

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: "CÁC BẠN TRONG LỚP BÉ"

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/9 - 27/9/2024

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Em ngoan như búp bê

"TCÂN: Tai ai tinh, Hát nghe: Em búp bê"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát "Em ngoan như búp bê", "Em búp bê"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò truyện

- Trò chuyện về lớp học của bé
- Sáng ai đưa con đến lớp?
- Khi đến lớp gặp cô chúng mình như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: "Em ngoan như búp bê"

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Em ngoan như búp bê"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Nội dung bài hát nói về em bé ngoan như búp bê, em không biết khóc nhè, em bé tí nên em rất đáng yêu.

- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động; vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: "Em búp bê".

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em búp bê rất đáng yêu bé tí teo và không bao giờ khóc nhè.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

***Trò chơi âm nhạc: "Tai ai tinh"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi
- + Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín và mời 1 trẻ khác lên hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán xem ai vừa hát.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết tên bé và 1 số bạn trong lớp bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên mình, tên các bạn trong lớp, giới tính của các bạn.
- Rèn trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Dây cước mềm và hạt hạt để khâu vòng, nhạc bài hát: “Đi nhà trẻ”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: "Đi nhà trẻ".
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tên bé và tên các bạn

- Cô đàm thoại cùng trẻ và hỏi trẻ:
+ Con tên là gì? (Hỏi nhiều trẻ trả lời)

- + Con là bạn trai hay bạn gái?
- + Bạn bên cạnh con tên là gì? (Hỏi nhiều trẻ)
- + Trong lớp con có những bạn nào?
- + Bạn đó là bạn trai hay bạn gái? (Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ trả lời).
- + Ở lớp con hay chơi với bạn nào nhất? (Trẻ nói theo ý trẻ).
- GD: Lớp chúng mình có rất nhiều bạn, vậy các con phải biết yêu thương giúp đỡ nhau, không được đánh bạn và tranh giành đồ chơi của bạn nhé.

3. Hoạt động 3: Xâu vòng tặng bạn

- Cô giới thiệu cách xâu vòng: Cô dùng dây cước mềm và các loại hạt để xâu thành vòng.
- Trẻ vừa quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn. Cả nhóm thực hiện.
- Cô hỏi trẻ:
- Các con đang làm gì? Xâu vòng tặng bạn nào?
- Trẻ xâu vòng rồi mang đi tặng các bạn.
- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài: "Lớp chúng mình".

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động tinh: Bé chơi với giấy

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng đôi bàn tay khéo léo vo tròn giấy, xoắn giấy, xé giấy thành dải, xé vụn giấy.
- Rèn trẻ có kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Giấy đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi với bóng
- + Cô tung bóng lên, cô lăn bóng, cô đá bóng
- CM có muốn làm những quả bóng giống cô không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Cho trẻ làm quen với giấy

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Ú òa"
- Cô đưa giấy ra và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây? (Cô hỏi nhiều trẻ, tổ, nhóm).
- Cô gấp giấy lại và hỏi trẻ:
 - + Cô đang làm gì đây? (Cô mời trẻ trả lời)

- + CM có muốn chơi với giấy giống cô không?
- Cô mời trẻ lên lấy giấy về 3 tổ.
- Cô cho trẻ gấp giấy làm quạt và hỏi trẻ: + Các con đang làm gì?
- + CM dùng gì để gấp giấy? CM gấp ntn?
- Cô cho trẻ xoắn giấy và hỏi trẻ:
- + Các con đang làm gì? (Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ)
- + Cô cho trẻ chơi kéo co.
- Cô cho trẻ xé giấy và thổi giấy (CM đang làm gì?)

3. Hoạt động 3: Bé chơi với giấy

- CM có muốn chơi với giấy nữa ko?
- Cô cho trẻ vo giấy lại thành quả bóng.
- Cô cho 2 bạn ngồi quay mặt vào nhau chơi lăn bóng, tung bóng cho nhau.
- Cô quan sát, động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu áo tặng bạn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Rèn trẻ cách cầm bút để di màu.
- Trẻ hứng thu tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô di màu áo tặng bạn 3 tranh
- Sáp màu, giấy A4 vẽ áo đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô

Hỏi trẻ: + Các con đang học ở lớp nào?

+ Trong lớp mình có những ai?

+ Chúng mình có yêu quý các bạn không?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem bức tranh

- Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây?

+ Cô áo cô tô màu gì?

+ Còn thân áo cô tô màu gì?

+ Cô tô như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Cô di màu bức tranh áo tặng bạn, cô di áo màu hồng, thân áo cô di màu xanh, cô di màu sao cho thật khéo léo để màu không bị chòem ra ngoài.

***Cô làm mẫu**

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích: Cô chọn màu sau đó cầm màu bằng tay phải cô di phần cổ áo trước, sau đó đến thân áo cô tô sao cho không chòem ra ngoài và cứ thế cô tô đến hết cái áo.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô làm gì đây?

- Cho trẻ làm động tác trên không?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện

- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách làm và hỏi trẻ các con đang làm gì?

- Cô động viên khen trẻ tích cực, khuyến khích trẻ chưa tích cực.

***Trung bày nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ trung bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh để góc nghệ thuật chiều tặng cho bạn.

- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Truyện: Đôi bạn nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, biết 1 số tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Hứng thú trong các hoạt động. Gd trẻ biết giúp đỡ bạn bè.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa truyện, rối dẹt

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Đoán tiếng kêu con vật”

- Chiếp, chiếp là tiếng kêu của con gì?
- Vít, vít là tiếng kêu của con gì?
- Bây giờ cô con mình cùng bắt chước tiếng kêu của gà con và vịt con nhé.
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện “Đôi bạn nhỏ”

2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Đôi bạn nhỏ”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện

- **Tóm tắt nội dung truyện:** Câu chuyện nói về 2 bạn gà và vịt rủ nhau đi kiếm ăn. Bỗng có 1 con Cáo xuất hiện xông đến đuổi bắt gà con. Nghe tiếng kêu cứu vịt con đã bơi thật nhanh vào bờ để cứu bạn đấy.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3.Hoạt động 3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những ai?

- Bạn gà con đang kiếm ăn thì con gì xuất hiện?

- Gà con kêu như thế nào? (cho trẻ bắt trước tiếng kêu của gà con).

- Ai đã đến giúp gà con?

- Khi đến giúp gà con vịt con kêu ntn?

- Con cáo có bắt được gà con và vịt con không?

=>GD: Các con chơi với bạn phải đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.

***Xem video truyện: "Gấu con ngoan"**

- Lần 3 cho trẻ xem phim trên máy tính

- Cô và trẻ cùng hát bài "Đi nhà trẻ"

- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 04/02/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thịnh