

NHÁNH 2: ĐÔI BÀN TAY

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 14 đến 18/10/2024)

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Huyền

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 14/10/2024

Giờ học

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang(E2, E3)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm khẩu trang: mềm, thông thoáng, ngăn được giọt bắn. Biết công dụng của khẩu trang, gọi được tên các nguyên vật liệu làm khẩu trang.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng máy tính, bình xịt nước, 3 mẫu bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm khẩu trang. Kỹ năng: cầm, bóp, sờ, hít vào thở ra, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: vải (mỏng, dày, da), bóng kính, giấy gói hoa, xốp màu, nilong.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm, bình xịt nước, bìa cattong, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

+ Powerpoint bước 1: thu hút, gắn kết

II. QUY TRÌNH

Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt đón trả sáng thứ 2 ngày 14/10)

- Thực hiện E2, E3:

***E1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm. Nhắc lại cùng trẻ:

=> *Đưa tình huống có vấn đề: Cô dẫn dắt ngày nay mỗi trường đang bị ô nhiễm nặng nề, ra đường để tránh hít phải khói bụi ô nhiễm đó..., cô và trẻ đã thảo luận và quyết định làm khẩu trang*

- *Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (vẽ những bản thiết kế khẩu trang, trang trí; thực hiện khảo sát tìm hiểu những thông tin về chiếc khẩu trang, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm khẩu trang....)*

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***E2: Khám phá**

- *Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?*

- *Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm khẩu trang?*

- *Cô chốt và đưa ra tiêu chí:*

+ *Nguyên liệu phải mềm mại, dễ thở.*

+ *Nguyên liệu phải chắn được những giọt bắn.*

+ *Làm thế nào để biết đồ dùng có mềm hay không, nguyên liệu đó có dễ thở hay không?*

+ *Làm thế nào để thí nghiệm đồ dùng đó có thể chắn được những giọt bắn?*

+ *Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?*

-*Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.*

***E3: Giải thích**

- *Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.*

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***E4: củng cố/ mở rộng.**

- *Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm khẩu trang sau khi tiết học khám phá.*

- *Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm khẩu trang không?*

- *Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được khẩu trang.*

***E5: Đánh giá**

- *Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.*

- *Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.*

- *Tuyên dương và hẹn trẻ chế tạo khẩu trang vào buổi học tiếp theo.*

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 15/10/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: kể chuyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- KN: Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- TĐ. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô. Trẻ biết được ích lợi của đôi bàn tay đối với đời sống con người.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện.máy vi tính

III. HOẠT ĐỘNG

*** HD1: Trò chuyện về đôi bàn tay**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Những ngón tay xinh
- Trò chuyện với trẻ về đôi bàn tay.
- Đôi bàn tay dùng để làm gì?
- Để có bàn tay luôn sạch đẹp chúng ta phải làm?

*** HD2: Truyện: Câu chuyện tay trái, tay phải**

- Cô giới thiệu tên truyện “Truyện: Câu chuyện của tay trái, tay phải”
- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ

-Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về tay phải và tay trái. Tay phải luôn cho là mình làm tất cả mọi việc, như là sách vở , nấu cơm, học bài... , còn tay trái không phải làm gì cả. Nhưng nếu không có tay trái thì tay phải cũng không thể làm được gì. Đến lúc này tay phải mới biết là rằng nếu chỉ có 1 mình thì sẽ không thể làm được gì. Tay phải đã xin lỗi tay trái và 2 bạn cùng nhau làm các công việc hàng ngày.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh vi tính

+**Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Tay phải và tay trái là 2 người bạn như thế nào?

- Tại sao tay phải lại mắng tay trái?

- Khi bị mắng tay trái cảm thấy như thế nào?

- Khi tay trái không giúp đỡ tay phải thì chuyện gì đã xảy ra?

- Khi không thể làm được việc 1 mình tay phải đã nói gì với tay trái?

- Sau khi được tay phải xin lỗi tay trái đã làm gì?

- Qua câu chuyện con biết được điều gì?

- Khái quát giáo dục trẻ: Qua câu chuyện giáo dục chúng ta không được có tính kiêu ngạo phải biết quý trọng bản thân và mọi người xung quanh, phải biết giữ gìn vệ sinh cá nhân như rửa tay sạch trước khi ăn, sau khi chơi, sau khi đi vệ sinh.

Trong gia đình hay trong tập thể phải biết phối hợp, giúp đỡ nhau thì việc gì cũng dễ dàng.

- Cô cho trẻ xem video về câu chuyện

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 16/10/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tết dây ba

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- KT : Trẻ biết Tết dây đôi, dây ba
- KN : Trẻ có kỹ năng sử dụng các cử động ngón tay để Tết, dây ba
- Trẻ tích cực hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: "vũ điệu rửa tay", dây để tết ba
- 1 số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. HOẠT ĐỘNG

1 : Chơi trò chơi với ngón tay

* Khởi động với đôi bàn tay

- Chơi “ Chim bay cò bay”

+Cô nói các con vật bay trẻ làm chim bay

+Cô nói đồ vật bay trẻ nói không biết bay.

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Tay chúng mình để làm gì ?

- Giáo dục cháu giữ gìn vàng bảo vệ đôi tay luôn sạch sẽ.

2 : Vận động tình "đôi bàn tay khéo léo"

- Dạy trẻ cách làm Tết dây ba

- Cho trẻ quan sát dây đôi, dây ba cô đã tết.

- Nguyên vật liệu cần cho tết dây là gì ?

- Cho trẻ nói cách tết dây

- Hướng dẫn trẻ cách làm: Để tết được dây muốn giữ để dây tết không tuột cô dùng dây nịt vặn chặt lại sau đó lần lượt tết chồng từng giây lên nhau cứ như vậy cho đến hết .Giống như tết dây đôi cô dùng dây nịt vặn chặt lại. Để tết được phải chia làm 3 phần đều nhau sau đó lần lượt tết chồng từng phần lên nhau cho đến hết.

- Cho trẻ nhận xét dây cô vừa tết

- Hỏi lại trẻ các bước tết dây

- Cô nhắc lại các bước tết dây (trẻ làm thao tác tay không và nói cùng cô)

HĐ3: Trẻ thực hành

- Cho trẻ về 3 bàn lấy đồ dung thực hiện
 - quan sát và giúp đỡ trẻ khi làm.
 - Cho trẻ cầm sản phẩm trên tay đứng thành vòng tròn cô và trẻ cùng nhận xét
- + Khi nào chúng mình cần phải rửa tay
- giáo dục trẻ luôn giữ gìn tay sạch sẽ, vệ sinh tay để bảo vệ sức khỏe.
 - Cho trẻ bày sản phẩm

3 Bé chơi với dây

- Cho trẻ cùng làm những chiếc vòng tay, đồ trang trí với những dây tết trẻ vừa làm ra.
- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng rồi kết thúc

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 17/10/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: thuộc thơ: Đôi bàn tay của bé

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ.
- KN: Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, và kỹ năng đọc thơ, cùng bạn, trước các bạn.

- TĐ: Biết yêu trường, lớp. Chăm chỉ đi học, vâng lời cha mẹ và cô giáo...

II. CHUẨN BỊ

- Tranh thơ, hình ảnh bài thơ trên máy tính.

III. HOẠT ĐỘNG

1: Ổn định tổ chức

- Chơi trò chơi với đôi tay.
- Đôi tay dùng để làm gì?
- Có bài thơ nào nói về đôi bàn tay?
- Trẻ trả lời, cô thống nhất ý kiến giới thiệu bài thơ

2: Thơ : Đôi bàn tay của bé

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung: **Bài thơ nói về bạn nhỏ có đôi bàn tay nhỏ nhắn xinh xắn biết giúp đỡ mọi người lại rất siêng năng hết sâu kim cho bà nhặt rau giúp mẹ, chiều tưới cây cho ông, tối chép thơ tặng bố, mẹ vắng nhà đôi bàn tay bé em giúp mẹ nhường nhịn thương em bé, bàn tay còn giúp bé có những điểm 10 qua những tiết học.**
- Cô đọc lần 2 kết hợp cùng tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần
- Cho trẻ thi đua tổ nhóm cá nhân(Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

3. Đàm thoại

- Hỏi trẻ tên bài thơ?
- Bài thơ nói về ai?
- + Đôi bàn tay của bạn nhỏ đã làm được những việc gì?
- + Đôi bàn tay bé xíu đã làm gì để giúp bà giúp mẹ?
- + Đôi bàn tay bé xíu đã làm gì giúp ông và làm gì tặng bố?
- + Khi ở với em bé đôi tay đã làm gì?
- + Trong học tập đôi bàn tay bé nhóc đã đạt những gì trong học tập?
- + Đôi bàn tay nhỏ nhắn ấy được ví như gì?
- Cô giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, có đôi bàn tay khỏe sẽ làm được rất nhiều việc có ích, giúp đỡ được mọi người.
- Cho trẻ xem video thơ trên máy tính

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 18/10/2024

GIÁO ÁN STEAM (EDP)

Đề tài: Làm khẩu trang

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tính chất của chiếc khẩu trang và chất liệu tạo ra chiếc khẩu trang .

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra chiếc khẩu trang (Vải, giấy ăn, dây chun, bút, thước, bấm ghim...)

3.E- Kỹ thuật: Quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra chiếc khẩu trang (các kỹ năng đo, cắt, vẽ theo ý thích, dán, buộc...)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đo, viết số tương ứng, hình dạng, quy luật đối xứng để tạo ra chiếc khẩu trang

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí tạo ra chiếc khẩu trang đẹp, màu sắc hài hòa.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe, hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU,

- Các chất liệu: vải, giấy ăn, dây chun giấy vẽ thiết kế

- Dụng cụ dụng

- Một số đồ dùng khác: Bấm ghim, bút, thước kẻ,..

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1. Hỏi

- Hỏi trẻ đang học chủ đề gì?

- Khẩu trang giúp chúng ta như thế nào?

- Cho trẻ kể tên những loại khẩu trang ? Kiểu dáng ra sao? Chất liệu?
- + Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm khẩu trang (Cô mở video - vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí để làm khẩu trang:
 - + **TC1:** Có quai đeo, có nhiều lớp.
 - + **TC2:** Ngăn được giọt bắn và vi khuẩn
 - + **TC3:** Chắc chắn và đẹp

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HDC thứ 5/10/10

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HDC thứ 5/10/10

Bước 4. Chế tạo:

- Mời trẻ về nhóm có dụng cụ để làm theo bản thiết kế của nhóm (nếu trẻ gặp khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm cô giáo đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết.
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm với các nhóm: giới thiệu với bạn về bản thiết kế và sản phẩm đã làm ra.
- Cho trẻ kiểm tra khẩu trang có đạt các tiêu chí đã đưa ra không?
- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế?
- Chia sẻ cách làm, cô đưa ra câu gợi ý:
 - Tại sao lại chọn nguyên liệu làm khẩu trang là vải (giấy)?
 - Khi các con làm có gặp khó khăn gì ?
 - Các con đã giải quyết thế nào để làm được?
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến, thay đổi gì cho chiếc khẩu trang thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

HPCM

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:03 15/02/2025
bởi Trần Thị Thu Huyền (31313303_huyenhtt) – Trường Mầm Non An Thắng