

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: SINH NHẬT CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 21/10 - 25/10/2024

Người thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

PTTC

VĐCB: Ném và bắt bóng với người đối diện bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m

TCVĐ: Sút bóng vào gôn

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m
- Trẻ có kỹ năng ném và bắt bóng bằng 2 tay sao cho không rơi bóng
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô

II:CHUẨN BỊ :

- Sân nhà sạch sẽ, đủ diện tích, xác xô, bóng 4 quả.
- 2 gôn, bóng đủ số lượng trẻ chơi trò chơi (sút bóng vào gôn)

III :TIẾN HÀNH

HĐ1.Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau tập bài tập phát triển chung.

HĐ2 .Trọng động

a.BTPTC

- Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tiến về trước

ĐTNM: Động tác tay

b. VĐCB: Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m

- Trẻ xếp đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau 4m.
- Hỏi trẻ muốn chơi gì với những đồ dùng này
- Cô thống nhất cùng vận động “Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m »
- Cô mời trẻ lên thực hiện
- Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.

+ Lần 1 : 2 cô giáo thực hiện mẫu cho trẻ quan sát

+ Lần 2 : Cô tập mẫu và phân tích động tác :

- Tư thế chuẩn bị : 2 chân đứng rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng đưa lên cao. Khi có hiệu lệnh thì ném bóng về phía trước cho bạn đối diện bắt bóng bằng 2 tay sao cho thật khéo léo không làm rơi bóng. Sau đó làm ngược lại.

- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2-3 lần cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

c.TCVD :Sút bóng vào gôn

Cô nêu các chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội có số lượng bằng nhau, khi có hiệu lệnh thì trẻ của từng đội sẽ dùng chân thuận sút bóng vào gôn. Hết 1 bản nhạc đội nào sút nhiều bóng vào gôn thì đội đó dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô

HD3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại 1-2 vòng quanh sân

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCXH

Sinh nhật của bé

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày sinh nhật, biết được một số hoạt động diễn ra trong ngày sinh nhật và thể hiện được tình cảm, cảm xúc của mình qua một số hoạt động.
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo thông qua hoạt động chuẩn bị tổ chức sinh nhật; rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử khi được nhận quà, nhận lời chúc và rèn cho trẻ kỹ năng hợp tác theo nhóm.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, biết quan tâm, chia sẻ với bạn bè.

II. CHUẨN BỊ

- Video về ngày sinh nhật
- Một số đồ dùng: Khăn phủ bàn, bóng bay, chữ happy birthday, cột treo bóng, bánh gato, bánh, kẹo...
- Một số nguyên vật liệu cho trẻ làm quà tặng sinh nhật bạn.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học: Nhạc chúc mừng sinh nhật, bàn...

III. TỔ CHỨC

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đứng gần cô, quan sát các bạn trong lớp phát hiện điều gì khác?
- Gọi bạn Bảo Anh lại gần cô và cho cả lớp ngồi xuống.
- Cô hỏi bạn Bảo Anh:
 - + Bạn Bảo Anh có thể chia sẻ vì sao hôm nay con lại mặc bộ trang phục đẹp?...
 - + Vì sao con biết hôm nay là ngày sinh nhật của con?
 - + Ngày sinh nhật là ngày gì? (Hỏi bạn Bảo Anh, cả lớp)
- Cô khẳng định: Ngày sinh nhật là kỉ niệm ngày chúng mình được sinh ra đời hay kỷ niệm ngày chúng mình cất tiếng khóc chào đời. Và mỗi chúng ta trong một năm ai cũng có một ngày sinh nhật của mình.

HD2: Xem video tổ chức sinh nhật

- Cho trẻ xem video. Trò chuyện:
 - + Các con xem video về gì?
 - + Mọi người chuẩn bị những gì cho buổi sinh nhật của các bạn?
 - + Đến dự sinh nhật mọi người đã tặng các bạn những gì?

- + Trong buổi sinh nhật của các bạn các con còn thấy gì nữa?
- + Không khí của buổi sinh nhật?
- + Được mọi người tổ chức sinh nhật con thấy các bạn ấy như thế nào? Còn các con?
- + Các con sẽ làm gì để chuẩn bị cho buổi sinh nhật của bạn?
- Cho trẻ về 4 nhóm làm quà, chuẩn bị tổ chức sinh nhật cho bạn.

HĐ3: Chuẩn bị tiệc sinh nhật.

-Trẻ về 4 nhóm:

- + Nhóm 1: Trang trí sân khấu, bàn tiệc
- + Nhóm 2: Cắm hoa
- + Nhóm 3: Trang trí bưu thiếp
- + Nhóm 4: Trang trí hộp quà

(Trẻ làm cô bao quát từng nhóm, hướng dẫn, động viên, khích lệ trẻ)

HĐ4: Liên hoan sinh nhật.

- Cho trẻ đem hoa, hộp quà, bưu thiếp để lên bàn tặng bạn. Hỏi trẻ:
- + Các con đã làm được những gì tặng bạn?
- + Khi tự tay làm quà, tổ chức sinh nhật cho bạn, các con cảm thấy như thế nào?
- + Các con có lời chúc gì gửi tới bạn Bảo Anh nhân dịp sinh nhật bạn?
- + Khi được các bạn chuẩn bị, bày tiệc, tặng hoa, quà... con hãy nói lên cảm xúc của mình?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ và đoàn kết.
- Tổ chức sinh nhật: châm nến, hát chúc mừng, chụp ảnh kỷ niệm...
- > Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

PTTM

Dạy KNCH: Bé mừng sinh nhật

Hát nghe: Ru em

TCAN: Tai ai tình

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ có kỹ năng nhận ra giai điệu của bài hát, mạnh dạn, tự tin khi thể hiện bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

-Nhạc, mũ.

III. TIẾN HÀNH

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về ngày sinh nhật
- Ngày sinh nhật của con là ngày nào?
- Cảm xúc khi đến ngày sinh nhật như thế nào?
- Con mong ước gì khi đến ngày sinh nhật?

HĐ2: Dạy trẻ KNCH: Bé mừng sinh nhật

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1.
- Giảng nội dung : Bài hát nói về bạn nhỏ đón sinh nhật với gia đình có bánh kem, bóng bay, quà. Bạn nhỏ hứa với ba mẹ sẽ

chăm ngoan học giỏi.

- Cô hát 2 -3 lần có nhạc
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát ,tên tác giả.
- Cô củng cố lại , hỏi trẻ thực hiện vận động gì cho bài hát này?
- Cô và trẻ cùng thống nhất VĐ : Vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cho trẻ hát và VĐ cùng cô từ 1- 2 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và hát lại bài hát 1 lần.

HĐ3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi : Tai ai tinh
- Cách chơi: Cô có 1 chiếc mũ, mời 1 bạn lên đội chiếc mũ . Sau đó cô chọn bất kỳ 1 bạn bên dưới hát 1 bài hát bất kỳ. Bạn đội mũ có nhiệm vụ là đoán xem bạn nào bên dưới hát. Nếu đoán sai thì phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn.
- Cô cho trẻ chơi 3,4 lần.

HĐ4. Hát nghe

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: “Ru em”- dân ca Xê Đăng
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của chị đối với em khi bố mẹ lên nương.
- Cô hát lại lần 2 kết hợp với động tác minh họa , khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

PTNN

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Chúc mừng sinh nhật

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày sinh nhật.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa thơ

III. TIẾN HÀNH

HĐ1 Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

Ngày gì bé được nhận quà
Gato, kẹo bánh, bóng bay ngập nhà
Đố bé biết là ngày gì?

- + Sinh nhật là ngày gì?
- + Khi sinh nhật đến chúng mình cảm thấy ntn?
- + Mọi người làm gì khi sinh nhật?
- + Đố cm biết có bài thơ nào nói về ngày sinh nhật?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “Chúc mừng sinh nhật”

HĐ2 Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chúc mừng sinh nhật”

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần.
- Cô giảng nội dung: Ngày sinh nhật, bé được tặng bao nhiêu là quà của mẹ, của bố, của chị và cả nụ hôn của mẹ. Bé thấp nên ngọn nến tỏa yêu thương khắp nhà.
- Cô đọc lại lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3,4 lần
- Cô cho trẻ thi đua tổ nhóm cá nhân (cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

HĐ3: Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ? Của tác giả nào?
- + Ngày sinh nhật Bé ở trong bài thơ được ai tặng quà?
- + Bé được tặng những món quà gì?
- + Tình cảm của mọi người dành cho bé ntn?
- + Tình cảm của bé dành cho mọi người ntn?

+ Còn chúng mình ngày sinh nhật con thích được tặng quà gì? Khi được nhận quà con phải làm gì?

=> Cô giáo dạy trẻ: Luôn chăm ngoan, học giỏi thì không những ngày sinh nhật sẽ được nhận quà mà ngày nào cũng được nhận quà. Những món quà của bố mẹ tuy nhỏ nhưng vô cùng ý nghĩa.

- Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp hát bài “ Chúc mừng sinh nhật” 1- 2 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

PTTM

Tạo hình: Nặn vòng tặng bạn (ĐT)

I. Mục đích:

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thêm những chi tiết nhỏ khác thành những cái vòng đeo tay mình thích.
- Luyện kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất,... để tạo ra sản phẩm có màu sắc đẹp, xinh xắn...
- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, hứng thú tạo ra những sản phẩm mình thích để tặng bạn.

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ. Thước chỉ.
- Một số chiếc vòng tay thật, vật mẫu của cô.

III. Tiến hành

HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài “Mừng sinh nhật”, hỏi trẻ: Các cháu vừa hát bài gì?

+ Ngày sinh nhật chúng mình được làm những gì?...

=>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

HĐ2: Quan sát vật thật và vật mẫu của cô.

* *Quan sát vật thật*: Hôm nay là ngày sinh nhật bạn Côm. Cô đã chuẩn bị một món quà để tặng bạn đó, cả lớp hãy xem cô chuẩn bị món quà gì?

- Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà và lấy ra cho các bạn xem. Gọi hỏi trẻ:

+ Cô tặng bạn quà gì đây nào?

+ Những chiếc vòng có màu gì?

+ Chiếc vòng có dạng hình gì?

* *Quan sát vật mẫu*: Ngoài những chiếc vòng thật ra cô cũng đã nặn được những chiếc vòng rất xinh xắn để tặng bạn. Các con có nhận xét gì về những chiếc vòng này?

- Cô đã dùng gì để nặn thành những chiếc vòng.

- Muốn nặn được những chiếc vòng này cô phải làm gì? (làm mềm đất, véo đất, lăn dọc, uốn cong, miết đất...).

- Bây giờ các cháu có muốn tự mình nặn những chiếc vòng để tặng bạn không ?

- Muốn nặn được những chiếc vòng cháu phải làm gì?

- Cháu nặn như thế nào?

HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi nặn.

- Khi trẻ nặn cô bao quát, gọi hỏi: Cháu đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?

- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

- Khuyến khích trẻ sáng tạo, trang trí chiếc vòng cho đẹp.

HĐ4: Nhận xét sản phẩm.

- Khi trẻ thực hiện xong cô mời trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày.

- Cô mời 1 số cá nhân trẻ lên nhận xét: Con thích cái vòng nào nhất? Vì sao cháu lại thích chiếc vòng này? Bạn đã nặn được chiếc vòng như thế nào?

- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Khi tặng bạn con sẽ nói gì với bạn?

- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp, sáng tạo

=>Cho trẻ hát bài “Chúc mừng sinh nhật”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt
HPCM**

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:16 04/02/2025
bởi Vũ Thị Nhung (31313303_nhungvt) – Trường Mầm non An Thắng