

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG N1: “ TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 9 /9 – 13/9/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ 2 ngày 9 /9/2024

PTTC

TDKN: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

TCVD: Chuyển bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn...
- Rèn cho trẻ sự kiên trì, khéo léo, khả năng giữ thăng bằng thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 2 dây đề can làm vạch kẻ thẳng trên sàn, vạch chuẩn, sắc xô, bóng đủ số lượng trẻ chơi, rổ đựng bóng..

III. TIẾN HÀNH

1. HD1: Khởi động : Cả lớp hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” sau đó đi kết hợp các kiểu đi, chuyển về đội hình 3 hàng để tập BTPTC.

2. HD2: Trọng động :

a. BTPTC:

- Tay 3: Hai tay ra trước lên cao
- Bụng 3: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Chân 3: Ngồi xôm đứng lên liên tục
- Bật 3: Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: Chân

(Mỗi động tác tập 2l x 4 nhịp)

b. VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ chơi được những trò chơi gì?
- Cô chốt lại vận động.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động
- Trẻ và cô nhận xét bạn tập
- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác: 1 tiếng sắc xô, cô đứng sau vạch chuẩn, 2 tay chống hông. Khi có hiệu 2 tiếng sắc xô cô đi nhẹ nhàng trên vạch, sao cho người không bị nghiêng, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Đi hết đoạn dây trên sàn nhà thì đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Lần lượt 2 trẻ lên tập: Cô bao quát trẻ, động viên sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 cho trẻ thi đua dưới hình thức nhật bóng cho vào rổ. (Cô bao quát, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động.

c.TCVĐ: Chuyển bóng

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội . Đội bóng xanh và đội bóng đỏ. Nhiệm vụ của trẻ sẽ chuyển bóng từ tay bạn đầu hàng lần lượt đến bạn cuối hàng sao cho bóng không bị rơi. Hết thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển bóng được nhiều đúng kỹ thuật thì đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô kiểm tra, bao quát, tuyên dương đội chiến thắng.
- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội.

3.HĐ3:Hồi tĩnh :

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 /9/2024

PTNT

Khám phá: Trò chuyện về trường mầm non của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên trường, lớp mình đang học, tên cô giáo, các bạn trong lớp và địa chỉ của trường; Biết các hoạt động ở trường lớp, công việc của những người trong trường.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và khả năng tư duy của trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ tài sản chung của trường, lớp; giúp đỡ, quan tâm lẫn nhau.

II. CHUẨN BỊ:

- Mũ chóp, giấy A4, sáp màu, 6 rổ nhựa(3 đỏ, 3 xanh)
- Một số đồ dùng đồ chơi ở các góc lớp: ô tô, xe máy, mũ, búp bê, vòng, áo,...
- Tranh, ảnh về các hoạt động ở trường lớp MN, công việc của những người trong trường.
- Bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.

III. TIẾN HÀNH

1. HD1: Ổn định lớp, gây hứng thú:

Cho trẻ hát bài: “Vui đến trường”. Trò chuyện với trẻ:

- Các con vừa hát bài gì?
- Mỗi buổi sáng thức dậy trước khi đi học chúng mình cần phải làm gì?

- Đến trường chúng mình thấy như thế nào?
- Các con biết gì về trường MN?

2. HĐ2. Trò chuyện về trường mầm non

- Các con đang học ở trường nào?
- Các con học ở lớp nào?
- Lớp mình có những ai?
- Lớp mình có mấy cô giáo, tên cô giáo là gì?
- Hằng ngày cô làm những công việc gì?

*Quan sát hình ảnh cô dạy trẻ học bài(Trẻ học hát, học vẽ, ...)

- Cô giáo đang làm gì?
 - Các bạn đang làm gì?
 - Trong giờ học các bạn ngồi học ntn?
 - Ngoài giờ học ra, ở lớp còn có hoạt động gì nữa?
- (Cho trẻ xem giờ ăn, giờ ngủ, giờ hoạt động ngoài trời,...)

*Quan sát lớp học

- Các con cùng quan sát xem lớp học của chúng mình còn có những gì?(Đồ dùng, đồ chơi ở các góc)
 - Đây là góc gì?(Chỉ vào các góc,...)
 - Những ĐD ĐC trong lớp để làm gì? Ngoài ra còn có những đồ dùng đồ chơi nào khác nữa?
- (Tương tự với các góc khác)
- Bàn ghế dùng để làm gì?

=>Trường MN là nơi đón các bạn nhỏ đến học hát, múa, kể chuyện, đọc thơ, vẽ... và vui chơi. Trường có sân chơi với nhiều ĐC như đu quay, cầu trượt... Trong lớp học có nhiều ĐC, có bàn ghế, sách vở cho các con học bài.

* GD trẻ yêu quý và nghe lời cô giáo.

- Ai nấu cơm cho các con ăn?

=> Các cô nhà bếp còn gọi là các cô cấp dưỡng, hàng ngày nấu cơm, thức ăn cho chúng mình ăn để C/m mau lớn, khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, thông minh. Vậy để không phụ lòng các cô ấy C/m phải làm gì?(GD)

* GD: Chúng mình hãy cùng bảo vệ của chung, không xả rác bừa bãi mà bỏ rác vào thùng, chơi phải nhẹ nhàng, cẩn thận, chơi xong cất gọn gàng, bác bảo vệ còn khoá cửa

=>Cô củng cố và giáo dục trẻ.

3.HĐ3. Luyện tập

****Trò chơi 1: Phân loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non***

Cách chơi: chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm sẽ cùng chung sức nhanh tay chọn những hình ảnh liên quan đến công việc, học tập của các bạn trong trường mầm non. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào gắn nhiều hình ảnh hơn thì đội đó giành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô kiểm tra, động viên trẻ.

TC2: Ai khéo tay hơn

-Chia trẻ làm 6 nhóm, mỗi bàn cô chuẩn bị giấy vẽ các đồ dùng đồ chơi, bút sáp màu. Nhiệm vụ của các con sẽ lấy màu tô đồ dùng đồ chơi trong lớp theo ý thích để tặng bạn.

Trong thời gian là một bản nhạc bạn nào tô xong bài sẽ mang vẽ tặng bạn.

-Cô kiểm tra, nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: Trường chúng cháu là trường mầm non

TCAN: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non, Ngày đầu tiên đi học”
- Ghế: 15 chiếc

III. TIẾN HÀNH

1. HD1: Trò chuyện

- Các con đang học trường nào?

- Các con học lớp mấy tuổi?

- Ai dạy các con?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát

2.HĐ2: Dạy kỹ năng ca hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1, không đàn. Nói nội dung “ Bài hát nói về các bạn đến trường lớp mầm non rất đông các bạn nhưng lúc nào cũng vui tươi và coi cô giáo như người mẹ thứ 2 của mình”

- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.

- Mời cả lớp hát 2- 3 lần.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?

- Cô chót vận động vỗ tay theo nhịp

- Mời cả lớp hát và vận động vỗ đệm theo nhịp cùng cô 1-2 lần

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

3.HĐ3: TCAN: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi “ Cô xếp ghế thành vòng tròn, số ghế sẽ ít hơn số người. Nhiệm vụ của người chơi khi bản nhạc kết thúc nhanh chân chạy nhanh về ghế ngồi. Nếu bạn nào không có ghế thì bạn đó thua phải nhảy lò cò”

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

4.HĐ4: Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Hát cho trẻ nghe lần 1. Nói nội dung bài hát “ Nói về các bạn nhỏ ngày đầu tiên đi

học còn nhiều ngỡ ngàng, rụt rè và bạn đã được sự yêu thương của cô giáo nên thích thú đến lớp chào đón năm học mới, với nhiều bạn bè, có nhiều tiếng chim hót ríu rít khi trên đường tới trường”

- Cô hát lần 2 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Cô hát lần 3 cùng với sự hứng thú của trẻ

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024

CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN **Đề tài : Làm xích đu đồ chơi (EDP)**

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. S: Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng, chất liệu, nguyên liệu làm ra xích đu.
- 2. T: Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra xích đu (súng bắn keo, băng dính, giấy màu, đất nặn,

dây len, thanh gỗ nhỏ...)

3. E: Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình bản thiết kế kỹ thuật, lắp ráp để tạo ra chiếc xích đu (kỹ năng đo, cắt, vẽ, dán, buộc..)

4. M: Toán học: Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian

5. A: Nghệ thuật: Trẻ sử dụng kỹ năng đã được học để tạo hình, phối hợp màu sắc, trang trí cho chiếc xích đu bắt mắt, sinh động, màu sắc hài hòa.

II. CHUẨN BỊ

- Que kem, ống hút, đũa
- Súng bắn keo, kéo, băng dính, băng dính 2 mặt, dây buộc
- Thước đo, rổ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 10/9/2024)

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:
 - + Con đã từng chơi xích đu chưa?
 - + Con từng nhìn thấy các loại xích đu có hình dạng gì?
 - + Xích đu được làm từ gì?
 - + Hôm trước cô và chúng mình đã trò chuyện sẽ làm gì ? (làm xích đu đồ chơi)
 - + Vậy cô và chúng mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm xích đu:
 - TC1: Đúng được
 - TC2: Đung đưa được
 - TC 3: Đẹp, chắc chắn
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ qua video trong việc tìm nguyên vật liệu, vẽ bản thiết kế)

2. Tưởng tượng (HĐC thứ 4 ngày 11/9/24)

- Các con có biết xích đu có đặc điểm như thế nào không?
- Chúng mình sẽ làm xích đu bằng nguyên liệu gì?

- Để chiếc xích đu của con thêm đẹp hơn, con sẽ làm gì?
- Chia trẻ về các nhóm cùng thảo luận về chiếc xích đu mà nhóm mình muốn làm.

3. Lập kế hoạch (Vẽ bản thiết kế HĐC thứ 4 ngày 11/9/24)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc, cùng nhau vẽ bản thiết kế xích đu mà nhóm mình làm.

4. Chế tạo (HĐH thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học trước các con đã thiết kế gì nhỉ?
- Cho trẻ xem vi deo bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm xích đu:
- > Cô cùng trẻ nhắc lại:
 - + TC1: Đứng được
 - + TC2: Đung đưa được
 - + TC3: Đẹp, chắc chắn.
- Cô cho trẻ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm xích đu (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ, nhắc trẻ quan sát bản thiết kế)
- Trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế, so sánh bản thiết kế với sản phẩm đã làm, giới thiệu sản phẩm của nhóm (tên sản phẩm, nguyên vật liệu đã dùng, cách làm)
- Cho trẻ kiểm tra sản phẩm theo tiêu chí cô và trẻ đã thống nhất
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Nhóm con đã làm xích đu bằng nguyên vật liệu gì?
 - + Tại sao con lại lựa chọn nguyên vật liệu đó?
 - + Các con có gặp khó khăn gì khi làm những chiếc xích đu này? Con đã làm cách nào để làm được?

- Cho trẻ đặt câu hỏi cho nhóm của bạn?

5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến, thay đổi gì cho xích đu của mình thêm đẹp, thêm chắc chắn không?
- Cô khái quát , động viên khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bàn tay cô giáo (Định Hải)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, đọc thuộc bài thơ “ Bàn tay cô giáo”

- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô đưa ra với ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, các bạn trong lớp. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Các con đang học ở trường nào?
- Ai dạy các con?
- Hàng ngày thầy cô làm những công việc gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Bàn tay cô giáo”- TG Định Hải

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Đọc diễn cảm lần 1.
 - Nói nội dung bài thơ “ nói về sự chăm sóc chu đáo của cô giáo khi ở lớp với các con như tết tóc, vá áo và đã tạo được sự tin yêu của trẻ với cô giáo”
 - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
 - Giảng từ mới, từ khó “ Khéo, chị cả”
 - Cô đọc lại cho trẻ nghe lần 3.
 - Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần(Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
 - Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên
- (Cô động viên, khen trẻ)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai?
- Cô giáo đã làm những công việc gì?
- Bàn tay cô giáo đã được nhà thơ ví ntn?
- Qua bài thơ con thấy tình cảm của cô giáo dành cho chúng mình ntn?
- Con có tình cảm như thế nào với cô giáo?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT