

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: TÔI CẦN GÌ LỚN LÊN ĐỂ KHỎE MẠNH

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 07/10 – 11/10/2024

Người thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Làm quen chữ cái a, ă, â

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ a, ă, â
- Biết nhận ra chữ a, ă, â khi chơi trò chơi miêu tả chữ, trong các từ, câu, biết so sánh phân biệt chữ a, ă, â.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô

II. CHUẨN BỊ

- Bộ chữ cái của cô và trẻ.
- Xúc xắc có các thẻ chữ cái a, ă, â
- Tranh có các từ “ khăn tay, nấu ăn, cái ca” để cho trẻ khoanh
- Tranh có từ “Góc nấu ăn của bé”

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1 Ổn định tổ chức – giới thiệu bài

- Cho trẻ xem tranh về những gì bé cần để lớn lên và mạnh khỏe
- Cho trẻ đoán từ bên dưới tranh – đọc từ: Góc nấu ăn của bé(2-3 lần).
- Chia trẻ làm 2 đội lên ghép từ giống với từ bên dưới tranh.
- Cô cùng trẻ nhận xét và chọn lấy từ của đội ghép đúng và đẹp nhất. Cho trẻ đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ chọn chữ cái đã học

2. HĐ2 Bé vui học chữ

- *Cô giới thiệu chữ a:* + Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
+ Cho trẻ viết nét chữ a trên không.
+ Cô giới thiệu các kiểu chữ a.
- *Cô giới thiệu chữ ă:* + Cho cả lớp đọc 2-3 lần, tổ nhóm, cá nhân đọc.
+ Cho trẻ viết nét chữ ă trên không.

+ Cô giới thiệu các kiểu chữ ă.

**Trò chơi chống mồi: quét nhà giúp cô.*

- *Cô giới thiệu chữ â:* + Cho cả lớp đọc 2-3 lần, tổ nhóm, cá nhân đọc.

+ Cho trẻ viết nét chữ â trên không.

+ Cô giới thiệu các kiểu chữ â.

Các con vừa học chữ gì?

** Chơi TC: Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện.*

** So sánh chữ a, ă, â => Điểm giống nhau và khác nhau*

- Chơi TC: Tập tầm vông.

- T/c: Nhặt chữ theo yêu cầu của cô.

3. Bé vui chơi cùng chữ cái a, ă, â.

** TC1: Xúc xắc tìm chữ*

- Tặng cho mỗi trẻ một thẻ chữ a, ă hoặc chữ â mà trẻ thích cầm trên tay.

- Cách chơi: Khi xúc xắc lăn xong: mặt trên của xúc xắc có chữ cái gì thì trẻ có chữ cái đó sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có gắn đúng chữ mà trẻ cầm trên tay.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.

** TC2: Nhanh tay nhanh mắt*

Yêu cầu trẻ khoanh tròn chữ a, gạch chân chữ ă, đóng khung vuông chữ â trong các từ “ Góc nấu ăn, khăn tay, cái ca”

- Chia trẻ làm 5 nhóm và kiểm tra kết quả.

Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời. Kết thúc giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá nguyên vật liệu làm bánh trôi(5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất của các nguyên liệu để làm ra bánh trôi: Bột nếp; đường đen; dừa tươi nạo, vừng; nôi, gừng, đảm bảo an toàn cho sức khỏe. Gọi được tên các nguyên liệu làm bánh trôi.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: 4 mẫu bảng ghi chép, bút dạ, bút màu, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu làm bánh trôi.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thử nghiệm, hình dạng bánh trôi.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Bột nếp; đường đen; dừa tươi nạo, vừng; nôi, gừng

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, ghim bấm, tranh lô tô, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu.

+ Powerpoint bước E1: thu hút, gắn kết.

II. QUY TRÌNH

* Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2 ngày 07/10)

*E1: Thu hút

- Hỏi trẻ về dự án đang làm. Nhắc lại cùng trẻ:

=> Đưa tình huống có vấn đề: Các con đã được ăn những món bánh nào?

- Cô dẫn dắt và thống nhất làm món bánh trôi.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (vẽ quy trình làm bánh trôi; thực hiện khảo sát tìm hiểu những thông tin về bánh trôi, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu để làm bánh trôi....)

- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video.

*E2: Khám phá

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng mình cùng khám phá?

- Với những gì đã tìm hiểu thì các con yêu cầu những gì về nguyên liệu để làm ra những chiếc bánh trôi thơm ngon nhất?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ TC1: Nguyên liệu phải đảm bảo an toàn, không hại sức khỏe.

+ TC2: Bột nếp phải mịn, trắng và có mùi thơm.

+ TC3: Đường đen làm nhân không được quá to

+TC4: Dừa, gừng nạo phải tươi, ngon.

- Làm thế nào để biết nguyên liệu có an toàn hay không, có thể dùng trong chế biến món ăn được hay không?

- Làm thế nào để biết bột có trắng, mịn và thơm hay không? Đường đen có quá to hay không?

- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.

*E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô).

*E4: Cùng cố/ mở rộng.

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm ra được những chiếc bánh trôi sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác làm nhân bánh có được hay không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu có thể làm nhân cho bánh trôi

*E5: Đánh giá

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Tuyên dương và hẹn trẻ làm bánh trôi vào buổi học tiếp theo.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Xác định vị trí đồ vật(phía trước, phía sau, trên – dưới; Phái phải – trái) so với bạn khác

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác
- Trẻ có kỹ năng xác định phía phải, phía trái phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới của bạn khác
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, hứng thú, say mê trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Bảng từ, ca, hộp, búp bê, bóng, quả, hoa, hoa màu xanh, hoa màu đỏ, tranh cho trẻ chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ1: Ôn luyện xác định vị trí đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Tay thơm tay ngoan”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Ôn luyện xác định vị trí phía phải, trái, trước, sau, trên dưới của bản thân trẻ:

+ Tay phải con đâu? Các con chống tay phải vào hông bên phải.

+ Tay trái các con đâu? Các con chống tay trái vào hông bên trái.

+ Lắc cái hông sang bên phải, lắc cái hông sang bên trái

+ Ngẩng đầu lên, cúi đầu xuống.

+ Vỗ tay phía sau 6 cái, vỗ tay phía trước 6 cái.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ ngồi.

*** HĐ2: Xác định vị trí đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác**

- Yêu cầu trẻ đặt búp bê ra phía trước mặt và làm cùng cô.

- Búp bê đội mũ, phía dưới - đặt quả bóng, phía trước - đặt cái ca, phía sau đặt cái hộp, phía trái - đặt quả, phía phải – đặt hoa.

- Bạn búp bê vẫy tay với cả lớp bằng tay nào?(tay phải)

+ Tay phải của búp bê cùng phía với tay nào của các con?(tay trái) + Tay trái của búp bê cùng phía với tay nào của các con?(tay phải)

- Cô khái quát: Khi đứng đối diện thì phía phải của bạn chính là phía trái của các con, phía trái của bạn là phía phải của các con.

+ Cái ca ở phía nào của bạn búp bê? Phía sau bạn búp bê có gì?

+ Quả bóng ở phía nào của bạn búp bê? Phía trên bạn búp bê có gì?

+ Quả ở phía nào của bạn búp bê? Hoa ở phía nào của bạn búp bê?

- Hỏi nhiều trẻ trả lời :

- Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- + Cô nói phía phải - trẻ nói bông hoa Cô nói phía trái của cô - trẻ nói quả
- + Cô nói phía trên - trẻ nói cái mũ Cô nói phía dưới - trẻ nói quả bóng
- + Cô nói phía trước - trẻ nói cái ca Cô nói phía sau - trẻ nói cái hộp.

- *Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.*

+ Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của đội 1 là sẽ gắn hoa màu xanh vào phía bên phải của bạn búp bê và hoa màu đỏ phía bên trái . Đội 2 gắn hoa màu xanh phía trên- màu đỏ phía dưới. Đội 3 gắn hoa màu xanh phía trước – đỏ phía sau. trong thời gian 1 bản nhạc. đội nào nhanh đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

*** HĐ3: Khoanh tròn các phía.**

+ Cách chơi : Chia lớp 4 tổ, nhiệm vụ của tổ 1 là khoanh tròn những đồ vật phía trên của bạn búp bê, tổ 2 phía dưới, tổ 3 phía trước, , tổ 4 phía sau. trong thời gian 1 bản nhạc. đội nào nhanh đội đó giành chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả chơi và cho trẻ chơi ngược lại.

- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi đi nhẹ nhàng quanh lớp kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Tạo hình: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ chân dung bạn trai, bạn gái qua đầu tóc, quần áo, để tạo thành bức chân dung theo ý tưởng của trẻ..
- Luyện kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên; phát triển sự sáng tạo ở trẻ.
- Trẻ đoàn kết yêu thương nhường nhịn, giúp đỡ bạn; Biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh gợi ý
- Giấy, bút màu cho trẻ..

III. Tổ chức

HĐ1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài "khuôn mặt cười"
- + Đàm thoại theo nội dung bài hát
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

HĐ2: Quan sát

* *Quan sát tranh:*

+ Quan sát tranh bạn trai:

- Các con thấy bức tranh vẽ gì?
- Tóc bạn như thế nào? Vẽ bằng những nét gì?
- Bạn mặc áo gì?
- Áo bạn màu gì? Tô màu như thế nào?

+ Quan sát tranh bạn gái :

- Bức tranh vẽ gì?
- Vì sao con biết bức tranh vẽ bạn gái?

- Tóc bạn như thế nào? Dùng những nét gì để vẽ?
- Bạn mặc gì?
- Váy bạn màu gì?
- Bố cục bức tranh như thế nào?

=> Cô khái quát lại nội dung bức tranh

** Hỏi ý định của trẻ.*

- Hôm nay chúng mình muốn vẽ chân dung bạn nào trong lớp mình?
- Vẽ bạn ấy như thế nào?
- Khi vẽ chúng mình ngồi như thế nào?
- Cầm bút như thế nào?

HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ vẽ theo chiều dọc tờ giấy, hướng dẫn trẻ bố cục cân đối. Gợi cho trẻ chú ý đến đặc điểm riêng của bạn mình vẽ.

HĐ4: Nhận xét sản phẩm

Cho trẻ mang tranh lên treo trên bảng

- Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu bức tranh mình vẽ như thế nào? vẽ bạn nào trong lớp.

Cô nhận xét chung: Tùy vào sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ hát bài “Khuôn mặt cười” và kết thúc giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

PTTC

Làm bánh trôi (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tính chất của bánh trôi và nguyên liệu làm ra bánh trôi.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm ra bánh trôi(bột, đĩa, đường, dừa, thìa, nồi, khăn lau tay,)

3.E- Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình làm bánh trôi(các kỹ năng chia bột, xoay tròn, cho đường, đổ vào nồi, vớt bánh,...)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, chia bột, thời gian....để nấu bánh trôi

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết kết hợp sản phẩm của các nhóm để tạo ra được món bánh trôi ngon và đẹp mắt.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Bột nếp, đường đen, gừng, dừa tươi, vừng, nồi, đĩa, bát, khăn lau tay

-bàn ghế đủ cho trẻ

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

1. Hỏi

- Tạo tình huống, Hôm trước cô ra chợ mua được 1 bát bánh nhưng cô không biết đó là bánh gì và cô đã đem đến lớp hỏi chúng mình, chúng mình đã trả lời rất đúng, đó là bánh trôi?

+ Chúng mình thấy bánh trôi ấy như thế nào?(màu sắc, nguyên liệu, mùi hương, vị)

+ Để chuẩn bị cho ngày nghỉ cuối tuần cô cháu mình đã trò chuyện, thảo luận và chúng mình thống nhất làm gì?

2. Tưởng tượng

- Chúng mình đã làm gì để chuẩn bị cho món bánh trôi của chúng mình?(ngâm gạo xay gạo thành bột, nhào bột, cắt đường đen nhỏ, thái gừng, nạo dừa, rang vừng, đun nước đường,...)

- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong vẽ quy trình chuẩn bị nguyên liệu, dụng cụ...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video: Chúng mình được xem video quy trình nấu gì? Chuẩn bị những gì? Vì sao lại dùng bột nếp để làm bánh? ...)

3. Lập kế hoạch

- Hỏi trẻ:

+ Chúng mình đã làm những gì?

+ Hỏi lại trẻ các nguyên liệu trước mặt?

+ Với các nguyên liệu mà chúng mình đã chuẩn bị từ hôm qua thì bây giờ chúng mình sẽ làm gì để có được món bánh trôi?(trẻ nói về ý tưởng của mình)

4. Thực hiện

- Mời trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về nhóm để làm theo quy trình (nếu trẻ gặp khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ cho bánh vào nồi nước, ...)

- Trình bày sản phẩm với các nhóm: giới thiệu với bạn về cách thức làm bánh và nấu bánh trôi...và điều mình thấy thích nhất ở món bánh trôi của nhóm mình.

- Chia sẻ cách làm, cô đưa ra câu gợi ý: Khi nấu các con có gặp khó khăn gì ? Các con đã giải quyết thế nào để làm được? Các bạn có câu hỏi nào cho món bánh trôi của nhóm bạn không?

5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho món bánh trôi thêm đẹp hơn, ngon hơn không?

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:16 04/02/2025
bởi Vũ Thị Nhung (31313303_nhungvt) – Trường Mầm non An Thắng