

KẾ HOẠCH ÔN LUYỆN TUẦN 2: LÀM QUEN CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MÀM NON"

Thời gian thực hiện từ ngày 12/8 đến ngày 16/8/2024

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 12/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Làm quen NBTN: Khăn mặt

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của chiếc khăn mặt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

Dây phơi, khăn mặt đủ cho trẻ hoạt động, que chỉ

III. Hoạt động làm quen

- Cô và trẻ cùng chơi TC "Trời tối, trời sáng"
- Cô đưa chiếc khăn mặt ra hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?(gọi cá nhân, cả lớp trả lời)
 - + Chiếc khăn mặt có màu gì?(Chiếc khăn mặt màu trắng ạ)
 - + Khăn mặt có hình gì? (Chiếc khăn mặt có hình vuông ạ- gọi cá nhân, cả lớp trả lời)
 - + Khăn mặt dùng để làm gì?(Khăn mặt dùng để lau mặt ạ - gọi cá nhân, cả lớp trả lời)
- Cô động viên trẻ trả lời các câu hỏi
- Cho trẻ chơi TC "Cái gì biến mất, cái gì xuất hiện" mỗi lần chơi cho trẻ nói to "khăn mặt"
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 13/8/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Làm quen vận động tinh: Xếp đường đi tới trường

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ làm quen với các hộp xếp cạnh nhau thành đường đi tới trường.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Khối hộp các màu.

III. Hoạt động làm quen

- Cho trẻ gần cô, cô giới thiệu có điều bất ngờ dành tặng trẻ.
- Cô đưa ra hộp quà, cô cùng trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Cô giới thiệu khối hộp và xếp mẫu. Cô lấy hộp đặt xuống đất, cô lấy hộp tiếp theo đặt sát vào hộp cô vừa đặt, cứ như thế cô đặt các hộp sát cạnh nhau thành đường đi tới trường.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô quan sát và động viên trẻ.KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 14/8/2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Làm quen bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ làm quen với bài hát và biết hát bài hát cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non.

III. Hoạt động làm quen

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- *Giảng nội dung bài hát:* Trường chúng cháu đây là trường mầm non nói về bạn nhỏ học trường mầm non được múa hát, được các cô chăm sóc ở trường mầm non như mẹ hiền..
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô.
- Thi đua với nhau.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 15/8/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Làm quen Nhận biết tập nói quả bóng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ làm quen đặc điểm nổi bật của quả bóng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Quả bóng .

III. Hoạt động ôn luyện

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”. Cô đưa quả bóng ra hỏi trẻ:
 - Cô có gì đây nhỉ?
 - Quả bóng màu gì?
 - Quả bóng có dạng hình gì?
 - Chúng mình lăn bóng cùng cô.
- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 16/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Làm quen bài thơ: Chào

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ làm quen với bài thơ và trẻ biết đọc bài thơ cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ: Chào.

III. Hoạt động làm quen

- Cho trẻ gặt cô và giới thiệu tên bài thơ
 - Cô đọc lần 1.
 - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất ngoan. Bạn gặp ai bạn cũng chào hỏi lễ phép, làm mọi người rất là vui.
 - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
 - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?
+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Bạn nhỏ đã chào ai?

=> Giáo dục trẻ: Khi gặp người lớn các con phải biết lễ phép chào hỏi

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Phó hiệu trưởng

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eloc.smas.edu.vn lúc 16:06 04/02/2025
bởi Lê Thị Xuân (31313303_ruanit) – Trường Mầm non An Thắng