

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON”

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 9/9- 13/9/2024)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 10 tháng 09 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết TN : Ca uống nước

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ gọi tên và nhận biết một số đặc điểm cơ bản, công dụng của cái ca uống nước, nói được 5 đến 7 từ.
- Rèn kỹ năng quan sát, phát âm rõ một số từ " Cái ca uống nước, miệng của cái ca uống nước tròn, quai của cái ca.."
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, GD trẻ sử dụng đồ dùng xong cất đồ dùng đúng quy định

### II. CHUẨN BỊ:

- Ca uống nước bằng inox, nhựa, sứ.
- Ca với nhiều màu sắc khác nhau

### III. HOẠT ĐỘNG:

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đi siêu thị
- Hỏi trẻ:
  - + Ở siêu thị bán những gì?
  - + Cô bán hàng tặng chúng mình món quà
- Cho trẻ về chỗ ngồi cùng xem món quà

#### 2. Hoạt động 2: Nhận biết ca uống nước

- + Cô có gì đây?
- + Cái ca này được làm bằng gì?
- + Cái ca dùng để làm gì?
- + Cô chỉ vào miệng ca và hỏi trẻ đây là phần gì của ca?

+ Miệng ca có hình gì? Còn đây là gì? (Cô chỉ vào lòng ca và đáy ca hỏi trẻ)

- Cho trẻ nhắm mắt lại cô cất ca đi và hỏi trẻ: Cô đồ chúng mình biết cái gì biến mất( Gọi cá nhân, cả lớp trả lời )

=> Cái ca này được làm bằng Inox, ngoài ra còn có ca được làm bằng nhựa, sứ

- Cô gọi cá nhân, cả lớp.

\* Cô chốt lại : Đây là cái ca, được làm bằng Inox, ở trên lớp các con thường dùng ca này để uống nước đấy. Vì vậy các con phải cầm nhẹ nhàng và để ca đúng nơi quy định.

### **3.Hoạt động3: Trò chơi củng cố**

TC1: Chọn theo yêu cầu của cô

- Chọn ca và giơ lên theo yêu cầu của cô, mỗi lần chọn trẻ nói tên chất liệu( cái ca bằng inox)

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

TC2:Bé thông minh

- Cô cho trẻ xếp ca lần lượt vào trong rổ theo màu sắc cô yêu cầu và gọi tên

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Khuyến khích động viên trẻ

- Cô kiểm kết quả.KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Đề tài: Di những đốm màu**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết di những đốm màu
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, kỹ năng tô màu
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh mẫu của cô: Bức tranh nhiều đốm to nhỏ, màu sắc khác nhau, 1 tranh rỗng
- Sáp màu, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động
- Bàn ghế

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Lời chào buổi sáng”.
- Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Em bé trong bài hát đã đi đâu?
  - + Còn các con, buổi sáng hàng ngày các con đi đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

#### **2. Hoạt động2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu**

- Cô cho trẻ xem bức tranh :Đốm màu to nhỏ khác nhau, màu sắc khác nhau

- Hỏi trẻ :

+ Cô vẽ gì đây?

+ Những đốm màu như thế nào( to, nhỏ, nhiều màu sắc)

+ Để có những đốm màu này cô làm như thế nào?

*\*Cô làm mẫu:-* Cô vừa làm vừa nói cách đi.

- Chọn màu cầm sáp màu bằng tay phải ,tay trái cô giữ giấy, cô đi lần lượt những hình tròn tạo thành đốm màu bằng nhiều màu sắc khác nhau, cứ thế cô đi lần lượt cho đến hết, đi không chừa màu ra ngoài.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô đến từng trẻ hướng dẫn cách đi màu

- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

### **4. Hoạt động4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp. KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 11 tháng 09 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Đề tài: Xếp đường đi đến trường**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để xếp cạnh tạo thành đường đi.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua kỹ năng xếp cạnh
- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia hoạt động

**II. CHUẨN BỊ:**

- Khối hộp to nhỏ và màu sắc khác nhau đủ cho trẻ hoạt động
- Hộp quà, mô hình trường học
- Nhạc bài hát: “Đi nhà trẻ”

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động 1: Ôn định, tổ chức**

- Cô và trẻ cùng múa và hát bài “đi nhà trẻ”
- Những đôi bàn tay của chúng mình có thích chơi nữa không?
- TC: Giấu tay

**2. Hoạt động 2: Xếp đường đi đến trường**

- Cô thưởng cho trẻ hộp quà
- Cho trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Với những hộp khối hộp này các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng
- Mời trẻ thực hiện ý tưởng
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

\* Cô xếp mẫu

- Cô vừa xếp vừa phân tích

Cô lấy hộp trong rổ và đặt chiếc hộp xuống sàn nhà , xếp lần lượt chiếc hộp sát cạnh nhau, cô xếp 2 bên thành 2 hàng và xếp cạnh nhau thành đường đi.

+ Cô vừa xếp xong cái gì?(Hỏi cá nhân, cả lớp)

- Cho trẻ đứng dậy vận động nhẹ nhàng với đôi bàn tay.
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng bên trong có các khối để trẻ xếp đường đi.
- Cô quan sát trẻ và hỏi trẻ con đang làm gì? Con xếp được cái gì?
- Kiểm tra và nhận xét trẻ xếp

### **3. Hoạt động 3: Cùng nhau đến trường**

- Cô cho trẻ đứng dậy và đi trên con đường trẻ vừa xếp, nếu rộng quá cô yêu cầu trẻ xếp hẹp hơn hay hẹp quá trẻ không đi qua được cô gợi ý trẻ xếp rộng ra.
- Cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ
- Cô nhận xét
- Cho trẻ lần lượt đi qua con đường đến trường .KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 5 ngày 12 tháng 09 năm 2024*

### **PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Đề tài: Dạy KNCH: Đi nhà trẻ**

**Hát nghe: Trường chúng cháu là trường mầm non**

**TCAN: Ai đoán giỏi**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát cùng cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát rõ lời cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ:** Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ, Trường chúng cháu là trường Mn”, dụng cụ âm nhạc( trống, xắc xô...)

#### **III. TIẾN HÀNH:**

##### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ ngồi gần cô trò chuyện về trường Mn
- + Đến trường các con được gặp ai và được chơi những trò chơi gì trong trường.

- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Đi nhà trẻ”.

## **2.Hoạt động2: Dạy KNCH: Đi nhà trẻ- Đỗ Niệm**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Nói nội dung bài hát : Đi nhà trẻ rất là vui được chơi các trò chơi ô tô, tàu hỏa, các bạn xếp đồ chơi thành nhà, cầu cống và ước mơ sau này thành người thợ xây giỏi.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát( cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.

+ Cô cho trẻ đi thành vòng tròn và hát bài “Đi nhà trẻ”, sau đó cô tắt nhạc bài hát và bật tiếng “gõ trống”, cho trẻ đoán nhanh xem đó là tiếng gì?

- Lần 2 cho trẻ đoán tiếng “xắc xô”

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

## **4.Hoạt động 4: Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non- Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Các bé đến trường mầm non rất ngoan và còn được múa hát, vui chơi, cô giáo ở lớp như người mẹ của bé.



- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô. *KTTH*

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 6 ngày 13 tháng 09 năm 2024*

#### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chào- Xuân Tửu**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc bài thơ " Chào" cùng cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe và đọc to lời bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết lễ phép chào hỏi mọi người..

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

### III. TIẾN HÀNH:

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trẻ ngồi gần cô trò chuyện hỏi trẻ
- Sáng nay ai đưa con đi học
- Trước khi con đi học con chào ai ?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ : “Chào”.

#### 2. Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bạn nhỏ khi gặp cô và bác bạn đã biết lễ phép chào , và còn được cô và bác khen nữa đấy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

#### 3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

#### 4. Hoạt động 4: Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?
- + Bài thơ nói về ai ?
- + Bạn nhỏ đã chào ai?

=> Giáo dục trẻ biết chào hỏi mọi người.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

#### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:00 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Hậu ( 31313303\_haupt ) – Trường Mầm Non An Thắng

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**HPCM**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:00 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Hậu ( 31313303\_haupt ) – Trường Mầm non An Thắng