

# KẾ HOẠCH NHÁNH 1: LỄ HỘI ẨM THỰC

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 13/1 – 17/1/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

## PTTM

Tạo hình: Vẽ bánh ga tô (ĐT)

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết vẽ nét thẳng, nét cong tròn để tạo thành chiếc bánh ga tô
- Rèn kỹ năng tô màu, cầm bút cho trẻ vẽ và tô màu. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô:
  - + Tranh 1: Vẽ bánh ga tô 1 tầng
  - + Tranh 2: Vẽ bánh ga tô 2 tầng
  - + Tranh 3: vẽ bánh ga tô 3 tầng
- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ.

### III. TIẾN HÀNH

#### HD1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”.
- Đàm thoại với trẻ theo nội dung bài hát
- => Dẫn dắt trẻ vào bài

#### HD2: Quan sát tranh

- Cô đưa 3 bức tranh cho trẻ quan sát:
  - + Con có nhận xét gì về các bức tranh của cô?
  - + màu sắc, bố cục vẽ ntn?

+ Cách tô màu, phối màu ntn?

+ Cách vẽ ntn?

=> Cô củng cố lại

### **HD3: Trẻ thực hiện**

-Cô cho trẻ về chỗ ngồi

- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.

- Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.

- Khi trẻ vẽ cô quan sát, hướng dẫn và gợi ý những trẻ còn lúng túng.

- Cô khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo.

### **HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

+ Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung.

## **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2.Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:04 04/02/2025  
bởi Thị Nhung (31313303\_nhungvt) – Trường Mầm non An Thắng

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

PTNT

### Khám phá nguyên liệu nấu xôi ngũ sắc ( 5E)

#### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

##### 1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất của các nguyên liệu để nấu xôi: Gạo nếp, quả dành dành, quả gấc, hoa đậu biếc, ... Gọi được tên các nguyên liệu nấu xôi ngũ sắc

##### 2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: 4 mẫu bảng ghi chép, hình ảnh nguyên liệu, hình ảnh thể hiện tính chất của nguyên liệu, mặt cười, mặt cười, ghim bấm, giá đỡ tranh.

##### 3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu nấu xôi ngũ sắc

##### 4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thử nghiệm.

##### 5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả.

**6. Kỹ năng thế kỷ 21( Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

#### II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: gạo nếp, quả gấc, quả dành dành, hoa đậu biếc,..

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm, tranh lô tô, bìa cattong, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rô đưng nguyên vật liệu. Máy xay, cối giã,...

+ Powerpoint bước E1: thu hút, gắn kết.

## **II. QUY TRÌNH**

### **\*E1: Thu hút**

*Gắn kết* (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2 ngày 13/1/2025 )

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về món nấu xôi ngũ sắc, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể nấu xôi... và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu nấu xôi ngũ sắc.)

- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video.

### **\*E2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng mình cùng khám phá?

- Với những gì đã tìm hiểu thì các con yêu cầu những gì về nguyên liệu để nấu xôi ngũ sắc thơm ngon nhất?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+TC1: Nguyên liệu phải đảm bảo an toàn, không hại sức khỏe.

+TC2: Đủ 5 màu

- Làm thế nào để biết nguyên liệu có an toàn hay không, có thể dùng trong chế biến món ăn được hay không?

- Làm thế nào để biết những nguyên liệu đó có thể cho ra màu nước cốt?

- Các con sẽ dùng gì để thể hiện những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.

### **\*E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô).

### **\*E4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể tạo màu cho món xôi ngũ sắc sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng gạo khác để làm nước cốt tạo màu được không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu có thể làm màu xôi khác nhau.

### **\*E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả, tuyên dương và hẹn trẻ nấu xôi ngũ sắc vào buổi học tiếp theo. (Thứ 6/17/1/2025)

#### IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2.Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025**

**PTTM**

**Dạy VĐ võ tay theo TTC: Mời bạn ăn**

**Hát nghe: Ăn lành mạnh**

## TCAN: Tai ai tinh

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, biết vận động vỗ tay theo TTC của bài hát: “Mời bạn ăn”
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Mời bạn ăn”, “ăn lành mạnh”
- mũ chóp

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Muốn cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải làm gì nữa?
- > Cô dẫn dắt vào bài.

#### 2. HĐ2: Dạy KNVD vỗ tay theo TTC “Mời bạn ăn”

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần (Cô sửa sai nếu có).
- Hỏi ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm cho trẻ xem lần 1.
- Hướng dẫn trẻ vận động “ với câu đầu tiên “ Mời bạn ăn ăn cho chóng lớn”Cô vỗ 3 tiếng vào các từ “ Mời bạn ăn”sau đó mở tay ra và vỗ tiếp 3 tiếng “cho chóng lớn” sau đó lại mở tay ra. Cứ tiếp tục vỗ như vậy cho đến hết bài
- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai vỗ đệm bạn gái hát và ngược lại), cá nhân, (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại tên bài hát và vận động
- Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại

### **3. HĐ3: Trò chơi” Tai ai tinh**

- Cô mời 1 bạn nên dùng mũ chop che mắt. Cô sẽ mời 1 bạn ở bên dưới hát 1 đoạn của bài hát, nhiệm vụ của bạn bên trên là

đoán xem bạn nào hát và hát bài gì. Nếu bạn bên trên trả lời đúng thì bạn vừa hát sẽ phải nhảy lò cò. Nếu bạn bên trên đoán

sai thì phải nhảy lò cò

### **4. HĐ4: Hát nghe: Ăn lành mạnh**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về muốn có 1 cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải ăn đầy đủ chất và các loại rau củ
- Cô hát lần 2, kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

PTNN

Làm quen chữ cái: g,y

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái g, y
- Trẻ tìm và phát âm đúng, chính xác các chữ g, y trong từ hoàn chỉnh.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

### II. CHUẨN BI

- Thẻ chữ cái g, y to cho cô với các kiểu chữ in thường, viết thường, in hoa.
- Mỗi trẻ 1 rổ chữ cái có chữ cái g, y và 1 vài thẻ chữ cái khác.
- Tranh “bánh chưng bánh dày” có từ kèm theo và thẻ chữ cái để ghép từ
- Xúc xắc có gắn chữ cái g, y,..

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài học.

#### 2. Làm quen chữ g,y

\* *Làm quen với chữ “g”:*

- Cô có bức tranh và dưới bức tranh có từ : “bánh chưng bánh dày”
- Cô cho trẻ quan sát tranh và từ dưới bức tranh.
- Cô dùng các thẻ chữ ghép thành từ: “bánh chưng bánh dày”



- Cho trẻ đọc từ “bánh chưng bánh dày” (3 lần).
- Cho trẻ lên tìm những chữ cái đã học có trong từ “bánh chưng bánh dày”
- Cô giới thiệu trong từ “bánh chưng bánh dày” có chữ “g”.
- Cô đọc chữ “g” và cho cả lớp tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ quan sát chữ “g” cấu tạo của chữ “g”
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “g” viết thường và chữ in hoa tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “g”
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần

\* Làm quen với chữ “y” trong từ

( Tương tự như cách giới thiệu chữ “y” )

- Cô đọc chữ “y” và cho cả lớp tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ quan sát chữ “y” cấu tạo của chữ “y”.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “y” viết thường, in hoa

+ So sánh chữ g và y:

- + Chữ g khác chữ y thế nào?
- Cô củng cố lại

### **3. Bé vui chơi cùng chữ cái g,y**

*TC1: Xúc xắc tìm chữ*

Cách chơi: Khi xúc xắc lăn xong: mặt trên của xúc xắc có chữ cái gì thì trẻ có chữ cái đó sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có gắn đúng chữ mà trẻ cầm trên tay.( Cho trẻ chơi 3- 4 lần)

*TC2: Nhanh tay nhanh mắt*

- Chia trẻ làm 6 nhóm và yêu cầu trẻ khoanh tròn chữ g, gạch chân chữ y trong bài thơ “”. Đếm và viết số tương ứng.
- Cô kiểm tra kết quả của từng nhóm.

Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời.

### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*.1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025**

**PTTC**

**Nấu xôi ngũ sắc ( EDP)**

### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**1.S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tính chất của xôi ngũ sắc và nguyên liệu nấu xôi ngũ sắc.

**2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để nấu xôi ngũ sắc( gạo, bát, thìa, đĩa, nồi hấp, khay, màu thực phẩm, khăn lau, đĩa, đường, dầu ăn, cốt dừa...)

**3.E- Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình nấu xôi để nấu ra xôi ngũ sắc( các kỹ năng xúc gạo, trộn gạo, cho gạo vào nồi, bật bếp( nồi), đảo xôi, xúc xôi,...)

**4.M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đong, màu sắc, thời gian...để nấu xôi ngũ sắc.

**5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết kết hợp sản phẩm của các nhóm để tạo ra được đĩa xôi ngũ sắc ngon và đẹp mắt.

## II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Gạo nếp đã ngâm , chõ xôi, đồ; bếp gas, ....

## III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

### 1. Hỏi( thực hiện vào chiều thứ 5 ngày 16/1/2025)

- Tạo tình huống, Hôm trước ra chợ mua được 1 đĩa xôi nhưng cô không biết đó là xôi gì và cô đã đem đến lớp hỏi chúng mình, chúng mình đã trả lời rất đúng, đó là xôi gì?( Xôi ngũ sắc)

+ Chúng mình thấy xôi ngũ sắc ấy như thế nào?(màu sắc, chất liệu, mùi hương, vị)

+ Để chuẩn bị cho ngày tết nguyên đán cô cháu mình đã trò chuyện, thảo luận và chúng mình có thể tự làm được gì?

### 2. Tưởng tượng(thực hiện vào chiều thứ 5 ngày 16/1/2025)

- Chúng mình đã làm gì để chuẩn bị cho món xôi ngũ sắc của chúng mình?(đong gạo, vo gạo, ngâm gạo, chuẩn bị màu từ hoa, củ...)

- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong vẽ quy trình nấu xôi ngũ sắc, chuẩn bị nguyên liệu, dụng cụ...( Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video: Chúng mình được xem video quy trình nấu gì? Chuẩn bị những gì? Nấu xôi bằng gạo gì? Vì sao phải ngâm gạo?...)

### 3. Lập kế hoạch

- Hỏi trẻ:

+ Chúng mình đã làm những gì?

+ Hỏi lại trẻ các nguyên liệu trước mặt?

+ Với các nguyên liệu mà chúng mình đã chuẩn bị từ hôm qua thì bây giờ chúng mình sẽ làm gì để nấu thành xôi ngũ sắc?(trẻ nói về ý tưởng của mình)

- Tiêu chí để nấu được xôi ngũ sắc cần phải có là gì?

-Cô chốt lại các tiêu chí

+ Xôi dẻo, thơm

+ Màu sắc của xôi đẹp, hấp dẫn

+ Trang trí đẹp mắt

#### **4. Thực hiện**

- Mời trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về nhóm để làm theo quy trình (nếu trẻ gặp khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ trộn muối, màu thực phẩm, gạo theo tỉ lệ... )

+ Mỗi nhóm cô định hướng và gợi ý để trẻ nấu xôi 1 màu, sau khi các nhóm hoàn thành, chia sẻ xong cô cho các nhóm kết hợp lại để tạo thành món xôi ngũ sắc)

- Trình bày sản phẩm với các nhóm: giới thiệu với bạn về cách thức nấu xôi...và điều mình thấy thích nhất ở món xôi của nhóm mình.

- Chia sẻ cách làm, cô đưa ra câu gợi ý: Tại sao con chọn màu đó để nấu xôi? Khi nấu các con có gặp khó khăn gì ? Các con đã giải quyết thế nào để làm được? Các bạn có câu hỏi nào cho món xôi của nhóm bạn không?

#### **5. Cải tiến**

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho món xôi thêm đẹp hơn, ngon hơn không?

### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2.Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.*

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Người duyệt**  
**HPCM**

**Giáo viên thực hiện**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:04 04/02/2025  
bởi Vũ Thị Nhung (31313303\_nhungvt) – Trường Mầm non 10 Tháng