

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 23/9 – 27/9/2024

Người thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (40 – 45cm)

TCVD: Chuyền bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết lấy đà bật và chạm đất nhẹ bằng 2 chân khi bật sâu 45 cm;
- Phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ biết giữ thăng bằng khi bật sâu 45cm cũng như qua trò chơi chuyền bóng;
- Trẻ yêu thích luyện tập, nhanh nhẹn trong khi vận động. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

II. CHUẨN BỊ:

- Sàn tập sạch sẽ, rộng, bằng phẳng. 2 ghế có độ cao 40 – 45cm; bóng nhựa
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. TIẾN HÀNH

HD1. Khởi động

- Cho trẻ cùng khởi động đi với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm,... về đội hình 4 hàng.

HD2. Trọng động

* *Bài tập PTC*: (Mỗi ĐT tập 2 lần x 8 nhịp)

- Tay 2: Hai tay ra trước, lên cao
- Bụng 2: Đứng quay người sang bên 90 độ
- Chân 2: Ngồi khuyu gối
- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác bật (2 lần x 8 nhịp)

***VĐCB: Bật sâu 45 cm**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu trò chơi
- Cho trẻ lên chơi - Nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
 - + TTCB: Đứng thẳng trên ghế 2 tay đưa thẳng ra trước.
 - + TH: Khụy gối đồng thời 2 tay lãng nhẹ xuống dưới, ra sau, thân hơi ngả về trước, bật lên rồi để người rơi xuống đất, chạm đất nhẹ bằng 2 mũi bàn chân, chân hơi khụy, 2 tay đưa ra trước.
- Trẻ thực hiện: Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện
(Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- + Lần 2: Trẻ 2 hàng lên thực hiện dưới hình thức thi đua
(Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Nhận xét, tuyên dương
- Củng cố lại: Hỏi trẻ tên vận động
- Cho 2 trẻ lên tập lại

***TCVD: chuyền bóng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Cô hướng dẫn lại cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 hàng. Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt đến cuối hàng. Trong khi chuyền bóng nếu quả bóng nào bị rơi thì quả đó không được tính. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

Sau mỗi lần kiểm tra, động viên khuyến khích trẻ.

HD3. Hồi tĩnh:

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

PTNT

Số 6 (T2)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Ôn nhận biết số lượng 6.Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6,Thêm bớt và tạo nhóm có số lượng 6
- Rèn kỹ năng đếm theo nhóm, kỹ năng thêm bớt.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô

II.CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 6 quyền vở, 6 cái bút, thẻ số từ 1-6. 2 thẻ số 6
- Một số đồ vật có số lượng 6 xếp ở xung quanh lớp

III. TỔ CHỨC

1.HĐ1. Ôn nhận biết số 6, nhận biết số trong phạm vi 6

- Cho trẻ hát và vận động bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non’ để kết bạn
- Cho trẻ kết nhóm có số lượng 6.
- Cô kiểm tra bằng cách cho trẻ đếm.
- Đề chỉ nhóm có 6 bạn cô sẽ dùng chữ số mấy?
- Mỗi nhóm cử đại diện nên gắn thẻ số 6 lên bảng.
- Thường cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, trong rổ có quyển vở, bút, đều có số lượng là 6, thẻ số từ 1-6
- Cô cho trẻ đếm số quyển vở, số bút trong rổ.
- **TC1.** “Giờ nhanh giờ đúng”

Cô vỗ tay lần lượt 6 tiếng cho trẻ đếm và giơ thẻ số tương ứng.

- Sau mỗi lần cô cho trẻ tự kiểm tra trẻ nào giờ sai trẻ nào giờ đúng.

2. HĐ2. So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có 6 đối tượng

- Cho trẻ nhặt 6 quyển vở và 5 cái bút, xem nhóm nào nhiều hơn?
- Nhiều hơn là mấy?
- Muốn cho 2 nhóm bằng nhau thì ta phải làm gì?
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau bằng cách thêm hoặc bớt.
- Cho trẻ thêm bớt sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ so sánh nhóm 6 mặt nạ mới nhóm mới tạo thành để trẻ nhận xét nhiều hơn bao nhiêu và ít hơn bao nhiêu?
- Cô cho trẻ cất dần số quyển vở, số cái bút vào rổ. Sau mỗi lần bớt cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

3. HĐ3. Luyện tập

TC1.Đội nào nhanh hơn

- Cô chia lớp thành 3 nhóm

+ Lần 1

Nhóm 1. Hãy tìm và lấy cho cô số quyển sách có số lượng ít hơn 6 là 1

Nhóm 2. Hãy tìm và lấy cho cô hộp bút có số lượng ít hơn 6 là 2

Nhóm 3. Hãy tìm và lấy cho cô số hộp phân có số lượng ít hơn 6 là 3

Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào đặt đủ và đặt thẻ số đúng theo yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng.

+ Lần 2

Và bây giờ cô muốn chúng mình hãy nhặt cho cô thêm các đồ dùng chúng mình vừa nhặt để có số lượng là 6

TC2. Nhanh tay nhanh mắt

Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi trẻ 1 bài tập, nhiệm vụ của chúng mình là đếm và khoanh tròn nhóm có 6 đối tượng và tô màu cho nhóm đối tượng đó

- Kết thúc bản nhạc cô cho trẻ cầm bài đứng thành vòng tròn và cho trẻ nhận xét bài của mình và các bạn. cô nhận xét chung

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

PTTM

Dạy KNCH: Trường mẫu giáo yêu thương(Hoàng Văn Yến)

Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi

Nghe hát: “ Đi học”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện sự vui tươi nhí nhảnh qua lời bài hát
- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ: - Nhạc bài hát “ trường mẫu giáo yêu thương”, “ Đi học”

- Mũ chóp

III. TIẾN HÀNH

HD1. Dạy KNCH: Trường mẫu giáo yêu thương (Hoàng Văn Yến)

- Cô giới thiệu bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát nói về trường mẫu giáo nơi đó có cô giáo là mẹ hiền, có các con luôn là những con ngoan của cha mẹ, những bông hoa đẹp nhất trong vườn hoa của trường mầm non.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc.
- Dạy trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần (lần 3 bật đàn)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(Cô chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô củng cố lại , hỏi trẻ thực hiện vận động gì cho bài hát này?
- Cô và trẻ cùng thống nhất VĐ : Vỗ tay theo nhịp.
- Cho trẻ hát và VĐ cùng cô từ 1- 2 lần

HD2. Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi

- Cô đưa đồ chơi ra hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi như thế nào?
- Sau đó cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

HD3. Nghe hát: “ Đi học”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm,

- Giảng nội dung: “ Bài hát nói về bạn nhỏ tự mình đi học, khi mẹ đi lên nương. Trên đường đi học bạn nhỏ có thấy tiếng suối chảy, có cỏ cây, hoa lá, trường của bạn nằm sâu ở trong rừng, có cô giáo dạy bạn được rất nhiều điều hay”

-Cô hát lần 2 minh họa động tác.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

PTNN

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mèo con đi học

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Biết yêu trường, lớp. Chăm chỉ đi học, vâng lời cha mẹ và cô giáo...

II. CHUẨN BỊ:

Tranh thơ, hình ảnh bài thơ trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

HD1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ biết về trường mầm non.
- Hỏi trẻ ở trường mầm non có gì?
- Ở trường các cô dạy con những gì ?
- Cô khái quát lại : Đến trường chúng ta được học rất nhiều điều bổ ích. Vì vậy chúng ta phải chăm chỉ đi học

HD2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mèo con đi học

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn mèo lười học kiếm cớ nghỉ ở nhà, cừu dọa cắt đôi khiến mèo sợ phải đi học
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

* *Đàm thoại :*

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?
- + Bài thơ nói về điều gì ?(Cô gợi ý để trẻ nói nội dung bài thơ)
- Trong bài thơ có những nhân vật nào?
- Vì sao bạn mèo phải buồn bực?
- Bạn mèo đã định làm gì?
- Vì sao Mèo lại đồng ý đi học ngay?

- Bạn Cừu đã nói gì?
- Chúng mình học được điều gì qua bài thơ?
- Con thích câu thơ nào nhất?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu trường, lớp. Chăm chỉ đi học, vâng lời cha mẹ và cô giáo...
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ một lần.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

PTTM

Tạo hình: Vẽ trường mầm non (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình đã học để vẽ được bức tranh về trường mầm non.
- Trẻ biết phối hợp màu sắc hài hòa. Phát huy khả năng sáng tạo và tính tích cực cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, hoạt động tích cực

II. CHUẨN BỊ: - 4 tranh vẽ trường mầm non.

- Đàn ghi bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non.

- Giấy vẽ, sáp màu.

III. TIẾN HÀNH

HD1. Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Cảm xúc của con khi nhắc đến ngôi trường các con đang học?

->Giới thiệu cho trẻ về các bức tranh.

HD2: Quan sát tranh mẫu

- Cô đưa ra các bức tranh cho trẻ xem và nhận xét về đường nét, màu sắc, bố cục....

+ Ai có nhận xét gì về các bức tranh này?

+ Tranh được vẽ bằng những nét gì?

+ Nét xiên vẽ gì?

+ Nét thẳng, nét ngang vẽ gì?

+ Nét cong vẽ gì?

+ Bố cục và tô màu tranh như thế nào?

- Cho trẻ nêu ý tưởng vẽ gì và vẽ như thế nào để tạo thành bức tranh.

- Hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút.

=> Cô khái quát lại

HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thể hiện ý tưởng.

- Hỏi trẻ cách tô vẽ đẹp.

- Trẻ thực hiện, cô bao quát chung, nhắc nhở trẻ sắp xếp bố cục hợp lý để tạo bức tranh hoàn chỉnh.

HD4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét bài vẽ của bạn và nêu ý tưởng bài vẽ của mình.
- Cô nhận xét chung.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

HPCM

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 04/02/2025
bởi Vũ Thị Nhung (31313303_nhungvt) – Trường Mầm non An Thắng