

## KHHD CHI TIẾT NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 4/11 – 8/11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chuyền, bắt bóng qua đầu

TCVĐ: Sút bóng vào gôn

#### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết chuyền, bắt bóng qua đầu sao cho không làm rơi bóng.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt, sự nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

#### II.CHUẨN BỊ

- 20 quả bóng nhựa, cột gôn
- Xắc xô, phòng tập sạch sẽ

#### III.TIẾN HÀNH

##### 1. HD1: Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

##### 2. HD2: Trọng động

###### a.Bài tập PTC

- Tay 3: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Bụng 3: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước

- **Bật 3: Bật tách khếp chân**

(Mỗi động tác thực hiện 4 lần x 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT tay

***b.VĐCB: Chuyển, bắt bóng qua đầu***

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô mời cô Phương lên thực hiện cùng

- Cô tập mẫu lần 1, không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: “Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân đứng rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyển” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay, đưa bóng lên cao qua đầu về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyển lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.”

- Cô cho trẻ thực hiện lần 1.

- Lần 2 dưới hình thức thi đua

(Sau mỗi lần cô kiểm tra, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)

-Hỏi trẻ tên vận động

***c.TCVĐ: Sút bóng vào gôn***

-Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và hướng dẫn lại trẻ cách chơi

“Một bạn làm thủ môn, một bạn đá bóng. Nếu bạn thủ môn đẩy được bóng ra ngoài , bạn đó chiến thắng”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần.

(Sau mỗi lần cô kiểm tra, động viên trẻ)

**3. HĐ3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN TCXH**

**Bà của bé**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết được công việc, tình cảm của bà dành cho mọi người trong gia đình và tình cảm của mọi người dành cho bà
- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin, và thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát, lời nói yêu thương,... đối với bà.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc: Cháu yêu bà,

- Một số quần áo, ấm chén, rau tươi thật, rổ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1.HĐ1.Trò chuyện**

- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà”.

Cô hỏi trẻ:

+ Vừa rồi chúng mình hát bài gì? Bài hát nói về ai?

=>Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “ Tích chu”

#### **2.HĐ2. Bà của bé**

- Cô cho trẻ xem câu chuyện “ Tích Chu”
- Qua câu chuyện “ Tích Chu” con học được điều gì?
- Bà đã dành tình cảm như thế nào cho Tích Chu ?
- Tình cảm của Tích Chu dành cho bà thì sao?
- \* TC về bà?
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về công việc của bà thường làm cho gia đình ( H/a bà đang nấu cơm, giặt quần áo, bế em bé, đi chợ, đi thể dục, cho cháu đi học,...)
- Cho trẻ kể những công việc của bà?
- Hình dáng, trang phục của bà ntn?
- Tình cảm của bà dành cho các con ntn?
- Tình cảm của con dành cho bà ntn?
- Con nói gì với bà? ( Con yêu bà, con quý bà...)
- Để đáp lại tình cảm của bà, con sẽ làm gì?
- Muốn cho bà vui con sẽ làm gì?( con nhặt rau, quét nhà, giặt quần áo, mang tắm, mang nước,...)

-Thể hiện tình cảm của mình với bà con làm gì và nói gì?( yêu thương bà, giúp bà làm một số việc vừa sức,...)

=>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: biết yêu thương, giúp đỡ người thân và mọi người xung quanh.

### **3.HĐ3.Làm việc giúp bà**

- Chia trẻ làm 3 nhóm

+Nhóm 1: Quét nhà giúp bà

+Nhóm 2: Gấp quần áo

+Nhóm 3: Nhặt rau giúp bà

=>Cô nhận xét tuyên dương trẻ

\*Cô cho cả lớp hát bài “ Cháu yêu bà”

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:05 04/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Thúy ( 31313303\_thuynt ) – Trường Mầm non An Thắng

**Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024**

**PTNT**

**Phân biệt hình tròn với hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết, phân biệt hình tròn với hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ so sánh, phân biệt.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Túi kỳ diệu trong có các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, mỗi trẻ 1 rổ có hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật và hình vuông.
- Mô hình nhà có cửa là các hình, tranh A4 vẽ các hình, sáp màu

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1.HĐ1: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Cho cả lớp chơi TC chiếc túi kì diệu
- Cô mời 1 trẻ lên chọn hình giơ lên và nói tên hình, sau đó cô hỏi lại cá nhân, cả lớp.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

### **2.HĐ2: Phân biệt hình tròn với các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có hình tròn hình chữ, hình vuông và hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trong rổ chúng mình có gì?
- Cô cho trẻ nhặt hình trong rổ và gọi tên hình.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi lăn hình, lăn lần lượt các hình: + Vuông, tam giác, chữ nhật, hình tròn.
- Các con hãy xếp cho cô những hình lăn được ở bên phải còn hình không lăn được ở bên trái.
- Hình nào không lăn được? Vì Sao?
- Hình nào lăn được? Vì sao?

- Vậy hình tròn có điểm gì khác với các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật?

=> Cô khái quát lại: Hình tròn khác với hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật là hình tròn lăn được còn các hình vuông, hình tam giác và hình chữ nhật không lăn được.

### **3. HĐ3: Luyện tập**

\* TC1: Ai nói đúng.

- Cô nói đặc điểm- cả lớp nói tên hình.

- Cô nói tên hình- cả lớp nói đặc điểm.

\*TC 2: Tìm về đúng nhà.

- Cô có mô hình những ngôi nhà có cửa làm từ các hình. Cả lớp cùng nhau đi vòng tròn và hát bài hát “Quả” khi cô nói tìm nhà tìm nhà, thì chúng mình tìm về nhà theo yêu cầu của cô.

+ Nhà có cửa là hình không lăn được.

+ Nhà có cửa là hình lăn được.

\*TC 3: Ai nhanh nhất.

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 có in sẵn các hình. Cô nói đặc điểm trẻ nhận biết đúng hình và tô màu vào hình đó.

-Tô màu: +Màu đỏ: hình tròn

+ Màu xanh: hình vuông

+Màu vàng: Hình tam giác

+ Màu cam: hình chữ nhật

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét kết quả động viên khuyến khích trẻ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024**

**PTNN**

**Kể chuyện: Tích Chu**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện “ Tích Chu”
- Rèn cho trẻ nói đủ câu, rõ lời. Qua đó phát triển ngôn ngữ, trí nhớ cho trẻ
- Giáo dục trẻ: Yêu thương, chăm sóc, giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc nhỏ trong gia đình.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Sa bàn rối dẹt minh họa nhân vật trong truyện “ Tích Chu”
- Câu chuyện “ Tích Chu” trên máy vi tính
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

### **III. TIẾN HÀNH**



### **1.HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: " Cháu yêu bà"

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Ở nhà các con đã làm công việc gì giúp ông bà, bố mẹ?

=> Có một bạn nhỏ được bà hết mực thương yêu chăm sóc nhưng bạn nhỏ ấy lại chưa biết giúp đỡ bà nhất là khi bà ốm. Điều gì đã xảy ra với bà cháu bạn nhỏ ấy. Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Tích Chu”

### **2.HĐ2.Truyện: Tích Chu**

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ

-Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về cậu bé tên là Tích Chu được bà chăm sóc, yêu thương nhưng Tích Chu chỉ vì ham chơi không quan tâm đến bà, không rót nước cho bà uống nên bà đã phải hóa thành chim để bay tìm nước uống. Được sự giúp đỡ của cô tiên Tích Chu đã vượt qua rất nhiều nguy hiểm để lấy nước suối tiên về cho bà uống. Bà đã trở lại làm người. Từ đó Tích Chu hết lòng yêu thương, chăm sóc bà.

\*TC: quét nhà giúp bà

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối dẹt

### **3.HĐ3. Đàm thoại:**

- Cô vừa kể chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Tích Chu ở với ai?

- Bà Tích Chu là người ntn?

-Vì sao bà lại bị ốm?

- Bà đã gọi Tích Chu ntn? Chúng mình cùng gọi Tích Chu giống bà nào ?

- Không gọi được Tích Chu điều gì đã xảy ra với bà?
- Khi Tích Chu về đã gọi bà ntn?
- Chim trả lời Tích Chu ra sao?
- Trên đường đi theo con chim, Tích Chu đã gặp ai?
- Bà Tiên nói gì?
- Tích Chu đã đi lấy gì về cho bà?
- Khi uống nước suối tiên điều gì xảy ra với con chim?
- Hai bà cháu đã sống với nhau ntn?
- Qua câu chuyện này con học được điều gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Hãy luôn yêu thương, quan tâm, giúp đỡ những người thân và mọi người xung quanh của mình.

\*TC: cuộn len

- Cô cho trẻ xem video truyện “ Tích Chu” trên máy tính.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024**

**PTTM**

**Dạy vận động múa:Cháu yêu bà**

**Nghe hát: Tổ ấm gia đình.**

**Trò chơi: Đội nào giỏi hơn**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát “Cháu yêu bà”
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi thể hiện vận động múa bài hát “ Cháu yêu bà”. Chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô.Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.
- Qua nội dung bài hát trẻ cảm nhận được tình cảm của cháu dành cho bà.

## **II.CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài “Cháu yêu bà”, Tổ ấm gia đình”.
- Một số đồ dùng trong gia đình: Bát, thìa, mũ,...

## **III.TIẾN HÀNH**

### **1.HĐ1:Ổn định tổ chức**

Cô mở giai điệu bài hát “Cháu yêu bà” cho trẻ nghe và gợi hỏi trẻ:

- Các cháu vừa nghe giai điệu bài hát gì?
- Do ai sáng tác? Bài hát nói về ai? Yêu quý bà các cháu phải làm gì?...

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát “ Cháu yêu bà”

### **2.HĐ2: Dạy múa “Cháu yêu Bà” – TG: Xuân Giao**

- Cho cả lớp hát lại lời bài hát 1 lần.
- Bài hát được kết hợp với những vận động gì?
- Cô chốt lại vận động múa
- Hỏi ý tưởng trẻ về các động tác múa
- Cô múa minh họa cho bài hát (Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ dễ quan sát.)
- + Động tác 1: “ Bà ơi... yêu bà lắm” Hai tay dang rộng sang hai bên vẫy vẫy sau đó vòng lên trước ngực.
- + Động tác 2: “Tóc ..... như mây” hai tay đưa lên cao lên vuốt nhẹ lên tóc
- + Động tác 3: “ Cháu. .bàn tay” Hai tay đưa rộng trên cao xuống vòng trước ngực.
- Động tác 4 : “ Khi ..... bà vui” hai tay đưa sang bên trái cuộn và đổi bên.

Cho cả lớp hát múa 2 lần .

- Cô mời tổ nhóm, cá nhân trẻ thể hiện. ( Cô chú ý động viên trẻ )

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, vận động gì?

### **3.HĐ3: Trò chơi “Đội nào giỏi hơn”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi

\* Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Cô mời đội trưởng 2 đội lên mở những ô cửa bí mật có hình ảnh người thân và đội đó phải tìm bài hát tương ứng với hình ảnh đó.

\* Luật chơi: đội hát đúng và nhanh hơn đội còn lại sẽ là đội thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Kiểm tra kết quả, tuyên dương trẻ.

### **4.HĐ4: Nghe hát “Tổ ấm gia đình”(Ngọc Lễ)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát

- Nói nội dung bài hát “ Nói về tình cảm gia đình, tình yêu thương và những kỷ niệm của những người trong gia đình dành cho nhau”

- Cô hát lần 2 cùng với động tác và cử chỉ minh họa
- Cô hát lần 3: mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Người soạn**

**Người duyệt**

**PHT**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:05 04/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Thúy (31313303\_thuynt) – Trường Mầm non An Thắng