- Hỏi trẻ: Các con đến lớp được ai đón các con?
- Cho cả lớp, cá nhân nói tên cô giáo 2 đến 3 lần
- Cô giáo các con tên là gì? Vậy là lớp mình có mấy cô giáo, cho trẻ nói lại tên cô
- + Cô giáo mặc áo màu gì?
- Cho cả lớp nói: 2 – 3 lần
- + Cô giáo làm công việc gì? Cho cả lớp trả lời cả câu 2- 3 lần
- Cô chốt lại: Cô tên là Cô Hậu và Cô Huệ . Hai cô là cô giáo của các con, các con ở lớp phải chăm ngoan và nghe lời cô giáo
- Cho trẻ chơi TC “Cô đâu rồi” mỗi lần chơi cho trẻ nói to “Cô giáo”
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

Cho trẻ hát vận động “Lời chào buổi sáng” KTTH

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 06/8/2024

### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Rèn trẻ nhận biết tên bé và làm quen một số bạn trong lớp bé.

#### I. Mục đích yêu cầu

- Rèn trẻ nhận biết tên bé và làm quen một số bạn trong lớp bé.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

#### II. Chuẩn bị

- Video về trường Mầm non.

#### III. Hoạt động làm quen

- Cho trẻ xem video về trường mầm non
- + Các con vừa xem gì? Có những ai?
- + Các con đi học có vui không?
- Đến trường mầm non có nhiều đồ chơi đẹp, có cô giáo yêu thương chăm sóc các con, có nhiều bạn trong lớp chơi với nhau rất vui vẻ. Hôm nay các con cùng cô trò chuyện về các bạn thân yêu của mình nhé
- Lần lượt cô cho trẻ tự giới thiệu về mình.
- Cô khuyến khích và gợi ý cho trẻ để trẻ mạnh dạn trả lời
- + Con tên là gì?
- + Con kể tên các bạn trong lớp mình có những bạn nào...( Cô gợi ý cho trẻ kể tên một số bạn trong lớp).

=> *Giáo dục: Các con yêu quý bạn, biết chơi vui vẻ đoàn kết với bạn. KTTH*

## Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 06/8/2024

### PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

#### Làm quen bài hát: “Đi nhà trẻ”

#### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ làm quen với bài hát và biết hát bài hát cùng cô giáo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

#### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ.

#### III. Hoạt động làm quen

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- *Giảng nội dung bài hát:* Đi nhà trẻ nói về các bạn nhỏ đi nhà trẻ, được cùng nhau vui chơi các trò chơi như : ô tô, tàu hỏa, xây cầu cống, xếp cửa xếp nhà, và bạn nhỏ đã ước sau này lớn lên sẽ làm thợ xây.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát KTTH

### Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 08/8/2024

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Cho trẻ làm quen vận động tinh: Xâu vòng tặng bạn

#### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ làm quen dùng đôi bàn tay khéo léo tập xâu vòng tặng bạn.

#### II. Chuẩn bị

- Rổ đựng hạt vòng, dây xâu.

#### III. Hoạt động ôn luyện

- Cô cho trẻ chơi TC “Đấu tay”

+ Tay đẹp của CM đâu? Các con vừa chơi TC gì?

+ CM nhìn xem tay ai xinh, tay ai sạch.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ quà.

+ Các con có gì đây?

- Cô làm mẫu, cô vừa làm vừa nói cách thực hiện.
- Cô vừa làm được cái gì đây? (Cô hỏi cá nhân trẻ, cả lớp)
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô động viên khích lệ trẻ và buộc 2 đầu dây lại giúp trẻ để tạo thành chiếc vòng để tặng bạn.
- Cô động viên và khuyến khích trẻ.KTTH

### Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 09/8/2024

### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Làm quen một số đồ chơi trong lớp bé

#### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ làm quen một số đồ chơi trong lớp.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

#### II. Chuẩn bị

- Bàn, ghế, búp bê, lắp ghép.

### III. Hoạt động làm quen

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ: “Bàn ghế ”

Bàn ghế ta ngồi      Kê dọn hẵn hoi  
Chờ bồi bản lên      Đừng kéo đừng lôi  
Giữ gìn cẩn thận      Kéo mà nó gãy.

- Bài thơ nói về cái gì? Bàn để làm gì?
- Đây là cái gì? Ghế để làm gì?
- Ngoài bàn, ghế ra thì lớp mình còn những đồ dùng gì khác nữa?
- Cô có 1 chiếc hộp kỳ diệu các con hãy đoán xem trong hộp quà là gì?
- Mời 1 trẻ lên bóc hộp quà. Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi.
- Bạn nào có đồ chơi là búp bê? Búp bê dùng để làm gì? Đồ chơi này chơi ở góc nào? Khi chơi các con phải chơi như thế nào?
- Bạn nào có đồ chơi lắp ghép. Lắp ghép chơi như thế nào?
- Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác nữa đây chúng mình ạ.KTTH

#### Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Phó hiệu trưởng

Giáo viên

