

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : VUI TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 16/9 – 20/9/2024

GV thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2, ngày 19 tháng 9 năm 2024

Phát triển thẩm mỹ

Dạy KNCH: Đêm trung thu (Trương Pháp)

TCAN: Cảm hứng âm nhạc

Nghe hát: Ánh trăng hòa bình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “Đêm trung thu”
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát thể hiện sự vui tươi hồn nhiên, hưởng ứng âm nhạc cùng cô và rèn tai nghe và phản xạ nhanh nhẹn thông qua trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát "Đêm trung thu", "Ánh trăng hòa bình"

III. TIẾN HÀNH

HD1: Trò chuyện

- Đố các con biết ngày rằm tháng tám là ngày gì?
- Ngày tết trung thu có gì đặc biệt?
- Ai được phá cỗ, rước đèn trong ngày tết trung thu rồi?
- Ngày tết trung thu có những hoạt động gì khác?
- Có bài hát nào nói về múa lân, múa sư tử?

HD2: Dạy KNCH "Đêm trung thu"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1(có nhạc)
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về đêm trung thu có tiếng trống , có sư tử vui múa hát với trẻ em ở đình làng.
- Cô hát lần 2 (không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần (không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần có nhạc
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu: Đề bài hát hay hơn nữa khi hát kết hợp với vận động. Cô cho trẻ lựa chọn.
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cả lớp vừa hát vừa vận động cùng cô 1 lần.
- Các con vừa học bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

HD3: Trò chơi âm nhạc "Cảm hứng âm nhạc"

- Cô giới thiệu trò chơi
- Nêu luật chơi: cô mở nhạc chúng mình đi vòng tròn. Khi nhạc chậm chúng mình đi chậm khi nhạc nhanh chúng mình đi nhanh hết nhạc các con dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

HD4: Nghe hát "Ánh trăng hòa bình"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- + Giảng nội dung: Bài hát nói về cảnh yên bình của làng quê , có ánh trăng sáng ,có cây tre và bầy trẻ đang vui múa hát cùng trăng
- Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô hát lần 3: cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc

IV.Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 17 tháng 9 năm 202

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng(5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được tính chất nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng: Cứng, đứng được, ánh sáng xuyên qua. Biết được công dụng của đèn lồng và gọi tên được các nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: đèn pin, bảng ghi chép, giá để tranh, bút dạ...

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực

hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm đèn lồng phát sáng với các kỹ năng cầm, nhìn, quan sát..

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm..

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Chai, lọ, hộp sữa, hộp mì tôm, lọ sữa chua, lọ nước yến, bát nhựa...

- Đồ dùng: Đèn pin, bút dạ, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rô - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào giờ “đón trẻ” thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024)

- Cô hỏi trẻ sắp đến ngày gì mà bạn nào cũng thích?

- Tết trung thu có những loại đèn gì?

- Cô đưa ra 1 số loại đèn trung thu nhưng không có đèn lồng cho trẻ quan sát và phát hiện.

- Gợi ý và dẫn dắt cho trẻ làm đèn lồng phát sáng.

+ Các con biết gì về đèn lồng phát sáng?

+ Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về đèn lồng phát sáng nữa không?

*Câu hỏi truy vấn:

+ Đèn lồng phát sáng được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Ai làm ra đèn lồng phát sáng?

- + Đèn lồng phát sáng có nhìn rõ được bên trong đèn không?
- + Đèn lồng phát sáng có soi rõ cảnh vật xung quanh không?
- + Đèn lồng phát sáng có đứng được không?
- + Đèn lồng phát sáng có cán cầm không?
- + Khi sờ vào đèn lồng nơi phát sáng có nóng tay không?
- + Vì sao trên đèn lồng họ lại phải trang trí?
- + Muốn mua đèn lồng phát sáng thì mua ở đâu? Họ bán bao nhiêu tiền?...
- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)
- > Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của đèn lồng phát sáng: Cứng, đứng được, ánh sáng xuyên qua.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng” vào giờ sau.

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.
- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?
 - + Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm đèn lồng phát sáng đáp ứng được những yêu cầu gì?
- Cô chốt lại tiêu chí: Cứng, đứng được, ánh sáng xuyên qua
- Hỏi trẻ:
 - + Vậy làm thế nào để biết được đâu là đồ vật ánh sáng xuyên qua được (dùng đèn nhấp nháy, dùng bóng điện, đèn quả nhót, đèn pin..)
 - + Cô và trẻ thống nhất sẽ dùng đèn pin để kiểm tra.
 - + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?
- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.
(Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

4. E4: củng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm đèn lồng phát sáng sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm đèn lồng phát sáng không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu khác làm đèn lồng phát sáng.
- Cô GT thêm, ngoài đèn lồng thì các con có thể dùng đèn cù hoặc đèn kéo quân để đi chơi trung thu

5. E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo làm đèn lồng phát sáng vào buổi học hôm sau.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 18 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Tết trung thu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết trung thu là ngày tết của thiếu nhi, tết đoàn viên, sum vầy của mọi người, mọi nhà, biết các hoạt động trong ngày tết trung thu, biết một số món ăn đặc trưng và thể hiện được tình cảm của mình với ngày tết trung thu.
- Rèn kỹ năng phân biệt một số món ăn trong ngày tết trung thu, có kỹ năng trang trí đèn lồng, mặt nạ và thể hiện tình cảm của mình bằng ngôn ngữ và hành động.
- Hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích ngày tết trung thu.

II. CHUẨN BỊ

- Video, hình ảnh về ngày tết trung thu
- Một số loại bánh trung thu, quả,..
- Một số nguyên học liệu làm đèn lồng, mặt nạ.

III. TỔ CHỨC

HD1: Ai đoán giỏi

- Cho trẻ nghe một hồi trống, đố trẻ nghe tiếng trống liên tưởng đến điều gì?
- Cho trẻ thể hiện một số động tác minh họa cho trò chơi trong ngày hội
- Ngày tết trung thu được tổ chức hàng năm vào ngày nào?
- + Trong ngày tết trung thu có gì đặc biệt?
- + Các con cảm nhận được điều gì khi được đón tết trung thu?

HD2: Trung thu của bé

- Cho trẻ xem video về ngày tết trung thu

- Đàm thoại:

+ Đoạn video các con vừa xem nói về ngày gì?

+ Ngày tết trung thu người ta chuẩn bị những gì?

+ Có những loại bánh nào đặc trưng cho ngày tết trung thu? (Cho trẻ quan sát một số loại bánh trung thu)

+ Được tặng quà trung thu cho ông bà, người thân con cảm thấy như thế nào?

+ Khi tặng quà con sẽ làm như thế nào? Các con sẽ nói gì?

+ Trong ngày tết trung thu mâm quả thường có những loại quả gì?

+ Các con còn làm gì vào ngày tết trung thu?

+ Mọi người cảm thấy ntn khi được tham gia vào đêm hội trăng rằm?

+ Kể tên một số loại đèn lồng có trong ngày tết trung thu? Con thích loại đèn nào?

+ Tâm trạng của con ntn trong ngày tết trung thu?

+ Con cảm thấy ntn khi được đi rước đèn trung thu?

-Trò chơi: Ai nhanh tay

+Cô phổ biến luật chơi, cách chơi

“Chia lớp làm 3 nhóm thi đua nhặt những đồ chơi, món ăn, đồ dùng trang trí có trong ngày tết trung thu gắn lên bảng từ.

Thời gian là một bản nhạc đội nào tìm được nhiều đồ thì đội sẽ chiến thắng

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ

- Chơi xong trò chơi này chúng mình thấy ntn?

HD3: Món quà trung thu

**TC1: Bày mâm ngũ quả theo yêu cầu*

+ Chia lớp thành 2 nhóm lên nhặt quả và bày thành mâm ngũ quả cho nhóm của mình. Đội nào hoàn thiện và bày xong trước thì đội đó giành chiến thắng. Thời gian là một bản nhạc.

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô bao quát và giúp trẻ khi cần thiết.

- Cô nhận xét , động viên khuyến khích trẻ.

**TC2: Trang trí mặt lạ, đèn lồng*

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm: + Nhóm 1: Trang trí đèn lồng
- + Nhóm 2: Trang trí mặt lạ

(Trong thời gian là một bản nhạc nhóm nào trang trí được nhiều mặt lạ, đèn lồng thì nhóm đó giành chiến thắng)

- Cô nhận xét, động viên trẻ
- Cô cho trẻ hát “ Rước đèn dưới trăng”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:15 04/02/2025
bởi Vũ Thị Phương (31313303_phuongvt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 5, ngày 19 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Vận động tinh: Làm quả cầu

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng các ngón tay, phối hợp tay và mắt để xé lá chuối thành từng nan rời và làm quen với buộc dây để tạo thành chùm cầu
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay; kỹ năng xé dải, gấp, buộc dây tạo thành chùm cầu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường

II.CHUẨN BỊ

***Đồ dùng của cô**

- Chùm cầu làm bằng lá chuối
- Lá chuối, dây buộc

***Đồ dùng của trẻ**

- Lá chuối, dây buộc, rổ

III.TỔ CHỨC

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô làm ảo thuật
- Giới thiệu về đôi bàn tay
- Dẫn dắt giới thiệu vào hoạt động
- Cô cho trẻ chơi: Ngón tay nhúc nhích, hái quả
- + Với đôi bàn tay, hằng ngày các con có thể làm những công việc gì?
- Cô khái quát: kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, gấp quần áo, quét nhà...

HD2: Hướng dẫn trẻ làm quả cầu

- Cô tạo tình huống xuất hiện lá chuối

- Hỏi trẻ đây là gì? Lá chuối thường dùng để làm gì?
- Giới thiệu quả cầu và trò chuyện với trẻ
- + Đây là cái gì?
- + Quả cầu này được làm bằng gì?
- Cô hướng dẫn cách xé quả cầu: Cô vừa làm vừa giải thích cách làm cho trẻ: 1 tay cô cầm lá chuối, tay kia cô sử dụng khéo léo các đầu ngón tay xé dải thành từng nan rời, mắt nhìn theo tay, khi xé được nhiều rồi cô sẽ xếp lại rồi sau đó cô gấp làm đôi và dùng dây thun buộc lại thật chặt.”
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.

HD3: Trẻ thực hành

- Cô giới thiệu đồ dùng và cho cháu thực hiện
- Trẻ thực hiện

HD4: Kết thúc

- Trẻ cầm sản phẩm trên tay, cô nhận xét sản phẩm
- Với quả cầu này các con có thể làm gì?
- Cô bật nhạc cho trẻ chơi tự do và múa với quả cầu trẻ vừa làm được

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 20 tháng 9 năm 2024

Phát triển ngôn ngữ
Kể chuyện: Cá rô con lên bờ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện “Cá rô con lên bờ”
- Trẻ trả lời to, đủ câu các câu hỏi của cô đưa ra, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II.CHUẨN BỊ:

- Video minh họa nội dung câu chuyện trên máy tính.

III.TIẾN HÀNH

HD1: Trò chuyện

- Ngày rằm tháng 8 là ngày gì?
 - Có những hoạt động gì trong ngày trung thu
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung câu chuyện

HD2: Truyện “Cá rô con lên bờ”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1. Nói nội dung truyện “Cá Rô con lên bờ” muốn nói đến đặc điểm của cá là sống dưới nước và thở bằng mang nên không lên bờ được vậy mà có một chú cá Rô con muốn lên bờ chơi cùng các bạn nên đã gặp nguy hiểm. Cuối cùng nhờ sự chỉ bảo của Rùa mẹ mà cá Rô con đã trở về với ba mẹ của mình

- Cô kể lần 2 cùng với video minh họa nội dung truyện trên vi tính.

***Đàm thoại:**

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Vì sao cá rô lại muốn lên bờ?
- Cá rô đã nhờ đến bạn nào?
- Khi được lên bờ cá rô con ntn?
- Điều gì xảy ra khi cá rô lên bờ?
- Ai đã khuyên cá rô con và rùa con?
- Khi trở lại dưới nước cá rô con ntn?
- Qua câu chuyện này con học được điều gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

HD3: Kể lại truyện trên máy tính

- Cô cho trẻ xem và nghe lại câu chuyện

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:15 04/02/2025
bởi Vũ Thị Phương (31313303_phuongvt) – Trường Mầm non An Thắng

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
PHT CHUYÊN MÔN**

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:15 04/02/2025
bởi Vũ Thị Phương (31313303_phuongvt) – Trường Mầm non An Thắng