

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 (TUẦN 1): "ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP BÉ"

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/9 - 04/10/2024

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động tinh: Bé chơi với đất nặn

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng đôi bàn tay khéo léo, chia đất, làm mềm đất, xoay tròn, ấn dẹt, lăn dài. Qua đó phát triển cơ bàn tay, ngón tay cho trẻ.
- Rèn kỹ năng khéo léo của những ngón tay và bàn tay trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đất nặn đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ múa hát bài đôi bàn tay theo nhạc bài "Đôi bàn tay".
- Các con vừa múa hát bài gì?
- Với đôi bàn tay xinh các con để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Cho trẻ làm quen với đất nặn

- Cô cùng trẻ chơi TC: "Trời tối, trời sáng"
- Cô đưa đất nặn ra và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây? (Cô hỏi nhiều trẻ trả lời)
- Cô bóp đất nặn và hỏi trẻ:
 - + Cô đang làm gì đây?
- CM có muốn chơi với đất nặn giống cô ko? (Cô cùng trẻ đi lấy đất nặn và cho trẻ ngồi về đội hình vòng cung)

- Cô cho trẻ cầm đất nặn và bóp đi bóp lại đất nặn cùng cô
- Cô hỏi trẻ: CM đang làm gì? Co dùng gì để bóp đất?
- Cô cho trẻ chia nhỏ đất, nhào đất, lăn tròn, ấn dẹt... và hỏi trẻ:
+ CM đang làm gì?

3. Hoạt động 3: Bé chơi với đất nặn

- Hôm nay là sinh nhật bạn búp bê CM có muốn làm nhữn món quà xinh xắn để tặng bạn không?
- Cô cho trẻ làm những sản phẩm đơn giản như: viên bi, cái bánh... để tặng bạn búp bê.
- Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ
- Cô cho trẻ lên tặng quà cho bạn búp bê.
- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết màu xanh

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết màu xanh
- Trẻ phân biệt màu xanh với các màu khác. Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II.CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ bên trong có (1 áo màu xanh, 1 quần màu xanh, 1 bông hoa màu đỏ).
- Búp bê mặc áo màu xanh; bông hoa màu xanh, màu đỏ, màu vàng. (số lượng bông hoa màu xanh nhiều hơn)
- Nhạc bài hát: “Em búp bê”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em búp bê”
- Hôm nay có bạn búp bê đến thăm các con đấy!
- Cô đưa búp bê ra chào các bạn

2. Hoạt động 2: Nhận biết màu xanh

- Các con thấy bạn búp bê mặc váy có đẹp không?
- Búp bê mặc váy màu gì? (Hỏi 1 vài trẻ trả lời)
- Cô đọc lại: Màu xanh
- Cho cả lớp, cá nhân nhắc lại
- CM hãy nhìn xem bạn nào lớp mình mặc áo màu xanh giống bạn búp bê nào?
- Cô cho trẻ nói và chỉ những bạn mặc áo màu xanh
- Búp bê có món quà tặng các con...mời các bạn đi lấy rổ quà.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ giơ lên chiếc áo màu xanh.
- Các con cầm chiếc áo màu gì? trẻ trả lời
- Áo màu xanh đâu? (trẻ chỉ)
- Cô hỏi cá nhân và hỏi cả lớp
- Tương tự với quần màu xanh.

3. Hoạt động 3: Quà tặng bạn

- Trên bàn có rất nhiều bông hoa có các màu khác nhau và cô yêu cầu chúng mình hãy nhặt bông hoa màu xanh lên tặng bạn búp bê
- Cho trẻ đi nhặt rồi tặng bạn búp bê. (Khi tặng bạn búp bê trẻ nói bông hoa màu xanh)
- Cô và trẻ, bạn búp bê cùng nhau đi chơi.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: Búp bê

TCÂN: Tiếng xắc xô to - tiếng xắc xô nhỏ - Hát nghe: Em búp bê”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô giáo.
- Rèn cho trẻ biết hát cùng cô, lắng nghe cô hát.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: " Em búp bê", " Búp bê"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện chủ đề

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Trong lớp có những đồ chơi gì?
- Con biết bài hát nào nói về bạn búp bê?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Búp bê"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về em búp bê rất đáng yêu và không khóc nhè.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động, vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: "Tiếng xắc xô to – tiếng xắc xô nhỏ"

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Cô cho trẻ nghe nhạc, nhạc to thì trẻ hát to, nhạc nhỏ thì trẻ hát nhỏ, nhạc dừng lại thì trẻ không hát.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

* Nghe hát "Em búp bê"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- *Giải nghĩa nội dung bài hát.*
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết tập nói đồ chơi búp bê.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết nhận biết tên gọi của đồ búp bê và đặc điểm nổi bật của đồ chơi búp bê.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ. Rèn cho trẻ nói được 1 số câu dài từ 5 từ trở lên " Đây là bạn búp bê, bạn búp bê mặc váy màu đỏ, đây là tóc của bạn búp bê..."
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Búp bê trai, búp bê gái của cô.
- Búp bê trai, gái (mỗi trẻ 1 búp bê đủ để trẻ hoạt động).
- Một số đồ dùng đồ chơi trong lớp bé: Bát, thìa, thức ăn cho búp bê.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề
- Khi đến lớp chúng mình được làm những việc gì?
- Lớp chúng mình có nhiều đồ chơi không?
- Dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói đồ chơi búp bê

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”. Cô đưa búp bê gái ra hỏi trẻ:
 - Cô có gì đây nhỉ?
 - Đây là bạn búp bê gì? (Cô hỏi trẻ và cho nhiều trẻ nhắc lại câu trả lời)
 - Bạn búp bê mặc váy màu gì? (Cô hỏi trẻ và cho tổ nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại câu trả lời)
 - Tóc bạn búp bê đâu? (Cô mời trẻ lên chỉ)
 - Tóc bạn búp bê gái ntn? (Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trả lời và nhắc lại câu trả lời)
- * Tương tự cô đưa búp bê trai ra hỏi trẻ:
 - Đây là búp bê gì? (Cô hỏi trẻ và cho nhiều trẻ nhắc lại câu trả lời)
 - Búp bê trai mặc gì đây ? (Cô cho trẻ lên chỉ quần, áo búp bê và cô cho 2,3 trẻ nhắc lại câu trả lời)
 - Tóc của búp bê trai như thế nào ? (Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời và nhắc lại)
 - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và giữ gìn các bạn búp bê.

3. Hoạt động 3: Chơi với búp bê

- Cô cho trẻ về 3 nhóm mỗi trẻ 1 búp bê để trẻ bế em, ru em ngủ, cho em ăn.
- Cô lại gần hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Chơi với ai? Con cho em búp bê ăn gì?
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu búp bê

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết di màu búp bê.
- Rèn trẻ cách cầm bút để di màu.
- Trẻ hứng thu tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu di màu búp bê của cô 3 tranh.
- Sáp màu, giấy A4 vẽ váy đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.
- Nhạc bài hát: “Em búp bê”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Em ngoan như búp bê” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có ai?
 - + Bạn búp bê như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem bức tranh
 - Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây? Cô tô màu như thế nào?
 - + Tóc bạn búp bê cô tô màu gì?
 - + Váy bạn búp bê cô tô màu gì đây?
 - Tương tự với 2 bức tranh còn lại.
- => Cô khái quát lại: Cô có bức tranh di màu búp bê, cô tô màu búp bê sao cho thật khéo léo để không chòem màu ra ngoài, cô tô tóc búp bê màu vàng, váy búp bê được cô tô màu hồng đấy.

** Cô làm mẫu*

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích: Cô chọn màu, sau đó tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy. Cô tô tóc bạn búp bê, cô tô váy bạn búp bê. Cô tô thật khéo léo để không bị chòem ra ngoài, cứ như thế cô tô hết bạn búp bê.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô làm gì đây?
- Cho trẻ làm động tác trên không?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách làm và hỏi trẻ các con đang làm gì?
- Cô động viên khen trẻ tích cực, khuyến khích trẻ chưa tích cực.

***Trung bày nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh để góc nghệ thuật chiều tặng cho bạn.
- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:09 04/02/2025
bởi Lê Thị Xuân (31313303_xuanlt) – Trường Mầm non An Thắng