

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT TRUNG THU”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/9 - 20/9/2024

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Chạy theo hướng thẳng; TCVD: Kéo cưa lừa xẻ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết chạy theo hướng thẳng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chạy theo hướng thẳng không cúi đầu, khả năng định hướng trong không gian, luyện sức khỏe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, vạch xuất phát.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* **BTPTC:** (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp)

Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống

Bụng: Nghiêng người sang 2 bên

Chân: Đứng nhún chân

-ĐTNM:(đt chân)

* **VĐCB: Chạy theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát khi cô gõ 1 tiếng xắc xô cô chuẩn bị mắt nhìn thẳng, gõ 2 tiếng xắc xô cô chạy thẳng hướng hết con đường, khi chạy mắt cô luôn nhìn thẳng, hết con đường cô về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét, động viên trẻ

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

***TCVD: Kéo cưa lừa xẻ**

- Cô hướng dẫn cách chơi:

+ Cô cho 2 trẻ 1 ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau và hát. Vừa hát vừa kéo tay nhau đẩy qua đẩy lại về phía nhau.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.

- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: “Dạy KNCH: Rước đèn- Hát nghe: Chiếc đèn ông sao

TCÂN: Tiếng xắc xô to - tiếng xắc xô nhỏ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát theo giai điệu bài hát "Rước đèn"
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát:"Rước đèn, Chiếc đèn ông sao” và dụng cụ âm nhạc xắc xô, trống.

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện:
 - + Cô đưa ra chiếc đèn ông sao. Đây là cái gì?
 - + Đèn ông sao có trong ngày nào?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài hát

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH "Rước đèn"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đêm trung thu, các bạn nhỏ được rước các loại đèn đi chơi khắp phố phường.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát cùng cô (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động; hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao - Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mỗi dịp trung thu trẻ em lại háo hức chờ đón không khí của lễ hội rước đèn, phá cỗ dưới trăng mỗi dịp Tết trung thu tới.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

***Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ nghe âm thanh tiếng sắc xô hoặc tiếng trống cô gõ(khi gõ cô che khuất dụng cụ âm nhạc), trẻ đoán tên dụng cụ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ. KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt đèn lồng - đèn ông sao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm đèn lồng và đèn ông sao
- Rèn trẻ khả năng quan sát, phân biệt đèn lồng - đèn ông sao, phát triển tư duy của trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số đồ dùng đồ chơi trung thu: đèn ông sao, đèn lồng cho trong 1 chiếc túi
- Đèn lồng, đèn ông sao; 2 bảng (1 bảng gắn hình ảnh đèn ông sao, 1 bảng gắn đèn lồng)
- Tranh lô tô một số đồ dùng đồ chơi trung thu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Rước đèn”
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ngày gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt đèn lồng - đèn ông sao

- Cô có chiếc túi kì diệu, mời trẻ lên đoán. (có đèn ông sao và đèn lồng)

*** Đèn ông sao**

- Đây là cái gì? (Cô cho trẻ sờ vào đèn)
- Cô chỉ vào cán và hỏi trẻ: Đây là gì? Đèn ông sao có hình gì? Nó được làm bằng gì? Khi chơi với đèn các con cầm vào đâu? (Tổ, nhóm, cá nhân trả lời)
- Cô khuyến khích trẻ trả lời

*** Tương tự với đèn lồng**

- Đây là đèn gì?

- Đền lờng có những gì?
 - Đền lờng có dạng hình gì?
 - Cán của đền lờng đâu?
- => GD trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Chơi đền gì biến mất, đền gì xuất hiện.

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

***TC1: Ai nhanh tay**

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ tranh lô tô đồ chơi trung thu.
- Trẻ nhặt theo yêu cầu của cô và giơ lên gọi tên đồ chơi đó.

***TC2: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi; giới thiệu cách chơi: Cho trẻ cầm 1 lô tô trẻ thích trên tay nhiệm vụ của trẻ là gắn lô tô vào bảng có lô tô giống lô tô mà mình cầm trên tay, thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô bao quát, nhận xét kết quả chơi của trẻ, động viên và khích lệ trẻ.
- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy thơ: Trăng - Tác giả: Trần Đăng Khoa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc bài thơ cùng cô.
- Rèn cho trẻ kĩ năng lắng nghe và đọc to lời bài thơ cùng cô. Trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “Trăng”

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề:
- + Sắp đến trung thu rồi chúng mình có vui không?
- + Vào ngày trung thu các con được nhìn thấy những gì nhỉ?
- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ

2. Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- *Giải thích nội dung:* Bài thơ nói về ông trăng được ví tròn như quả bóng, bạn nhỏ đá lên trời.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3. Dạy trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

4. Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- + Bài thơ nói về cái gì nhỉ?
- + Bạn nhỏ đang làm gì?
- + Ông trăng tròn như gì nhỉ?

=> Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu với các bé.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu đèn lồng (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết di màu đèn trung thu bằng sáp màu, di không bị chờm ra ngoài.
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, sự khéo léo
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh mẫu di màu đèn lồng, mỗi tranh 1 màu xanh.
- Sáp màu, giấy A4 vẽ đèn lồng đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.
- Giá trưng bày sản phẩm.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Rước đèn"
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Các bạn trong bài hát xếp hàng đi đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh di màu đèn lồng
 - Hỏi trẻ:
 - + Cô có bức tranh vẽ gì đây?
 - + Đèn trung thu cô tô màu gì? Cô tô như thế nào?
- => Cô khái quát: Bức tranh cô tô màu đèn lồng, cô tô màu xanh. Cô tô thật khéo léo, đều tay và không để chòem màu ra ngoài.

* *Cô làm mẫu.*

- Cô vừa làm vừa nói cách đi.
- Cô chọn màu, cầm màu bằng tay phải và tay trái giữ giấy, cô tô từ trên xuống dưới, tô đều tay sao cho không chòem ra ngoài.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì?
- Cho trẻ mô phỏng động tác trên không.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

- Cô đi từng bàn động viên khuyến khích trẻ tạo ra sp.

*** Trưng bày nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp

- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:09 04/02/2025
bởi Lê Thị Xuân (31313303_xuanlt) – Trường Mầm non An Thắng