

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 (TUẦN 2)

"ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP BÉ"

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thời gian thực hiện: Từ ngày 7/10 - 11/10/2024

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy trẻ KNCH: Bóng tròn to

TCÂN: Cảm hứng âm nhạc, Hát nghe: Đi vòng tròn"

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô giáo.
- Rèn cho trẻ biết hát cùng cô và lắng nghe cô hát. Phát triển tai nghe thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

Nhạc bài hát: "Bóng tròn to", "Đi vòng tròn"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài "Đi nhà trẻ"
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát bạn nhỏ đi đâu?
- Khi đến lớp chúng mình được chơi những đồ chơi gì?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: "Bóng tròn to"

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Bóng tròn to"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về quả bóng tròn to và các bạn nhỏ thi đua nhau xem bóng ai to tròn.
- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động; vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: "Đi vòng tròn"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Vòng tròn có một cái tâm. Cái tâm ở giữa vòng tròn. Đi sao cho đều cho khéo. Vòng tròn đừng méo đừng vuông. Đi một vòng, đi thật nhanh. Ta bước đi cho đều. 1 2 3 4 – 4 3 2 1. Lui một vòng, lui thật nhanh. Ta bước lui.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Trò chơi âm nhạc: Cảm hứng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:
- + Khi cô mở nhạc nhỏ chúng mình đi chậm còn khi cô mở nhạc to chúng mình đi nhanh, khi nhạc dừng chúng mình dừng lại
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ. KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt ô tô và quả bóng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của ô tô và quả bóng.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 1 ô tô và 1 quả bóng (đồ chơi)
- 2 ngôi nhà (1 ngôi nhà gắn thẻ lô tô hình ô tô, 1 thẻ lô tô hình quả bóng)
- Lô tô ô tô và quả bóng đủ cho cô và trẻ hoạt động.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ lái ô tô vòng quanh lớp và hỏi trẻ:
+ Chúng mình vừa làm gì?

+ Xe ô tô kêu ntn?

- Dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt ô tô - quả bóng

* Cô đưa chiếc ô tô ra hỏi trẻ:

- Đây là cái gì?

- Đây là gì của xe? (Cô chỉ vào phần đầu xe). Thân xe đâu? (Cô cho trẻ lên chỉ phần thân xe)

- Bánh ô tô hình gì? Ô tô kêu như thế nào?

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”

* Cô đưa quả bóng ra.

- Cô có gì đây? Quả bóng có dạng hình gì?

- Quả bóng được làm bằng gì? Dùng làm gì?

- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

3. Hoạt động 3: Chơi trò chơi tìm về đúng nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi:

+ Cô phát cho mỗi bạn 1 lô tô hình ô tô và quả bóng cả lớp đi vòng tròn và hát bài bóng tròn to khi cô hô tìm nhà tìm nhà thì chúng tìm về đúng nhà mà có đồ chơi giống với lô tô mà mình cầm trên tay.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (lần sau cho trẻ đổi lô tô cho nhau).

- Cô nhận xét và động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi theo hiệu lệnh; TCVD: Bò tới cờ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi theo hiệu lệnh của cô
- Phát triển khả năng lắng nghe rèn sự dẻo dai cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II.CHUẨN BỊ:

- Xác xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi về đội hình vòng tròn đứng.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: Mỗi động tác tập 2l* 4 nhịp

- Tay: hai tay đưa lên cao hạ xuống

- Bụng: quay người sang 2 bên phải bên trái
- Chân: Nhún tại chỗ

DTNM: (đt chân)

+ VĐCB: Đi theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu vận động.

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất khi cô gõ 1 tiếng xắc xô cô chuẩn bị 2 tay buông xuôi, mắt nhìn thẳng, cô gõ 2 tiếng xắc xô cô bắt đầu đi. Khi cô lắc xắc xô nhanh thì cô đi nhanh, khi cô lắc xắc xô chậm thì cô đi chậm đến hết con đường cô về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, cô nhận xét, đánh giá, động viên trẻ.

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVĐ: Bò tới cờ.

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

+ Cô cho trẻ xếp làm 2 hàng, khi cô có hiệu lệnh xuất phát lần lượt bò tới cờ và đứng dậy cầm cờ giơ cao lên.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng quanh phòng 2-3 vòng.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Giờ ăn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện chủ đề

- Trò chuyện với trẻ về giờ ăn:
 - + Các con ăn cơm ở trường vào lúc nào?
 - + Khi đến giờ ăn CM phải ăn ntn?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

2. Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1

- *Giảng nội dung*: Bài thơ nói về giờ ăn. Đến giờ ăn là các bạn nhỏ vào bàn ăn cơm, các bạn xúc cơm sao cho gọn gàng để ko bị cơm rơi vãi.

- Giảng từ: + “gọn gàng” (sạch sẽ)

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

*** Đàm thoại**

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

+ Các bạn trong bài thơ làm gì?

+ Các bạn ngồi ở đâu?

+ Những đồ dùng gì chuẩn bị cho bữa ăn?

+ Các bạn xúc cơm như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Khi ăn cơm chúng mình nhớ không được để cơm rơi vãi xúc cơm gọn gàng sạch sẽ, ăn hết suất.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu quả bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết di màu quả bóng.
- Rèn trẻ cách cầm bút để di màu không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thu tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu di màu quả bóng của cô, tranh mẫu.
- Sáp màu, giấy A4 vẽ quả bóng có số lượng đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.
- Nhạc bài hát: “Bóng tròn to”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Bóng tròn to” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài có gì?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem bức tranh

- Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây?

+ Quả bóng cô tô màu gì? Cô tô màu ntn?

=> Cô khái quát lại: Cô đi màu bức tranh quả bóng, cô đi màu quả bóng màu xanh, màu vàng, màu đỏ, cô đi màu sao cho thật khéo léo để không chừa màu ra ngoài.

** Cô làm mẫu*

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích: Cô chọn màu, sau đó tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy. Cô đi màu quả bóng sao cho không chừa ra ngoài.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô làm gì đây?

- Cho trẻ làm động tác trên không?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện

- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách làm và hỏi trẻ các con đang làm gì?

- Cô động viên khen trẻ tích cực, khuyến khích trẻ chưa tích cực.

** Trưng bày nhận xét sản phẩm.*

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh để góc nghệ thuật chiều tặng cho bạn.

- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:13 04/02/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng