

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: CƠ THỂ TÔI

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 07/10 – 11/10/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m

TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò trong đường dích dắc qua 5 điểm
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, khéo léo khi bò trong đường zig zắc qua 5 điểm sao cho không làm đổ điểm và biết cách chơi trò chơi kéo co.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 2 đường dích dắc, 10 cây hoa, dây kéo co, lá cờ
- Xắc xô, vạch chuẩn.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. Bài tập PTC

- Tay 2: Hai tay sang ngang, lên cao
- Bụng 2: Đứng cúi gập người về phía trước
- Chân 2: Ngồi khụy gối
- Bật 2: Bật tiến về phía trước

(Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

DTNM: ĐT Bụng

b.VĐCB: Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m

- Cô giới thiệu vận động
- Mời trẻ nêu ý tưởng thực hiện vận động
- Cho trẻ lên thực hiện cả lớp nhận xét
- Cô thực hiện lần 1, lần 2 kết hợp với phân tích động tác

“ Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô quỳ 2 gối, hai tay chống thẳng xuống sàn nhà. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bò chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng. Khi bò đến gần cây hoa phải thật khéo léo bò qua cây hoa sao cho cây không bị đổ, cứ tiếp tục bò theo đường dích dắc qua các cây hoa còn lại. Đến hết đường thì đứng lên và về cuối hàng đứng.”

- Cô mời 2 trẻ thực hiện => Cả lớp nhận xét
- Lần lượt cho trẻ thực hiện (Sau mỗi lần cô động viên và sửa sai cho trẻ nếu có)
- Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.
- Cô hỏi trẻ thực hiện vận động gì?
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại

c.TCVĐ: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Cô KQ lại cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội có số lượng bằng nhau, từng thành viên của mỗi đội bám vào dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh kéo, thì dùng sức, kéo mạnh dây về phía đội mình. Nếu bạn đứng đầu của mỗi đội bước chân vào vạch chuẩn thì đội đó thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần – 3 lần
(Sau mỗi lần cô động viên, khuyến khích trẻ)

3.HĐ3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá: Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, tác dụng và một số đặc điểm nổi bật của các bộ phận trên cơ thể.
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng đếm và khả năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ có ý thức tham gia vào giờ học. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, các slide hình ảnh về bộ phận trên cơ thể

- Lô tô về các hành vi đúng sai với các bộ phận trên cơ thể
- Bảng từ.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Chỉ đúng bộ phận của cơ thể”
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cơ thể chúng mình có những bộ phận nào?
- =>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

2.HĐ2. Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.

- + Bộ phận nào giúp chúng ta nhìn được? Có mấy mắt? Mắt có đặc điểm gì?
- + Muốn cho đôi mắt luôn sáng, đẹp thì phải làm gì?
- + Bảo vệ như thế nào?
- + Nếu nhắm mắt lại thì điều gì xảy ra.?
- Cô cho trẻ ngửi mùi dầu thơm và hỏi trẻ xem thấy có gì khác lạ! Cái gì giúp ta ngửi thấy mùi thơm? Thế mũi để làm gì? (Ngửi, thở).
- + Phải làm gì để bảo vệ mũi?...
- * Cho trẻ chơi trò chơi: Dầu tay.
- Cho trẻ quan sát hình ảnh đôi tay.
- + Tay để làm gì?
- + Chúng mình cầm thìa xúc ăn bằng gì?
- + Có mấy tay?
- + Trên mỗi bàn tay có mấy ngón?
- + Đố các con biết mình đi được là nhờ cái gì?
- Chân đâu, chân đâu.
- + Ai có thể nói lên tác dụng của chân? Cho một số trẻ trả lời

=> Cô củng cố lại: Cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận. Mỗi bộ phận có chức năng khác nhau và chúng đều rất cần thiết để chúng ta hoạt động hàng ngày. Vì vậy muốn cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, tắm rửa cơ thể sạch sẽ, thường xuyên

- Cô cho trẻ vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.

- Gọi hỏi trẻ: Lớp mình vừa hát và vận động bài gì? Bài hát nói về gì?

+ Các bộ phận đó giúp gì cho chúng ta?

+ Nếu thiếu một trong các bộ phận đó thì chúng ta sẽ như thế nào?

=> Trên cơ thể chúng ta bộ phận nào cũng quan trọng như mắt để nhìn, tai để nghe, mũi để thở, miệng để nói và ăn, tay để cầm nắm các đồ dùng, đồ chơi, chân để đứng, đi, chạy, nhảy...

- Vì vậy muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?

* Giáo dục trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: thịt, cá, tôm, cua, trứng... và uống Vitamin A để bổ mắt, thường xuyên tắm rửa sạch sẽ, chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

3.HĐ3. Trò chơi

TC1: Thi xem đội nào nhanh(Chọn hành vi đúng sai)

Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nên nhặt tranh lô tô có những hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu. Bản nhạc kết thúc đội nào gắn được đúng nhiều hình ảnh đội đó chiến thắng.

TC2: Thi ai chỉ nhanh”

- Cô nói cách chơi:

+ Cô nói: Mắt đâu? Mắt hãy chớp nào

+ Cô nói: Mũi đâu? Mũi hãy khịt khịt nào

+ Cô nói: Miệng (mồm) đâu?

+ Cô nói: Tai đâu?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện: Cậu bé mũi dài

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Cậu bé mũi dài”
- Biết trả lời đúng và đủ câu hỏi theo yêu cầu của cô. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định của trẻ.
- Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi. Trẻ chú ý lắng nghe cô. Biết quý trọng và giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể

II. CHUẨN BỊ

- Mũ ong, chim Họa Mi, Hoa cho trẻ đội
- Tranh minh họa cho câu chuyện trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Trò chuyện về chủ đề

- Cô giới thiệu có 1 bạn rất đặc biệt đến thăm lớp!
(Xuất hiện Cái mũi trò chuyện với trẻ)
 - Chúng mình vừa được trò chuyện cùng ai?
 - Người bạn đó đã nói chuyện gì với chúng mình?
- =>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

2.HĐ2: Kể chuyện “ Cậu bé mũi dài”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể diễn cảm lần 1.

Tóm tắt nội dung truyện “ Cậu bé mũi dài”. Một hôm cậu ra vườn nhìn thấy cây táo định hái nhưng do mũi dài nên không trèo lên được. Cậu bực mình và ước không có mũi thì tốt hơn. Nhưng được sự động viên an ủi, khuyên răn của chị ong, họa mi, cô hoa nên cậu bé đã vui vẻ trở lại và từ đó cậu bé đã chấp nhận mình có chiếc mũi dài”.

* Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa

*Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Cậu bé trong câu chuyện có tên là gì?
- Vì sao cậu lại có tên như vậy?
- Một buổi sáng cậu bé ra vườn và nhìn thấy những gì?
- Cây táo như thế nào?
- Cậu bé đã làm gì khi nhìn thấy cây táo?
- Thế cậu có trèo được lên cây táo không? Vì sao?

- Bực quá cậu bé mũi dài đã nói như thế nào?
 - Ai ở gần đó đã nghe thấy điều ước của Bé Mũi Dài?
 - Ông đã nói gì với bạn Mũi Dài?
 - Sau đó lại có ai đến khuyên Mũi Dài?
 - Chim Họa Mi, Cô Hoa đã khuyên Mũi Dài như thế nào?
 - Khi nghe xong Mũi Dài đã như thế nào?
 - Chúng mình thấy các bộ phận trên cơ thể có quan trọng không? Quan trọng như thế nào?
- Nếu thiếu một bộ phận thì điều gì sẽ xảy ra?
- Vậy muốn cho các bộ phận trên cơ thể luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

* Giáo dục trẻ giữ gìn thân thể sạch sẽ

3.HĐ3: Kể chuyện trên máy tính

- Cô kể lại truyện lần 3 cho trẻ nghe bằng hình ảnh trên vi tính.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy kỹ năng ca hát: “ Cái mũi”

TCAN: Ai đoán giỏi

Nghe hát : Năm ngón tay ngoan

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “ Cái mũi”
- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện sự mạnh dạn, tự tin khi hát
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Cái mũi, năm ngón tay ngoan,”
- Mũ chóp,...

III.TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cơ thể chúng mình gồm có những bộ phận nào?
 - Tác dụng của các bộ phận đó
- =>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

2.HĐ2: Dạy KNCH “ Cái mũi”

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Hát lần 1 có nhạc
- Nói nội dung bài hát “ nói về tác dụng của cái mũi giúp mọi người khỏe”

- Cô hát lần 2,3 , không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc
- Cả lớp hát 2 lần có nhạc
- Tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên (Cô chú ý sửa sai, cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo phách
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

3.HĐ3: TCAN: “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi “ Một bạn lên đội mũ, mắt không nhìn thấy bạn hát, khi bạn hát xong sẽ phải đoán xem đó là bạn nào hát , nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.(sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ)

4.HĐ4:Nghe hát “ năm ngón tay ngoan”- TG Ngô Tĩnh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1. Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về 5 ngón tay được ví như 5 anh em trong một gia đình rất thương yêu nhau.
- Cô hát lần 2 cùng với cử chỉ minh họa
- Cô hát lần 3 cùng với sự hưởng ứng của trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Xác định phía phải, phía trái người khác

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân mình, phía phải, phía trái của đối tượng khác, có sự định hướng.
- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian, khả năng phân biệt, xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: Búp bê đủ cho trẻ hoạt động, bóng bay, các khối hình học
- Mỗi trẻ 1 bài tập, sáp màu

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1. Ôn phía phải, phía trái của bản thân

- Cho trẻ chơi TC “ Tay đâu”
- + Tay phải của con đâu? Cho trẻ chống tay phải vào hông bên phải
- + Tay trái của con đâu? Cho trẻ chống tay trái vào hông bên trái.

+ Lắc hông sang bên phải, lắc hông sang bên trái.

2. HĐ2. Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác.

- Cô đứng như thế nào với con? (Ngược chiều)

- Khi cô đứng ngược chiều với các con thì điều gì xảy ra?

+ Cô giơ tay nào của cô đây? (Tay phải)

+ Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô (Trẻ giơ tay trái)

+ Như vậy phía phải của cô là phía nào của các con?

+ Cô giơ tay trái của cô và hỏi trẻ tương tự.

- Tặng mỗi trẻ 1 búp bê

- Cho trẻ bế búp bê ra trước mặt.

- Trẻ chơi cùng búp bê (cho bạn búp bê ngồi quay mặt lại với trẻ)

+Bạn búp bê ngồi ntn với các con? (ngược chiều)

+Tay phải của bạn búp bê đâu?

+ Tay phải của bạn búp bê ở phía nào của các con?(Phía bên trái)

+Tay trái của bạn búp bê ở phía nào của các con? (phía bên phải)

*Cho trẻ đặt khối vuông ở phía bên phải của búp bê, khối chữ nhật ở phía bên trái của bạn búp bê.

- Khối vuông ở phía bên nào của bạn búp bê?(Phía bên phải)

- Khối chữ nhật ở phía bên nào của bạn búp bê? (phía bên trái)

- Phía bên phải của bạn búp bê có khối gì?

- Phía bên trái của bạn búp bê có khối gì?

* Thi nhanh nói đúng.

- Khi cô nói phía phải của bạn búp bê - trẻ nói khối vuông

+ Phía trái của búp bê – khối chữ nhật.

(cô có thể nói ngược lại)

HĐ3. Ôn luyện

TC1: Thi xem đội nào nhanh

- Chia trẻ làm 2 đội, đội 1 gắn đồ vật bên phải búp bê, đội 2 gắn đồ vật bên trái búp bê. Trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều đồ vật đúng yêu cầu của cô giáo thì đội đó giành chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

-Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

TC2: Tô màu tranh theo yêu cầu

-Mỗi trẻ 1 tranh có vẽ hình bạn búp bê. Phía bên phải của búp bê là cái kem, phía bên trái là cái mũ

-Yêu cầu: Trẻ tô màu xanh cho đồ vật ở phía bên phải bạn búp bê, màu đỏ cho đồ vật ở phía bên trái bạn búp bê.

Trong thời gian 1 bản nhạc bạn nào tô nhanh theo đúng yêu cầu của cô giáo thì được 10 điểm

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT
PHT

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:03 04/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thúy (31313303_thuynt) – Trường Mầm non An Thắng