

## Kế hoạch nhánh 4: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 18/11 - 22/11/2024

Người thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐ tình: Dạy trẻ gói quà và thắt nơ trang trí

#### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để tập gói quà, thắt nơ đơn giản
- Rèn cho trẻ kỹ năng gói quà và củng cố kỹ năng thắt, buộc dây của đôi bàn tay, rèn cho trẻ sự khéo léo
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ

- Hộp quà, dây, băng dính, đủ số lượng trẻ.
- Rổ to 4 cái

#### III. TIẾN HÀNH

##### HD1: Ổn định tổ chức

- Chơi trò chơi với ngón tay:
- + Ngón tay nhúc nhích
- + Chơi giấu tay.

##### HD2: Dạy trẻ tập gói quà, thắt nơ đơn giản

- Cô dẫn dắt và xuất hiện hộp quà, sợi dây.
- Cô tặng trẻ hộp quà và các sợi dây
- Với những hộp quà và sợi dây này chúng mình sẽ làm gì?
- Có rất nhiều cách làm với những sợi dây và hộp quà nhưng hôm nay cô và chúng mình hãy cùng tập gói quà, thắt nơ đơn giản nhé.
- Cô hỏi trẻ để tập gói quà, thắt nơ đơn giản phải làm như thế nào?
- Gọi trẻ lên tập gói quà, thắt nơ đơn giản.

- Cô hướng dẫn trẻ cách gói quà, thắt nơ đơn giản, cô vừa làm giải thích:

+ Đặt hộp quà vào giữa tờ giấy, cuộn giấy gói quà theo chiều dài của hộp, miết sát thành hộp rồi chồng 2 mép giấy lên nhau. Sau đó dùng băng dính 2 mặt dán mép giấy lại. Tiếp theo gấp và dán 2 đầu hộp, gấp phần mép giấy theo chiều rộng gấp xuống rồi dùng băng dính dán lại làm tương tự với đầu còn lại của hộp. Để hộp quà thêm đẹp chúng ta lấy sợi dây duy băng đặt giữa hộp quà, buộc thắt nút sau đó buộc thắt nơ.

- Hỏi và cho trẻ nhắc lại cách gói quà, thắt nơ.

- Thời gian là 1 bản nhạc chúng mình hãy nhanh tay gói quà, thắt nơ đơn giản đẹp.

- Hỏi trẻ các con dùng gì để gói quà? Muốn thắt được nơ đôi tay của chúng mình ntn?

- Cô cho trẻ về 3 nhóm ngồi thành vòng tròn và thực hiện gói quà, thắt nơ.

- Trong lúc trẻ thực hiện cô nhắc nhở và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Cô nhận xét khái quát kết quả của trẻ.

- Cô hỏi trẻ với những hộp quà vừa thắt nơ sẽ chơi được những trò chơi gì?

\* **TC “Chuyển quà”**

- Cô dẫn dắt để giới thiệu trò chơi:

- Với những hộp quà chúng mình vừa làm chúng mình chơi được rất nhiều trò chơi. Hôm nay cô và chúng mình cùng chơi trò chơi “chuyển quà”

- Chia làm 2 đội chơi mời mỗi đội 2 trẻ lên giúp cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

#### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC So sánh chiều rộng của 3 đối tượng

##### I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết cách so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.
- Trẻ vận dụng cách so sánh để sắp thứ tự về chiều rộng của 3 đối tượng, diễn đạt được ý: “ Rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất”.Củng cố kỹ năng đặt cạnh, sắp thứ tự từ rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất .Vận dụng kỹ năng so sánh vào các trò chơi một cách chính xác
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

##### II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 3 băng giấy: băng giấy đỏ rộng nhất, băng giấy xanh hẹp hơn, băng giấy vàng hẹp nhất.

##### III. Tiến hành

###### HD1: Ôn so sánh chiều rộng của 2 đối tượng.

- Cô đưa hộp quà. Cho trẻ đoán
- Mở hộp quà: có 2 băng giấy, 2 chiếc khăn có chiều rộng khác nhau
- con có nhận xét gì về 2 băng giấy này?
- Băng giấy nào rộng hơn? Băng giấy nào hẹp hơn?
- Tại sao con biết?
- =>Cô kiểm tra: Cô đặt băng giấy vàng chồng lên băng giấy đỏ sao cho 2 đầu băng giấy và 1 cạnh trùng khít nhau.
- Các con thấy 2 băng giấy thế nào so với nhau?
- => 2 băng giấy này không bằng nhau, băng giấy màu đỏ rộng hơn còn băng giấy màu vàng thì hẹp hơn

\* Tương tự với 2 chiếc khăn.

## **HD2: Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 3 đối tượng**

- Mỗi trẻ 1 rổ có 3 băng giấy: đỏ- vàng- xanh.

\* Lần 1: So sánh băng giấy đỏ và băng giấy xanh

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra phía trước mặt, hỏi trẻ: Trong rổ các con có gì?

- Cô yêu cầu trẻ xếp băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh đặt trùng khít 1 cạnh và 2 đầu băng giấy và hỏi:

- Ai có nhận xét gì về chiều rộng của 2 băng giấy này? Vì sao con biết?

Cô chính xác lại kết quả: băng giấy màu đỏ rộng hơn băng giấy màu xanh, vì khi đặt 1 cạnh trùng khít nhau thì băng giấy màu đỏ có phần rộng thừa ra.

\* Lần 2. So sánh băng giấy màu xanh và băng giấy màu vàng

- Cô yêu cầu trẻ cắt băng giấy màu đỏ vào rổ và lấy băng giấy màu vàng ra đặt trùng khít 1 cạnh và 2 đầu với băng giấy màu xanh

+ Hỏi trẻ: Chiều rộng của băng giấy màu xanh như thế nào so với chiều rộng của băng giấy màu vàng? Vì sao con biết?

- Cô chính xác lại kết quả: băng giấy màu xanh rộng hơn băng giấy màu vàng, vì khi đặt trùng khít 1 đầu và 2 cạnh của 2 băng giấy thì băng giấy màu xanh có phần thừa ra.

\* Lần 3. Cho trẻ xếp 3 băng giấy theo yêu cầu của cô lần lượt cây vàng, xanh, đỏ.

- Hỏi trẻ : Trong 3 băng giấy thì băng giấy nào rộng nhất? Băng giấy nào hẹp nhất? Vì sao?

- Cô chính xác hóa: Muốn so sánh chiều rộng của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt trùng khít 1 cạnh nhau và 2 đầu của đối tượng trên cùng 1 mặt phẳng, đối tượng rộng nhất là đối tượng rộng hơn cả 2 đối tượng còn lại.

\* **Cô chốt lại:** băng giấy màu đỏ là băng giấy rộng nhất, băng giấy màu xanh là băng giấy hẹp hơn còn băng giấy màu vàng là băng giấy hẹp nhất.

- Cô cho trẻ nhắc lại từng BG.

+ Băng giấy nào rộng nhất? ( Màu đỏ)

+ Băng giấy nào hẹp hơn? ( Màu xanh )

+ Băng giấy nào hẹp nhất? ( Màu vàng)

## **HD3: Luyện tập**

### ***TC1: Ai nhanh nhất.***

- Cách chơi: Mỗi trẻ có một rổ đồ chơi gồm 3 băng giấy đỏ, vàng, xanh có chiều rộng khác nhau. Cô sẽ gọi tên chiều rộng của 3 băng giấy ( rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất ). Nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe thật tinh xem yêu cầu của cô là gì rồi chọn đúng băng giấy có độ dài theo yêu cầu của cô giơ lên và nói màu sắc của băng giấy đó.

- Luật chơi: bạn nào giơ không đúng sẽ phải nhảy lò có 1 vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

### ***TC2: Xếp băng giấy theo yêu cầu của cô.***

- Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn 2 cái băng, 2 rổ chứa các băng giấy rộng hẹp khác nhau. Cô gọi 4 đội lên chơi. Khi cô yêu cầu xếp các băng giấy theo chiều tăng dần ( giảm dần ) trẻ sẽ xếp theo yêu cầu của cô. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.

- Luật chơi: đội nào xếp đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô sẽ nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HẠNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:14 06/01/2025  
bởi Vũ Thị Nhung (31313303\_nhungvt) – Trường mầm non Tân Thắng

**Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Bé với ngày 20/11**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam và 1 số hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam .
- Biết thể hiện tình cảm của mình với thầy cô thông qua hoạt động múa, hát, làm quà tặng cô nhân ngày 20/11.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng thầy cô.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Video hình ảnh 1 số hoạt động chào mừng ngày 20/11.
- 1 số vỏ hộp, giấy bọc quà, giấy màu, keo, kéo, băng dính, mút xốp, ống hút...
- Dạy trẻ bọc hộp quà , làm bưu thiếp chúc mừng ngày 20/11, làm hoa.

### **III. TỔ CHỨC**

#### **HD1. Trò chuyện về cô giáo, ngày 20/11**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Cô giáo em”

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Cô giáo ntn nhỉ?

+ Có 1 ngày đặc biệt dành cho các thầy các cô, đó cm biết đó là ngày nào?

=> Cô nhấn mạnh: “ Ngày 20/11 là ngày hội của các thầy cô giáo, để tỏ lòng biết ơn và tri ân đến các thầy cô dạy dỗ chúng ta trở thành những con ngoan trò giỏi đây.

+ Trẻ kể những hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt?

*\*Cho trẻ xem video 1 số hình ảnh về hoạt của cô và trẻ chào mừng ngày 20/11.*

- Gọi hỏi trẻ về các hoạt động trong video

+ Video nói về ai?

+ Các bạn trong video đang làm gì?

+ Các bạn đã tặng gì cho cô giáo?

- Để tỏ lòng biết ơn các cô chúng mình đã làm gì để chào mừng ngày 20/11 ?

- Với niềm vui hân hoan hôm nay chúng mình sẽ làm gì để tặng các cô nhân ngày 20/11.

### **HD2. Làm quà tặng cô.**

- Cô cho trẻ về nhóm cùng làm quà tặng cô

+Nhóm 1: Bọc hộp quà.

+ Nhóm 2: Làm bưu thiếp chúc mừng

+ Nhóm 3: Làm bông hoa hồng từ mút xốp bọc hoa quả.

- Cô đi từng nhóm quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

### **HD3. Bé tặng quà và nói lời chúc mừng**

- Cô cho trẻ mang quà lên tự giới thiệu về món quà của nhóm mình, tặng cô giáo và nói lời chúc mừng.

### **V. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:14 02/02/2025  
bởi Vũ Thị Nhung (31313303\_nhungvt) – Trường Mầm non An Thắng

**Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô giáo của con**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ.
- KN: Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- TĐ: Trẻ biết yêu quý, kính trọng thầy cô....

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh thơ, hình ảnh bài thơ trên máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG**

**HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “cô giáo em”
  - Hàng ngày cô dạy chúng mình những gì?
  - Cô giáo chăm sóc cho chúng mình như thế nào?
- =>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

**HD2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Cô giáo của em**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về những công việc hàng ngày mà cô giáo thường làm và thường dạy chúng mình. Bạn nhỏ trong bài thơ rất yêu quý cô giáo của bạn ấy
- Cô đọc lần 2 kết hợp cùng tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần
- Cho trẻ thi đua tổ nhóm cá nhân( Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

**\* Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai?



- Cô giáo đã dạy bạn nhỏ những gì?
- Các bạn ngồi thành hàng để làm gì?
- Cô giáo kể cho các bạn nhỏ nghe những câu truyện gì?
- Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai? Bạn nhỏ đã thì thầm điều gì?
- Qua bài thơ này các con học được điều gì?
- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ.

#### **V. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**  
**Dạy KNCH: Cô giáo miền xuôi**  
**Nghe hát: Mùa xuân và cô mẫu giáo**

## TCAN: Ai nhanh nhất

### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “ Cô giáo miền xuôi”
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát và hát đúng nhạc theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú trong giờ học. Thông qua bài hát giáo dục trẻ có tình cảm yêu quý cô giáo.

### II. Chuẩn bị:

- Máy tính, đàn ghi bài hát “ Cô giáo miền xuôi, mùa xuân và cô mẫu giáo”

### III. Tổ chức

#### HD1: Trò chuyện

- Ngày 20/11 là ngày gì?
  - Hàng ngày các cô thường làm những công việc gì?
  - Có những bài hát nào nói về cô giáo?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

#### HD2: Dạy KNCH: Cô giáo miền xuôi ( Mộng Lân)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung: “ Bài hát nói về cô giáo miền xuôi đã lên vùng cao để dạy các bạn nhỏ. Cô đã dạy hát, kể chuyện và chăm sóc các bạn nhỏ nên được các bạn nhỏ rất yêu quý”.
- Cô hát 2 -3 lần (không nhạc)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (không nhạc)( sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần ( có nhạc)
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát thi đua
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu vận động theo nhịp

-Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần.

### **HD3: TCÂN: Ai nhanh nhất**

- Cô nêu tên trò chơi.

- Luật chơi, cách chơi: Cả lớp hát, 6- 10 trẻ đi vòng tròn quanh 5 ghế ngồi. Kết thúc bài hát, trẻ nào ngồi được vào ghế sẽ thắng.

Những trẻ còn lại phải nhảy lò cò.

Những lần chơi sau: Giảm dần số ghế hoặc tăng số ghế chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

-Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ

### **HD4: Nghe hát: Mùa xuân và cô mẫu giáo**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe lần 1.

Giải nghĩa nội dung bài hát: “Khi mùa xuân về trên khắp mọi nơi, muôn hoa thi nhau đua nở, mọi người sống với nhau chan hòa, yêu thương, hạnh phúc và cùng chúc nhau những lời chúc tốt đẹp nhất”

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa và sự hưởng ứng của trẻ.

## **V. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Người duyệt**  
**HPCM**

**Giáo viên thực hiện**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:14 04/02/2025  
bởi Vũ Thị Nhung (31313303\_nhungvt) – Trường Mầm non An Thắng