

Kế hoạch nhánh 3: Nghề nông
Thời gian thực hiện 1 tuần từ 30/12 – 03/01/2025
Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

PTTC

Đi trên dây dài (3-4m đặt trên sàn)

I: MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây đặt trên sàn.
- Rèn sự khéo léo, dẻo dai, sức bền bỉ của trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú, nhanh nhẹn, có nề nếp tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Dây, xác xô. Cây rau

III: TỔ CHỨC

1.HĐ1.Khởi động

- Cho trẻ khởi động đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2HĐ2.Trọng động

a.Bài tập phát triển chung: Tập 2 lần x8 nhịp

- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Bật tiến về trước

ĐT NM: ĐT chân

b.Vận động cơ bản: Đi trên dây dài 3-4m

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: **Đi trên dây dài 3-4m**

- Mời 1 trẻ nên tập mẫu cô và trẻ cùng nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông để giữ thẳng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bước 1 chân nên trước dẫm vào dây rồi bước chân tieeps w theo vào dây. Cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà khhoong được đi ra ngoài dây.
- Trẻ thực hiện: Cô cho từng hàng thực hiện(Cô chú y quan sát sửa sai động viên trẻ)
- Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua(Cô bao quát , động viên trẻ)
- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?
- Mời 1 nhóm trẻ nên tập lại vận động.
- Cô nx, tuyên dương trẻ.

c. Trò chơi vận động: Kéo co

Cô giới thiệu trò chơi “ Kéo co”

Cô đưa ra dây mà cô đã chuẩn bị và hỏi trẻ cô có gì? với dây này các con có thể chơi được trò chơi gì?
(Cô chốt lại và giới thiệu cùng chơi trò chơi “ Kéo co”)

- Bạn nào biết cách chơi trò chơi này? Mời 1 trẻ nói cách chơi, luật chơi.
- Cô phổ biến lại cách chơi .
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. HĐ3:Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

PTNT

Thử nghiệm: Trứng chìm, trứng nổi

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S(Khoa học)

-Trẻ biết tên gọi các nguyên liệu: Quả trứng, nước, muối, giấm, đường.

-Trẻ quan sát hiện tượng khi thả trứng vào nước thì hiện tượng trứng chìm, hoặc nổi

2. T(Công nghệ)

-Trẻ biết cách sử dụng dụng cụ: Thìa, ca cốc

3. E(Kỹ thuật)

-Trẻ biết thay đổi lượng muối vào nước để trứng nổi lên.

4.A(Nghệ thuật)

-Trang trí quả trứng theo ý thích

5.M(Toán học)

-Trẻ biết đong, đếm lượng nước và muối cho vào cốc theo tỷ lệ cô yêu cầu

6.Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả.

7. Kỹ năng thể kỷ 21(Kĩ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

-Đồ dùng theo nhóm, mỗi nhóm 1 khay gồm: Trứng, cốc chia vạch, ca đựng nước, khăn lau tay

-Nguyên liệu: Trứng, cốc nước, muối, thìa đủ cho trẻ

- Đồ dùng:

+ Tranh lô tô, bảng ghi chép của trẻ, cô

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu.

+ Powerpoint bước E1: thu hút, gắn kết.

III.TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết (Thực hiện vào chiều thứ 2 ngày 30/12/2024)

- Hỏi trẻ về dự án đang làm

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về quả trứng, cùng nhau chuẩn bị đồ dùng để khám phá... và quyết định làm thí nghiệm trứng nổi, trứng chìm.)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

E2: Khám phá

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?

+ Làm thế nào để biết trứng nổi lên trên mặt nước hay không?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

- Trẻ về nhóm làm thí nghiệm
- Đổ 200ml nước cho vào mỗi cốc (1,2,3,4)
- Hướng dẫn trẻ pha muối theo đúng tỉ lệ: 4-3-2
- Trẻ quan sát xem độ nổi của quả trứng?
- Dùng bút đen đánh dấu và vẽ lại vào phiếu quan sát
- Cô có thể đặt câu hỏi kích thích trẻ làm theo quy trình và mô tả, dự đoán, quan sát.

E3: Giải thích

- Cô mời từng nhóm lên chia sẻ, giải thích điều mà nhóm mình quan sát và phát hiện khi làm thí nghiệm
- Mang phiếu ghi chép kết quả để trình bày

E4: Mở rộng

- Các con có thể thử nghiệm quả trứng với nước giấm, nước đường, hoặc nước coca. Sau đó thả trứng và để nhiều ngày và quan sát.

***E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả, tuyên dương và hẹn trẻ làm món trứng luộc vào buổi học tiếp theo.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

3. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025

Nghỉ Tết dương lịch

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025

PTTM

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNVD: Lớn lên cháu lái máy cày

TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ

Hát nghe: Hạt gạo làng ta

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu chậm phù hợp với nội dung bài hát và biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”, “ Hạt gạo làng ta”

- Dụng cụ âm nhạc: Thanh la, xắc xô, trống...

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề
- Hỏi trẻ sản phẩm nghề nông?
- Giáo dục. dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: Dạy KNVD “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần (Cô sửa sai nếu có).
- Hỏi ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ xem lần 1.
- Hướng dẫn trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm: Câu đầu tiên “ Cháu xem cày máy cày thay con trâu”. Các con sẽ vỗ 3 tiếng vào từ “xem cày máy”, rồi mở tay ra và tiếp tục vỗ 3 tiếng vào từ “ thay con trâu”. Cứ tiếp tục như vậy cho đến hết bài.
- Cô hát và vận động không nhạc 2-3 lần
- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần(không nhạc). Cô sửa sai
- Cả lớp hát và vận động cùng nhạc 2 lần
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai vỗ đệm bạn gái hát và ngược lại), cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên bài hát và vận động
- Mời cả lớp hát và vận động lại bài hát 1 -2 lần

3. HĐ3: TCAN “Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ”

- Cô giới thiệu đồ dùng. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Cô thống nhất trò chơi.

- Cách chơi: Gọi 1 trẻ lên che kín mắt, bạn ở dưới chọn dụng cụ âm nhạc rồi gõ. Bạn bịt mắt đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ nào?

- Luật chơi: Bạn nào thua sẽ làm theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

4. HĐ4: Hát nghe “ Hạt gạo làng ta”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi người lao động, ca ngợi hạt gạo. Để làm ra hạt gạo cần tốn nhiều công sức. Người nông dân tuy vất vả nhưng luôn vui vẻ, hạnh phúc vì đã làm việc tốt.

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:19 04/02/2025
bởi Vũ Thị Nhung (31313303_nhungvt) – Trường Mầm Non Ánh Sáng

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

PTNN

Làm quen chữ cái b,d,đ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ b, d, đ
- Biết nhận ra chữ b, d, đ khi chơi trò chơi miêu tả chữ, trong các từ, câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô

II. CHUẨN BỊ

- Bộ chữ cái của cô và trẻ.
- Tranh có từ “ bác nông dân đi bừa”
- Xúc xắc có gắn chữ b, d, đ và một số chữ cái và chữ số khác.
- Bảng quay hai mặt, tranh chơi trò chơi, chữ cái rời.
- Máy tính

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1 Ổn định tổ chức – giới thiệu bài

- Cho trẻ xem tranh về một số hoạt động của bác nông dân
- Cho trẻ đoán từ bên dưới tranh – đọc từ: bác nông dân đi bừa(2-3 lần).
- Chia trẻ làm 2 đội lên ghép từ giống với từ bên dưới tranh.
- Cô cùng trẻ nhận xét và chọn lấy từ của đội ghép đúng và đẹp nhất. Cho trẻ đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ chọn chữ cái đã học

2.HĐ2: Bé vui học chữ

- *Cô giới thiệu chữ b:* + Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.

+ Cho trẻ viết nét chữ b trên không.

=> Chữ b có cấu tạo gồm 1 nét sổ thẳng và một nét cong tròn phía dưới bên phải

Cô khái quát lại trên máy tính chữ b gồm 2 nét: Một nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn phía dưới bên phải.

+ *Cô giới thiệu chữ b:* Chữ b in thường, chữ b in hoa và chữ b viết thường, cho trẻ phát âm.

- *Cô giới thiệu chữ d:* + Cho cả lớp đọc 2-3 lần, tổ nhóm, cá nhân đọc.

+ Cho trẻ viết nét chữ d trên không.

=>Chữ cái d có cấu tạo gồm 1 nét cong tròn phía dưới bên trái và 1 nét sổ thẳng

+ Cô giới thiệu các kiểu chữ d trên máy tính (d in thường, d viết thường, d in hoa)

**Trò chơi chống mồi:* dặm chân duyệt binh giống chú bộ đội

- *Cô giới thiệu chữ đ:* + Cho cả lớp đọc 2-3 lần, tổ nhóm, cá nhân đọc.

+ Cho trẻ viết nét chữ đ trên không.

=>Chữ cái đ có cấu tạo gồm 1 nét cong tròn phía dưới bên trái, 1 nét sổ thẳng và 1 nét gạch ngang

+ Cô giới thiệu các kiểu chữ đ trên máy tính.

- Các con vừa học chữ gì?

* *Chơi TC: Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện.*

***So sánh chữ cái d và đ**

- Chữ d và chữ đ giống nhau ở điểm nào? (Cùng có nét cong tròn phía dưới bên trái và 1 nét sổ thẳng)

- Khác nhau ở điểm nào? (Chữ d không có nét gạch ngang, chữ đ có nét gạch ngang)

**TC: Nhặt chữ theo yêu cầu của cô.*

HĐ3 Bé vui chơi cùng chữ cái b, d, đ

* *TC1: Xúc xắc tìm chữ*

- Tặng cho mỗi trẻ một thẻ chữ b, d hoặc chữ đ mà trẻ thích cầm trên tay.

- Cách chơi: Khi xúc xắc lăn xong: mặt trên của xúc xắc có chữ cái gì thì trẻ có chữ cái đó sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có gắn đúng chữ mà trẻ cầm trên tay.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.

* TC2: Nhanh tay nhanh mắt

Yêu cầu trẻ khoanh tròn chữ b, gạch chân chữ d, đóng khung vuông chữ đ trong bài thơ “ Hạt gạo làng ta”.

- Chia trẻ làm 3 nhóm và kiểm tra kết quả.

Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời.

Kết thúc giờ học.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:19 04/02/2025
bởi Vũ Thị Nhung (31313303_nhungvt) – Trường Mầm non An Thắng

Người duyệt
HPCM

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:19 04/02/2025
bởi Vũ Thị Nhung (31313303_nhungvt) – Trường Mầm non An Thắng