

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 9/9 - 13/9/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 9 tháng 9 năm 2023

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Vận động tinh: Xếp đường đi tới trường

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để xếp các hộp cạnh nhau thành đường đi.
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay qua kỹ năng xếp cạnh nhau.
- Trẻ hứng thú, bạo dạn khi tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hộp giấy màu đỏ, màu vàng đủ cho trẻ hoạt động.
- Mô hình trường mầm non.
- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Dấu tay”
- + Tay đẹp đâu?
- + Tay đẹp để làm gì?
- + Cô cho trẻ đưa tay lên múa
- + Cô cho trẻ xòe tay ra, nắm tay vào, quay cổ tay, vẫy tay.

2. Hoạt động 2: Bé xếp đường đi tới trường

- Cô cùng trẻ chơi TC: “Trời tối, trời sáng”
- Cô đưa ra hộp quà
- Cô mời trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng

- Cô mời 1 trẻ thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô nhận xét, và tuyên dương trẻ.
- Cô giới thiệu cùng xếp những chiếc hộp thành con đường tới trường.

** Cô xếp mẫu*

- Cô vừa xếp vừa phân tích: Cô lấy hộp đặt xuống đất, cô lấy hộp tiếp theo đặt sát vào hộp cô vừa đặt, cứ như thế cô đặt các hộp sát cạnh nhau thành đường đi tới trường.
- Cô vừa xếp xong cái gì đây?
- Cô gọi cá nhân, cả lớp
- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện. Trẻ cùng nhau phối hợp xếp đường đi tới trường
- Cô quan sát trẻ và hỏi trẻ làm gì? Con xếp được cái gì?
- Cô kiểm tra và nhận xét trẻ.

3. Hoạt động: Con đường của bé

- Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt đi tới trường.
- Cô hướng dẫn trẻ đi, động viên trẻ
- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết tập nói ca nước

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết tên gọi của ca nước và đặc điểm nổi bật của ca nước.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời được câu hỏi của cô. Rèn cho trẻ nói được 1 số từ" cái ca uống nước, quai ca uống nước, ca nước làm bằng chất liệu inox, ...". Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- 1 Ca uống nước Inox, 1 ca uống nước bằng sứ, 1 ca uống nước bằng nhựa; 3 chậu nước; 3 bát tô; mỗi trẻ 1 ca bằng Inox dùng để múc nước.
- Nhạc bài hát: “*Trường chúng cháu đây là trường mầm non*”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:
 - + CM học về chủ đề gì?
 - + Khi đến trường CM được làm gì?
 - + Hôm nay cô có 1 món quà muốn tặng CM đây.
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói ca nước.

- Cô đưa ca uống nước màu xanh có quai ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - Cô có cái gì đây? (Cái ca uống nước)
 - + Cô chỉ vào miệng ca và hỏi trẻ đây là phần gì của ca?
 - + Cô cho trẻ nói theo cô: "Miệng ca uống nước" (Cô gọi nhiều cá nhân trẻ.)
 - + Đây là gì cái gì của ca? (quai của ca nước).
 - + Cô mời trẻ lên chỉ vào tay cầm của ca.(Cô mời cá nhân trẻ, tổ, nhóm)
 - + Còn đây là phần gì? (thân ca uống nước).

+ Cô cho trẻ sờ vào thân ca.

+ Ca được làm bằng gì? "Ca nước làm bằng chất liệu Inox".(Cô mời cá nhân trẻ, tổ, nhóm)

- Cô cùng trẻ chơi TC " Trời tối, trời sáng" và đưa ca nước bằng nhựa, bằng sứ.

=>Cô khái quát lại: Vừa rồi cô đã cho CM quan sát ca nước được làm bằng chất liệu Inox, ca nước gồm phần miệng ca nước, thân ca nước và quai của ca nước. Ngoài ra ca đựng nước còn có thể làm bằng chất liệu khác như nhựa, sứ.

3. Hoạt động: Bé chơi với ca nước

- Các con ơi! Ca nước dùng để làm gì nh!(Tổ, nhóm, cá nhân trả lời)

- Cô cho trẻ chơi với ca nước

- Cô cho dùng ca nước múc nước ở chậu vào bát và hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ CM dùng gì để múc nước.

- Cho trẻ chơi 2-3lần.

- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI

Dạy KNCH: Đi nhà trẻ

“Hát nghe: Trường chúng cháu đây là trường mầm non, TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát:" Đi nhà trẻ, Trường chúng cháu đây là trường mầm non".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao:

Dung dăng dung dẻ

Vui vẻ đi chơi

Trường mầm non đây rồi

Ta cùng học nhé!

+ Các con vừa đọc bài đồng dao gì?

+ Trong bài đồng dao các bạn nhỏ đi đâu?

- Cô dẫn dắt vào bài hát: Đi nhà trẻ.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Đi nhà trẻ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Đi nhà trẻ nói về các bạn nhỏ đi nhà trẻ, được cùng nhau vui chơi các trò chơi như :
ô tô, tàu hỏa, xây cầu cống, xếp cửa xếp nhà, và bạn nhỏ đã ước sau này lớn lên sẽ làm thợ xây

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non nói về bạn nhỏ học trường mầm non được múa hát, được các cô chăm sóc ở trường mầm non như mẹ hiền.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

***Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to, giọng hát nhỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- + Khi cô mở nhạc to thì trẻ hát to, cô mở nhạc nhỏ thì trẻ hát nhỏ theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Chào" Tác giả: Xuân TỬ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô, trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết lễ phép chào hỏi mọi người..

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ chào.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô trò chuyện và hỏi trẻ: + Hôm nay ai đưa con đi học?
 - + Trước khi đi học con chào ai?
 - + Đến lớp con chào ai?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ : Chào.

2. Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất ngoan. Bạn gặp ai bạn cũng chào hỏi lễ phép, làm mọi người rất là vui.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

*** Đàm thoại**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Bạn nhỏ đã chào ai?

=> Giáo dục trẻ: Khi gặp người lớn các con phải biết lễ phép chào hỏi

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÁP AN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 15:57 04/02/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di đốm màu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết di các đốm màu to, nhỏ khác nhau.
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, rèn kĩ năng di màu.
- Trẻ hứng thu tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô
- Sáp màu, tranh rỗng A4 vẽ váy đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu sinh nhật bạn búp bê.
- Hỏi ý tưởng trẻ có quà gì tặng bạn?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem bức tranh
- Hỏi trẻ :

- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Trên chiếc váy có những gì?
- + Chiếc váy có những đốm màu ntn?

* *Cô làm mẫu*

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích: Cô chọn màu, sau đó cầm màu bằng tay phải, cô di các đốm màu to nhỏ khác. Cô tô sao cho không chờm màu ra ngoài và tạo thành những đốm màu to, nhỏ thật đẹp.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô làm gì đây?
- Cho trẻ làm động tác trên không?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách làm và hỏi trẻ các con đang làm gì?
- Cô động viên khen trẻ tích cực, khuyến khích trẻ chưa tích cực.

***Trung bày nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ trung bày sản phẩm.
- Cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ đem tranh tặng bạn búp bê.
- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN