

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: LỚP 4B2 CỦA CHÚNG MÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 23/9 – 27/9/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ 2, ngày 23 tháng 9 năm 2024

**PTTM**

**Dạy KNCH: Tìm bạn thân (Việt Anh)**

**TCAN: Ai đoán giỏi**

**Nghe hát: Lớp chúng ta đoàn kết**

## **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời và hiểu nội dung bài hát “Tìm bạn thân”
- Rèn cho trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát. Tự tin thể hiện hát trước cả lớp và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài: Tìm bạn thân, Lớp chúng ta đoàn kết
- Mũ chóp

## **III. TIẾN HÀNH**

### **HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và các con đang học chủ đề gì?
- Các bạn trong lớp mình chơi với nhau ntn?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát “Tìm bạn thân” của tg Việt Anh

### **HĐ2: Dạy KNCH: Tìm bạn thân (Việt Anh)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 (có nhạc)
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm thắm thiết của tình bạn luôn nhớ về nhau.

- Cô hát lần 2 (không nhạc)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần có nhạc
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu bài hát hay hơn nữa khi kết hợp với vận động, cô cho trẻ nêu ý tưởng.
- Cô cùng trẻ thống nhất lựa chọn vỗ tay theo nhịp
- Cả lớp vừa hát vừa vận động cùng cô 1 lần
- Các con vừa học bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

### **HĐ3: TCAN: Ai đoán giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Mời 1 bạn lên đội mũ, mắt không nhìn thấy bạn hát, khi bạn hát xong, trẻ đội mũ sẽ phải đoán xem đó là bạn nào hát, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần (sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ)

### **HĐ4: Nghe hát “Lớp chúng ta kết đoàn” (Mộng Lân)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của các bạn trong lớp như anh em một nhà, luôn thi đua học chăm để trở thành những con ngoan trò giỏi
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

## **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 24 tháng 9 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Ôn phân biệt hình vuông, hình chữ nhật

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phân biệt hình vuông với hình chữ nhật, so sánh sự giống và khác nhau của 2 hình vuông với hình chữ nhật.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh, phân biệt.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ có 2 hình vuông, 2 hình chữ nhật.
- 2 hộp đựng các hình trẻ đã học
- Mỗi trẻ 1 rô có 8 que tính (6 que ngắn bằng nhau và 2 que dài bằng nhau)

#### III. TIẾN HÀNH

##### HĐ1: Ôn nhận biết hình vuông và hình chữ nhật

- Cho cả lớp chơi TC chiếc túi kì diệu
- Cô mời 1 trẻ lên chơi chọn hình giơ lên và nói tên hình, sau đó cô hỏi lại cá nhân, cả lớp.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

##### HĐ2: Phân biệt hình vuông và hình chữ nhật

\*Tặng cho mỗi trẻ 1 rô

- Các con lấy hết que tính ra để trước mặt



- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Có 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà có cửa hình vuông, 1 ngôi nhà có cửa hình chữ nhật. Trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “tìm nhà tìm nhà”, trẻ: “nhà nào nhà nào”, cô yêu cầu về ngôi nhà có cửa hình nào thì trẻ sẽ chạy về ngôi nhà đó theo yêu cầu của cô.

- **TC2 : Nhanh tay nhanh mắt**

- Chia trẻ về 3 nhóm

- Mỗi trẻ có 1 bài vẽ các hình. Nhiệm vụ của cả lớp nhìn vào bài và tô màu đỏ với hình vuông, màu xanh với hình chữ nhật

- Cô kiểm tra, nhận xét động viên trẻ

#### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4, ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**VĐ tinh: Thực hành thao tác lau mặt**

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :**

- Dạy trẻ biết cách rửa mặt đúng cách theo 6 bước.
- Rèn cho trẻ thao tác rửa mặt đúng cách, linh hoạt. Tạo cho trẻ có thói quen rửa mặt vào buổi sáng khi ngủ dậy, sau khi ăn và khi mặt bị bẩn.
- Trẻ có thói quen giữ gìn mặt luôn sạch sẽ.

## **II. CHUẨN BỊ :**

- Giá phơi khăn. Chậu đựng khăn mặt.
- Mỗi trẻ 1 khăn mặt ướt và sạch (phơi vào giá phơi khăn)
- Hình ảnh 6 bước lau mặt trên máy tính.
- Nhạc bài hát “ Vì sao con mèo rửa mặt”, “Tập rửa mặt”

## **III. TIẾN HÀNH :**

### **1.HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ hát bài hát: “*Vì sao con mèo rửa mặt*”. Trò chuyện:
  - + Các con vừa được hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về điều gì?
  - + Nếu không rửa mặt thì điều gì sẽ xảy ra? (Nếu không rửa mặt thường xuyên thì mặt sẽ bẩn và dễ mắc một số bệnh như: đau mắt, viêm da, viêm mũi,...)
  - + Hàng ngày chúng mình có thường xuyên rửa mặt không?
  - + Con rửa mặt vào những lúc nào?
  - + Con rửa mặt như thế nào?
  - + Cô cho trẻ xem hình ảnh các bước lau mặt đúng quy trình trên máy

### **2.HĐ2: Hướng dẫn trẻ rửa mặt**

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện trước
- => Cả lớp nhận xét -> Cô nhận xét
- Cô dẫn dắt, giới thiệu và làm mẫu
- \* *Cô làm mẫu*

- Lần 1: Cô làm không phân tích
  - Lần 2: Cô thực hiện cách lau mặt và phân tích rõ cách lau mặt bằng khăn ướt.
  - Trước khi lau mặt cô phải xắn cao tay áo ( nếu tay áo dài) và phải rửa tay sạch.
  - Lau mặt bằng khăn ướt gồm 6 bước:
    - + **Bước 1:** Trải khăn trên hai tay, đỡ khăn bằng lòng bàn tay và cổ tay.
    - + **Bước 2:** Dùng ngón trỏ trái lau mắt trái, dùng ngón trỏ phải lau mắt phải. Lau từ đuôi mắt đến hốc mắt
    - + **Bước 3:** Dịch chuyển khăn lên lau từ trên trán xuống lau mũi, lỗ mũi
    - + **Bước 4:** Dịch chuyển khăn lên, khum tay lau miệng.
    - + **Bước 5:** Gấp đôi khăn và đặt ngang lòng bàn tay lau trán, má và cằm từng bên (nửa khăn bên trái lau trán, má và cằm bên trái, nửa khăn bên phải lau trán, má và cằm bên phải).
    - + **Bước 6:** Gấp đôi khăn lần nữa lau tai, cổ từ trái qua phải . Rồi để khăn vào trong chậu.
- Lưu ý: Luôn để da mặt được tiếp xúc với khăn sạch.

- Cô hỏi lại trẻ các thao tác thực hiện

### **3.HĐ3: Trẻ thực hành rửa mặt**

- Trẻ xếp thành hàng dọc .
- Trước khi trẻ thực hiện cô kiểm tra đôi tay của trẻ, nhắc nhở trẻ xắn tay áo, đầu tóc gọn gàng. Sau khi lau mặt xong phải nhẹ nhàng để khăn vào chậu.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện => cả lớp quan sát và nhận xét
- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (5 bạn một lần)
- Cô quan sát trẻ lấy khăn theo đúng ký hiệu
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời.

### **4.HĐ4: Kết thúc**

- Cô hỏi lại trẻ tên hoạt động?
- Cô nhận xét buổi học, động viên trẻ
- Cô cho trẻ hát bài: “Tập rửa mặt” kết thúc tiết học .

### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5, ngày 26 tháng 9 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : “ Em lên bốn” (Nhược Thủy)**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ “ Em lên bốn”
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy vi tính

#### **III. TIẾN HÀNH**



### **HD1: Ôn định và giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” (Phạm Tuyên)
- + Các con vừa hát bài hát về điều gì? Các con học lớp mấy tuổi?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Em lên bốn”- TG Nhược Thủy

### **HD2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Em lên bốn (Nhược Thủy)**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe lần 1- kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất là ngoan đã biết tự chăm sóc cho bản thân mình, biết vâng lời bố mẹ”
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Giảng từ mới “Vội” có nghĩa là không ăn vạ, không đòi hỏi những điều vô lí; " la cà" có nghĩa là mỗi khi tan trường là về ngay nhà không đi chơi để bố mẹ không phải lo lắng.
- Cô cho cả lớp đọc 2- 3 lần
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

### **HD3: Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào ?
- Bài thơ nói về ai?
- Bạn nhỏ mấy tuổi?
- Khi lên 4 tuổi bạn nhỏ đã biết làm những gì?
- Khi mẹ đi vắng bạn nhỏ ntn?
- Qua bài thơ con học được điều gì?
- Các con đã làm được những việc gì giống và khác bạn trong bài thơ ?
- Để trở thành con ngoan các con nên làm gì?

=> Cô củng cố lại: Bạn nhỏ trong bài thơ rất ngoan, nghe lời bố mẹ, khi mẹ đi làm bạn ấy đã biết chăm sóc bản thân: tự tắm rửa, đi học về không la cà, không ra đường. Chúng ta hãy học tập bạn nhỏ trong bài thơ, luôn ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. Đi học không khóc, không đòi quà !

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần

## **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6, ngày 27 tháng 9 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**  
**Tạo hình: Nặn con lật đật (M)**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết được đặc điểm, hình dáng của con lật đật và biết sử dụng các kỹ năng đã học để nặn được con lật đật theo mẫu.
- Rèn luyện cho trẻ một số kỹ năng nặn như: Xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, cách chia đất và phối hợp màu đất phù hợp .
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động tạo hình. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**II. CHUẨN BỊ**

- Mẫu nặn con lật đật của cô;

- Đất nặn, bảng con, khăn, giá trưng bày sản phẩm.

- Nhạc bài hát: Đu quay

### III. TIẾN HÀNH

#### HĐ1: Gây hứng thú:

- Cô cùng trẻ hát “ Đu quay”

- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?

- Cô thưởng trẻ một hộp quà

- Cô cùng trẻ mở hộp quà.

#### HĐ2: Quan sát nhận xét mẫu

- Cô cho trẻ quan sát con lật đật bằng đất nặn:

+ Con lật đật này được làm bằng gì?

+ Lật đật cô nặn gồm có những bộ phận nào?

+ Cô làm thế nào để nặn được bạn lật đật ? ( Cô gợi ý để trẻ nói cách nặn của từng bộ phận )

+ Các con có muốn nặn được con lật đật đẹp như cô không?

\* Cô làm mẫu:

- Cô vừa nặn vừa nói kỹ năng chia đất từng phần và cách nặn: “ Cô lấy một phần đất để làm đầu ( tùy theo trẻ làm đầu to hay nhỏ) sau đó làm mềm đất, xoay tròn. Tiếp theo cô lấy 1 phần đất màu đỏ nhiều hơn cũng làm mềm đất, sau đó xoay tròn làm phần thân. Sau đó, gắn phần thân với phần đầu lại với nhau, lấy một ít đất màu nâu, xoay tròn làm mắt và gắn lên phần đầu. Cô lấy một ít đất làm mũi cũng xoay tròn sau đó gắn vào phần giữa của 2 mắt. Tiếp theo cô lấy 1 ít đất màu đỏ, cô lăn dọc và gắn phía dưới mũi để làm miệng. Cô lấy 1 ít đất màu xanh, xoay tròn, lăn dọc rồi gắn lên phần thân làm 2 tay.”

- Cô hỏi trẻ cách nặn con lật đật? ( làm mềm đất, xoay tròn, lăn dọc, miết đất.....cho trẻ làm mô phỏng trên không gian)

- Gợi ý trẻ lấy phần đất, màu đất, chia đất cho phù hợp

#### HĐ3 .Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về nhóm lấy đất nặn, bảng con và khăn tay về chỗ để thực hiện

- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng và gợi ý hỏi trẻ: Con đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?

- Cô động viên trẻ thực hiện sản phẩm

#### **HĐ4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ đứng quan sát và nhận xét bài của mình, của bạn

+ Con thích bài nặn nào nhất? Vì sao con thích bài này nhất?

+ Cô cho trẻ đặt tên sản phẩm

- Cô chọn một số bài đẹp giống mẫu của cô để nhận xét.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ - Kết thúc.

#### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:00 04/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Thúy (31313303\_thuynt) – Trường Mầm non An Thắng

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT  
HPCM

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:00 04/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Thúy (31313303\_thuynt) – Trường Mầm non An Thắng