

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : NGÔI NHÀ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 28/ 10 – 1/ 11 /2024

GV thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2, ngày 28 tháng 10 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Nhà của tôi

Nghe hát: Cho con

Trò chơi: Ai nhanh nhất

### I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát và hát đúng nhạc bài hát “Nhà của tôi”. Biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm chậm để minh họa cho bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động vỗ đệm
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình cũng những người thân trong gia đình và có ý thức bảo vệ môi trường.

### II. Chuẩn bị

- Các bài hát: “Nhà của tôi; Cho con”
- Dụng cụ âm nhạc: trống, phách, xắc xô
- Ghế trẻ 6-8 chiếc

### III. Tiến hành

#### \*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về các kiểu nhà
- Trò chuyện về bức tranh, về chủ đề.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà mình được sinh ra và lớn lên

#### \*HD2 : Vận động theo tiết tấu chậm bài hát: "Nhà của tôi"

- Cho trẻ hát 1 lần bài hát “Nhà của tôi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Mời 2, 3 trẻ lên vận động tự do
- Cô hát và làm mẫu 1 lần cho trẻ xem.
- Cô hát và làm mẫu lần 2 kèm phân tích: Ở bài hát này vỗ tay liên 3 cái vào tiếng “Đó bạn biết” sau đó mở, tiếp theo vỗ liên 3 cái vào chữ “đó là nhà của ai” rồi lại mở cứ như vậy cho đến hết bài hát
- Cả lớp vận động cùng cô 2 - 3 lần
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động theo tiết tấu chậm kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc (cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

#### \*HD3 : Nghe hát "Cho con" ( Nhạc Phạm Trọng Cầu, thơ Tuấn Dũng)

- Cho trẻ nghe nhạc và đoán xem đó là bài hát gì? (cô bật 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe, gọi trẻ trả lời)
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Lần 1: Cô hát diễn cảm
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lên tình cảm của ba mẹ dành cho các con, ba mẹ luôn mong muốn mọi điều tốt đẹp cho các con, mong sao sau này các con lớn sẽ là những công dân có ích cho xã hội và đất nước
- Bài hát mà cô vừa hát có tên là gì? Của tác giả nào?
- Lần 2: Cô hát múa và trẻ hưởng ứng cùng cô

**\*HD4 : Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô có 8 ghế, cô xếp thành một vòng tròn và cô mời 9 bạn lên chơi. Bắt đầu chơi, các con vừa đi vừa vỗ tay theo nhạc và đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các con sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, bạn nào chưa dành được ghế thì sẽ là người thua cuộc
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ)

**IV.Đánh giá cuối ngày:**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ 3, ngày 29 tháng 10 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **Trò chuyện về ngôi nhà**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết được nhà mình thuộc kiểu nhà nào, gọi tên các khu vực của nhà mình.
- Rèn kỹ năng quan sát, phát ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình....

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”
- Tranh vẽ nhà: nhà cao tầng
- 3 ngôi nhà mỗi ngôi nhà có gắn số người tương ứng

#### **III. Tiến hành**

##### **\*HD1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cho cả lớp hát bài “Nhà của tôi”

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình. Biết tiết kiệm nguồn nước, và sử dụng năng lượng điện hợp lý.

**\*HD2: Trò chuyện về ngôi nhà**

**\* Quan sát, đàm thoại**

- Cho trẻ về 3 nhóm
- Các nhóm cùng quan sát tranh nhà cao tầng (cô lại gần trò chuyện, gọi hỏi trẻ)
- Cho từng nhóm trẻ lên giới thiệu về ngôi nhà của nhóm mình (tên gọi, hình dáng, đặc điểm,...)

+ Ví dụ 1 số câu hỏi:

- Nhóm con vừa quan sát ngôi nhà gì?
- Nhà được xây như thế nào?
- Mái của ngôi nhà đâu?
- Nó được lợp bằng gì?
- Đây là cái gì? (thân nhà)
- Xung quanh ngôi nhà có những gì?
- Sau mỗi nhóm cô khái quát chung lại đặc điểm của từng ngôi nhà
- Cô cho trẻ liên hệ và kể về ngôi nhà của mình

=> Giáo dục trẻ: Nhà là môi trường sống của mỗi thành viên trong gia đình. Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình và luôn giữ gìn cho ngôi nhà sạch sẽ và ngăn nắp, biết sử dụng và tiết kiệm nguồn nước, nguồn năng lượng hợp lý.

**\*HD3: Luyện tập:**

+ Trò chơi: Phân loại nhà : 1 tầng – cao tầng

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia nhóm lớp làm 3 đội chơi, lần lượt từng bạn trong nhóm lên chọn 1 hình ảnh nhà 1 tầng hoặc nhà cao tầng gắn lên bảng theo đúng cột mà bạn đội trưởng đã gắn trên bảng. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào có nhiều hình ảnh đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng. Đội thua cuộc thì sẽ hát tặng các bạn 1 bài hát

- Cô cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ

+ Trò chơi: Tìm về đúng nhà

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô có hình ảnh các ngôi nhà, khi cô nói nhà nào thì các con phải quan sát và chạy nhanh về ngôi nhà cô yêu cầu. Bạn nào chưa tìm đúng nhà thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ

**\*HD4 :Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

TÀI LIỆU ĐẠO AN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:41 04/02/2022  
bởi Vũ Thị Phương (31313303\_phuongvt) - Trường Mầm non An Thuận

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 4, ngày 30 tháng 10 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Bò bằng bàn tay - căng chân chui qua ống dài 1,2 x 0,6m**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân chui qua ống dài 1,2 x 0,6m
- Rèn trẻ phát triển các nhóm cơ, rèn sự mạnh dạn, khéo léo
- Trẻ tuân theo hiệu lệnh của cô

### **II. CHUẨN BỊ**

- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng

### **III. TIẾN HÀNH**

**\*HD1 : Khởi động**

- Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Mọi người trong gia đình đối với nhau như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ yêu thương người thân trong gia đình
- Cô cho trẻ khởi động với các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng,...

**\*HD2 :Trọng động**

- Tập bài tập phát triển chung
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về trước
- + Chân: Đứng co một chân
- + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

***ĐTNM: Tay, chân***

- VĐCB: Bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua ống dài 1,2 x 0,6m
- Cô giới thiệu vận động
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác:
  - + Tư thế chuẩn bị: Một tiếng xắc xô, cô cúi người, 2 bàn tay chạm đất, sát với vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. đồng thời hai cẳng chân sát sàn
  - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, cô bò bằng bàn tay cẳng chân, bò bằng chân nọ tay kia, khi đến cổng chui cô



khéo léo hơi cúi thấp người để không chạm vào công, về đến đích cô đứng dậy đi về cuối hàng

+ Khi bò chúng mình chú ý điều gì?

- Cô mời 1 bạn tập khá lên tập
- Trẻ và cô cùng nhận xét
- Cô cho lần lượt từng trẻ tập 2 lần
- Lần 3 cô cho thi đua 2 đội

+ Chúng mình vừa tập vận động gì?

**\*Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu**

+ Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi

+ Cách chơi: Trẻ đứng thành hai hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa cao, chuyển qua đầu cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và tiếp tục truyền qua đầu cho bạn đứng sau, lần lượt cho đến hết. Đến bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ bóng lên cho các bạn quan sát

+ Luật chơi: Chuyển bóng bằng 2 tay, chuyển qua đầu, không làm rơi bóng, không bỏ qua bạn nào. Đội nào bạn cuối hàng cầm bóng chạy nhanh lên đầu hàng trước đội đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương

**\*HD3 : Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

- Cô nhận xét - kết thúc

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 5, ngày 31 tháng 10 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Dạy thơ: Em yêu nhà em**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và trả lời được các câu hỏi của cô
- Rèn trẻ kỹ năng đọc to, rõ lời bài thơ, trả lời câu hỏi của cô với ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh thơ minh họa bài thơ: Em yêu nhà em
- Giấy a4 và bút màu
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **\* HĐ1: Cùng trò chuyện với trẻ**

- Cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Hỏi trẻ gia đình con có những ai? Các con có yêu quý gia đình mình không?
- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ

#### **\* HĐ2. Dạy trẻ bài thơ: “Em yêu nhà em”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình yêu của 1 em bé với ngôi nhà của chính mình. Ngôi nhà của em có đàn chim sẻ hót líu lo bên thềm, có đàn gà mái hoa mơ, có ao rau muống cá cò...Dù có đi đâu thì không cũng không vui được như nhà của em
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần đến khi thuộc
- Cho trẻ đọc theo tổ
- Cho trẻ đọc theo nhóm( 4 nhóm)

- Cho cá nhân trẻ đọc( 3 cá nhân)
- Cô chú ý theo dõi sửa sai cho trẻ

**\* HD3: Đàm thoại**

- + Các con vừa học bài thơ gì? Tác giả nào?
- + Trong bài thơ, nhà em bé có những gì? Thể hiện trong những câu thơ nào?
- + Đối với em bé thì ngôi nhà của em như thế nào?
- + Các con có yêu ngôi nhà của mình không?
- GD trẻ: Yêu quý ngôi nhà của mình
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- KT cô cho trẻ vẽ ngôi nhà của mình

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:41 04/02/2025  
bởi Vũ Thị Phương (31313303\_phuongvt) – Trường Mầm non An Thắng

*Thứ 6, ngày 1 tháng 11 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

### **Vẽ ngôi nhà (ĐT)**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng bút chì để vẽ trên giấy A4 được các nét xiên, nét thẳng tạo hình ngôi nhà.
- Rèn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, kỹ năng vẽ các nét cong, nét thẳng, sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay.
- Trẻ tích cực hoạt động, thông qua hoạt động giáo dục trẻ luôn cẩn thận có ý thức giữ gìn đồ dùng.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Giấy vẽ của trẻ mỗi trẻ 1 tờ giấy A4, bút chì, sáp màu
- Bàn, ghế trẻ ngồi
- Mẫu của cô 3 tranh mẫu
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

#### **III. TIẾN HÀNH :**

##### **\* HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi
- Trò chuyện về ngôi nhà của trẻ

- Nhà con như thế nào? Có mấy tầng?
- Giáo dục trẻ yêu quý nhà bé đang ở và lớn lên, kính trọng ông bà, bố mẹ, yêu thương anh, chị, em

**\* HD2 :Dạy trẻ vẽ ngôi nhà**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Cô có gì đây?
- Những bức tranh cô vẽ gì?
- Cô vẽ như thế nào?
- Cô nhắc lại cách vẽ
- Hỏi ý tưởng của trẻ muốn vẽ ngôi nhà như thế nào?
- Cho trẻ nói về đường nét, màu sắc, cách vẽ và bố cục... của bức tranh
- Cô cho trẻ vẽ bàn vẽ
- Cô cho trẻ nói lại cách cầm bút, cách ngồi...
- Cô quan sát cả lớp động viên giúp đỡ trẻ khi cần

**\*HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Chúng mình vừa vẽ bài về gì?
- Con có nhận xét gì về bài của bạn?
- Giới thiệu bài của mình

- Đặt tên cho sản phẩm
- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ
- Kết thúc tiết học.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

Người duyệt

Người soạn

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:41 04/02/2025  
bởi Vũ Thị Phương (31313303\_phuongvt) – Trường Mầm non An Thắng