

NHÁNH I: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 28/10 đến 1/11/2024)
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Huyền
KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 28/10/2024

PTTC

Vận động: Bật xa 50cm

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ biết bật xa 50cm
- Rèn trẻ phối hợp tay, chân khi bật xa 50cm (biết dùng sức chân để nhún bật, phối hợp với lẳng tay để lấy đà bật qua vạch, chạm đất nhẹ bằng đầu ngón chân) , rèn sự mạnh dạng cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô

II. CHẨN BỊ

- Băng giấy dán cách nhau 50cm.
- Khăn bịt mắt, Cờ

III. TỔ CHỨC

1.HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi và về 3 hàng

2.HĐ2: Trọng động (Mỗi động tác tập 4 lần 8 nhịp)

- Tay 3: Hai tay đưa ngang (hoặc lên cao) gập khuỷu tay (ngón tay để trên vai)
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước (hoặc đưa ngang), lên cao
- Bật 3: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân (nhảy chân sáo)

+ Động tác nhấn mạnh : Bật

Vận động cơ bản: Bật xa 50cm

+ Cô tập mẫu lần 1

-Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích

- CB: Khi có 1 tiếng xắc xô. Cô đứng 2 mũi bàn chân sát mép vạch(Không chạm vào vạch) 2 tay thả xuôi.
- TH: Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô. Hai tay đưa phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, Đầu thời gối hơi khuỷu , người hơi cúi về phía trước , nhún 2 chân, bật qua vạch đối diện, chạm đất bằng 2 đầu bàn chân đến cả bàn chân, gối hơi khuỷu, tay đưa ra trước. Bật xong về cuối hàng đứng.

- Cô cho trẻ tập lần 1. Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện

(Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

-Cô cho trẻ tập lần 2 .Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua. Thi đua xem đội nào nhặt được nhiều cờ hơn(cô chú ý bao quát động viên trẻ)

- Cô nhậ xét tuyên dương.

- Cùng cô lại: Hỏi trẻ tên vận động

- Cho 2 trẻ nên tập lại.

*TCVĐ: Bịt mắt bắt dê

Cách chơi, luật chơi: Một người bịt mắt. những người khác làm dê chạy nhảy xung quanh. Những người làm dê phải luôn kêu “ be be” và phải né tránh người bịt mắt. Nếu để người bịt mắt bắt được thì người đó phải bịt mắt.

- Khi người bịt mắt bắt được người nào, thì phải được tên người đó người đó. Nếu không đoán được thì phải nhảy cò quanh lớp, và chọn 1 bạn khác chơi. Nếu đoán đúng thì người bị bắt sẽ bịt mắt.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

3HD3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:03 05/02/2024
bởi Trần Thị Thu Huyền (31313303_huyenhtt) – Trường Mầm non

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá nguyên liệu làm ống nghe

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được các nguyên liệu để làm sách truyện: Cốc giấy, cốc inox, hộp sữa chua, sợi dây, thước đo, keo, kéo ,... Gọi được tên các nguyên liệu làm ống nghe.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: mẫu bảng ghi chép, bút dạ, bút màu, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu làm ống nghe.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra ống nghe.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: : Cốc giấy, cốc inox, hộp sữa chua, sợi dây, thước đo, keo, kéo.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, ghim bấm, tranh lô tô, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rô dựng nguyên vật liệu.

+ Powerpoint bước E1: thu hút, gắn kết.

II. QUY TRÌNH

Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2 ngày 28/10)

- Thực hiện E2, E3:

*E1: Thu hút

- Hỏi trẻ về dự án đang làm. Nhắc lại cùng trẻ:

=> *Đưa tình huống có vấn đề: Cô dẫn dắt trẻ đến với tcs dụng của ống nghe ..., cô và trẻ đã thảo luận và quyết định làm ống nghe*

- *Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị(vẽ những bản thiết ống nghe, trang trí; thực hiện khảo sát tìm hiểu những thông tin về chiếc ống nghe, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm ống nghe....)*

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

*E2: Khám phá

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?
- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm ống nghe?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ Nguyên liệu phải bền, dễ đục lỗ để sờ dây.

+ Nguyên liệu phải vừa khi cho nên tai.

+ Làm thế nào để biết đồ dùng có phù hợp để xuyên lỗ và phù hợp khi cho nên tai?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.

***E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***E4: Cùng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm ống nghe sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm ống nghe không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được ống nghe.

***E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Tuyên dương và hẹn trẻ chế tạo ống nghe vào buổi học tiếp theo.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

So sánh chiều dài 3 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh chiều dài của 3 đối tượng, biết sắp xếp thứ tự về chiều dài giữa 3 đối tượng
- Rèn kỹ năng so sánh chiều dài của 3 đối tượng và sự ghi nhớ có chủ định và sử dụng cụm từ: dài nhất, ngắn hơn và ngắn nhất
- Trẻ tích cực hứng thú hoạt động.

II: CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ 3 băng giấy (màu vàng dài nhất, màu xanh ngắn hơn, màu đỏ ngắn nhất)
- Sa bàn: Một số đồ dùng trong gia đình: Tủ lạnh, máy giặt, bếp ga, giường, bàn ăn, bàn uống nước ...
- băng gài, các đoạn băng giấy bằng nhau, bài khoan đồ vật, bút khoan
- Nhạc bài hát “Bé quét nhà”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Hoạt động:

HD1. Ôn luyện so sánh chiều dài của 2 đối tượng.

- Cho trẻ tham quan sa bàn
- + Trên sa bàn có những đồ dùng gì?
- + Những đồ dùng đó được dùng ở đâu?
- + Quan sát bếp ga mi ni với bếp ga đôi nó ntn với nhau?
- + Quan sát bàn ăn với bàn uống nước?
- + Vì sao?
 - Cô củng cố và giáo dục trẻ

HD2. Dạy trẻ so sánh chiều dài của 3 đối tượng

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ lấy băng giấy màu xanh với băng giấy màu vàng?
- Cho trẻ chồng 2 băng giấy lại với nhau (1 đầu trùng khít)
- Nhận xét chiều dài của 2 băng giấy?
- Băng giấy màu xanh với băng giấy màu vàng có chiều dài ntn với nhau?
- Vì sao? (băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu xanh)
- => Cô củng cố lại
- * Cho trẻ cất băng giấy màu vàng. Lấy băng giấy màu đỏ
- So sánh băng giấy màu xanh với băng giấy màu đỏ.
- Nhận xét chiều dài?
- Vì sao? (băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu đỏ)
- * So sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu đỏ.

- Nhận xét chiều dài? Vì sao?(băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ)

* Cho trẻ đặt chồng 3 băng giấy lên nhau và con biết điều gì với 3 băng giấy này?

- Hỏi trẻ băng giấy nào dài nhất, băng giấy nào ngắn hơn và băng giấy nào ngắn nhất?

=>Cô củng cố lại: Khi xếp chồng 3 băng giấy màu vàng, màu xanh, màu đỏ lại với nhau thì ta thấy băng giấy màu vàng dài nhất, băng giấy màu xanh ngắn hơn, băng giấy màu đỏ ngắn nhất

*TC Nhanh tay nói đúng

+ Cô nói băng giấy dài nhất– trẻ nói băng giấy màu vàng.

+ Cô nói băng giấy ngắn nhất– trẻ nói băng giấy màu đỏ.

+ Cô nói băng giấy màu đỏ– trẻ nói ngắn nhất....

-Cô có thể nói ngược lại.

-Cho trẻ chơi 2-3 lần

HĐ3: Luyện tập

*TC1: Tìm về đúng nhà

- Tặng mỗi trẻ 1 băng giấy trẻ thích.

- Cách chơi : nhiệm vụ của chúng mình là vừa đi vừa hát khi nào cô nói “ tìm nhà, tìm nhà” thì các con nói “ nhà nào nhà nào” và sẽ chạy nhanh về nhà theo yêu cầu của cô giáo”. Nếu bạn nào chạy về không đúng nhà với băng giấy trên tay thì bạn đó phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trò Chơi 2 :Khoanh tròn đồ vật

- Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội. Đội 1 khoanh những đồ dùng dài nhất, đội 2 khoanh đồ dùng ngắn hơn, đội 3 khoanh đồ dùng ngắn nhất trong bảng. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào khoanh được nhiều nhất đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 31/10/2024

PTNN
Làm quen chữ cái: u, ư

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ u, ư
- Biết nhận ra chữ u, ư khi chơi trò chơi miêu tả chữ, trong các từ câu, biết so sánh sự giống và khác nhau
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Rổ chữ cái
- Tranh “ vườn rau”
- 2 ngôi nhà có chữ u , ư
- Nhạc bài hát “nhà của tôi ”

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1 Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “ Nhà của tôi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Ở nhà chúng mình có những gì?
- Cho trẻ xem tranh” vườn rau”

2. HĐ2 Bé học chữ cái

- Cho trẻ đọc từ: vườn rau
- Cho trẻ ghép từ “vườn rau” bằng thẻ chữ rời
- Cả lớp đọc từ “vườn rau” vừa ghép.
- Cô giới thiệu chữ u, ư trong từ “vườn rau”
- + Làm quen chữ u
- Cô giới thiệu chữ u
- Cô đọc mẫu, cho trẻ đọc chữ u
- Trẻ đọc theo tổ nhóm cá nhân
- Cô giới thiệu chữ u in hoa và chữ u viết thường.
- + Làm quen chữ ư
- Cô giới thiệu chữ ư
- Cô đọc mẫu, cho trẻ đọc chữ ư

- Trẻ đọc theo tổ nhóm cá nhân
- Cô giới thiệu chữ u in hoa và chữ u viết thường.
- So sánh : Đặc điểm giống và khác nhau
- Trò chơi : Chữ nào xuất hiện, chữ nào biến mất

3.HĐ3 . Ôn luyện

- Trò chơi : Tìm về đúng nhà.
- + Cô phát cho mỗi trẻ 1 chữ cái u hoặc ư, cho trẻ đi xung quanh lớp, sau khi tiếng nhạc tắt trẻ nhanh nhẹn tìm về đúng ngôi nhà có chữ cái mà trẻ đang cầm trên tay.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trò chơi: Đội nào giỏi nhất
- + Cô chia lớp thành 4 nhóm. Mỗi nhóm có nhiệm vụ khoanh tròn chữ u và gạch chân chữ u có trong bài thơ. Đội nào tìm được nhiều chữ cái nhất đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ cầm bài nên cùng kiểm tra
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp và hát bài “ Nhà của tôi”

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 1/11/2024

GIÁO ÁN STEAM (EDP)

Đề tài: Làm ống nghe

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tính chất của chiếc khẩu trang và chất liệu tạo ra chiếc khẩu trang .

2.T- Công nghệ: Trẻ có kĩ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra chiếc khẩu trang (Vải, giấy ăn, dây chun, bút, thước, bấm ghim...)

3.E- Kỹ thuật: Quy trình thiết kế kĩ thuật để tạo ra chiếc khẩu trang (các kĩ năng đo, cắt,vẽ theo ý thích, dán, buộc...)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kĩ năng đếm, đo, viết số tương ứng, hình dạng, quy luật đối xứng để tạo ra chiếc khẩu trang

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí tạo ra chiếc khẩu trang đẹp, màu sắc hài hòa.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe, hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU,

- Các chất liệu: vải, giấy ăn, dây chun giấy vẽ thiết kế
- Dụng cụ dụng
- Một số đồ dùng khác: Bấm ghim, bút, thước kẻ,..

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1. Hỏi

- Hỏi trẻ đang học chủ đề gì?
- Khẩu trang giúp chúng ta như thế nào?
 - Cho trẻ kể tên những loại khẩu trang ? Kiểu dáng ra sao? Chất liệu?
 - + Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm khẩu trang (Cô mở video - vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
 - Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí để làm khẩu trang:
 - + **TC1:** Có quai đeo, có nhiều lớp.
 - + **TC2:** Ngăn được giọt bắn và vi khuẩn
 - + **TC3:** Chắc chắn và đẹp

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HĐC thứ 5/10/10

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HĐC thứ 5/10/10

Bước 4. Chế tạo:

- Mời trẻ về nhóm có dụng cụ để làm theo bản thiết kế của nhóm (nếu trẻ gặp khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm cô giáo đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết.
 - Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ
 - Cho trẻ chia sẻ sản phẩm với các nhóm: giới thiệu với bạn về bản thiết kế và sản phẩm đã làm ra.
 - Cho trẻ kiểm tra khẩu trang có đạt các tiêu chí đã đưa ra không?
 - Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế?

- Chia sẻ cách làm, cô đưa ra câu gợi ý:
Tại sao lại chọn nguyên liệu làm khẩu trang là vải (giấy)?
Khi các con làm có gặp khó khăn gì ?
Các con đã giải quyết thế nào để làm được?
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến, thay đổi gì cho chiếc khẩu trang thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

HPCM

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:03 05/02/2025
bởi Trần Thị Thu Huyền (31313303_huyenitt) – Trường Mầm non An Thắng