

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGÀY HỘI 20/11

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 18/11 – 22/11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

PTTC

VĐ tinh: Dạy trẻ cài - cởi cúc áo

## I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách cài, cởi cúc áo một cách đơn giản.
- Trẻ có kỹ năng cài cởi cúc áo, xác định các cúc áo khéo léo và biết kết hợp 2 tay để đẩy cúc áo qua lỗ khuyết và cài cúc vào.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ.

## II.CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 áo có cúc
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

## III. TỔ CHỨC

### 1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

Đầu thì trọc lóc,  
Đuôi dài lê thê,  
Khắp chợ cùng quê,  
Đâu đâu cũng có  
Đố bé biết là cái gì?

- Trẻ trả lời câu đố của cô

=>Cô củng cố lại và thưởng cho trẻ một món quà

### 2.HĐ2: Dạy trẻ cài - cởi cúc áo

- Cô đưa món quà và hỏi trẻ
- + Cô có gì đây? Chúng mình hãy quan sát và nhận xét xem chiếc áo của cô có những gì?
- + Đây là gì của chiếc áo?
- + Chiếc áo này có tay dài hay ngắn ?
- + Áo này dành cho bạn nào ?
- + Chiếc áo này còn có gì nữa ?( Khuy áo)

=>Cô củng cố lại và sẽ hướng dẫn các con cài cởi cúc áo

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. Các bạn nhận xét, cô nhận xét
- Cô hướng dẫn lại : Cô lấy chiếc áo mặc lên người. Khi mặc xong cô chỉnh áo cho ngay ngắn, phẳng. Sau đó 1 tay cô cầm lấy 2 vạt áo dưới, 1 tay cô cầm 2 cổ áo ở trên chỉnh cho bằng nhau. Tương ứng với mỗi chiếc cúc là 1 lỗ khuyết, tiếp đến tìm cúc áo ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, 1 tay cô giữ lỗ khuyết, 1 tay cô cầm cúc áo nhẹ nhàng luồn cúc đẩy qua lỗ khuyết. Cô cài lần lượt từ trên xuống dưới sao cho không bị lệch cúc và không bị xột cúc nào. Cài xong cô chỉnh áo cho thẳng.
- Cô làm lại. Vừa làm vừa hỏi trẻ ? Cô làm gì đây ? cài ntn ?
- Trương tự cô cũng hướng dẫn trẻ cách cởi cúc áo.
- +Cô vừa làm gì ?
- + Cô cởi cúc áo ntn ?
- +Cô cho trẻ nhắc lại cách cài và cởi cúc áo
- > Cô khái quát lại.

### **3.HĐ3 : Trẻ thực hiện cài, cởi cúc áo**

- Trẻ lên lấy đồ dùng về tổ
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đi quan sát, động viên trẻ
- Lần 2 cho trẻ thi đua
- Cô cho trẻ cởi cúc áo

+ Sau khi cởi, cài cúc áo con thấy ntn ?

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình

- Cô nhận xét động viên trẻ

=>Giáo dục trẻ luôn biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, mặc gọn gàng.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:05 04/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Thúy ( 31313303\_thuynt ) – Trường Mầm non An Thắng

**Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**PTTCXH**  
**Ngày 20/11**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam. Biết được một số hoạt động, công việc của cô giáo trong ngày 20/11 và tình cảm của cô giáo dành cho mình và tình cảm của mình dành cho thầy cô giáo.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, rèn sự nhanh nhẹn khéo léo khi chơi trò chơi, kỹ năng làm việc nhóm.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời, kính trọng thầy cô giáo.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Một số hình ảnh hoạt động trong ngày 20/11 trên máy vi tính, những công việc của cô và những việc làm để tặng cô nhân ngày 20/11
- Bài hát “ Cô giáo em”
- Một số hộp quà, giấy màu, buro thiếp, hoa, giỏ hoa, hồ dán đủ cho trẻ trang trí những món quà 20/11.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Cô giáo em”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Đố chúng mình biết ngày 20/11 là ngày gì?
- Cô kq và dẫn dắt trẻ vào bài.

### **2. HĐ2. Trò chuyện về ngày 20/11**

\* Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về hoạt động trong ngày 20/11

- Trong ngày 20/11 đã diễn ra những hoạt động gì?

- Không khí của lễ kỉ niệm ntn?

- Khuôn mặt của mọi người khi tham gia buổi lễ ntn?

- Các cô múa hát chào mừng ngày 20/11 ntn?

- Các bạn nhỏ khi được múa hát thì gương mặt ntn?

- Khi xem video chúng mình cảm thấy ra sao?

- Các bạn nhỏ đã dành tình cảm cho cô giáo ntn?

- Để bày tỏ tình cảm của mình với cô giáo bạn nhỏ đã làm gì để tặng cô giáo nhân ngày 20/11?

- Khi được tự tay làm những món quà tặng cô thì con cảm thấy ntn?

- Khi tặng con sẽ nói gì với các cô?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

- Cho trẻ nêu ý tưởng sẽ làm gì để tặng các cô nhân ngày 20/11?

### **3.HĐ3. Làm quà tặng cô**

Cô chia trẻ về 4 nhóm thi trang trí làm quà tặng các cô

+Nhóm 1: Làm bưu thiếp

+Nhóm 2: Trang trí hộp quà

+Nhóm 3: Cắm hoa tặng cô

+ Nhóm 4: Vẽ hoa tặng cô

- Cô tổ chức cho về các nhóm thực hiện ( Cô chú ý bao quát, động viên trẻ kịp thời)

- Khi cho trẻ thực hiện xong các nhóm mang quà đi tặng các cô.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024**

**PTTM**

**Đề tài : Làm bông hoa (EDP)**

**I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

- 1. S: Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng, chất liệu tạo ra bông hoa
- 2. T: Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra bông hoa (súng bắn keo, băng dính, giấy màu, giấy nhún, đất nặn, dây buộc,...)

**3. E: Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình bản thiết kế kỹ thuật để tạo ra bông hoa ( kỹ năng đo, cắt, vẽ, dán, buộc..)

**4. M: Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đo, đếm số cánh hoa.

**5. A: Nghệ thuật:** Trẻ biết trang trí tạo ra bông hoa đẹp, màu sắc hài hòa.

### **6. Ngôn ngữ, chữ viết**

- Rèn cho trẻ khả năng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ ý tưởng

### **7. Kỹ năng thế kỷ 21 ( Kỹ năng 4c):**

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Giấy màu, giấy nhún, vỏ ngao, đất nặn, dây len.

- Súng bắn keo, kéo, băng dính, băng dính 2 mặt, dây buộc, cành khô, lọ cắm hoa

- Thước đo, rô.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hỏi ( HD chiều thứ 2 ngày 18/11 )**

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:

+ Sắp đến ngày gì?

+ Hôm trước cô và chúng mình đã trò chuyện sẽ làm gì để tri ân các thầy các cô? ( làm bông hoa)

+ Vậy cô và chúng mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm bông hoa:

- TC1: Đẹp, màu sắc hài hòa

- TC2: Chắc chắn

- TC 3: Cắm được vào lọ

### **2. Tưởng tượng ( HD chiều thứ 2 ngày 18/11 )**

- Các con biết bông hoa có đặc điểm như thế nào?

- Chúng mình sẽ làm bông hoa bằng chất liệu gì?

- Bông hoa có mấy cánh?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bông hoa?

- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về bông hoa mà nhóm mình sẽ làm?

### **3. Lập kế hoạch ( Vẽ bản thiết kế *HD chiều thứ 3 ngày 19/11*)**

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, cùng nhau vẽ bản thiết kế cho nhóm mình.

- Từ bản thiết kế đã vẽ, chúng mình sẽ dùng nguyên vật liệu gì để làm bông hoa?

- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

### **4. Chế tạo**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?

- Cho trẻ xem video bước 1,2,3 ( Cô mở video – vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm bông hoa mà hôm trước đã thống nhất.

- Cô cùng trẻ nhắc lại tiêu chí

- TC1: Đẹp, màu sắc hài hòa

- TC2: Chắc chắn

- TC 3: Cắm được vào lọ

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện

- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn ( Cô bao quát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

- Trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế, so sánh bản thiết kế với sản phẩm đã làm, giới thiệu sản phẩm của nhóm (tên sản phẩm, nguyên vật liệu đã dùng, cách làm)

- Cho trẻ kiểm tra sản phẩm theo tiêu chí cô và trẻ đã thống nhất

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Nhóm con đã làm những bông hoa bằng nguyên vật liệu gì?

+ Tại sao con lại lựa chọn nguyên vật liệu đó?

+ Các con có gặp khó khăn gì khi làm những bông hoa này? Con đã làm cách nào để làm được?

- Cho trẻ đặt câu hỏi cho nhóm của bạn?



## 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến, thay đổi gì cho những bông hoa của mình thêm đẹp, thêm chắc chắn không?
- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 4 ngày 20/11/24
- Cô khái quát , động viên khen trẻ.

## IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

### 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:05 04/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Thúy ( 31313303\_thuynt ) – Trường Mầm non An Thắng

**Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**PTNT**

**Phân biệt hình tam giác với hình vuông, hình chữ nhật**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết và phân biệt đúng hình tam giác với hình vuông, hình chữ nhật và Trẻ thích chơi trò chơi.
- Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa hình tam giác với hình vuông, hình chữ nhật.
- Trẻ hứng thú trong giờ học.

**II.CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ 11 que tính có kích thước khác nhau ( Trong đó 4 que dài bằng nhau, 3 que dài bằng nhau, 2 que dài bằng nhau, 2 que ngắn bằng nhau) , hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật, rổ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1.HĐ1: Ôn nhận biết hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật**

\* TC: Chiếc túi kỳ lạ

- Cho trẻ lên chơi lấy tay để tìm các hình trong túi mắt không được nhìn vào trong túi.

Cô cho 2 – 3 trẻ lên nhặt hình.

- Trẻ nhặt được hình lên cho cả lớp đọc.

**2.HĐ2: Phân biệt hình tam giác với hình vuông, hình chữ nhật**

\*Cô đưa hình tam giác cho trẻ quan sát

+Đây là hình gì?

+Hình tam giác có mấy cạnh?

+Có mấy góc?

+Cho trẻ đếm

- Để xếp được hình tam giác thì cần mấy que tính?

- Các con hãy so que tính ở trong rô có 3 que tính bằng nhau thì các con xếp cho cô hình tam giác

-Vậy hình tam giác có đặc điểm gì? ( 3 cạnh, 3 góc)

-Hình tam giác có lăn được không? Vì sao?

=>Cô củng cố : Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc, là hình không lăn được

\* Hình vuông

- Các con tìm trong rô hình vuông giờ lên cô xem

- Hình vuông có đặc điểm gì?

- Hình vuông có mấy cạnh? Mấy góc?

+ Cho trẻ lấy 4 que tính dài bằng nhau và xếp thành hình vuông.

-Vậy hình vuông có mấy cạnh? Mấy góc?

- Hình vuông xếp được bằng mấy que tính?

=>Cô củng cố: hình vuông có 4 cạnh, 4 góc và 4 cạnh bằng nhau.

\*Hình chữ nhật

-Trong rô còn lại mấy que tính? (2 que dài, 2 que ngắn)

- Cho trẻ dùng que tính xếp hình chữ nhật

- 2 cạnh dài xếp đối xứng nhau, 2 cạnh ngắn xếp đối xứng nhau

- Xếp hình chữ nhật cần mấy que tính?

- Hình chữ nhật có mấy cạnh? Mấy góc?

- Hình chữ nhật có đặc điểm gì?

=>Cô củng cố : Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc

\*So sánh

-Hình tam giác với hình vuông

+Điểm giống nhau:Đều có cạnh, có góc

+Điểm khác nhau: Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc. Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, 4 góc

-Hình tam giác với hình chữ nhật

+Giống nhau: Đều có cạnh, có góc

+Khác nhau: Tam giác có 3 cạnh, 3 góc. Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc

*\*TC: nhanh tay chọn đúng*

-Cô nói đặc điểm hình – trẻ nhặt hình giơ lên và đọc to

-Cô nói tên hình – trẻ nói đặc điểm hình

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

### **3.HĐ3: Luyện tập**

*TC1: Ghép hình*

- Chia trẻ làm 2 nhóm. Nhiệm vụ của các con chạy lên nhặt hình và gắn lên bảng thành ngôi nhà.

Thời gian là một ban nhạc nhóm nào ghép được nhiều hình thì nhóm đó giành chiến thắng

- Cô kiểm tra, động viên trẻ.

*TC2: Nhanh tay nhanh mắt*

- Cô có bức tranh vẽ ngôi nhà. Nhiệm vụ các con hãy tô hình tam giác màu đỏ, hình vuông màu vàng, hình chữ nhật màu xanh

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

#### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

PTNN

**Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Em cũng làm cô giáo ( Nguyễn Thị Thúy Quỳnh)**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ “ Em cũng làm cô giáo”
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình, tích cực tham gia các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”
- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy vi tính.

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1.HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Hàng ngày cô giáo đã làm những gì để chăm sóc các con?

- Các con có yêu quý cô giáo của mình không? Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo?

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn.

=>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Em cũng là cô giáo” !

## **2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Em cũng làm cô giáo”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc diễn cảm lần 1.

Nói nội dung bài thơ “Nói về tình cảm và niềm vui của cô cấp dưỡng khi được chăm sóc các cháu qua từng bữa ăn hàng ngày”

- Giảng từ mới “Ấm tình” (Dành hết tình cảm cho nhau, tạo nên niềm vui)

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Các tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

## **3.HĐ3.Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Cô giáo dành tình cảm như thế nào cho các bạn nhỏ?

- Thái độ các cô phục vụ ntn?

- Qua bài thơ con học được điều gì?

=>Cô củng cố lại: Các con đến trường ngoan, nghe lời cô giáo, ăn hết suất, ngủ đủ giấc, chơi đoàn kết với bạn, luôn biết ơn, kính trọng thầy cô giáo.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Người duyệt**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:05 04/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Thúy (31313303\_thuynt) – Trường Mầm non An Thắng