

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 30/9 – 4/10/2024

GV thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2, ngày 30 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bò chui qua cổng

TCVD : Chuyển bóng qua đầu

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết bò chui qua cổng
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi bò chui qua cổng sao cho không chạm vào cổng và phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện vận động và khi chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo hiệu lệnh của cô.

II. Chuẩn bị:

- Cổng chui 2 cái, sắc xô, 2 quả bóng
- Phòng tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng

III. Hướng dẫn:

* **HD1. Khởi động:** Trò chuyện về chủ đề

+ Chủ đề tuần này là chủ đề gì? Các bạn trong lớp phải ntn với nhau ?

- Cô cho trẻ khởi động với các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng ...

* **HD2. Trọng động:** Tập bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật: Bật nhảy tại chỗ
- **ĐTNM: Tay, chân**
- Cô đưa ra cổng chui. Hỏi trẻ: Với cổng chui này con sẽ làm gì?
- Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động: Bò chui qua cổng
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác:
 - + Tư thế chuẩn bị: Một tiếng xác xô, cô cúi người trước vạch chuẩn hai bàn tay chống xuống đất, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “2 tiếng sắc xô”, thì kết hợp bò tay nọ chân kia căng chân luôn thẳng, mắt luôn nhìn về phía trước, khi bò đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng đầu và toàn thân không chạm cổng, sau đó cô đứng nhẹ nhàng và đi về cuối hàng
- Cô mời 1- 2 trẻ lên tập => Trẻ và cô cùng nhận xét
- Cô cho lần lượt từng trẻ tập 2 lần
- Lần 3 cô cho thi đua 2 đội
- + Hỏi lại trẻ tên vận động?
- ***Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu**
- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi

+ Cách chơi: Trẻ đứng thành hai hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa cao, chuyền qua đầu cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và tiếp tục chuyền qua đầu cho bạn đứng sau, lần lượt cho đến hết. Đến bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giờ bóng lên cho các bạn quan sát

+ Luật chơi: Chuyền bóng bằng 2 tay, chuyền qua đầu, không làm rơi bóng, không bỏ qua bạn nào. Đội nào bạn cuối hàng cầm bóng chạy nhanh lên đầu hàng trước đội đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương

***HD3. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 1 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Trò chuyện, tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi trong lớp

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp và biết lợi ích, công dụng của chúng.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích và Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi nấu ăn, bác sĩ, một số đồ dùng học tập: bút chì, sáp màu, đất nặn,..
- Bảng từ, tranh lô tô về đồ chơi các góc: nấu ăn, bác sĩ, nghệ thuật,...
- Mỗi trẻ 1 bài in tranh rỗng đồ dùng đồ chơi.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1.Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: Vui đến trường
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Bài hát nói về điều gì?

+ Đến trường các con được làm những việc gì?

+ Các con được dùng những đồ dùng đồ chơi nào?

⇒ Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

2.HĐ2: Trò chuyện, tìm hiểu về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp

* Cô chia trẻ làm 3 nhóm (Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng)

- Cô đưa ra đồ chơi các góc : xây dựng, nấu ăn, bác sĩ. Các nhóm chơi tự chọn đồ chơi cho nhóm mình sau đó về nhóm mình quan sát và thảo luận.

(Cô cho trẻ tự thảo luận trong nhóm với thời gian là 2 phút)

- Cô mời từng nhóm mang đồ chơi lên và cho các nhóm khác quan sát và trò chuyện:

* Nhóm nấu ăn:

- Đây là đồ chơi góc nào?

- Con kể tên những đồ chơi ở góc này?

- Chảo dùng để làm gì?

- Nồi dùng để làm gì?

- Muốn nấu được thức ăn thì cần phải đến cái gì? (bếp ga)

- Muốn ăn được cơm thì cần đến những đồ dùng gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

* Nhóm bác sĩ

* Nhóm đồ chơi xây dựng

(Cô đưa câu hỏi tương tự như nhóm nấu ăn)

3.HĐ3: Luyện tập

TC1: Thi xem đội nào nhanh

-Chia trẻ làm 3 nhóm lên chọn đồ chơi các góc nấu ăn, xây dựng, bác sĩ

+ Nhóm 1: Chọn đồ chơi nấu ăn

+ Nhóm 2: Chọn đồ chơi bác sĩ

+Nhóm 3: Chọn đồ chơi xây dựng

-Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nhặt được nhiều, dùng theo yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Sau mỗi lần cô kiểm tra, động viên, khuyến khích trẻ.

TC2: nhanh tay nhanh mắt

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 in tranh rỗng về đồ dùng đồ chơi. Nhiệm vụ trẻ sẽ tìm, tô màu đồ dùng đồ chơi trong lớp sau đó đếm và nói với số tương ứng.

- Sau khi trẻ thực hiện xong cô nhận xét, kiểm tra, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 2 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn phân biệt hình tròn, hình tam giác

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phân biệt hình tròn với hình tam giác, so sánh sự giống và khác nhau của 2 hình tròn với tam giác.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh, phân biệt

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Túi kỳ diệu trong có các hình tròn, hình tam giác, , mỗi trẻ 1 rổ có hình tròn, hình tam giác,
- Mô hình nhà có cửa là các hình, tranh A4 vẽ các hình, sáp màu

III. TIẾN HÀNH:

HD1: Ôn nhận biết hình tròn, hình tam giác.

- Cho cả lớp chơi TC chiếc túi kì diệu
- Cô mời 1 trẻ lên chơi chọn hình giơ lên và nói tên hình, sau đó cô hỏi lại cá nhân, cả lớp.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

HD2: Phân biệt hình tròn với, hình tam giác,

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có hình tròn hình tam giác
- Trong rổ chúng mình có gì?
- Cô cho trẻ nhặt lần lượt các hình trong rổ và gọi tên hình, nói đặc điểm, hình dáng, màu sắc.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi lăn hình.
- Các con hãy xếp cho cô những hình lăn được ở bên phải còn hình không lăn được ở bên trái.
- Hình nào không lăn được? Vì Sao?

- Hình nào lăn được? Vì sao?

- Vậy hình tròn có điểm gì khác với hình tam giác?

=> Cô khái quát lại: Hình tròn và hình tam giác khác nhau là hình tam giác có 3 góc, 3 cạnh không lăn được, hình tròn, không có cạnh, không có góc và lăn được, giống nhau là hình tròn và hình tam giác đều gọi chung là hình học

* TC: Ai nói đúng.

- Cô nói đặc điểm- cả lớp nói tên hình.

- Cô nói tên hình- cả lớp nói đặc điểm.

HD3: Luyện tập

**TC1: Tìm về đúng nhà.*

- Cô có mô hình những ngôi nhà có cửa làm từ các hình. Cả lớp cùng nhau đi vòng tròn và hát bài hát “Tìm bạn thân” khi cô nói tìm nhà tìm nhà, thì chúng mình tìm về nhà theo yêu cầu của cô :

+ Nhà có cửa là hình không lăn được.

+ Nhà có cửa là hình lăn được.

**TC2: Ai nhanh nhất.*

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 có in sẵn các hình. Cô nói đặc điểm trẻ nhận biết đúng hình và tô màu vào hình đó.

-Tô màu:

- + Màu đỏ: hình tròn
- + Màu vàng: Hình tam giác
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.
- Cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét kết quả động viên khuyến khích trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 3 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Tạo hình: Cắt dán đồ dùng đồ chơi trong lớp(ĐT)

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :

- Trẻ biết cầm kéo cắt được đồ dùng đồ chơi như: ô tô; búp bê, quả bóng,... và dán vào giấy
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo, cắt theo đường viền, kỹ năng bôi hồ, kỹ năng quan sát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ :

- Tranh mẫu của cô : + Tranh cắt dán ô tô
 - + Tranh cắt dán quả bóng
 - + Tranh cắt dán búp bê, lật đật
- Bảng treo bài của trẻ, giấy vẽ, rổ đựng đồ, kéo, hồ dán, bài tô tranh đồ dùng đồ chơi.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ đọc thơ “ đồ chơi”
- Bài thơ nói về điều gì?
- Con thích chơi với những đồ chơi nào nhất?

=>Cô cũng cố lại : Bài thơ khuyên chúng ta phải thân ái với bạn, biết chia sẻ cùng bạn những đồ chơi đẹp. Và khi nhận được đồ chơi của bạn tặng thì các con phải biết quý trọng và giữ gìn đồ chơi nhé ,

- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học .

2.HĐ2: Quan sát và đàm thoại

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát .

+ Ai có nhận xét gì về các bức tranh của cô?

+ Màu sắc, bố cục các bức tranh?

+ Ai có thể đặt tên cho các bức tranh

=> Cô củng cố lại cho trẻ

- Cô cắt mẫu cho trẻ quan sát vừa làm vừa nói cách cắt và cách phết hồ, dán cho trẻ quan sát

- Hỏi trẻ ý tưởng cắt hình gì? Cắt như thế nào?

3.HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ để thực hiện

- Cô bao quát lớp, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Cô đến gần hỏi trẻ đang cắt hình gì? Con sẽ dán ntn?

4.HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ treo bài lên giá

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình.

- Cô nhận xét chung

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 4 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Nặn đồ chơi ”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc thuộc bài thơ, dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô đưa ra. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông

- Cả lớp nhìn xem cô có gì đây ?

+ Đây là đất nặn đây ?

+ Đất nặn thì nặn được những gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Nặn đồ chơi (Nguyễn Ngọc Ký)

- Cô giới thiệu tên bài thơ

- Cô đọc diễn cảm lần 1

- Nói nội dung bài thơ : “Bài thơ nói về em bé chăm ngoan học giỏi nên em đã nặn được nhiều đồ chơi đẹp: quả thị, quả na để tặng cha , tặng mẹ, thằng chuột để tặng chú mèo...”

- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên máy tính

- Giảng từ mới “ nhẹ nhàng” có nghĩa là làm cẩn thận, không va đập, không vứt đồ chơi.

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần

- Cô cho các tổ, nhóm, cá nhân thi đua (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

3.HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác

- Trong bài thơ đã nhắc đến ai ? (Đồ chơi)

- Trong bài thơ e bé đã nhận được những quả gì ?

- Những quả này e bé dành tặng cho ai ?

- Ngoài nhận được quả thi, quả na e bé còn nhận được con gì?

- Thế bạn mèo có thích không ?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố, mẹ, và cô giáo. Khi chơi phải biết giữ gìn đồ chơi.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV.Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:16 04/02/2025
bởi Vũ Thị Phương (31313303_phuongvt) – Trường Mầm non An Thắng