

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : SINH NHẬT CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 14 / 10 – 18/ 10/2024

GV thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2, ngày 14 tháng 10 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT VD tình: Dạy trẻ buộc dây giày

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được cách buộc dây giày một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kỹ năng buộc dây giày, xác định được vị trí tạo nơ khéo léo, phối hợp được 2 tay để luồn sợi dây qua lỗ và kéo thắt nút dây giày.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ ấm đôi bàn chân bằng cách đi giày, biết giữ gìn đồ dùng cá nhân.

### II. CHUẨN BỊ

#### 1. Đồ dùng của cô:

- Video hướng dẫn buộc dây giày, mô hình giày làm bằng vải dạ, bảng đen
- Máy tính, máy chiếu, nhạc chủ điểm bản thân
- Bàn cho trẻ ngồi.

#### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Mô hình giày làm bằng vải dạ đủ cho trẻ thực hành

### III. TIẾN HÀNH

#### HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Nu na nu nống”
- Cô tạo tình huống: 1 cô đóng vai bạn nhỏ đến lớp, bất ngờ bạn nhỏ bị vấp do vội quên không buộc dây giày.
- Đàm thoại: Các con biết vì sao bạn nhỏ bị vấp ngã?

+ Theo các con giờ chúng ta nên làm gì để giúp bạn?

## **HD2: Hướng dẫn trẻ buộc dây giày**

\* Bạn nào biết cách buộc dây giày có thể lên làm cho cô và các bạn cùng biết? (2-3 trẻ)

- Cô nhận xét (khi trẻ tự làm)

- Có nhiều cách để buộc được dây giày, và ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con một cách buộc đơn giản nhất mà bất kỳ bạn nhỏ nào cũng có thể tự làm nhé.

\* **Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Cô cho trẻ xem đoạn video cô hướng dẫn cách buộc dây giày trên máy chiếu.

+ Các con thấy có mấy bước quan trọng để buộc được dây giày ?

- Lần 2: Cô làm mẫu bên ngoài chú ý nhấn mạnh những điểm cần chú ý: giày thường có 2 chiếc giống nhau tạo thành gì? Cô đã thiết kế ra mô hình những đôi giày và dây giày có 2 màu để các con có thể dễ dàng thực hiện.

- Có 2 bước quan trọng:

+ Bước 1 cô phải tạo được nút thắt bằng cách: Tay phải cầm dây đặt chéo sang bên trái, tay trái cầm dây đặt chéo sang bên phải. sau đó cô luồn dây bên trên xuống bên dưới, rút qua lỗ nhỏ rồi dùng 2 tay kéo căng 2 sợi dây sang 2 bên.

+ Bước 2 là nút thắt nơ: sau khi tạo được nút thắt ban đầu, chúng ta sẽ tạo nút thắt nơ: 2 tay cô gập đôi 2 sợi dây lại rồi chúng mình làm giống như bước 1, cuối cùng các con chỉnh hai bên nơ dài bằng nhau để nút buộc thêm đẹp nhé.

- Cô hỏi lại trẻ cách buộc dây giày ( Cô chú ý hỏi lại trẻ các bước buộc dây giày)

- Cô KQ lại và cho trẻ về nhóm thực hiện

## **HD3: Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm thực hiện buộc dây giày.

- Trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Những đôi giày sau khi đã buộc xong dây chúng ta thường cất lên đâu?

- Cô cho trẻ cất giày lên giá theo nhóm

\* Nhận xét:

- Cô cho trẻ nhận xét.

+ Con thấy đôi giày nào buộc được đúng và đẹp ?

+ Vậy bạn đã buộc theo mấy bước để hoàn thành cách buộc dây giày này?

+ Sau khi buộc được dây giày, các con cảm thấy thế nào?

+ Ai nói cho cô biết đôi giày dùng để làm gì?

=> Cô KQ, GD trẻ: Đôi giày dùng để bảo vệ, giữ ấm, giữ vệ sinh cho đôi chân của các con. Vì thế khi đi giày chúng mình nhớ buộc dây gọn gàng để đi cho an toàn, luôn giữ gìn cho đôi giày được sạch sẽ và cất gọn gàng khi đi xong.

#### **HD4. Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học, cùng trẻ thư giãn với bản nhạc “Đôi giày tôi”

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:30 04/02/2025  
bởi Vũ Thị Phương (31313303\_phuongvt) – Trường Mầm non An Ninh

Thứ 3, ngày 15 tháng 10 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Những chiếc giày tìm đôi

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ghép hai đối tượng để tạo thành một đôi.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh sự giống nhau và khác nhau về hình dạng, kích thước.
- Có ý thức đi đúng đôi giày, dép. Rèn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi học đúng, cách tô màu cho đẹp.

#### II. CHUẨN BỊ

- Tất cả những đôi giày của bé, cô.
- Kệ, bàn để trưng bày những đôi giày.
- Giấy A4 có vẽ hình những chiếc giày, bút chì màu.

#### III. TIẾN HÀNH

##### HD1: Thế nào là một đôi.

- Cô và trẻ cùng “lên xe” đi siêu thị. Các trẻ có thể lựa chọn “phương tiện giao thông” tưởng tượng và cùng đi siêu thị.
- Cô dắt trẻ đến chỗ bán giày dép. Ở đó có trưng bày các đôi giày. Một đôi xếp đúng, 2 đôi xếp sai (không phải là một đôi).
- Cô và trẻ cùng quan sát.
- Cô chỉ vào từng cặp giày và hỏi trẻ:
  - + Đây có phải là một đôi giày không?
  - + Tại sao con biết?
- Yêu cầu 2 trẻ, mỗi trẻ xếp lại một đôi giày cho đúng..
- Cô cùng trẻ qua tham quan một gian hàng khác. Ở đây người bán hàng mới xếp có 4 chiếc giày lên trên kệ. Còn 4 chiếc giày (còn lại ở dưới đất)
  - + Cô hỏi trẻ: 4 chiếc giày này có phải 2 đôi không? Vì sao?
- Cô cho 4 trẻ, nhặt 4 chiếc giày ở dưới đất đặt cạnh chiếc giày trên kệ cho thành một đôi. (cả lớp cùng kiểm tra)

- Cũng có thể cho trẻ đếm số chiếc giày, số đôi giày.
- Cô cũng có thể tặng số giày dép nếu trẻ đã thành thạo.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét về sự giống nhau và khác nhau của 2 chiếc giày trong cùng một đôi.

### **HD2: Chọn giày đúng đôi**

- Cô xếp 2 chiếc giày với nhau (không cùng một đôi) mỗi trẻ chọn 2 chiếc giày cạnh nhau đó và đi vào chân.
- Cô cho trẻ đến vạch xuất phát và cùng đi theo đường hẹp về đích (đường hẹp khoảng 1,5 đến 2m).
- Sau khi về tới đích, cô trò chuyện cùng trẻ xem khi đi 2 chiếc giày không cùng đôi trẻ cảm thấy thế nào?

#### **\*Trò chơi tìm bạn.**

- Cô nói tìm bạn, tìm bạn, trẻ tìm các bạn để đổi giày sao cho ai cũng có một đôi giày của mình.
  - Cô cho trẻ đi giày và đi theo đường hẹp trở về lại vạch xuất phát ban đầu.
  - Cho trẻ nhận xét xem, khi đi giày đúng đôi của mình thì cảm giác thế nào?
- + Vì sao phải đi giày đúng đôi, đúng kích thước chân?
- Cho trẻ xếp những đôi giày vào chỗ quy định.

### **HD3: Luyện tập**

- Cho trẻ về ngồi vào bàn. Mỗi trẻ được phát những tờ giấy A4 có vẽ nhiều chiếc giày, trong đó chỉ có 2 chiếc là một đôi. Trẻ tìm và tô màu 2 chiếc giày thành một đôi đó.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 16 tháng 10 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Sinh nhật bé (Nguyễn Thị Minh Thu)

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ thuộc thơ và dùng ngôn ngữ của mình trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết trân trọng người thân của mình.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

### III. TIẾN HÀNH

#### HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài “Mừng sinh nhật”
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì?
- Cô thấy trên tay các bạn có rất nhiều phần quà, chúng mình tặng quà cho ai vậy? Nhân dịp gì?
- Cô hỏi 1 số trẻ đang cầm quà trên tay: Con tặng bạn món quà gì vậy? Cô cho 1 trẻ lên cạnh cô, cho các bạn có quà lên tặng bạn đó.

- Cô cho cả lớp nói lời chúc mừng sinh nhật bạn

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ

## **HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Sinh nhật bé”- Nguyễn Thị Minh Thu**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1. Nói nội dung bài thơ “Bài thơ nói về bạn nhỏ được mọi người trong gia đình rất yêu thương, trong ngày sinh nhật bạn nhỏ được mẹ, bố, chị của bạn tặng quà, bạn nhỏ rất thích và biết ơn tất cả mọi người”

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa

\* Giảng từ “Tỏa yêu thương” (các thành viên trong gia đình đều thấy hạnh phúc và yêu thương nhau)

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

### **\* Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Ngày sinh nhật của bé có những ai tặng quà?

- Mẹ tặng bé cái gì?

- Bố tặng bé cái gì?

- Quà tặng bố tặng bé ước mơ làm gì?

- Còn chị tặng bé những gì?

- Bé có thích món quà chị tặng không?

- Được nhận nhiều quà bé cảm thấy thế nào?

- Con học được điều gì từ bài thơ này?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 5, ngày 17 tháng 10 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN TCXH**

### **Sinh nhật của bé**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ được ngày sinh nhật của mình; Trẻ biết Sinh Nhật là: kỉ niệm ngày sinh và ngày Sinh nhật là bắt đầu bước sang 1 tuổi mới; Trẻ biết bày tiệc và chơi các trò chơi vui sinh nhật cùng bạn.
- Rèn luyện sự tự tin, mạnh dạn trước đám đông cho trẻ. Biết phối hợp với bạn khi hoạt động nhóm.



- Trẻ vui sướng khi được tổ chức ngày sinh nhật. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Máy tính
- Một số hình ảnh về buổi sinh nhật.
- Video chúc sinh nhật của bố và chị
- Các loại hộp, giấy gói quà, giấy kẹo, đất nặn, nến, bánh ga tô
- Nhạc hát sinh nhật

## **III. TIẾN HÀNH**

### **HD1: Mừng sinh nhật**

- Cô mang bánh Gato – Mở nhạc Happy Birthday
- Chúc mừng Sinh nhật bạn,.. bạn nào?
- Tại sao con biết đó là sinh nhật bạn....?
- Sinh nhật là ngày gì con biết không?
- Cho bạn.... nói lại cho các bạn biết con sinh nhật vào ngày bao nhiêu?
- Con mong muốn hay thích điều gì trong ngày SN?
- Còn các con? Con sinh nhật ngày nào?
- Con cảm thấy ngày sinh nhật của mình thế nào?
- Mỗi bạn đều có 1 sinh nhật hàng năm, ngày Sinh nhật là bắt đầu sang 1 tuổi mới, vậy bạn ... bắt đầu sang mấy tuổi?
- 4 tuổi rồi thì phải thế nào các con?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ngày sinh nhật 1, 2, 3 tuổi của bạn....
- Ngày hôm nay bạn ..... muốn có 1 buổi sinh nhật thật vui và ý nghĩa, chúng mình có muốn giúp bạn không?

### **HD2 :Bày tiệc:**

- Cô cùng trẻ bày bàn tiệc ở giữa, trẻ ngồi xung quanh, bót lại 1 phần làm sân khấu, trẻ thổi bóng, trang trí phong, sân khấu.
- Cô tổ chức các trò chơi

**\* TC: Khéo tay**

- Cho trẻ múa hát
- Cô đã chuẩn bị: các nguyên liệu: giấy, bìa, giấy hoa, kéo...
- Yêu cầu: Trẻ về các nhóm và làm quà tặng bạn: dây chuyền, vòng tay, đồng hồ, nơ xinh...
- Làm xong cô cho trẻ gài cô và tổ chức sinh nhật
- Cô giúp trẻ châm nến. Tất cả hát theo nhạc Happy Birthday.
- Trước khi cắt bánh cô dành cho bạn 1 điều bất ngờ: Cô mở clip bô và chị chúc sinh nhật bạn....
- Thế còn các con, ai sẽ chúc sinh nhật bạn?
- Cho trẻ chúc và tặng quà cho bạn.

**HD3: Cô cho trẻ liên hoan sinh nhật.**

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ
- Cho trẻ liên hoan sinh nhật
- Kết thúc giờ học.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:30 04/02/2022  
bởi Vũ Thị Phương (01313303\_phuongvt) – Trường Mầm non An Thịnh

Thứ 6, ngày 18 tháng 10 năm 2024

## HOẠT ĐỘNG STEAM

### Đề tài: Làm ống đựng bút (EDP)

#### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

##### 1.S - Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm chất liệu và công dụng của ống đựng bút.

##### 2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: bút, kéo, băng dính, ..

##### 3. E - Kỹ thuật

- Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra ống đựng bút, kỹ năng cắt, dán, dính..

##### 4. M - Toán học

- Trẻ nhận biết ống đựng bút có dạng khối vuông, tròn, trụ, chữ nhật, đo, đếm số que kem, ống hút...

##### 5. Nghệ thuật (A)

- Trẻ biết trang trí ống đựng bút cho đẹp

##### 6. Ngôn ngữ, chữ viết

- Rèn cho trẻ khả năng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ ý tưởng

##### 7. Kỹ năng thế kỷ 21 ( Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

#### II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Lõi giấy, ống tre, vỏ hộp thuốc, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp...

- Dụng cụ: Băng dính, keo nến, kéo, súng nến... giá vẽ, rô dựng nguyên liệu
- Video bước 1, bước 2, bước 3.

## **II. QUY TRÌNH**

### **1. Bước 1: Hỏi ( HĐ đón trẻ thứ 2 ngày 14/10 )**

- Cô hỏi trên tay cô có gì?
- Cô muốn dựng những chiếc bút cho gọn gàng thì cô phải làm gì?
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm ống dựng bút)
- Cô cùng trẻ thống nhất tiêu chí làm ống dựng bút:
  - + TC1: Dựng được
  - + TC2: Đứng được
  - + TC3: Chắc chắn
  - + TC 4: Trang trí đẹp mắt

### **2. Bước 2: Tưởng tượng ( HĐC thứ 3 ngày 15/10/24 )**

- Các con biết ống dựng bút có đặc điểm như thế nào?
- Chúng mình sẽ làm ống dựng bút bằng chất liệu gì?
- Ống dựng bút có dạng khối gì?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm ống dựng bút?
- Để chiếc ống dựng bút đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?
- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về ống dựng bút mà nhóm mình sẽ làm?

### **3. Bước 3: Lập kế hoạch ( HĐC thứ 3 ngày 15 tháng 10/24 )**

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế ống dựng bút mà nhóm mình làm.

### **4. Bước 4: Chế tạo ( HĐH thứ 6 ngày 18 tháng 10/24 )**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?

- Cho trẻ xem video bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống đựng bút mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại
- + TC1: Đựng được
- + TC2: Đứng được
- + TC3: Chắc chắn
- + TC 4: Trang trí đẹp mắt
- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm ống đựng bút ( Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trong lúc trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- + Dự kiến 1 số câu hỏi:
  - Sản phẩm của nhóm con là gì?
  - Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra ống đựng bút?
  - Nhóm con đã làm như thế nào?
  - Các con đã trang trí ống đựng bút bằng gì?
  - Nhóm con làm theo đúng bản thiết kế chưa
  - Con có hài lòng với chiếc ống đựng bút mà nhóm mình làm không?
  - Nếu được thay đổi, con sẽ làm như thế nào?
- > Cô kết luận: Ống đựng bút phải đảm bảo tiêu chí: Đựng được bút, đứng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

### **5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 6 ngày 18/10/24

**IV.Đánh giá cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Người duyệt  
PHT**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:30 04/02/2025  
bởi Vũ Thị Phương (31313303\_phuongvt) – Trường Mầm non An Thắng