

HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 16/9 đến 20/9/2024)

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Huyền

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá nguyên vật liệu làm bánh trung thu

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được các nguyên liệu để làm ra bánh trung thu: Bột nếp, các loại hạt, đỗ xanh , đường , đảm bảo an toàn cho sức khỏe. Gọi được tên các nguyên liệu làm bánh trung thu.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: 4 mẫu bảng ghi chép, bút dạ, bút màu, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu làm bánh trung thu.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thử nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Bột nếp, các loại hạt, đỗ xanh, đường , ...

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, ghim bấm, tranh lô tô, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu.

+ Khuôn làm bánh.

+ Powerpoint bước E1: thu hút, gắn kết.

II. QUY TRÌNH

*E1: Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2)

- Thực hiện E2, E3:

*B1: Thu hút

- Hỏi trẻ về dự án đang làm. Nhắc lại cùng trẻ:

=> Đưa tình huống có vấn đề: Tết trung thu thường có những loại bánh gì?

- Cô dẫn dắt và thống nhất làm món bánh nướng.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (vẽ quy trình làm bánh nướng; thực hiện khảo sát tìm hiểu những thông tin về bánh nướng, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu để làm bánh nướng....)

- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video.

*B2: Khám phá

-Hỏi trẻ đã chuẩn bị những gì cho buổi khám phá hôm nay?

- Với những gì đã tìm hiểu thì sẽ dùng những gì về nguyên liệu để làm ra chiếc bánh nướng ngon nhất?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ Nguyên liệu phải đảm bảo an toàn, không hại sức khỏe.

+ Bột nếp phải mịn, trắng và có mùi thơm.

+ Đỗ xanh phải sạch vỏ, không lẫn hạt bị hỏng.

+ Các loại hạt đã chùi vỏ sạch

- Làm thế nào để biết nguyên liệu có an toàn hay không, có thể dùng trong chế biến món ăn được hay không?

- Làm thế nào để biết bột có trắng, mịn và thơm hay không? Đố có thơm hay bị lẫn vỏ hoặc hạt hỏng không?

- Hỏi trẻ sẽ dùng gì để ghi lại kết quả sau khi thí nghiệm?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024

PTNT

Truyện: Sự tích chú cuội cung trăng

I: MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ và hiểu nội dung truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ có ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc khi kể chuyện và trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện, sa bàn

III. TỔ CHỨC

1.HĐ1. Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ biết về ngày tết trung thu.
- + Tết trung thu có những gì ?
- + Trăng trong ngày tết trung thu như thế nào?

- Hỏi trẻ vì sao mặt trăng lại có chú cuội và cây đa?

2.HĐ2. Truyện : Sự tích chú cuội cung trăng

- Cô Giới thiệu truyện. « Sự tích chú cuội cung trăng »

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung truyện. Câu chuyện nói về chú tiều phu tên Cuội tình cờ thấy được Hồ mẹ lấy lá cây thuốc quý cứu sống các con của mình và chú đã nhổ cây thuốc đó về trồng để cứu người nhưng vợ của chú Cuội đã tưới nước bắn lên cây và cây đã bay lên trời chú nắm lấy cây không may chú cũng bay lên theo cây về trời và ở trong lòng mặt trăng người ta gọi đó là chú Cuội ngồi gốc cây đa.

-> Trẻ làm động tác đi gọi chú cuội ra nơi để sa bàn.

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn

3.HĐ3. Đàm thoại

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Nhờ đâu mà Cuội phát hiện ra cây thuốc quý?

- Chú Cuội dùng cây thuốc quý đó làm gì?

- Cuội cứu được con gái của ai?

- Vì sao chú cuội bay lên cung trăng?

- Qua câu chuyện con biết được điều gì?

- Khái quát giáo dục trẻ biết sự tích vì sao khi nhìn lên mặt trăng vào ngày trăng tròn ta sẽ thấy bóng người và bóng cây ở đó.

+ Cho trẻ xem truyện trên vi tính

-> Nhận xét chung

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCXH

Tết trung thu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày Tết Trung thu là ngày rằm tháng tám, ý nghĩa của ngày tết trung thu. Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày Tết Trung thu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng thảo luận, trao đổi củng cố và kỹ năng hợp tác trong hoạt động nhóm.
- Trẻ cảm nhận được không khí của ngày tết trung thu, có ý thức chung tay chuẩn bị tết trung thu
- Trẻ vui tươi phấn khởi đón ngày Tết Trung thu.

II. CHUẨN BỊ

- Băng đĩa có nội dung về trung thu.
- Đồ chơi, Trống đèn đầu sư tử, hoa quả bánh kẹo
- Trao đổi với trẻ về 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp,cách sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo ý tưởng.

III. TỔ CHỨC

1.HĐ1. Bé với tết trung thu

- Cô trò chuyện và hướng dẫn trẻ về ngày tết trung thu
- + Tết trung thu là ngày nào trong năm?
- + Sắp đến ngày trung thu con cảm thấy như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để đón trung thu.
- Con có cảm nhận gì về ngày tết trung thu? Vì sao?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với đoạn Video về ngày tết trung thu

2.HĐ2. Xem băng đĩa về trung thu.

- Cho trẻ xem video về trung thu
- Cho trẻ kể về những nội dung đoạn video vừa xem
- + Không khí của ngày tết trung thu như thế nào?
- + Các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu
- + Một số món ăn, bánh đặc trưng của ngày trung thu
- + Cho trẻ nói cảm nhận của mình khi trung thu đến
- + Con sẽ chúc ông bà, bố mẹ điều gì trong ngày tết trung thu?
- + Con mong muốn điều gì trong ngày tết này?
- > Cô khái quát ý nghĩa của ngày tết trung thu

3. HĐ3. Vui trung thu

- Cùng cô chuẩn bị các hoạt động ngày trung thu.
- (Trẻ chia làm 4 nhóm)

- Nhóm 1. Bày mâm ngũ quả
- Nhóm 2. Mua sư tử
- Nhóm 3. Rước đèn
- Nhóm 4. Gõ trống, mặt nạ...
- Cô đến từng nhóm tham gia cùng trẻ
 - Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi làm những đồ dùng đón trung thu
 - Cô nhận xét từng nhóm, tuyên dương trẻ rồi
 - Kết thúc giờ học cô cho trẻ trang trí lớp để đón trung thu

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:59 05/02/2025
bởi Trần Thị Thu Huyền (31313303_huyenitt) – Trường Mầm non An Thắng

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Dạy KNCH: Rước đèn dưới trăng
Hát nghe: Chiếc đèn ông sao
TCAN: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ có kỹ năng nhận ra giai điệu của bài hát, mạnh dạn, tự tin khi thể hiện bài hát.
- Trẻ hứng thu tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc, mũ.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ:1 Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về các bạn trong lớp
- Trưng thu chúng mình thường được bố mẹ cho đi đâu?
- Các bạn nhỏ thường được bố mẹ mua cho quà gì trong ngày tết trung thu?

2.HĐ2: Dạy trẻ KNCH: Rước đèn dưới trăng

- Cô giới thiệu tên bài hát, của tác giả Phạm Tuyên
- Cô hát mẫu lần 1.
- Giảng nội dung : bài hát nói về đêm trung thu rất vui có tiếng trống, các bạn nhỏ múa hát rước đèn theo trăng đi phá cỗ rất vui.
- Cô hát 2 -3 lần có nhạc
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát ,tên tác giả.
- Cô củng cố lại , hỏi trẻ thực hiện vận động gì cho bài hát này?
- Cô và trẻ cùng thống nhất VĐ : Vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cho trẻ hát và VĐ cùng cô từ 1- 2 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và hát lại bài hát 1 lần.

3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi : Tai ai tinh
- Cách chơi: Cô có 1 chiếc mũ, mời 1 bạn lên đội chiếc mũ . Sau đó cô chọn bất kỳ 1 bạn bên dưới hát 1 bài hát bất kỳ. Bạn

đội mũ có nhiệm vụ là đoán xem bạn nào bên dưới hát. Nếu đoán sai thì phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn.

- Cô cho trẻ chơi 3,4 lần.

4. Hát nghe

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: “Chiếc đèn ông sao”

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc đèn ông sao 5 cánh có nhiều màu sắc các bạn trong bài hát cầm đèn ông sao trong đèn trung thu để mua hát cùng nhau

- Cô hát lại lần 2 kết hợp với động tác minh họa , khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

Giờ học

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐT: Làm bánh nướng

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết cách làm bánh nướng, biết tên 1 số nguyên liệu.

- Rèn cho trẻ kỹ quan sát, ghi nhớ và rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Bột nếp, đỗ xanh chùi vỏ, đường, các loại hạt

- video hướng dẫn làm bánh nướng.

- Bàn, bát, thìa, khay, khuôn, đĩa, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài “Tết trung thu”.

+ Trong hát nói về ngày gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài

2. Làm bánh nướng.

- Cô hỏi trẻ về các nguyên vật liệu mà giờ học hôm trước đã tìm hiểu.

- Cho trẻ nhắc lại tên và công dụng của các nguyên vật liệu.

- Cô dẫn dắt và cho trẻ xem video hướng dẫn làm bánh nướng.

- Cô hỏi trẻ các làm.

- Cô nói lại cách làm.

- Cô cho trẻ về nhóm, nhóm trưởng nên lấy đồ về cho nhóm mình, phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm.

- Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ những nhóm còn lung túng.

- Cô giúp trẻ nướng bánh.

3. Kết thúc

- Cô mời từng nhóm 1 nên giới thiệu và trình bày về cách làm.

- Cô mời trẻ ở nhóm khác nên nếm thử và nhận xét.

- Cô nhận xét lần lượt từng nhóm.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng

Người duyệt

HPCM

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:59 05/02/2025
bởi Trần Thị Thu Huyền (31313303_huyenitt) – Trường Mầm non An Thắng