

KẾ HOẠCH NHÁNH “TẾT NGUYÊN ĐĂM”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 20/1-24/1/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Huyền

Thứ hai ngày 20/1/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

TĐKN: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

TCVĐ: Nhảy bao bố

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng kết hợp chân tay nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Hai ghế thể dục, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, túi cát
- Bao bố, cành hoa
- Nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau.
- Cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang

2. Trọng động

** Bài tập phát triển chung.*

- Tay 1: Hai tay ra trước, gập trước ngực
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 1: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- Bật 4: Bật luân phiên chân trước, chân sau

+ ĐTNM: ĐT chân

**VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát*

- Cô giới thiệu đồ dùng
- Hỏi trẻ với đồ dùng này sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất vận động: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát
- Cô tập lần 1: không phân tích.

- Cô tập lần 2: kết hợp phân tích: TTCB cô đứng trước vạch xuất phát ở đầu mép ghế, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, trên tay cô cầm túi cát, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước từng chân một lên ghế, đứng cho vững rồi đặt túi cát lên đầu, cô chống 2 tay vào hông để giữ thẳng bằng cho cơ thể, mắt nhìn thẳng đầu không cúi, cô nhẹ nhàng đi trên ghế thể dục cho đến cuối ghế cô dừng lại bỏ túi cát xuống, sau đó cô nhẹ nhàng bước xuống ghế, đặt túi cát vào giỏ và đi về cuối hàng đứng,

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua. (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)

+ Hỏi trẻ tên bài tập.

**TCVD: Nhảy bao bố*

- Cô giới thiệu tên trò chơi – Yêu cầu trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi
- Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng bằng nhau 2. Khi có hiệu lệnh từng bạn của 2 nhóm sẽ vào bao và nhảy thật nhanh để về đích. Khi về tới đích mỗi bạn sẽ nhặt 1 cành hoa để vào lọ của nhóm mình. Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhiều hoa hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần (Trong quá trình chơi cô quan sát, cổ vũ, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật)

3. Hồi tỉnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp, hít thở sâu 1- 2 vòng

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ .

Thứ ba ngày 21/1//2025

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Tết nguyên đán

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Nguyên đán và cảm nhận được vẻ đẹp của không gian mùa xuân. Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày Tết. Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày Tết.
- Rèn kỹ năng nhận biết và khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng khéo léo khi tạo ra sản phẩm, kỹ năng trang

trí mâm ngũ quả, cây mai cây đào ngày tết. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ biết tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam và biết chúc tết ông bà, bố mẹ.... Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh trên vi tính về các hoạt động của ngày Tết Nguyên Đán.
- Cành cây, giấy màu, keo, kéo để làm cành đào, cành mai.
- Các nguyên liệu để gói bánh chưng: dây, giấy màu, hộp giấy...
- Quả nhựa để trẻ bày mâm ngũ quả.
- Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”, “Tết đến rồi”, “Bé chúc Tết”

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài “Sắp đến Tết rồi”.
- Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Con biết gì về ngày Tết?
- > Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài.

2. Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán:

* Cho trẻ xem video về ngày Tết Nguyên Đán và trò chuyện với trẻ:

- Ngày Tết Nguyên Đán là ngày nào?
- Ngày Tết Nguyên Đán còn gọi là ngày gì?
- Các con có cảm nhận gì về ngày Tết?
- + Không khí và quang cảnh trong những ngày tết như thế nào?
- Mọi người thường chuẩn bị những gì để đón Tết?

=> Để chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và đi chợ mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.

- + Bạn nào được đi chợ sắm Tết?
- + Con đi chợ với ai, con thấy chợ Tết có những gì? Con có cảm nhận gì khi đi chợ tết?
 - Trò chuyện về một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết
- + Các hoạt động trong ngày tết
 - Cô và trẻ hát bài “Bé chúc Tết”
 - Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?
 - Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?
 - Khi nhận lì xì thì chúng mình sẽ nói gì?
 - Chúng mình còn được tham gia những hoạt động gì trong những ngày Tết nữa?
 - Con hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?
 - GD trẻ: biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.
 - Vậy sắp đến Tết rồi, các con sẽ làm gì để đón Tết?

3. Bé vui đón tết:

Chia trẻ làm 3 đội

- + Nhóm 1: Gói bánh chưng
- + Nhóm 2: Trang trí cành mai, cành đào.
- + Nhóm 3: Bày mâm ngũ quả
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và làm
- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả từng nhóm, cho trẻ nêu cảm nhận của mình

Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “Tết đến rồi”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 22 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 8 (Tiết 1)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 8. Nhận biết các nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng trong phạm vi 7. Nhận biết số 8
- Trẻ có kỹ năng đếm, tạo nhóm có số lượng 8.
- Trẻ hứng thú, tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 8 hoa mai, 8 hoa đào, thẻ số từ 1-8, 2 thẻ số 8
- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 8 xung quanh lớp, bảng gài.
- Đồ dùng cô giống đồ dùng trẻ

III. Hoạt động:

1.HĐ1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 8

- Cho trẻ chơi đi siêu thị
- Cho trẻ đi chọn các nhóm hoa mai, hoa đào, bánh chưng... có số lượng 5,6,7..đặt thẻ số tương ứng

- Cô và trẻ cùng kiểm tra

2.HĐ2: Bé nào giỏi nhất (đếm đến 8. Nhận biết nhóm có đối tượng)

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ ngồi

- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số hoa mai thành hàng ngang phía trên từ trái sang phải

- Sau đó lấy 7 hoa đào xếp thành hàng ngang phía dưới sao cho mỗi hoa đào tương ứng 1 hoa mai(tương ứng 1-1). Nhận xét

- So sánh giữa 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?

- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm gì?

- Nhưng cô muốn số hoa đào nhiều bằng số hoa mai thì phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm 1 hoa đào, so sánh, đếm 2 nhóm (kiểm tra cá nhân)

Trên đây là những nhóm đồ dùng chưa đủ số lượng 8 bây giờ bạn nào giỏi lên tìm và lấy giúp cô các nhóm đồ dùng sao cho mỗi nhóm đồ dùng có đủ số lượng bằng 8.

- Cả lớp đếm và kiểm tra

- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 8 người ta dùng thẻ số mấy?

- Ai biết thẻ số 8 giơ lên cho cô và các bạn cùng xem?

- Cô đưa thẻ số 8 và giới thiệu. đây là thẻ số 7 đọc là “ Số 8” .

- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm trẻ đọc

- Đặt thẻ số 8 biểu thị cho nhóm hoa đào và nhóm hoa mai.

- Mời trẻ lên tìm thẻ số biểu thị nhóm có 8 đối tượng

- Lần lượt cho trẻ cất 1, 2, 3 hoa đào khi cất hỏi trẻ còn lại mấy và đặt số tương ứng.

- Cho trẻ cất tất cả số hoa mai lần lượt từ phải sang trái vừa cất vừa đếm. Hỏi trẻ trên bảng có gì?

- Cô nhận xét khen trẻ

3.HĐ 3: Ai nhanh nhất

TC1: kết bạn

+ Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh “ Kết bạn” Trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết bạn có số nhiều hơn 7 là 1, nhiều hơn 6 là 2

- Cô cùng trẻ kiểm tra số lượng trẻ ở mỗi nhóm.

+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

TC2: Khoanh tròn nhóm số 8

Cho trẻ ngồi theo nhóm có số lượng 8 vừa kết để làm bài tập: Tìm và khoanh tròn nhóm đồ dùng có số lượng 8. Tô màu số 8

- Cô và trẻ nhận xét

*Kết thúc : trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 23/1/2025

Giờ học

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐT: Làm bao lì xì

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết cách làm bao lì xì, biết tên 1 số nguyên liệu.
- Rèn cho trẻ kỹ quan sát, ghi nhớ và rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Giấy các loại, bìa, đồ trang trí, ghim bấm , keo , kéo, băng dính

- video hướng dẫn làm bao lì xì

- Bàn, rõ

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Hỏi trẻ về chủ đề đang học.

+ Cho trẻ nói về tác dụng củabao lì xì.

- Dẫn dắt trẻ vào bài

2. Làm bao lì xì

- Cô hỏi trẻ về các nguyên vật liệu mà giờ học hôm trước đã tìm hiểu.

- Cho trẻ nhắc lại tên và công dụng của các nguyên vật liệu.

- Cô dẫn dắt và cho trẻ xem video hướng dẫn làm bao lì xì.

- Cô hỏi trẻ cách làm.

- Cô nói lại cách làm.

- Cô cho trẻ về nhóm, nhóm trưởng nên lấy đồ về cho nhóm mình, phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm.

- Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ những nhóm còn lung túng.

3. Kết thúc

- Cô mời từng nhóm 1 nên giới thiệu và trình bày về cách làm.

- Cô mời trẻ ở nhóm khác nên nhận xét.

- Cô nhận xét lần lượt từng nhóm.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 24/1/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên và hiểu được nội dung câu chuyện. Nhớ được một số lời đối thoại trong câu chuyện. Trẻ biết được sự tích bánh chưng bánh dày
- Rèn kỹ năng nói mạch lạc, tự tin khi trả lời câu hỏi trước cả lớp
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện : Sự tích bánh chưng bánh dày

III. TIẾN HÀNH

HD1. Trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Cô và trẻ hát bài “ Bánh chưng xanh”
- Trò chuyện với trẻ ngày tết.
- Câu chuyện nào nói về điều này
- Cô dẫn dắt trẻ đến câu chuyện.

HD2. Cô kể chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

Cô kể lần 1: kể diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

Hỏi trẻ : + Cô vừa kể chuyện gì ?

Giảng nội dung câu chuyện:

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng tranh minh họa trên máy tính

* **Đàm thoại.**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong chuyện có những ai?
- + Hoàng tử lang Liêu là người như thế nào?

- + Vua Hùng có ý định gì trong ngày hội đầu năm?
- + Các hoàng tử đã làm gì để có lễ vật dâng vua?
- + Ai đã hướng dẫn hoàng tử Lang Liêu?
- + Lang Liêu đã làm bánh như thế nào?
- + Vua Hùng đã đặt tên gì cho 2 loại bánh?
- + Vua Hùng đã nhường ngôi cho ai?

=> Giáo dục trẻ: Lúa gạo là loại lương thực quý giá nhất vì đã nuôi sống con người. nó được làm từ chính mồ hôi, công sức của con người. Bởi vậy mà trong lễ hội nhà vua tổ chức để tế trời, tế đất. Lang Liêu đã dâng lên 2 thứ bánh làm từ những hạt gạo thơm ngon nhất. Một bánh hình tròn (bánh dày) tượng trưng cho trời. Một bánh hình vuông (bánh chưng) tượng trưng cho đất. Nó thể hiện cho sự hiếu thảo của con người đối với cha mẹ và trời đất. Sự tích bánh chưng bánh dày là 1 nét truyền thống đẹp của người dân Việt Nam vào dịp tết nguyên đán. Vào dịp tết nguyên đán nhà ai cũng làm bánh chưng và bánh dày để thờ cúng tổ tiên. Chúng ta là người Việt Nam chúng ta luôn tự hào, giữ gìn và bảo vệ các truyền thống tốt đẹp đó.

- Cô cho trẻ xem video trên tivi

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

HPCM

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:04 05/02/2025
bởi Trần Thị Thu Huyền (31313303_huyenitt) – Trường Mầm non An Thắng